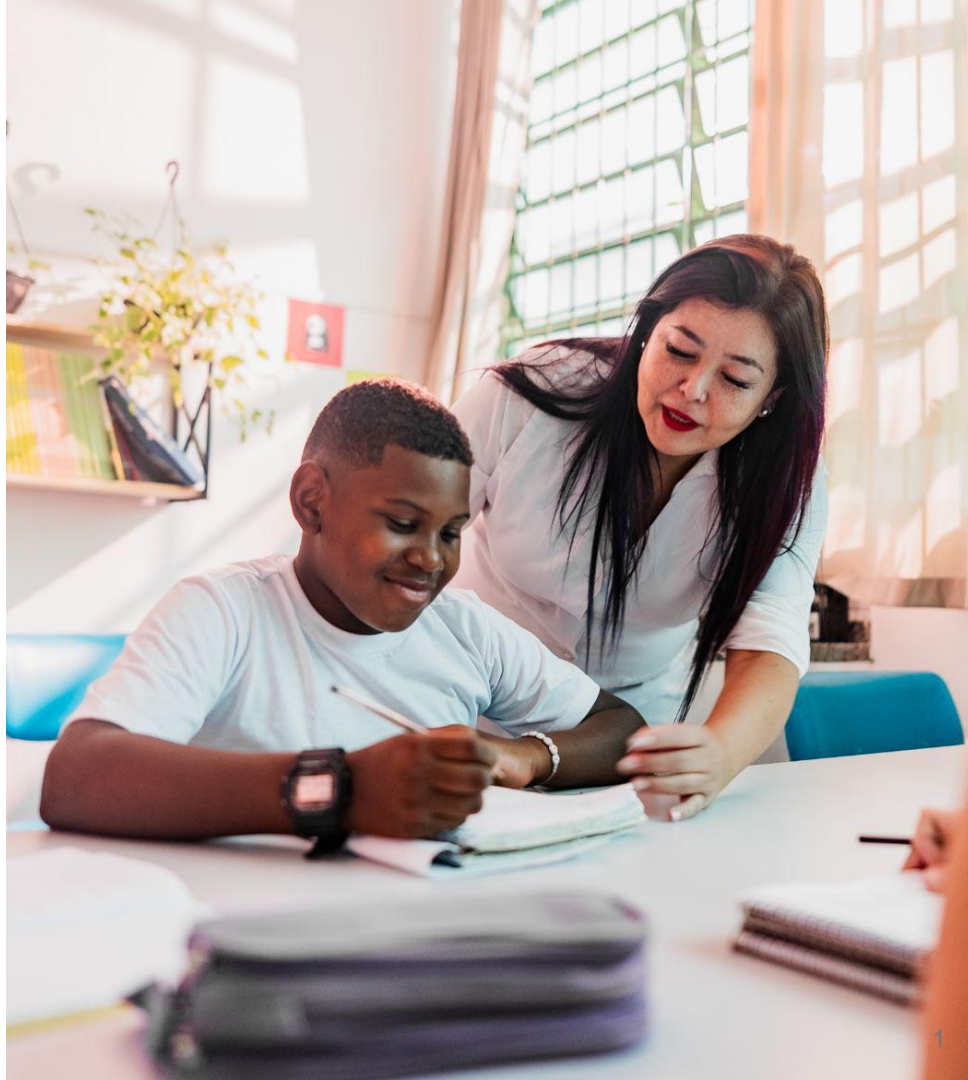


AGOSTO DE 2026

O que a população pensa sobre a Educação 2026



Índice

1	MENSAGENS-CHAVE	3
2	METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA	10
3	AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO	13
4	PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO	25
5	APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS	34
6	ALFABETIZAÇÃO	44
7	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	51
8	ENSINO INTEGRAL	62
9	FUTURO/MERCADO DE TRABALHO	92
10	ORGANIZAÇÕES	100

01. Mensagens-chave

Principais mensagens: pesquisa população geral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1. A população consegue perceber diferenças na qualidade da Educação pública e a atuação dos governos na área influencia o voto
2. A população prioriza agendas de melhoria da qualidade, com destaque para a valorização e formação dos professores
3. Alfabetização e Educação Profissional e Tecnológica aparecem com alta prioridade e, ao mesmo tempo, com resultados que demandam melhorias
4. A percepção sobre o ensino em tempo integral varia conforme a classe social e o contato com a política

Principais mensagens: pesquisa população geral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1. A população consegue perceber diferenças na qualidade da Educação pública e a atuação dos governos na área influencia o voto

- **A avaliação da qualidade das escolas públicas varia significativamente entre os estados:** 59% avaliam as escolas como ótimas ou boas no Ceará, ante 31% no Rio de Janeiro.
- **Essa percepção parece acompanhar, em alguma medida, os resultados educacionais:** estados com melhor desempenho (ex. Ceará, Paraná e Goiás) tendem a receber avaliações mais positivas, enquanto aqueles com resultados mais baixos (ex. Rio de Janeiro, Roraima, Rio Grande do Norte e Distrito Federal) são avaliados de forma mais crítica.
- Os dados sugerem, portanto, que a percepção da população não é homogênea: **ela consegue identificar diferenças na qualidade da Educação pública oferecida entre os estados.**
- **E essa percepção sobre a Educação também importa politicamente:** 71% afirmam que a atuação do governo na área influencia seu voto e 83% concordam que a Educação deveria estar entre as três prioridades do governador nos próximos quatro anos.

Principais mensagens: pesquisa população geral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

2. A população prioriza agendas de melhoria da qualidade, com destaque para a valorização e formação dos professores

- **A agenda docente ganha especial destaque:** melhorar salários e condições de trabalho dos professores é a principal prioridade apontada pela população (53%), e melhorar sua formação também aparece entre as quatro mais citadas (37%).
- **A centralidade dos professores também aparece na própria percepção de qualidade:** quando perguntada espontaneamente sobre o que caracteriza uma “escola de qualidade”, a população destaca o ensino de qualidade (17,8%) e, logo depois, professores e profissionais qualificados, preparados e comprometidos (13,1%).

Principais mensagens: pesquisa população geral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

3. Alfabetização e Educação Profissional e Tecnológica aparecem com alta prioridade e, ao mesmo tempo, com resultados que demandam melhorias

- Para além das agendas relacionadas aos professores, destacadas anteriormente, **alfabetização e ensino técnico são as duas prioridades mais citadas nos próximos anos**: 48% apontam a ampliação dos cursos técnicos e 47% a alfabetização das crianças até os 8 anos (ao final do 2º ano do Ensino Fundamental).
- O apoio às duas agendas aparece ainda mais forte quando avaliadas individualmente: **83% defendem que a alfabetização seja prioridade dos candidatos** nas próximas eleições **e 80% apoiam a ampliação do ensino técnico** para gerar mais oportunidades aos jovens.
- Ao mesmo tempo, a percepção sobre os resultados atuais é crítica: apenas **25% concordam que as crianças estão aprendendo a ler e escrever no ritmo esperado**, e **25% consideram que a escola pública prepara bem os jovens para o mercado de trabalho**.
- Os resultados sugerem, portanto, que a população não apenas identifica fragilidades nessas duas agendas, mas também **reconhece a necessidade de uma resposta mais efetiva dos próximos governantes**.

Principais mensagens: pesquisa população geral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

4. A percepção sobre o ensino em tempo integral varia conforme a classe social e o contato com a política

- **O nível de informação sobre as escolas em tempo integral influencia a adesão:** 52% dos respondentes que já ouviram falar do modelo matriculariam ou já têm filhos matriculados em escolas em tempo integral. Entre os que não conhecem, somente 33% matriculariam.
- **As classes sociais que melhor avaliam a política são as C, D e E:** 51% das pessoas da classe C e 49% das classes D/E matriculariam ou já têm filhos matriculados em escolas de tempo integral. Na classe A/B, esse percentual cai para 31%. A avaliação é ainda mais positiva entre os que conhecem a política, com 59% das pessoas da classe C e 58% das classes D/E com filhos matriculados ou dispostas a matriculá-los em escolas de tempo integral, contra 37% nas classes A/B.
- **Aqueles que já ouviram falar da política a avaliam de forma mais positiva:** 53% das pessoas que já ouviram falar do modelo concordam que alunos de escolas em tempo integral recebem uma Educação de melhor qualidade. Por classe econômica, a concordância nas classes C e D/E chega a 56% e 57%, respectivamente. Entre os pais e responsáveis, 58%.

Principais mensagens: pesquisa população geral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

4. A percepção sobre o ensino em tempo integral varia conforme a classe social e o contato com a política

● **Os benefícios de curto e longo prazo ajudam a compreender essa percepção:** a redução do tempo de tela e da exposição à criminalidade estão entre as principais razões pelas quais a população apoia ou apoiaria o ensino integral, revelando a importância atribuída à proteção e à rotina dos estudantes. Além disso, mais da metade da população acredita que o modelo prepara melhor os jovens tanto para o Ensino Superior (57%) quanto para o mercado de trabalho (55%).

● **A segurança percebida alcança, também, a organização familiar:** 54% da população considera que o ensino integral contribui para a segurança das famílias ao permitir que os responsáveis trabalhem com mais tranquilidade.

02. Metodologia & perfil da amostra

Pesquisa quantitativa telefônica

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Objetivo:

Realização de pesquisa quantitativa telefônica, visando entender as características, valores e opiniões dos brasileiros sobre temas ligados à Educação.

Período de campo:

20 de maio a 20 de julho de 2026.

Universo:

Pesquisa realizada com homens e mulheres, brasileiros(as), acima de 16 anos.

Amostra:

20.000 entrevistas

Cotas variáveis, segundo a distribuição da população:

- **Gênero:** Feminino e masculino;
- **Grupos de idade:** 16-24, 25-34, 35-44, 45-59 e 60 anos ou mais;
- **Escolaridade:** Fundamental, Médio e Superior;
- **Região;**
- **PEA e NPEA;**
- **Cor/Raça;**
- **Religião;**
- **Capital, Região Metropolitana e Interior;**
- **Fonte:** Censo 2022, PNAD Contínua 2025.

Margem de erro:

O intervalo de confiança estimado é de 95% e a margem de erro máxima estimada para o total da amostra é de aproximadamente 1 ponto percentual para mais ou para menos sobre os resultados encontrados no total da amostra.

Arredondamento:

Devido ao arredondamento, a soma dos percentuais pode variar de 99% a 101%.

Coleta dos dados:

Entrevistas telefônicas com utilização de questionário estruturado elaborado de acordo com os objetivos da pesquisa.

Controle de qualidade:

Todos os questionários foram checados para verificação de inconsistências.

Gráficos:

Os dados dos gráficos estão em porcentagem (%).

Perfil da amostra | Cotas representativas

GÊNERO



Feminino
53%



Masculino
47%

AGLOMERADO

Capital



25%

Região metropolitana



17%

Interior

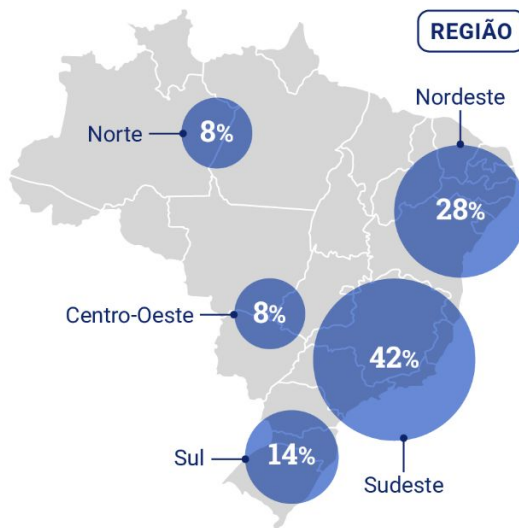


58%

PEA
63%

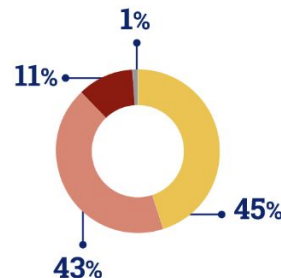
Não PEA
37%

REGIÃO

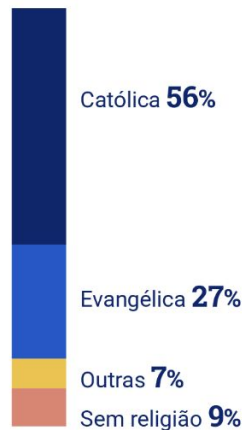


COR/RAÇA

● Parda
● Branca
● Preta
● Outras



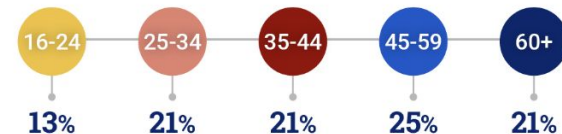
RELIGIÃO



ESCOLARIDADE



FAIXA ETÁRIA



03. Avaliações sobre Educação

Resumo executivo | Avaliações sobre educação

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E
PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES
SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE
DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS
ALUNOS E ENGAJAMENTO
DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE
DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO
DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1.

45%

dos brasileiros avaliam como ótima/boa a qualidade das escolas públicas dos seus respectivos estados.

a.

Por região, o Sul é quem melhor avalia (54% de ótimo/bom), enquanto o Sudeste apresenta o menor percentual (42%).

2.

49%

consideram que a qualidade das escolas públicas dos seus respectivos estados nos últimos quatro anos melhorou .

a.

O Nordeste é a região com percepção mais positiva sobre o tema (56%), enquanto a região Sudeste apresenta a menor percepção de melhora (43%).

3.

Mas 42%

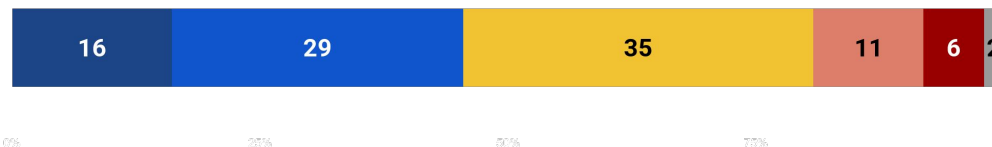
afirmam que a maioria dos alunos das escolas públicas brasileiras NÃO ESTÁ aprendendo o que é esperado para a sua idade-série.

a.

A região Sudeste apresenta o maior patamar de resposta “não” (45%), enquanto a região Sul é a região com o menor valor de resposta “não” (39%).

Avaliação sobre a qualidade das escolas públicas do estado

■ Ótimo ■ Bom ■ Regular ■ Ruim ■ Péssimo ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Como você avalia a qualidade das escolas públicas do seu estado? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E
PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES
SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE
DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS
ALUNOS E ENGAJAMENTO
DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE
DA EDUCAÇÃO

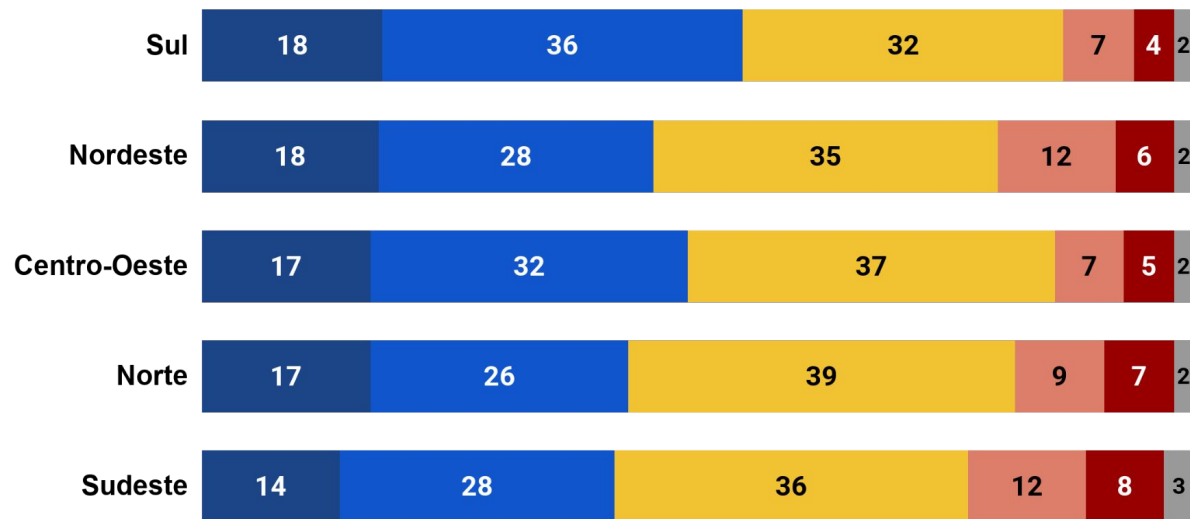
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO
DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Avaliação sobre a qualidade das escolas públicas do estado – por região

■ Ótimo ■ Bom ■ Regular ■ Ruim ■ Péssimo ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Como você avalia a qualidade das escolas públicas do seu estado? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Avaliação sobre a qualidade das escolas públicas do estado – por UF

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

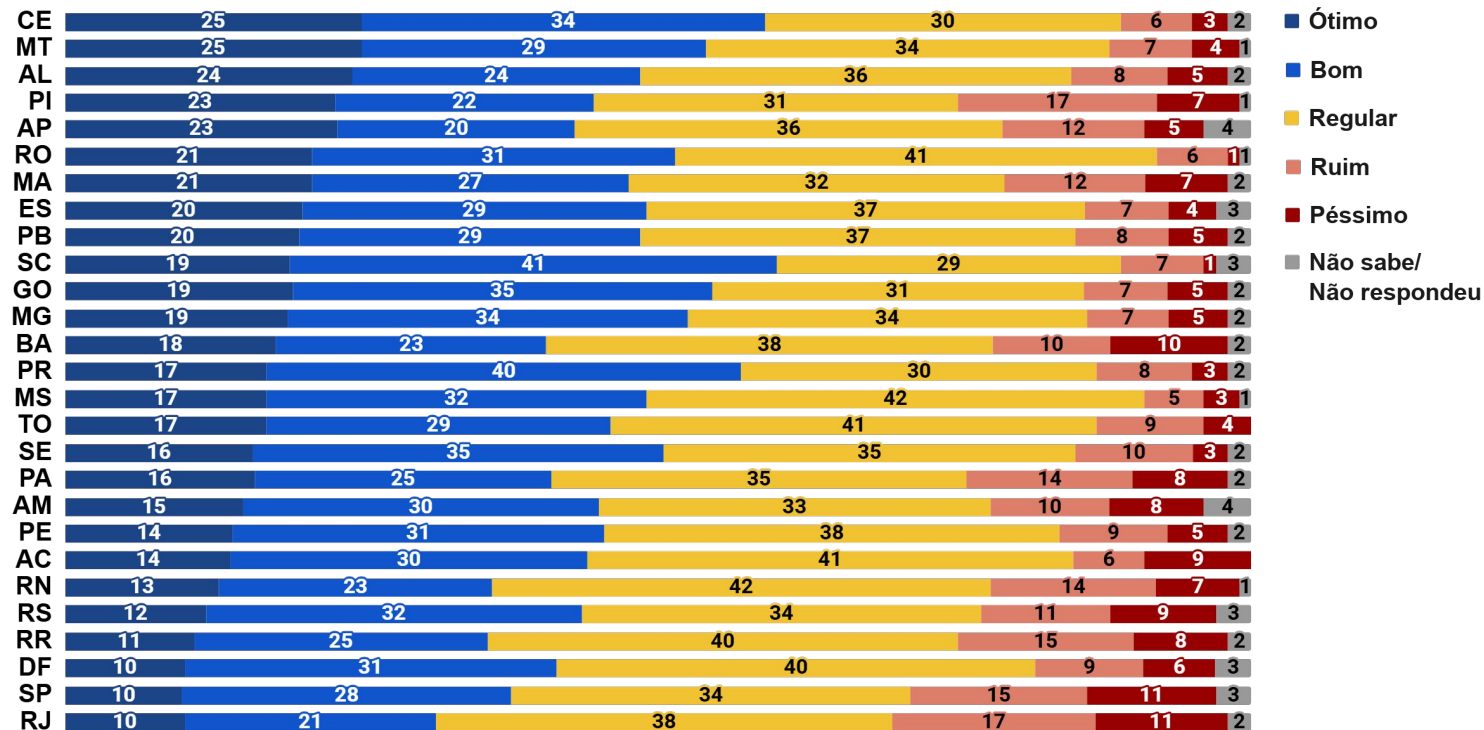
6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES



Fonte: Como você avalia a qualidade das escolas públicas do seu estado? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES



Valores abaixo de 0,5%

- Cívico Militar
- Aulas extracurriculares
- Princípios
- Inovadora/Criativa
- Que ensine educação financeira
- Didática/Clara
- Oportunidade
- Digna
- Engajada/Envolvida
- Dinâmica/ Ágil
- Metodologia
- Competitiva
- Inteligente
- Normal/Comum
- Honestidade
- Progresso
- Conservadora
- Determinado/ Decidido/ Destemido
- Reciclar e mudar a forma de ensino
- Direção
- Maravilhosa
- Abrangência
- Consciente/Informado
- Princípios cristãos
- Feliz/ Animada
- Construtiva
- Liberdade
- Escola Estadual
- Escola pública
- Depende apenas dos alunos/Alunos interessados
- Tradição
- Acesso a livros/ Estimule a leitura
- Desempenho
- Democrática
- Confiança
- Valorização
- Transparente

Fonte: Em uma palavra ou expressão descreva o que é uma escola de qualidade para você: (ESPONTÂNEA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Qualidade das escolas públicas do seu estado nos últimos 4 anos

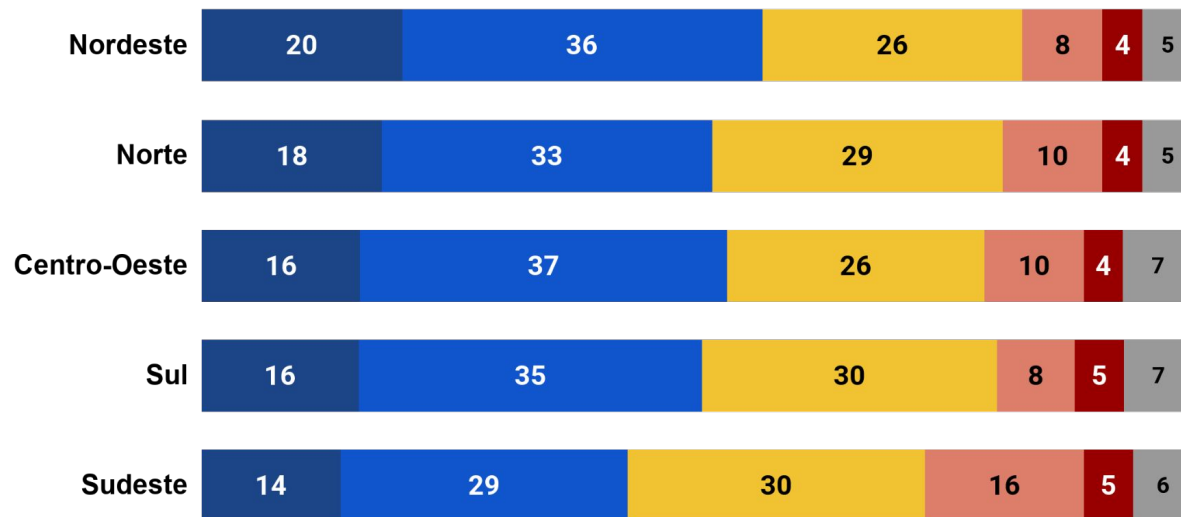
■ Melhorou muito ■ Melhorou ■ Não houve diferença ■ Piorou ■ Piorou muito ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Nos últimos 4 anos, a qualidade das escolas públicas do seu estado: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)
Base: Total da amostra (20.000)

Qualidade das escolas públicas do seu estado nos últimos 4 anos – por região

■ Melhorou muito ■ Melhorou ■ Não houve diferença ■ Piorou ■ Piorou muito ■ Não sabe/ Não respondeu

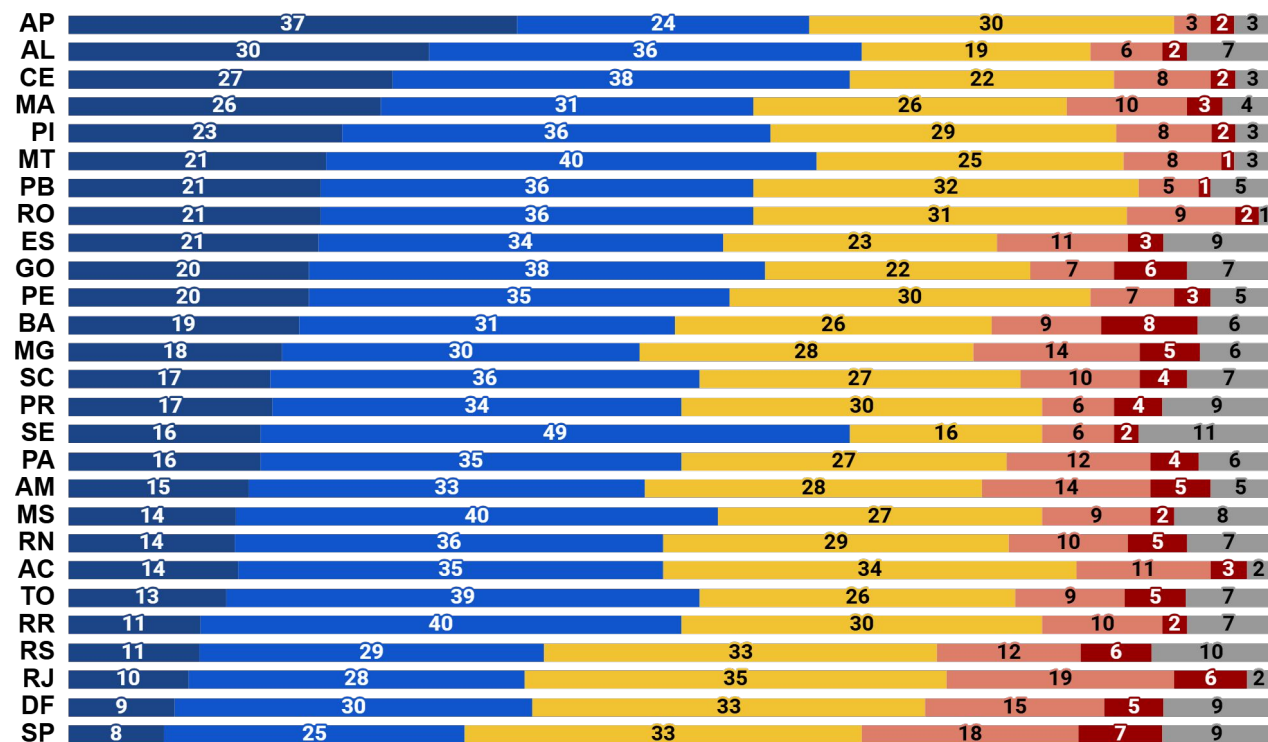


Fonte: Nos últimos 4 anos, a qualidade das escolas públicas do seu estado: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Qualidade das escolas públicas do seu estado nos últimos 4 anos – por UF

■ Melhorou muito ■ Melhorou ■ Não houve diferença ■ Piorou ■ Piorou muito ■ Não sabe / Não respondeu



Fonte: Nos últimos 4 anos, a qualidade das escolas públicas do seu estado: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Percepção sobre adequação da aprendizagem (idade-série) nas escolas públicas brasileiras

■ Sim ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Na sua opinião, a maioria dos alunos das escolas públicas brasileiras estão aprendendo o que é esperado para a sua idade-série, ou seja, tem a idade esperada para a série ou o ano escolar que estão cursando? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

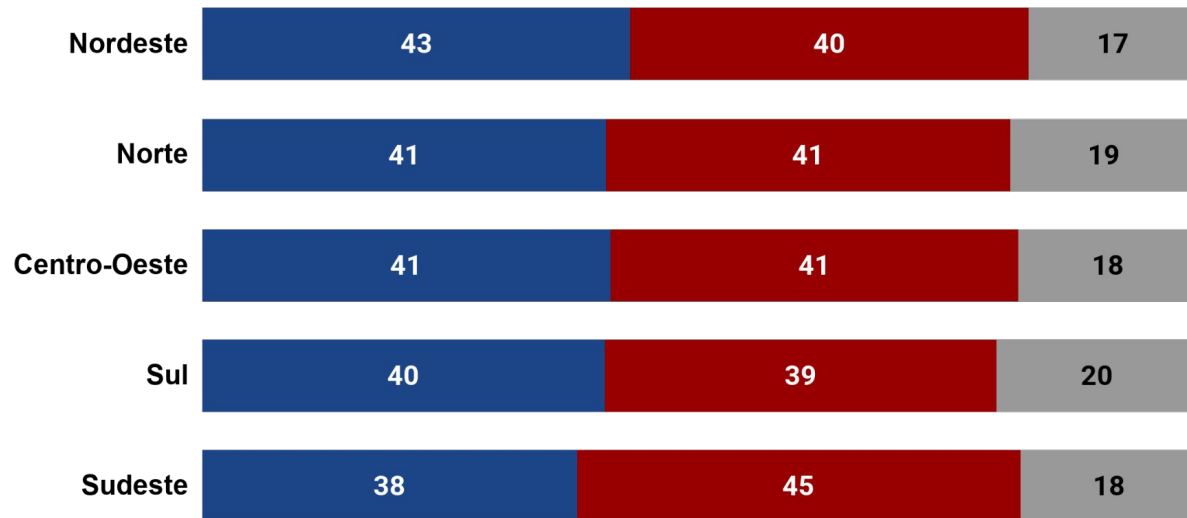
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Percepção sobre adequação da aprendizagem (idade-série) nas escolas públicas brasileiras – por região

■ Sim ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu

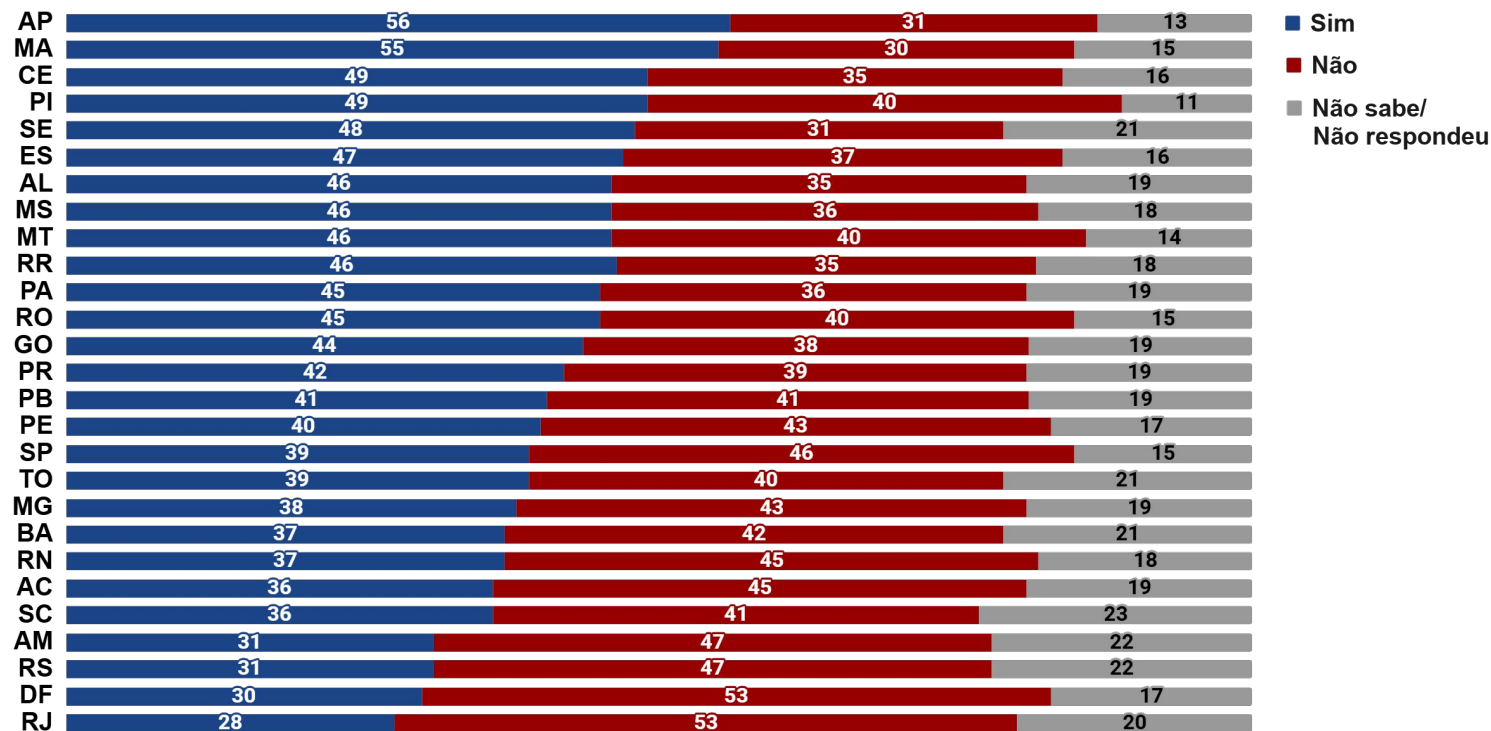


Fonte: Na sua opinião, a maioria dos alunos das escolas públicas brasileiras estão aprendendo o que é esperado para a sua idade-série, ou seja, tem a idade esperada para a série ou o ano escolar que estão cursando? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

- 1 MENSAGENS-CHAVE
- 2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA
- 3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO
- 4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO
- 5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS
- 6 ALFABETIZAÇÃO
- 7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
- 8 ENSINO INTEGRAL
- 9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO
- 10 ORGANIZAÇÕES

Percepção sobre adequação da aprendizagem (idade-série) nas escolas públicas brasileiras – por UF



Fonte: Na sua opinião, a maioria dos alunos das escolas públicas brasileiras estão aprendendo o que é esperado para a sua idade-série, ou seja, tem a idade esperada para a série ou o ano escolar que estão cursando? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA) **Base:** Total da amostra (20.000)

04. Prioridade da Educação

Resumo executivo | Prioridade da Educação

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E
PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES
SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE
DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS
ALUNOS E ENGAJAMENTO
DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE
DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO
DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1.

61%

concordam totalmente que “a educação é um fator importante para mudar de vida”, **59%** concordam totalmente que “para termos um país melhor, é preciso melhorar a qualidade da educação pública”, **56%** concordam totalmente que “a educação deveria estar entre as três prioridades do governador do meu estado nos próximos 4 anos”, mas apenas **35%** concordam totalmente que “a atuação do governo na educação influencia o meu voto”.

2.

As principais prioridades da Educação para os próximos anos são: melhorar os salários e as condições de trabalho dos professores (**53%** das respostas), ampliar os cursos técnicos para jovens do Ensino Médio (**48%** das respostas) e garantir que todas as crianças aprendam a ler e escrever até os 8 anos (**47%** das respostas).

3.

Para todas as regiões, a prioridade mais citada na área da Educação é a melhoria dos salários e condições de trabalho dos professores, com **56%** das respostas no Sudeste, **53%** no Norte, **52%** no Sul, **51%** no Centro-Oeste e **49%** no Nordeste.

4.

Já a segunda prioridade mais citada, para Sudeste (**50%**), Sul (**48%**) e Centro-Oeste (**45%**), é a ampliação dos cursos técnicos para jovens do Ensino Médio. No Nordeste (**48%**) e no Norte (**45%**), a segunda prioridade mais citada é a garantia de que todas as crianças aprendam a ler e escrever até os 8 anos.

Grau de concordância com as frases sobre a Educação

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente

A educação é um fator importante para mudar de vida

61

25

8

2

3

Para termos um país melhor, é preciso melhorar a qualidade da educação pública

59

26

9

3

3

A educação deveria estar entre as três prioridades do governador do meu estado nos próximos 4 anos

56

27

10

3

4

A atuação do governo na educação influencia o meu voto

35

36

18

5

5

0%

25%

50%

75%

100%

Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a educação: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Grau de concordância com as frases sobre a Educação – por região

FRASE: “A atuação do governo na Educação influencia o meu voto”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a educação: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

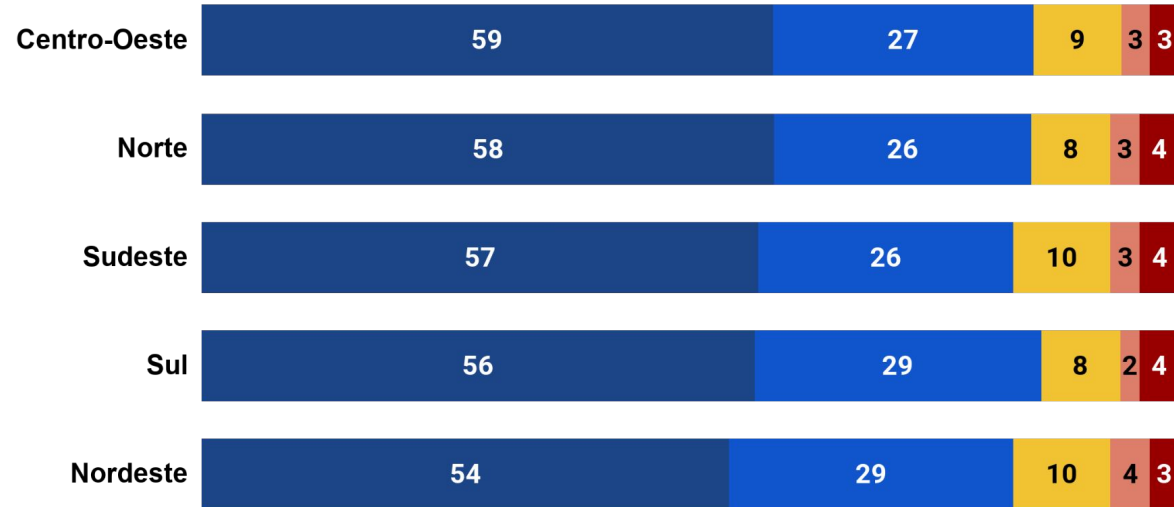
9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Grau de concordância com as frases sobre a Educação – por região

FRASE: “A Educação deveria estar entre as três prioridades do governador do meu estado nos próximos 4 anos”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a educação: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

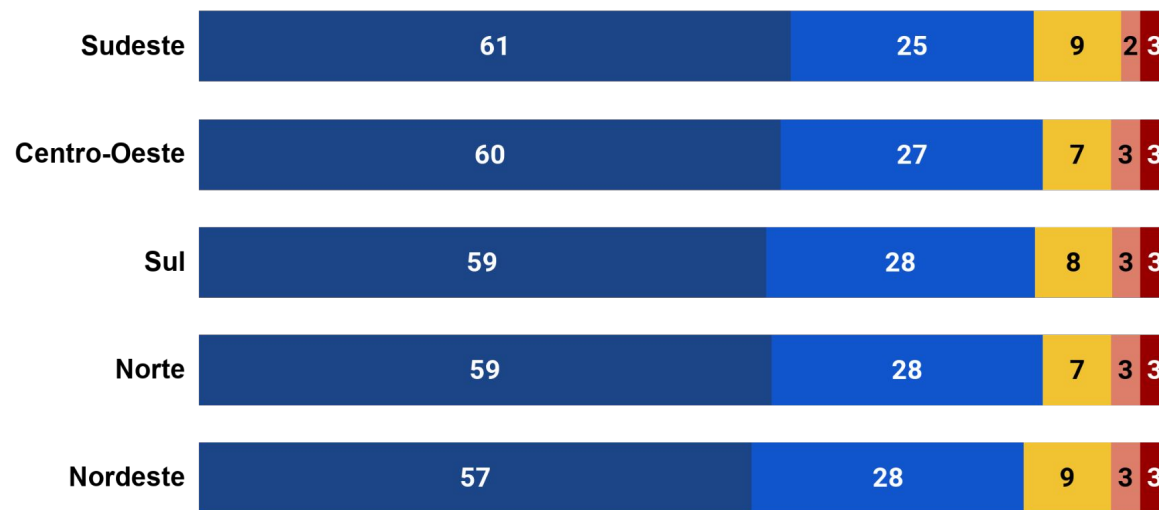
9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Grau de concordância com as frases sobre a Educação – por região

FRASE: “Para termos um país melhor, é preciso melhorar a qualidade da Educação pública”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



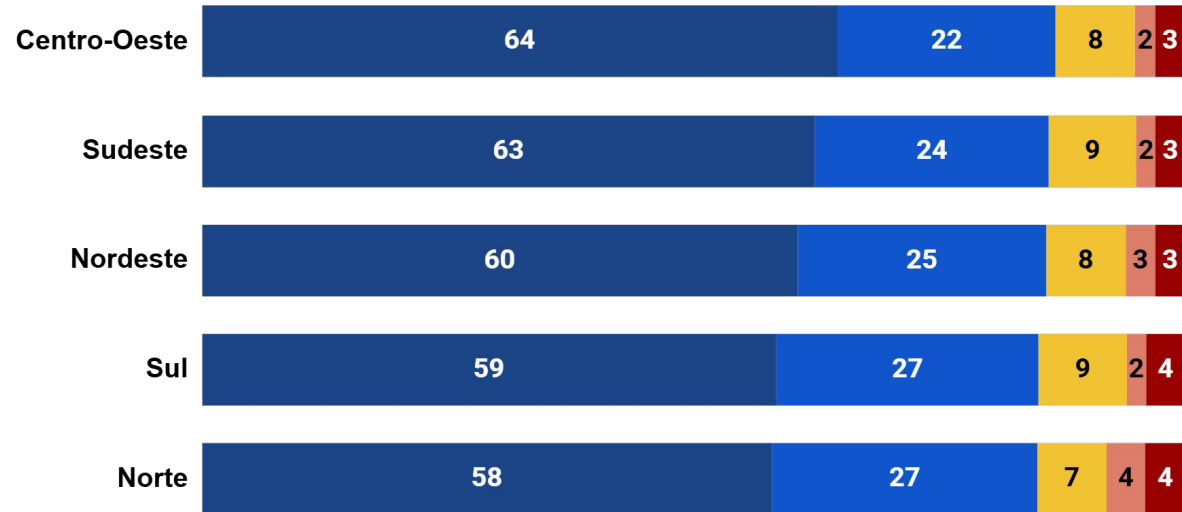
Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a educação: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com as frases sobre a Educação – por região

FRASE: “A Educação é um fator importante para mudar de vida”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a educação: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Principais prioridades da Educação para os próximos anos

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E
PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES
SOBRE EDUCAÇÃO

4 **PRIORIDADE
DA EDUCAÇÃO**

5 APRENDIZAGEM DOS
ALUNOS E ENGAJAMENTO
DAS FAMÍLIAS

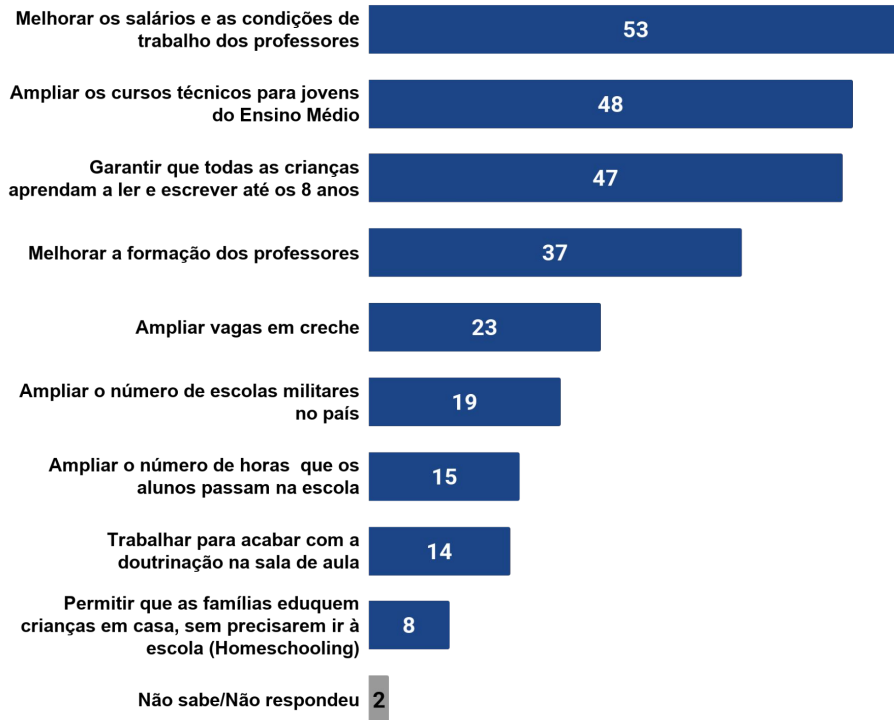
6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE
DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO
DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES



Fonte: Na sua opinião, quais devem ser as PRINCIPAIS prioridades da educação para os próximos anos? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

Principais prioridades da Educação para os próximos anos – por região

NORTE



CENTRO-OESTE



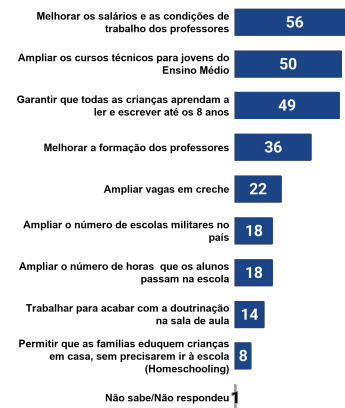
NORDESTE



SUL



SUDESTE



Fonte: Na sua opinião, quais devem ser as PRINCIPAIS prioridades da educação para os próximos anos? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

05. Aprendizagem dos alunos e engajamento das famílias

Resumo executivo | Aprendizagem dos alunos e engajamento das famílias

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1.

54%

discordam da frase “as escolas estão preparadas para garantir a permanência e a aprendizagem de crianças com deficiência ou neurodivergentes”.

2.

40%

discordam da frase “crianças negras e brancas possuem as mesmas oportunidades de aprendizagem no Brasil”.

3.

65%

das mães, pais ou responsáveis por crianças ou adolescentes afirmam que conseguem auxiliar seus filhos nas lições de casa enviadas pela escola com frequência (muita frequência + frequentemente). A região Sul registra o maior percentual de frequência (71%) e a região Nordeste apresenta o menor patamar, com 62%.

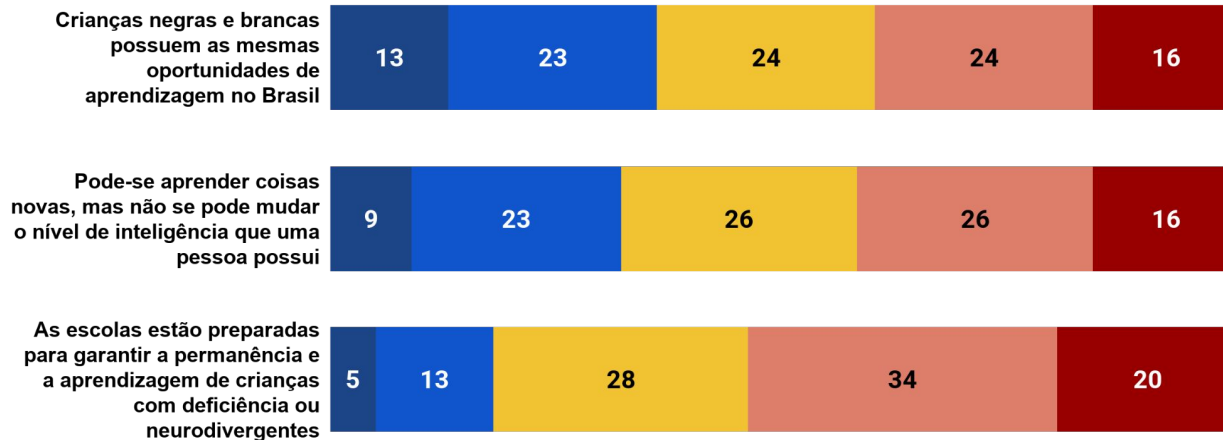
4.

62%

das mães, pais ou responsáveis por crianças ou adolescentes afirmam que conseguem comparecer à escola para acompanhar o desempenho escolar do seu filho (muita frequência + frequentemente). A região Sul registra o maior percentual de frequência (64%) e a região Norte apresenta o menor patamar, com 60%.

Grau de concordância com as afirmações sobre aprendizagem

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



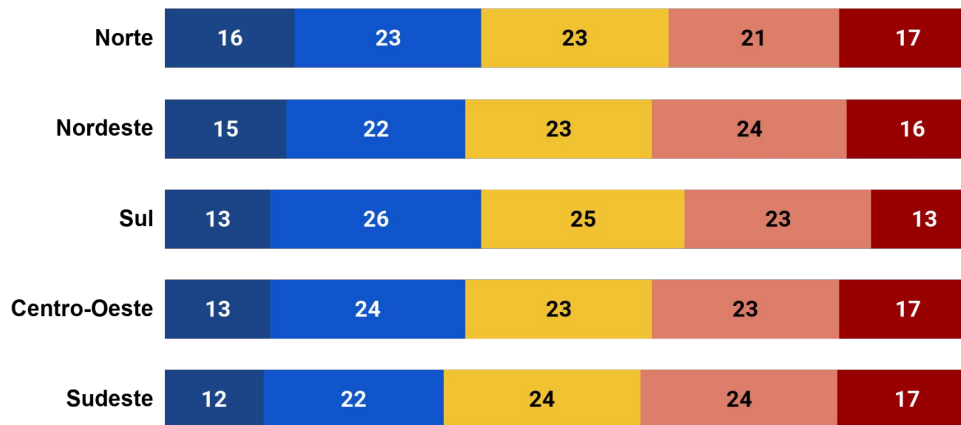
Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com as afirmações sobre aprendizagem – por região

FRASE: “Crianças negras e brancas possuem as mesmas oportunidades de aprendizagem no Brasil”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



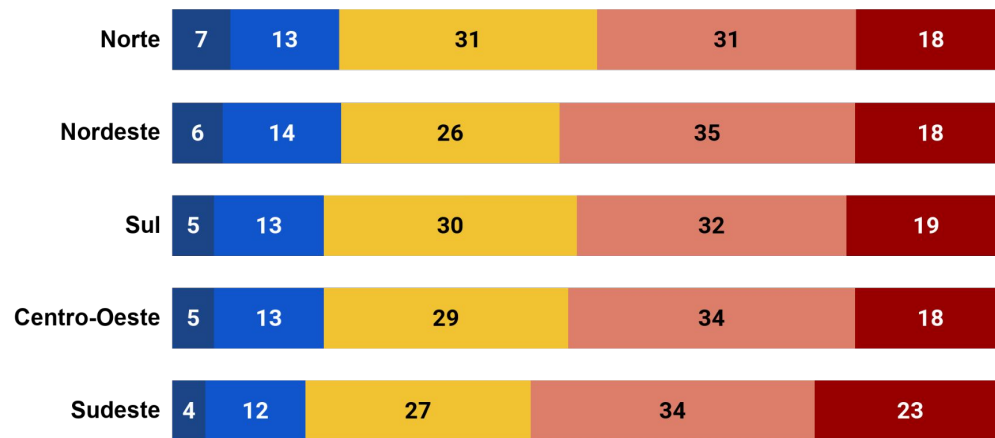
Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com as afirmações sobre aprendizagem – por região

FRASE: “As escolas estão preparadas para garantir a permanência e a aprendizagem de crianças com deficiência ou neurodivergentes”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



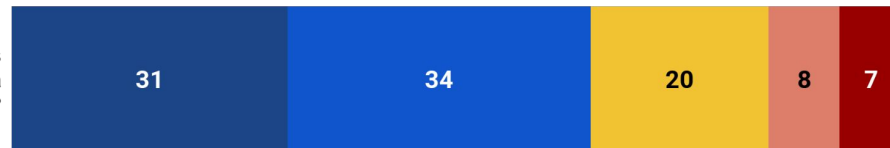
Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

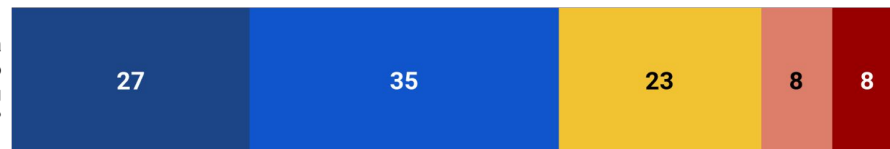
Frequência com que acompanha as atividades escolares do seu filho

■ Com muita frequência ■ Frequentemente ■ Às vezes ■ Raramente ■ Muito raramente

Consegue auxiliar seu filho nas lições de casa enviadas pela escola?



Consegue comparecer à escola para acompanhar o desempenho escolar do seu filho?



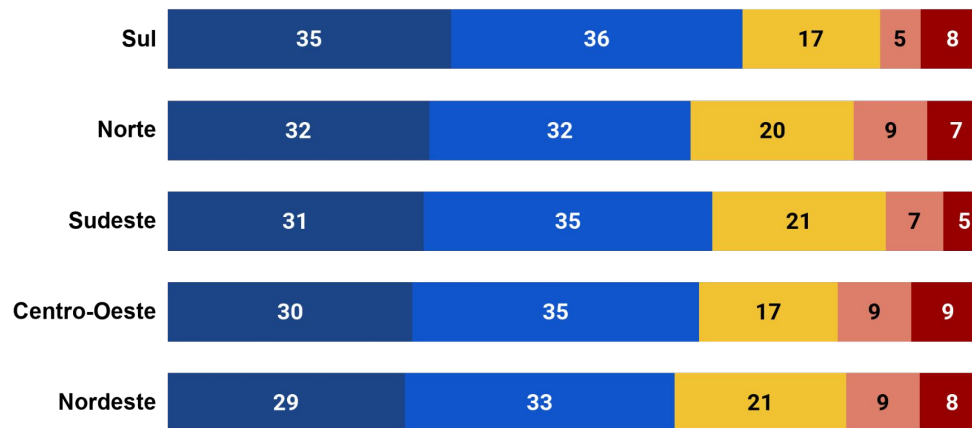
Fonte: Com que frequência você: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem é mãe, pai ou responsável por criança ou adolescente (9.711)

Frequência com que acompanha as atividades escolares do seu filho – por região

FRASE: “Consegue auxiliar seu filho nas lições de casa enviadas pela escola?”

■ Com muita frequência ■ Frequentemente ■ Às vezes ■ Raramente ■ Muito raramente



Fonte: Com que frequência você: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

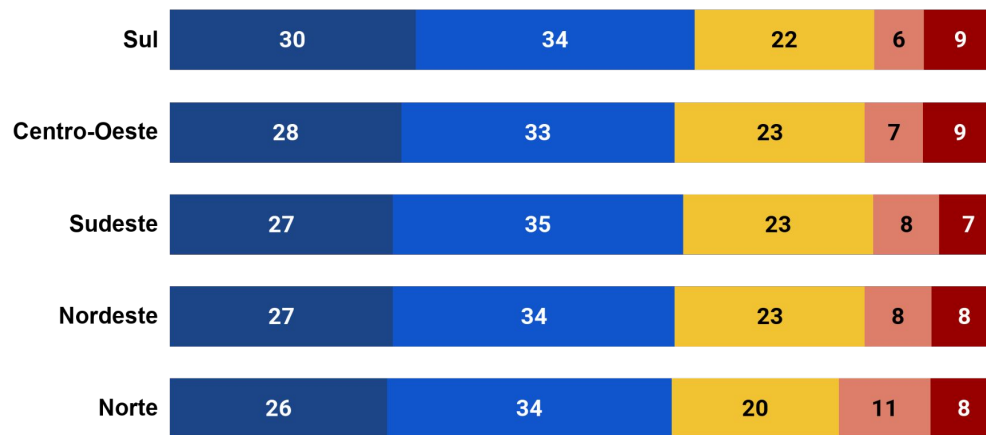
Base: Apenas para quem é mãe, pai ou responsável por criança ou adolescente (9.711)

- 1 MENSAGENS-CHAVE
- 2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA
- 3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO
- 4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO
- 5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS
- 6 ALFABETIZAÇÃO
- 7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
- 8 ENSINO INTEGRAL
- 9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO
- 10 ORGANIZAÇÕES

Frequência com que acompanha as atividades escolares do seu filho – por região

FRASE: “Consegue comparecer à escola para acompanhar o desempenho escolar do seu filho?”

■ Com muita frequência ■ Frequentemente ■ Às vezes ■ Raramente ■ Muito raramente



Fonte: Com que frequência você: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem é mãe, pai ou responsável por criança ou adolescente (9.711)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

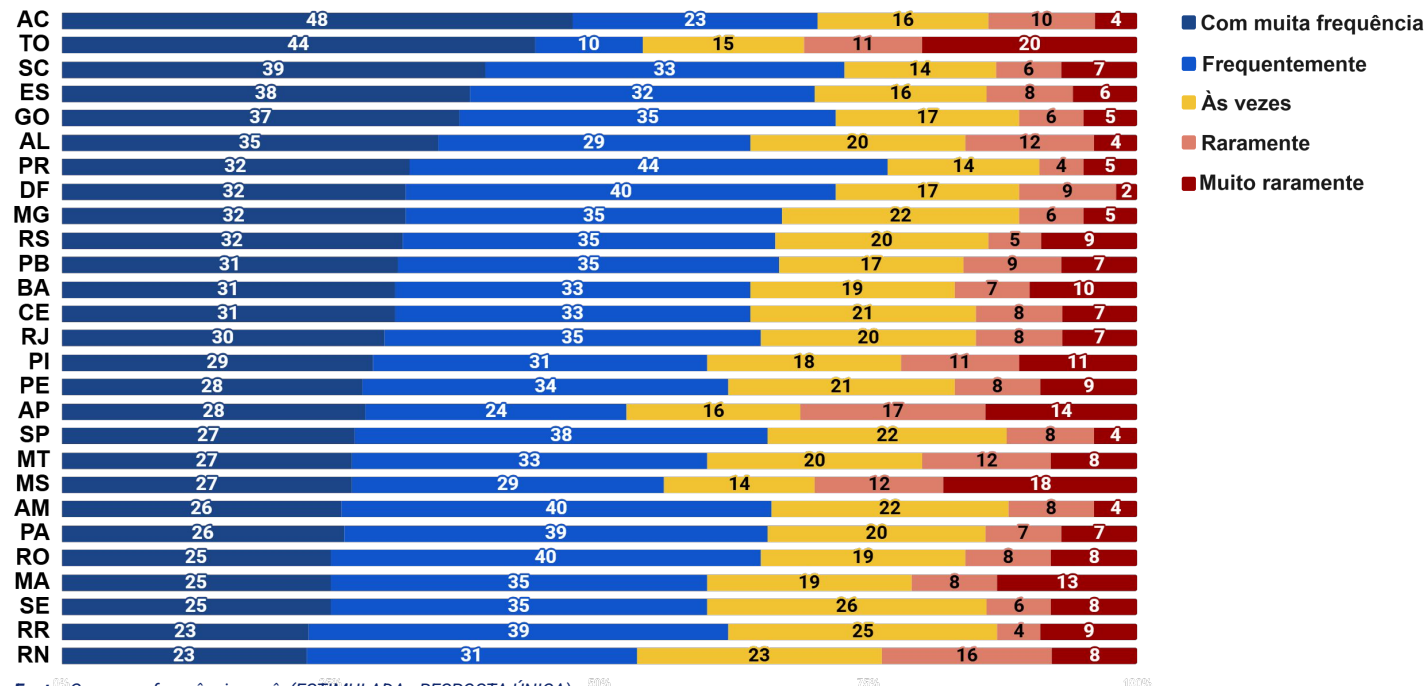
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Frequência com que acompanha as atividades escolares do seu filho – por UF

FRASE: “Consegue auxiliar seu filho nas lições de casa enviadas pela escola?”

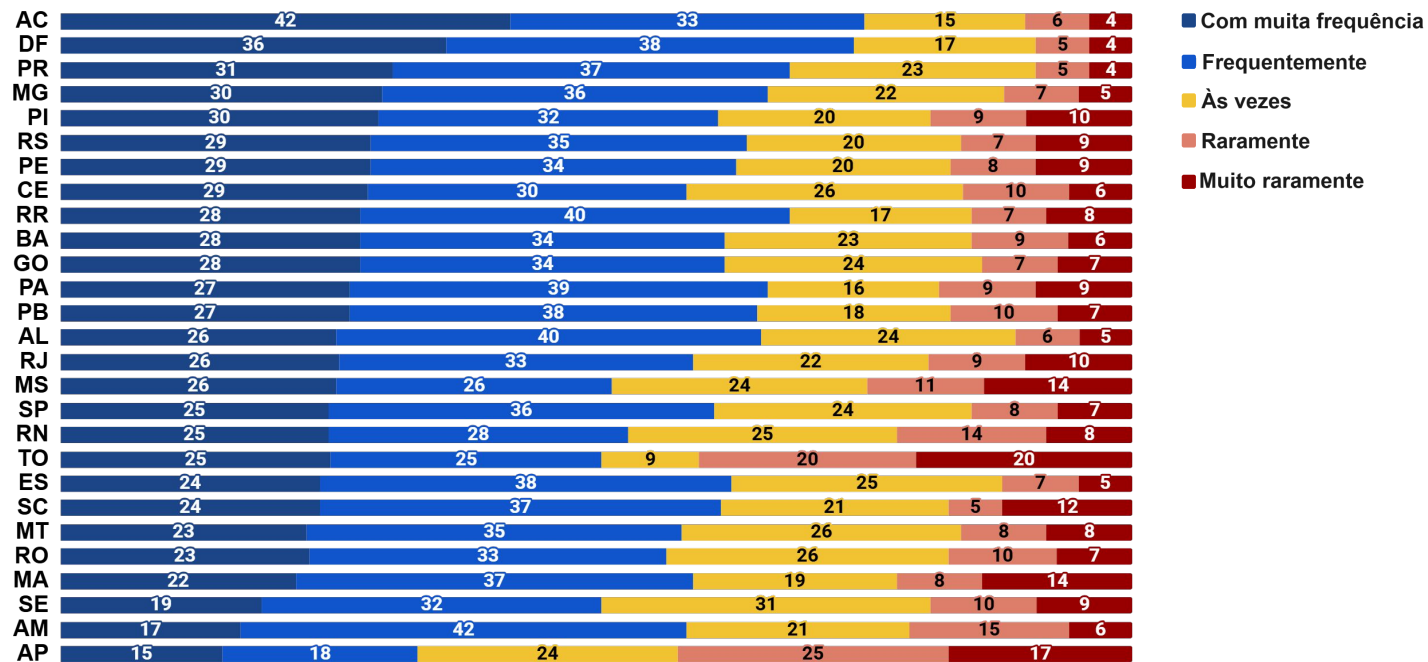


Fonte: Com com frequência você: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem é mãe, pai ou responsável por criança ou adolescente (9.711)

Frequência com que acompanha as atividades escolares do seu filho – por UF

FRASE: “Consegue comparecer à escola para acompanhar o desempenho escolar do seu filho?”



Fonte: Com com frequência você: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem é mãe, pai ou responsável por criança ou adolescente (9.711)

06. Alfabetização

Resumo executivo | Alfabetização

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1.

83%

concordam com a frase “melhorar a alfabetização deveria ser uma prioridade dos candidatos nas próximas eleições”.

2.

70%

concordam com a frase “é possível alfabetizar todas as crianças, independentemente da sua origem socioeconômica ou da sua raça”.

3.

43%

discordam da frase “uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples já pode ser considerada alfabetizada, mesmo que ainda tenha dificuldade para compreender textos”. A região Centro-Oeste apresenta maior percentual de discordância (48%), enquanto a região Sudeste apresenta o menor percentual de discordância (41%).

4.

44%

discordam da frase “as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado”. A região Norte apresenta maior percentual de discordância (46%), enquanto as regiões Sudeste e Sul apresentam os menores percentuais de discordância (43% cada).

Grau de concordância com afirmações sobre Alfabetização

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E
PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES
SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE
DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS
ALUNOS E ENGAJAMENTO
DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

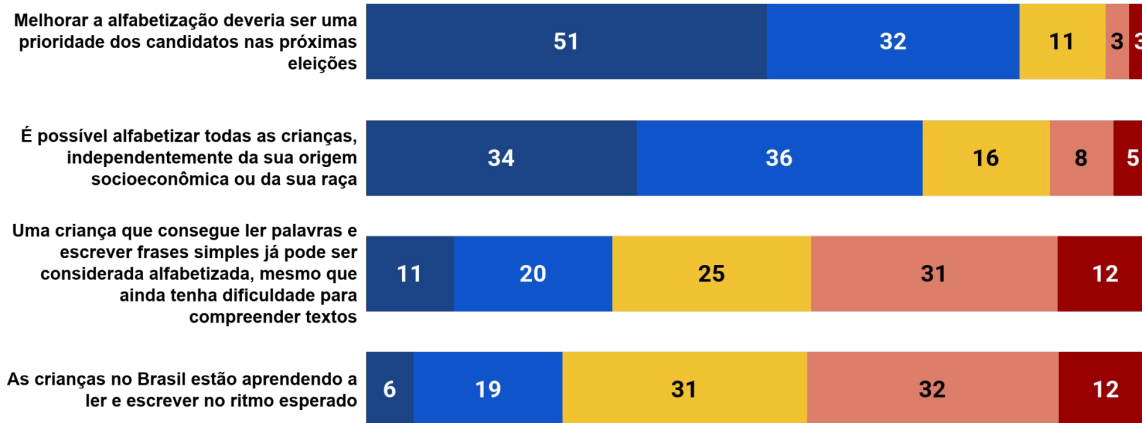
7 QUALIDADE
DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO
DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre Alfabetização – por região

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

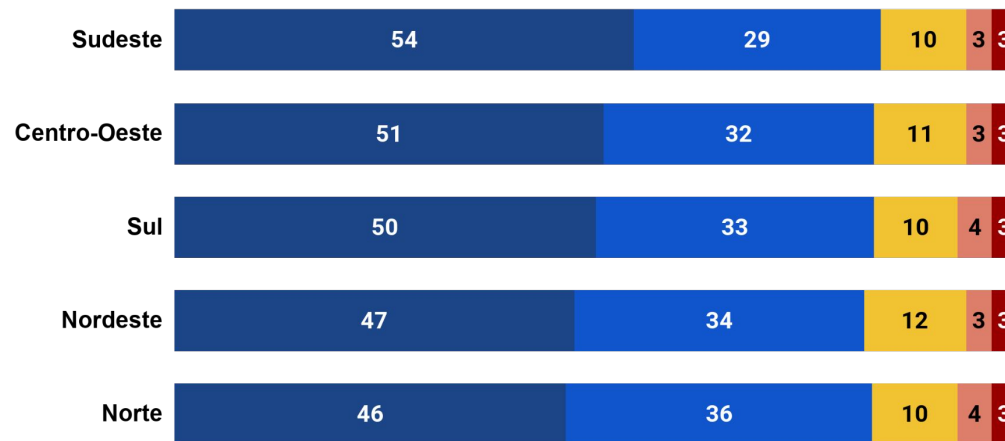
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “Melhorar a alfabetização deveria ser uma prioridade dos candidatos nas próximas eleições”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre Alfabetização – por região

FRASE: “É possível alfabetizar todas as crianças, independentemente da sua origem socioeconômica ou da sua raça”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



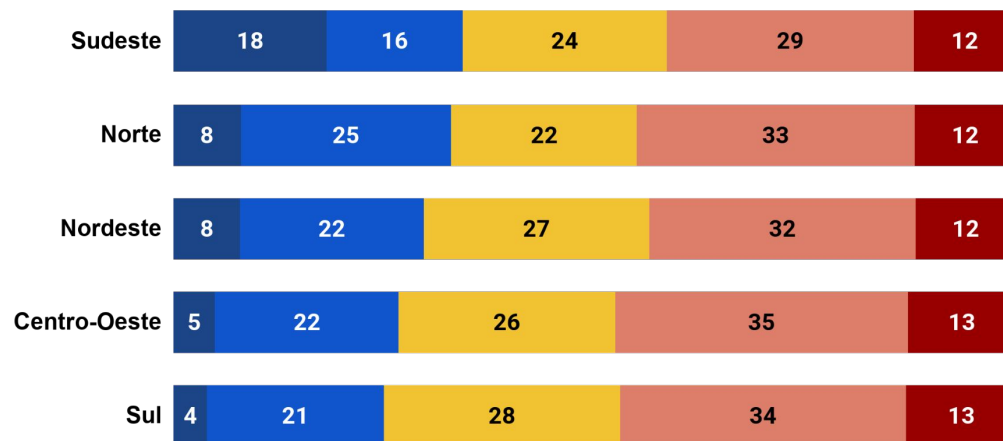
Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre Alfabetização – por região

FRASE: “Uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples já pode ser considerada alfabetizada, mesmo que ainda tenha dificuldade para compreender textos”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre Alfabetização – por região

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

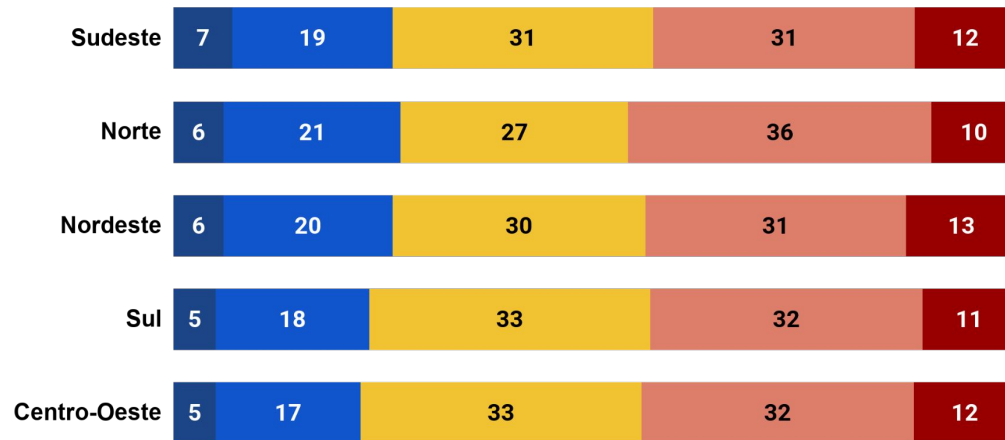
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “As crianças no Brasil estão aprendendo a ler e escrever no ritmo esperado”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Por favor, indique o seu grau de concordância com as seguintes afirmações: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

07. Qualidade da Educação

Resumo executivo | Qualidade da Educação

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1.

82%

das pessoas concordam que a Matemática é muito importante para o dia a dia.

2.

43%

das pessoas concordam que profissões que envolvem Matemática são melhor remuneradas.

3.

43%

das pessoas discordam que os alunos se formam com conhecimento adequado de Matemática.

4.

Residentes da região Centro-Oeste se destacam entre aqueles que mais discordam que os alunos se formam com conhecimento adequado de Matemática, com

48%

5.

56%

das pessoas discordam da afirmação de que os professores são valorizados pela sociedade.

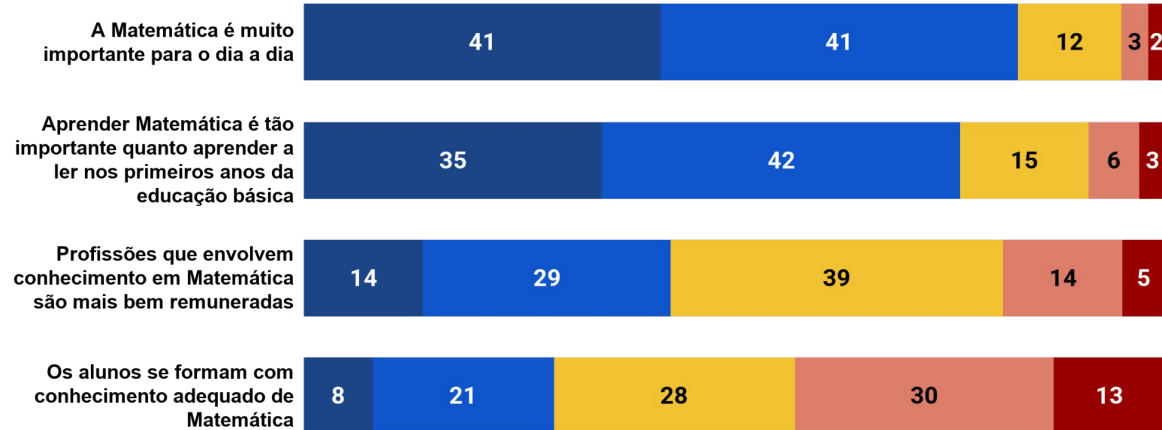
6.

Pessoas da região Sudeste relatam maior discordância da frase de que os professores das escolas públicas recebem remuneração adequada, com

61%

Grau de concordância com afirmações sobre o ensino da Matemática no Brasil

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



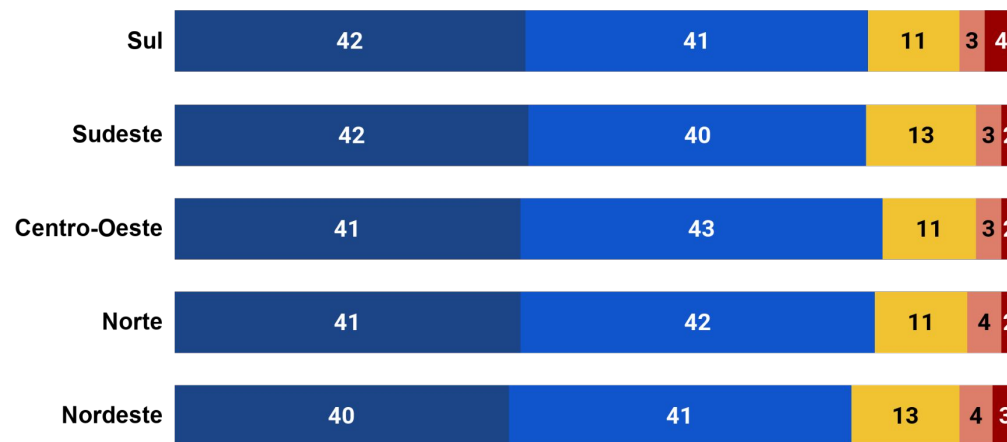
Fonte: Sobre o ensino da Matemática no Brasil, você concorda ou discorda das frases abaixo: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre o ensino da Matemática no Brasil – por região

FRASE: “A Matemática é muito importante para o dia a dia”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



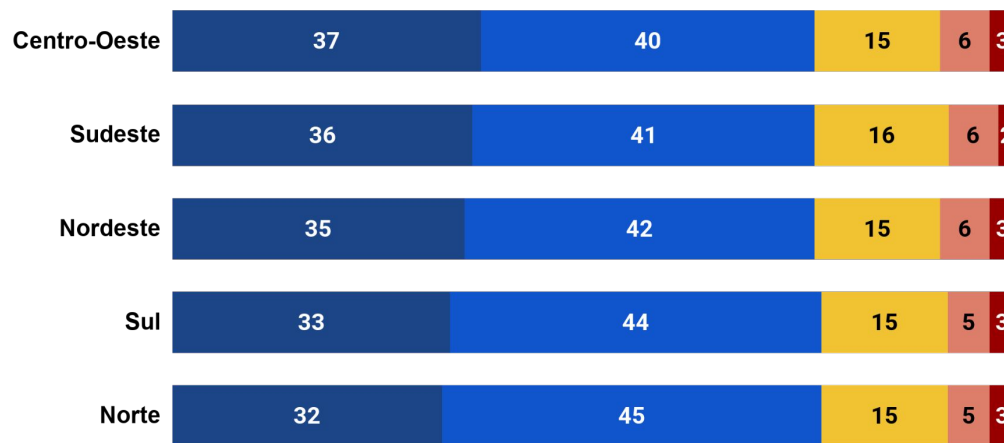
Fonte: Sobre o ensino da Matemática no Brasil, você concorda ou discorda das frases abaixo: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre o ensino da Matemática no Brasil – por região

FRASE: “Aprender Matemática é tão importante quanto aprender a ler nos primeiros anos da Educação Básica”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



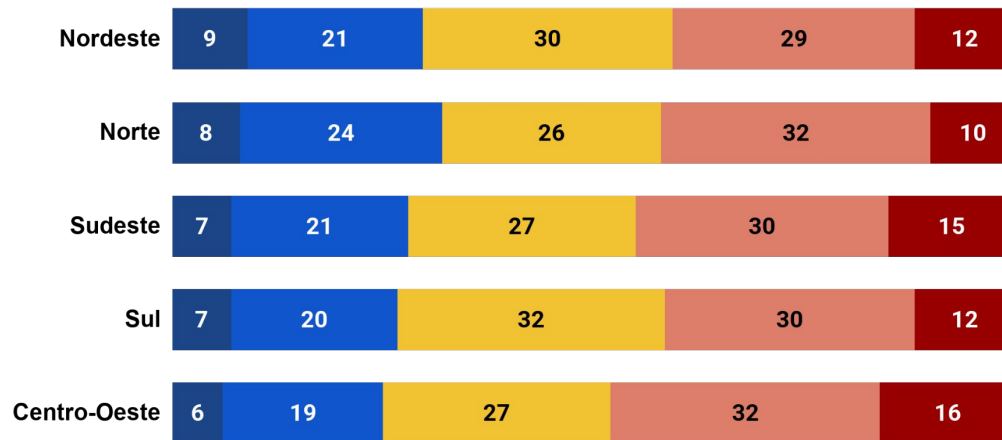
Fonte: Sobre o ensino da Matemática no Brasil, você concorda ou discorda das frases abaixo: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre o ensino da Matemática no Brasil – por região

FRASE: “Os alunos se formam com conhecimento adequado de Matemática”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Sobre o ensino da Matemática no Brasil, você concorda ou discorda das frases abaixo: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre o ensino da Matemática no Brasil – por região

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

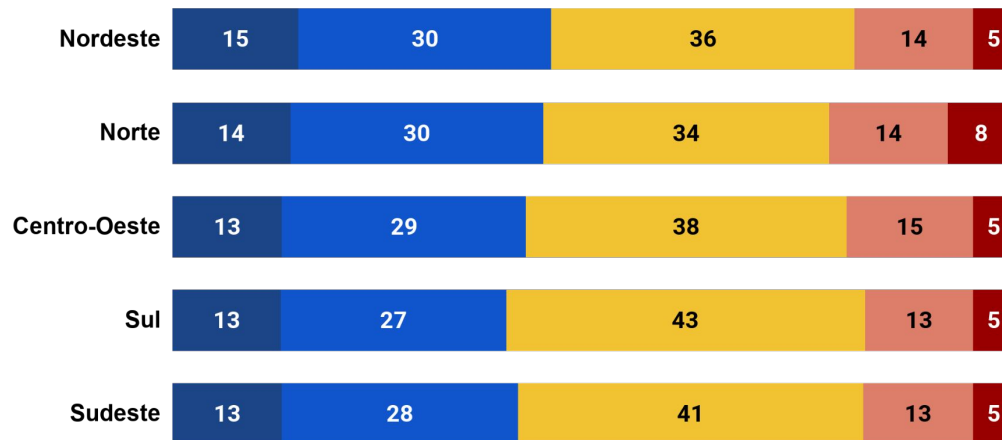
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “Profissões que envolvem conhecimento em Matemática são mais bem remuneradas”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente

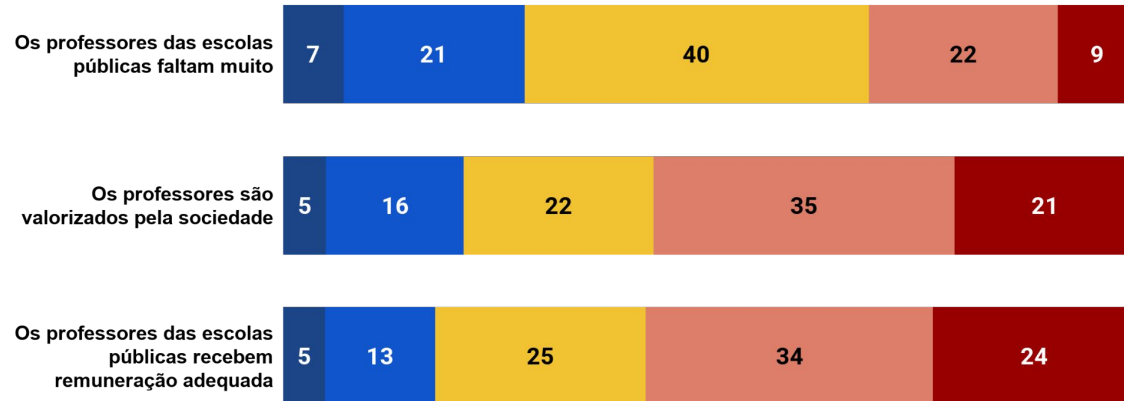


Fonte: Sobre o ensino da Matemática no Brasil, você concorda ou discorda das frases abaixo: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre os professores

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente

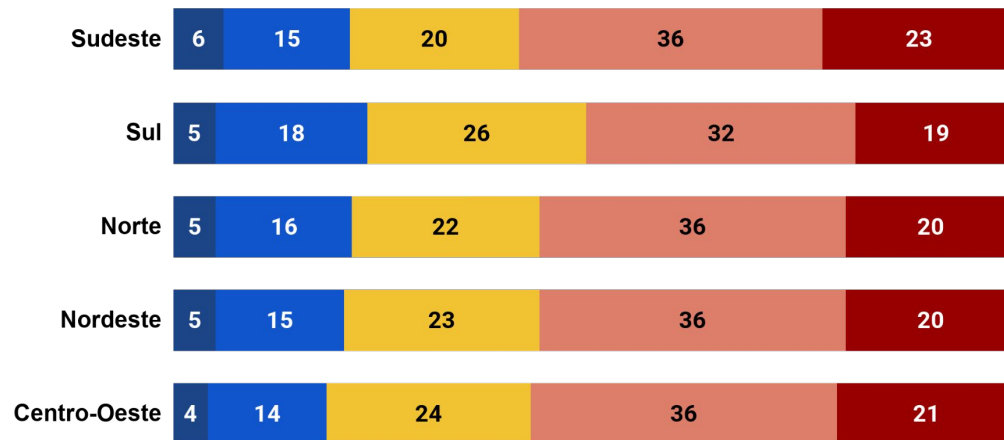


Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre os professores: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)
Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre os professores – por região

FRASE: “Os professores são valorizados pela sociedade”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



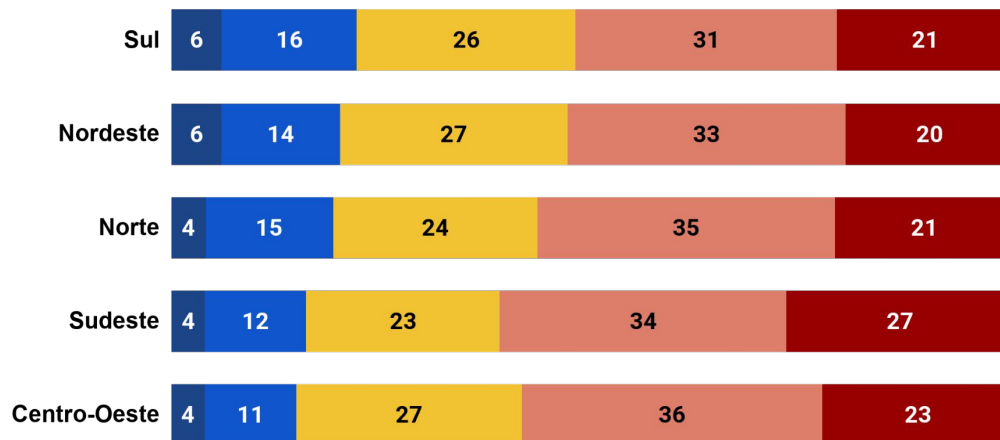
Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre os professores: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre os professores – por região

FRASE: “Os professores das escolas públicas recebem remuneração adequada”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



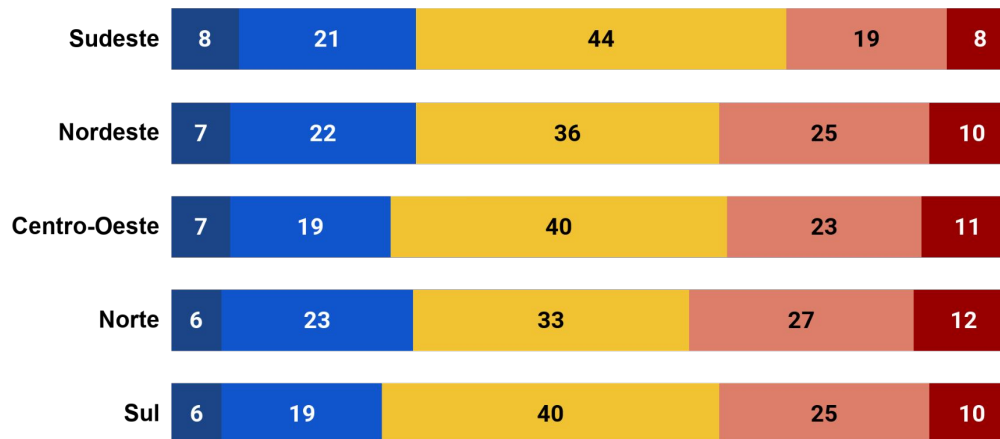
Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre os professores: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmações sobre os professores – por região

FRASE: “Os professores das escolas públicas faltam muito”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre os professores: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

08. Ensino integral

Resumo executivo | Ensino integral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1.

71%

da população afirma já ter ouvido falar sobre as escolas públicas em tempo integral.

Entre pais e responsáveis por crianças ou adolescentes, esse número sobe para 90%

2.

52%

das pessoas que já ouviram falar sobre o ensino em tempo integral matriculariam ou já têm filhos matriculados no modelo, **contra 33% entre as que não conhecem a política.**

Por classe econômica, 59% das pessoas da classe C e 58% das classes D/E matriculariam ou já têm filhos matriculados em escolas de tempo integral. Na classe A/B, esse percentual cai para 37%.

3.

58%

dos pais e responsáveis que já conhecem a política concordam que seus filhos recebem uma educação de melhor qualidade nas escolas em tempo integral.

Por classe econômica, a concordância nas classes C e D/E chega a 56% e 57%, respectivamente. Na classe A/B, fica em 48%.

Resumo executivo | Ensino integral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E
PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES
SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE
DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS
ALUNOS E ENGAJAMENTO
DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE
DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO
DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

4.

43%

das pessoas afirmam que a escola em tempo integral deveria privilegiar uma escola em que os alunos passem mais tempo com atividades diversificadas, como projeto de vida e esportes.

5.

Mais da metade da população acredita que o modelo prepara melhor os jovens tanto para o ensino superior (57%) quanto para o mercado de trabalho (55%).

6.

52%

dos brasileiros vêem no tempo integral uma barreira contra o recrutamento por facções e grupos criminosos.

7.

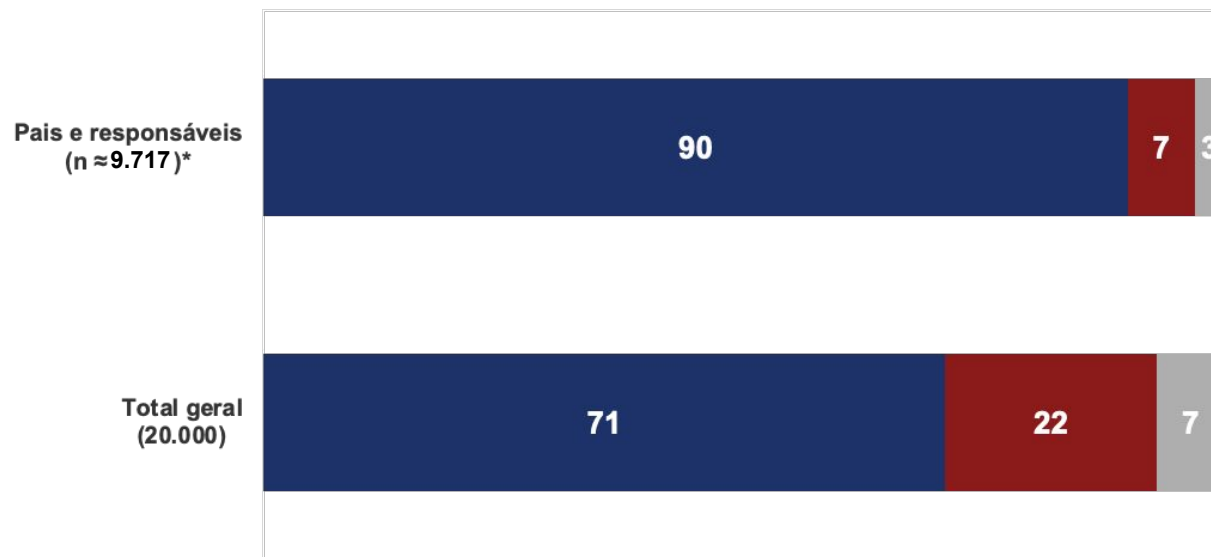
54%

da população acredita que o modelo permite que os responsáveis trabalhem com mais tranquilidade.

No curto prazo, os brasileiros dividem a expectativa sobre a educação integral entre dois ganhos que se complementam: **41% acreditam que o modelo reduz o tempo de tela em casa e 40% esperam maior aprendizagem dos alunos.**

Já ouviu falar sobre escolas públicas em tempo integral – por público

■ Já ouvi falar ■ Não ouvi falar ■ Não sabe/ Não respondeu

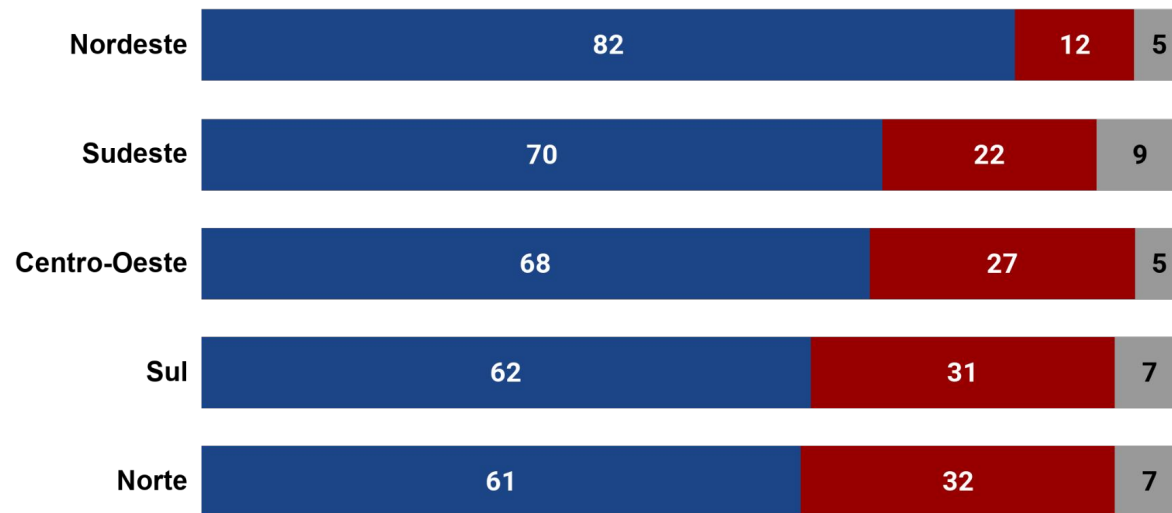


Fonte: Você já ouviu falar de escolas públicas em tempo integral? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Já ouviu falar sobre escolas públicas em tempo integral – por região

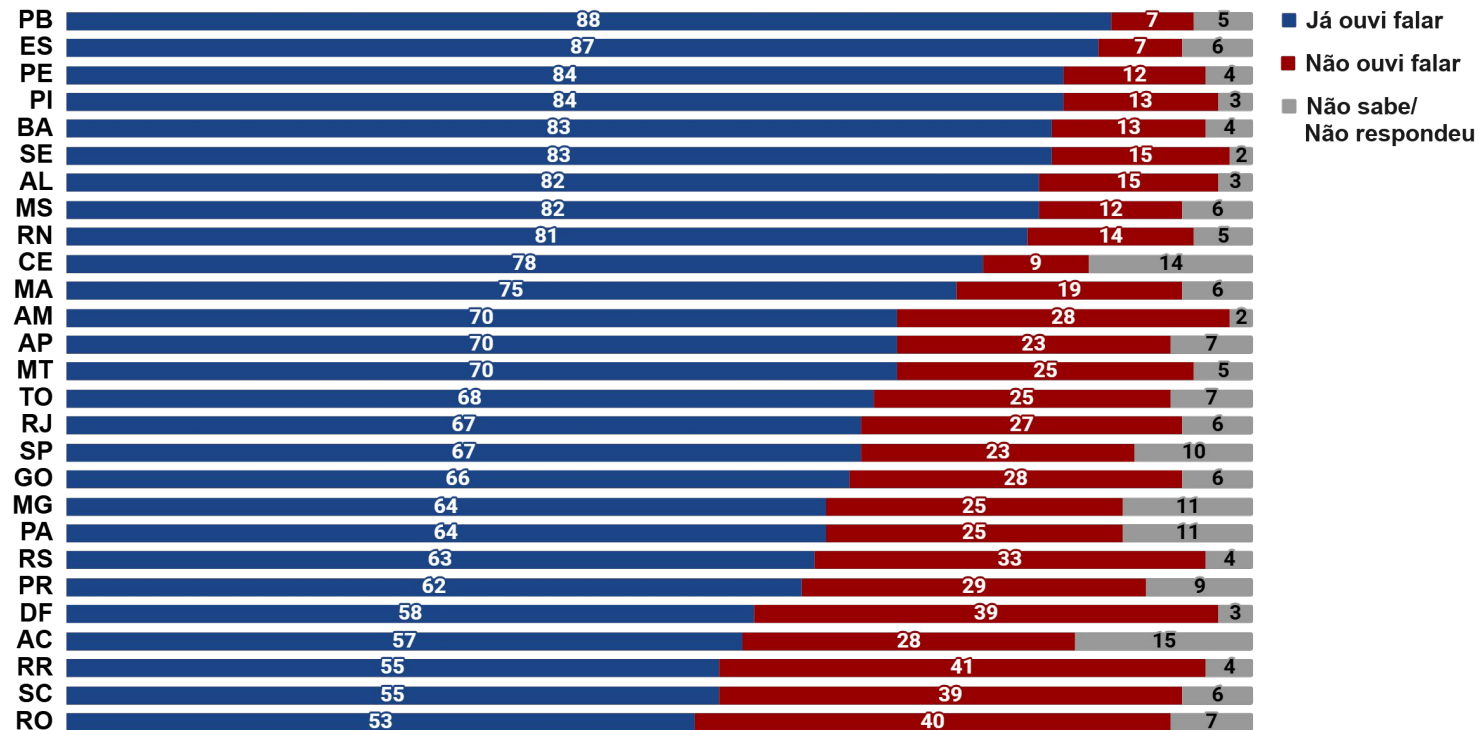
■ Já ouvi falar ■ Não ouvi falar ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Você já ouviu falar de escolas públicas em tempo integral? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)
Base: Total da amostra (20.000)

- 1 MENSAGENS-CHAVE
- 2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA
- 3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO
- 4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO
- 5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS
- 6 ALFABETIZAÇÃO
- 7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
- 8 ENSINO INTEGRAL
- 9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO
- 10 ORGANIZAÇÕES

Já ouviu falar sobre escolas públicas em tempo integral – por UF



Fonte: Você já ouviu falar de escolas públicas em tempo integral? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Nível de informação sobre as escolas públicas de ensino integral

■ Bem informado ■ Mais ou menos informado ■ Mal informado ■ Não sabe/ Não respondeu

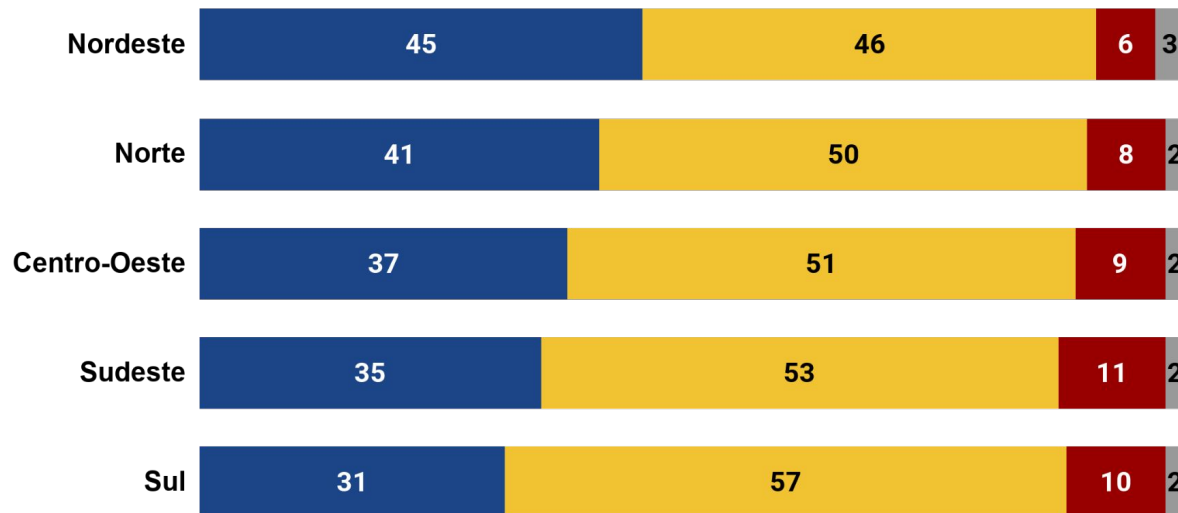


Fonte: Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal informado sobre esse modelo de escola? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem já ouviu falar em escolas públicas de ensino público integral (14.271)

Nível de informação sobre as escolas públicas de ensino integral – por região

■ Bem informado ■ Mais ou menos informado ■ Mal informado ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal informado sobre esse modelo de escola? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem já ouviu falar em escolas públicas de ensino público integral (14.271)

Nível de informação sobre as escolas públicas de ensino integral – por UF

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

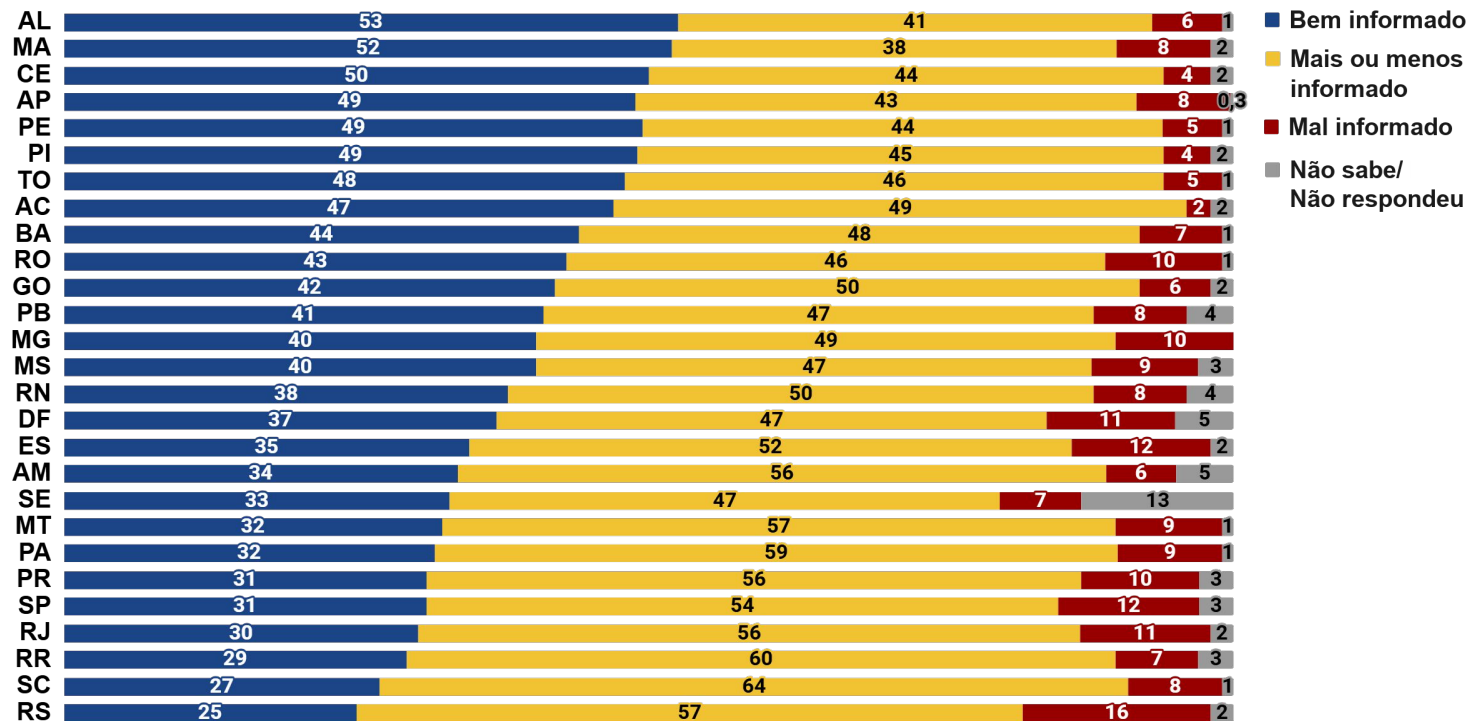
6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

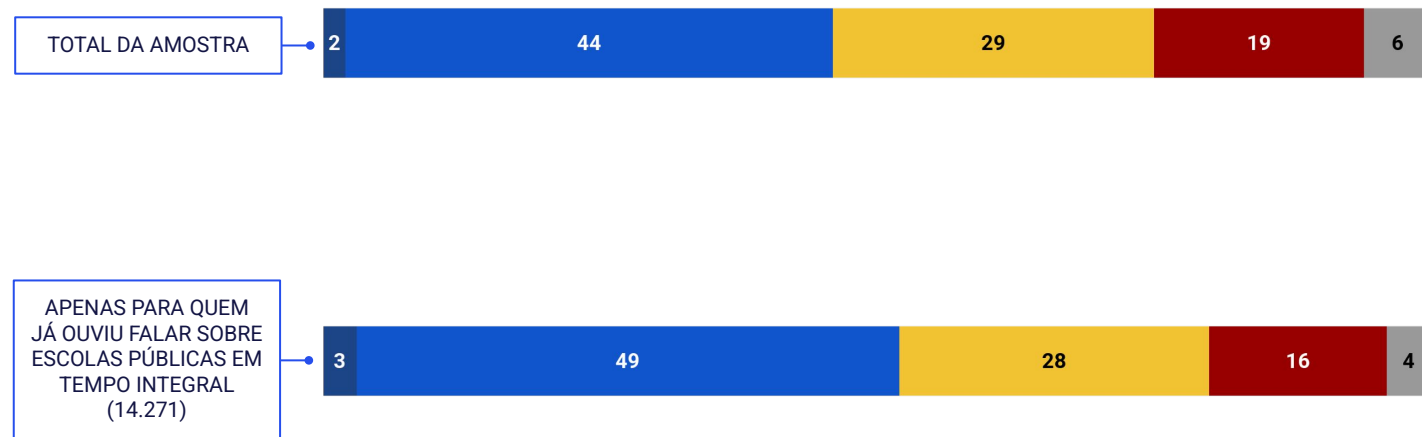


Fonte: Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal informado sobre esse modelo de escola? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem já ouviu falar em escolas públicas de ensino público integral (14.271)

Matricularia seu filho em uma escola em tempo integral

■ Meu filho já está matriculado em uma escola pública de tempo integral ■ Sim ■ Talvez ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu

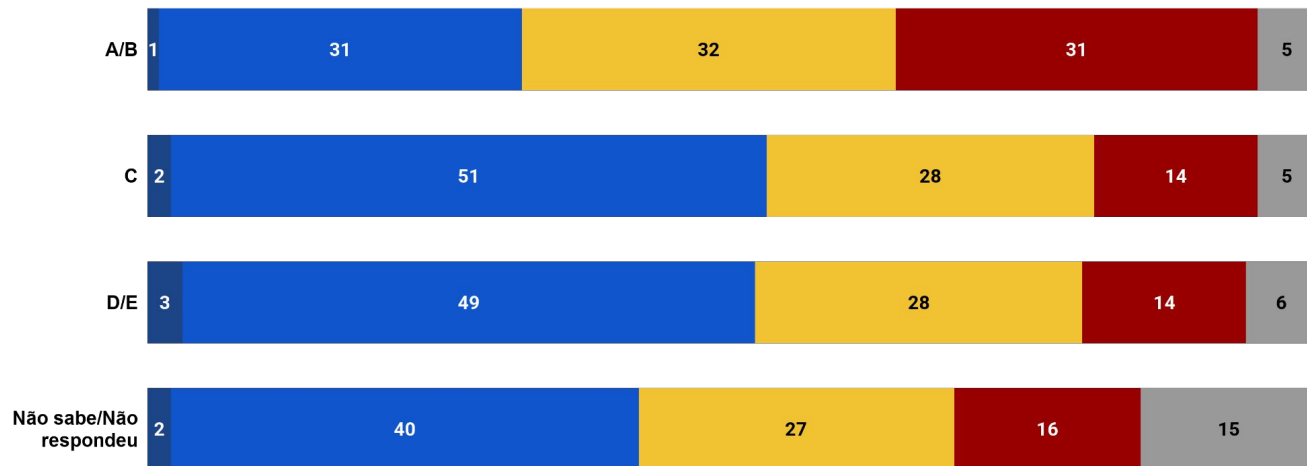


Fonte: Você matricularia seu filho em uma escola em tempo integral (escola em que o estudante passa mais de 7 horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Matricularia seu filho em uma escola em tempo integral – classe socioeconômica

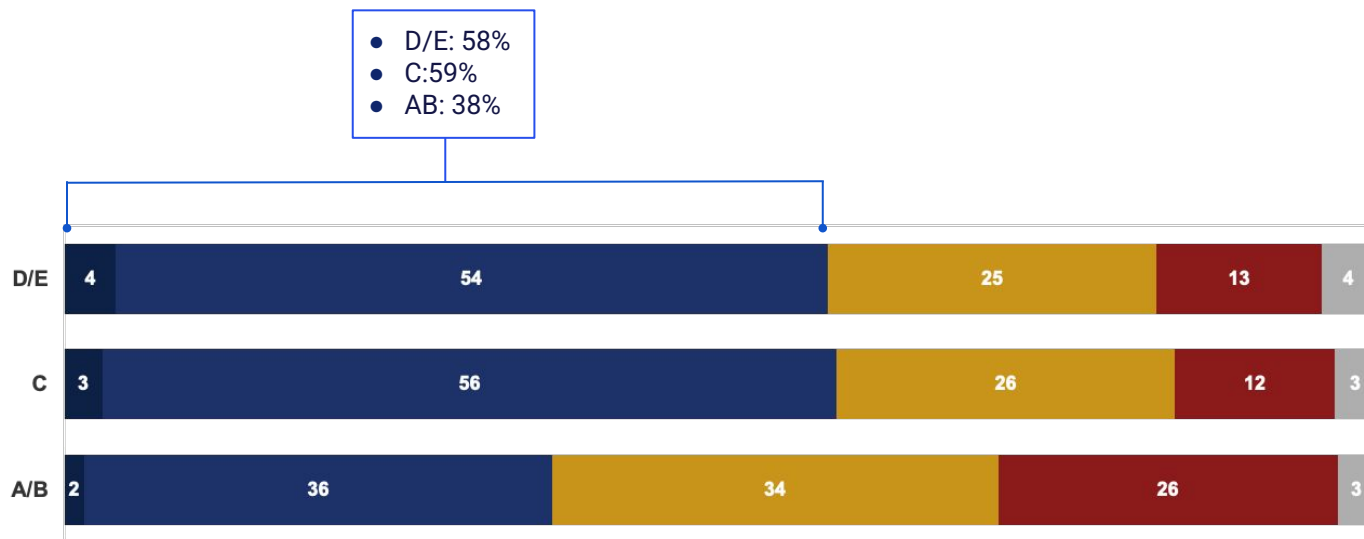
■ Meu filho já está matriculado em uma escola pública de tempo integral ■ Sim ■ Talvez ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Você matricularia seu filho em uma escola em tempo integral (escola em que o estudante passa mais de 7 horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)
Base: Total da amostra (20.000)

Matricularia seu filho em uma escola em tempo integral – por classe socioeconômica (já ouviram falar)

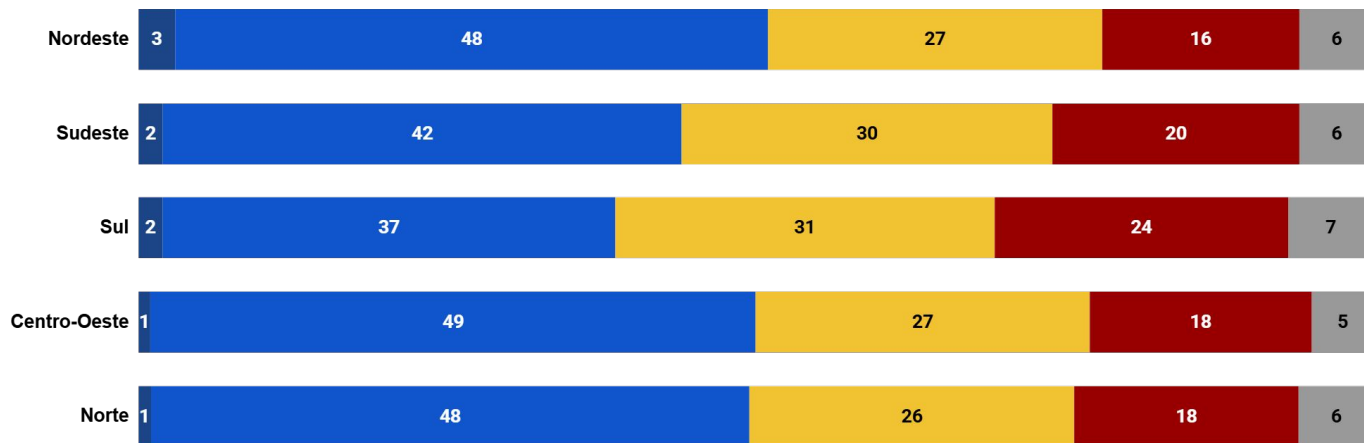
■ Meu filho já está matriculado em uma escola pública de tempo integral ■ Sim ■ Talvez ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Você matricularia seu filho em uma escola em tempo integral (escola em que o estudante passa mais de 7 horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)
Base: Apenas para quem já ouviu falar em escolas públicas de ensino integral (14.271)

Matricularia seu filho em uma escola em tempo integral – por região

■ Meu filho já está matriculado em uma escola pública de tempo integral ■ Sim ■ Talvez ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Você matricularia seu filho em uma escola em tempo integral (escola em que o estudante passa mais de 7 horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)
Base: Total da amostra (20.000)

Matricularia seu filho em uma escola em tempo integral – por região (já ouviram falar)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

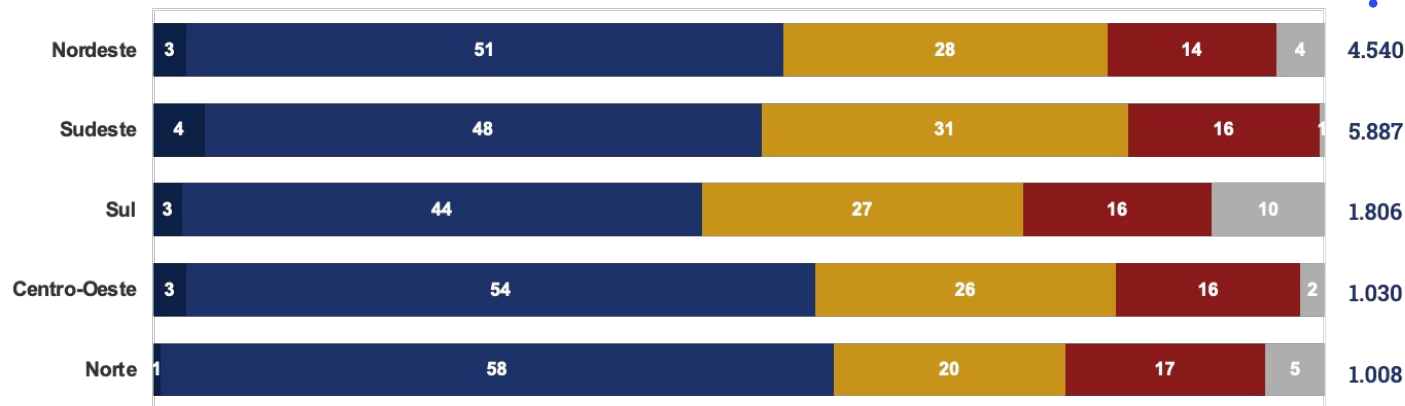
9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

■ Meu filho já está matriculado em uma escola pública de tempo integral

■ Sim ■ Talvez ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu

BASES
(JÁ OUVIRAM
FALAR SOBRE ETI)

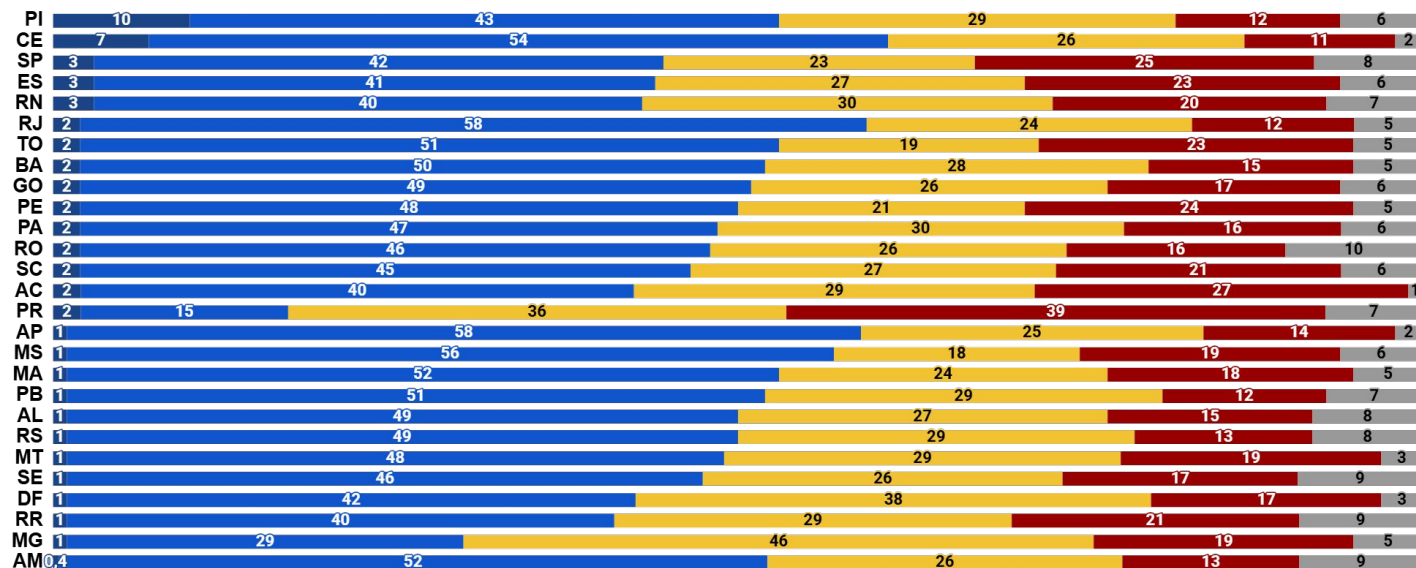


Fonte: Você matricularia seu filho em uma escola em tempo integral (escola em que o estudante passa mais de 7 horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem já ouviu falar em escolas públicas de ensino integral (14.271)

Matricularia seu filho em uma escola em tempo integral – por UF

■ Meu filho já está matriculado em uma escola pública de tempo integral ■ Sim ■ Talvez ■ Não ■ Não sabe/ Não respondeu



Fonte: Você matricularia seu filho em uma escola em tempo integral (escola em que o estudante passa mais de 7 horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmação sobre ensino em tempo integral

FRASE: “Alunos das escolas públicas em tempo integral recebem uma educação de melhor qualidade”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente ■ Não sabe

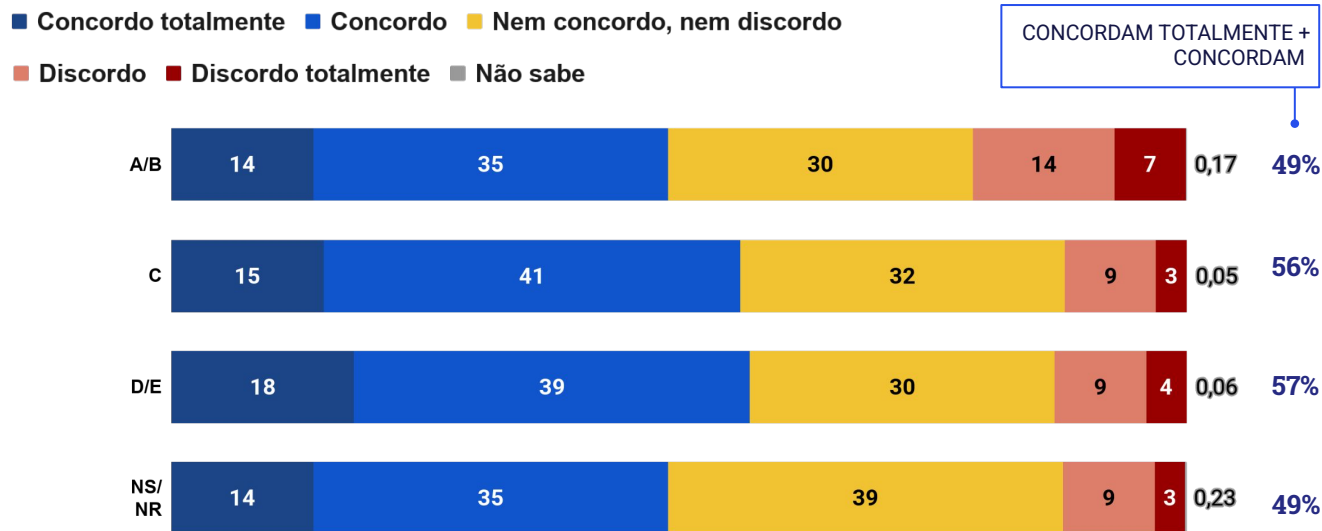


Fonte: Indique o seu grau de concordância com a seguinte frase sobre o ensino em tempo integral: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmação sobre ensino em tempo integral – classe socioeconômica, entre os que já ouviram falar

FRASE: “Alunos das escolas públicas em tempo integral recebem uma educação de melhor qualidade” – por classe socioeconômica (já ouviram falar)



Fonte: Indique o seu grau de concordância com a seguinte frase sobre o ensino em tempo integral: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem já ouviu falar em escolas públicas de ensino integral (14.271)

Grau de concordância com afirmação sobre ensino em tempo integral – por região

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

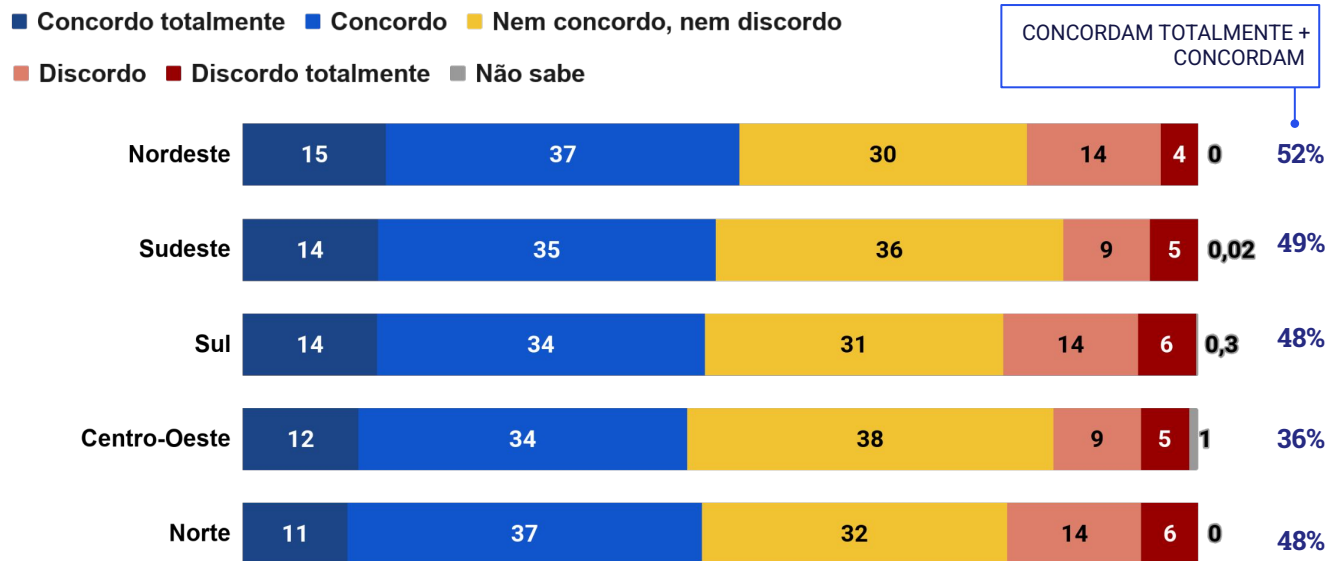
7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “Alunos das escolas públicas em tempo integral recebem uma educação de melhor qualidade”

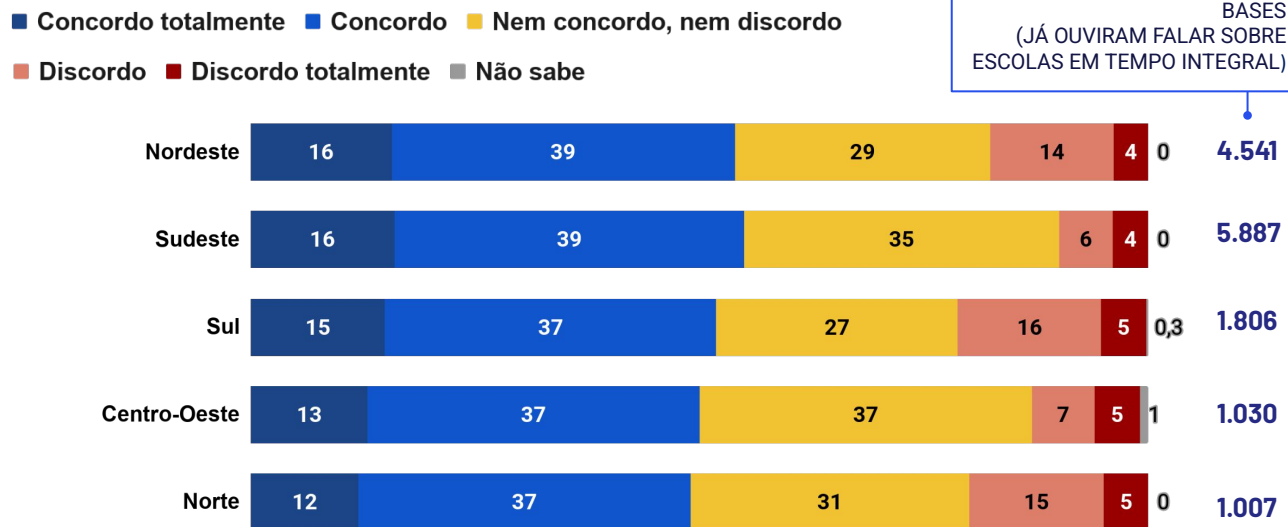


Fonte: Indique o seu grau de concordância com a seguinte frase sobre o ensino em tempo integral: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com afirmação sobre ensino em tempo integral – por região, entre os que já ouviram falar

FRASE: “Alunos das escolas públicas em tempo integral recebem uma educação de melhor qualidade”



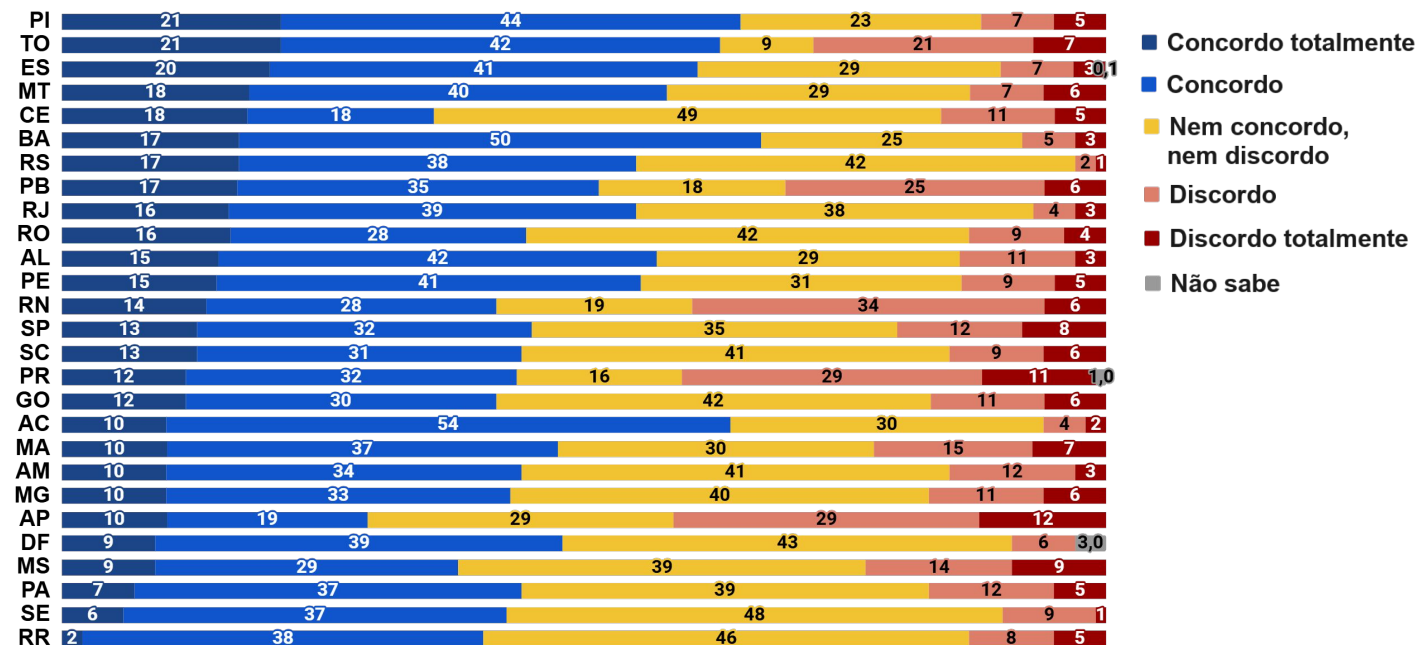
Fonte: Indique o seu grau de concordância com a seguinte frase sobre o ensino em tempo integral: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Apenas para quem já ouviu falar em escolas públicas de ensino integral (14.271)

90091

Grau de concordância com afirmação sobre ensino em tempo integral – por UF

FRASE: “Alunos das escolas públicas em tempo integral recebem uma educação de melhor qualidade”



Fonte: Indique o seu grau de concordância com a seguinte frase sobre o ensino em tempo integral: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

Como deveria ser uma boa escola em tempo integral

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

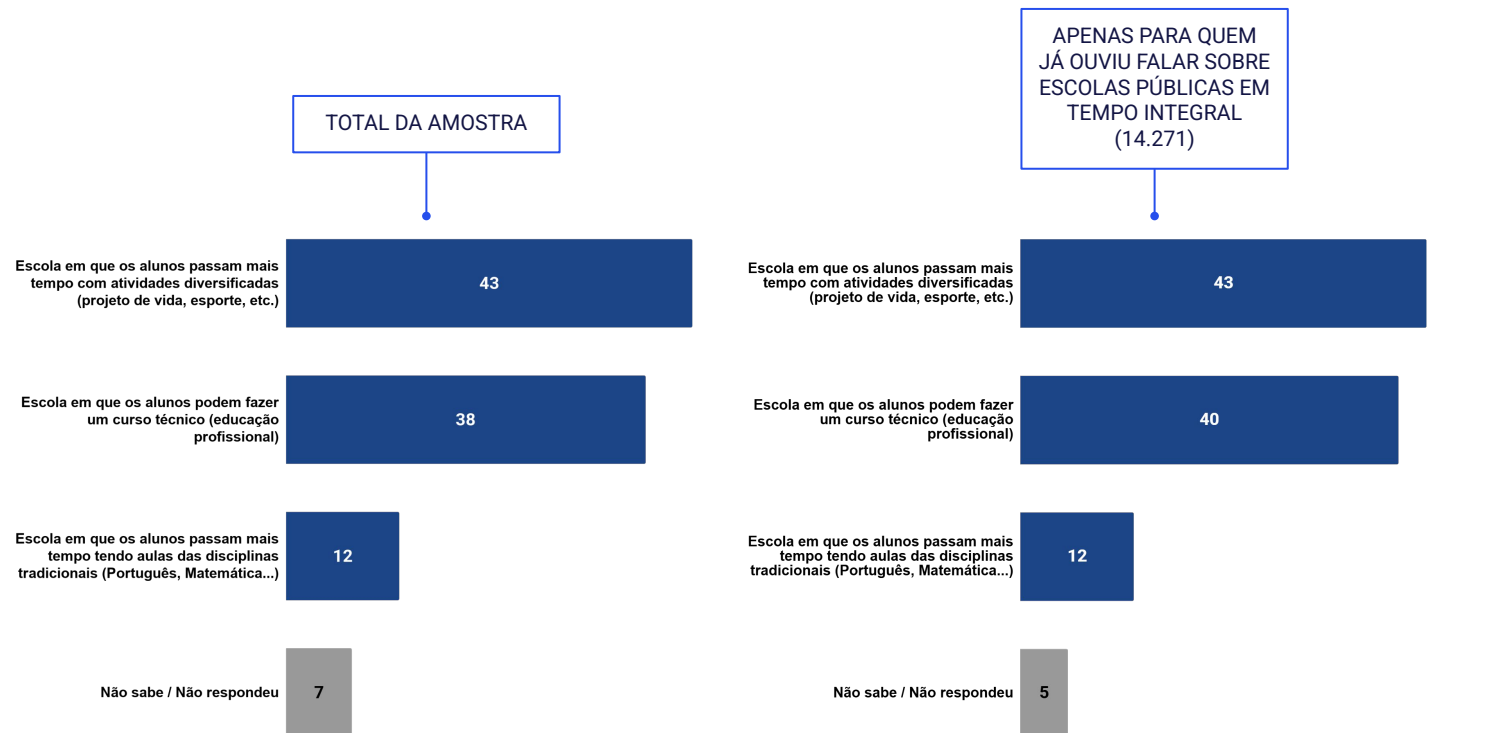
6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

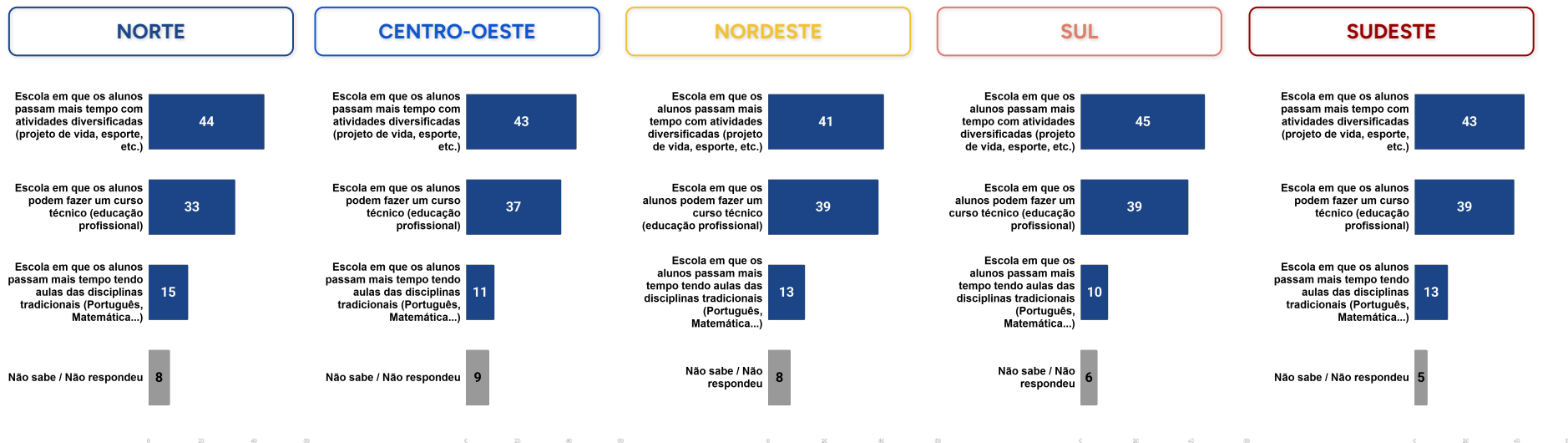
10 ORGANIZAÇÕES



Fonte: Na sua opinião, como deveria ser uma boa escola em tempo integral? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Como deveria ser uma boa escola em tempo integral – por região

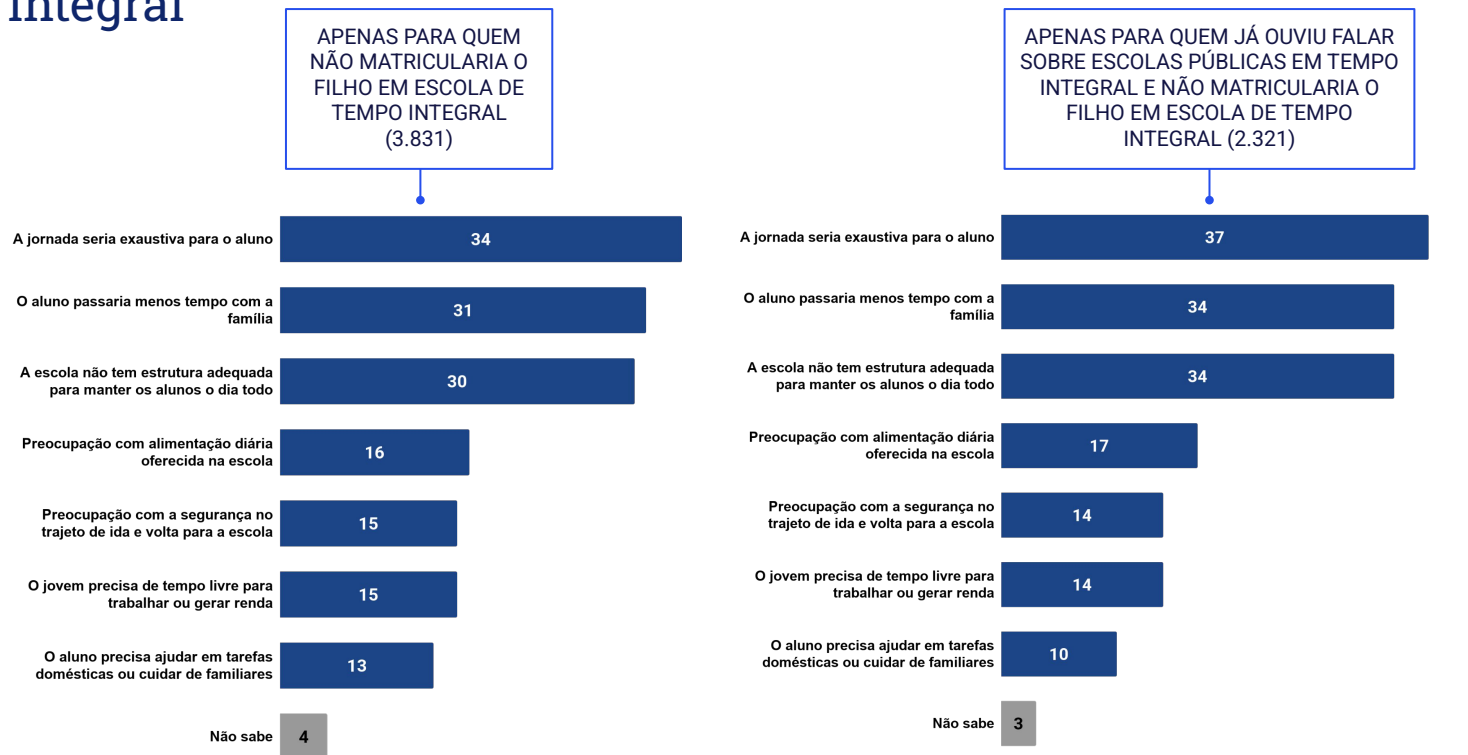


Fonte: Na sua opinião, como deveria ser uma boa escola em tempo integral? (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

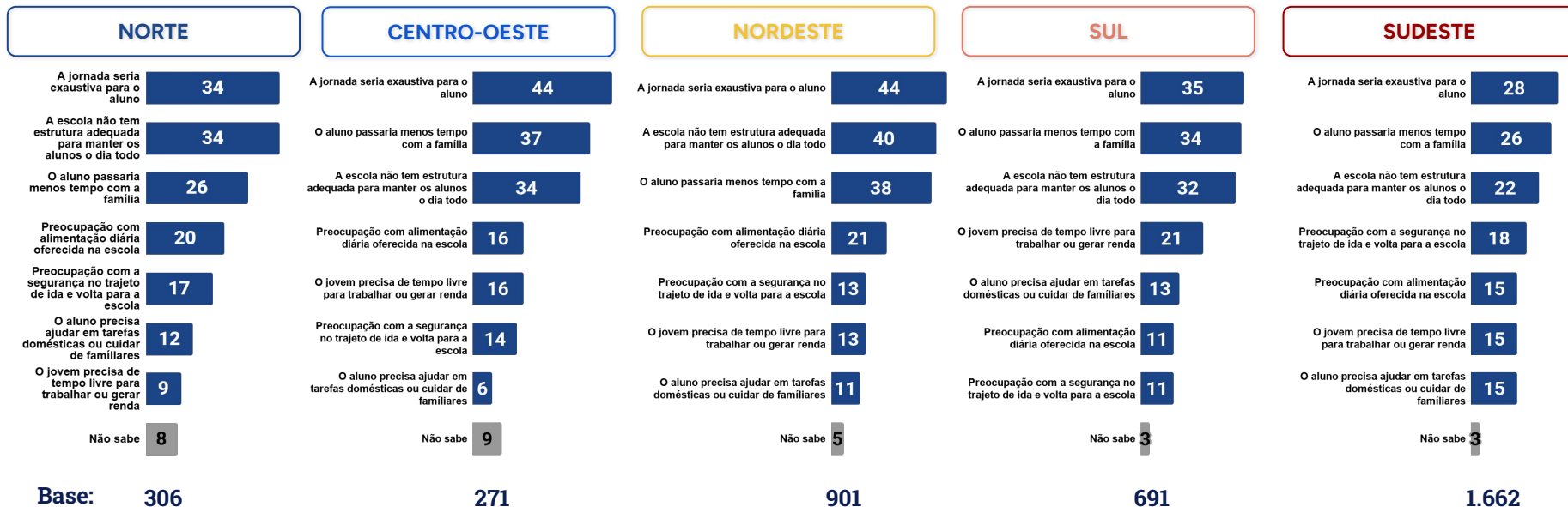
Motivo pelo qual não gostaria que o ensino da escola fosse integral

- 1 MENSAGENS-CHAVE
- 2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA
- 3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO
- 4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO
- 5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS
- 6 ALFABETIZAÇÃO
- 7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
- 8 ENSINO INTEGRAL
- 9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO
- 10 ORGANIZAÇÕES



Fonte: Por qual motivo você não gostaria ou teria receio (não matricularia) de que o ensino da escola fosse integral (por no mínimo sete horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA) **Base:** Apenas para quem respondeu que não matricularia o filho em escola em tempo integral (3.831)

Motivo pelo qual não gostaria que o ensino da escola fosse integral – por região



Fonte: Por qual motivo você não gostaria ou teria receio (não matricularia) de que o ensino da escola fosse integral (por no mínimo sete horas por dia)? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA) **Base:** Apenas para quem respondeu que não matricularia o filho em escola em tempo integral (3.831)

Benefícios do ensino integral no curto prazo

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

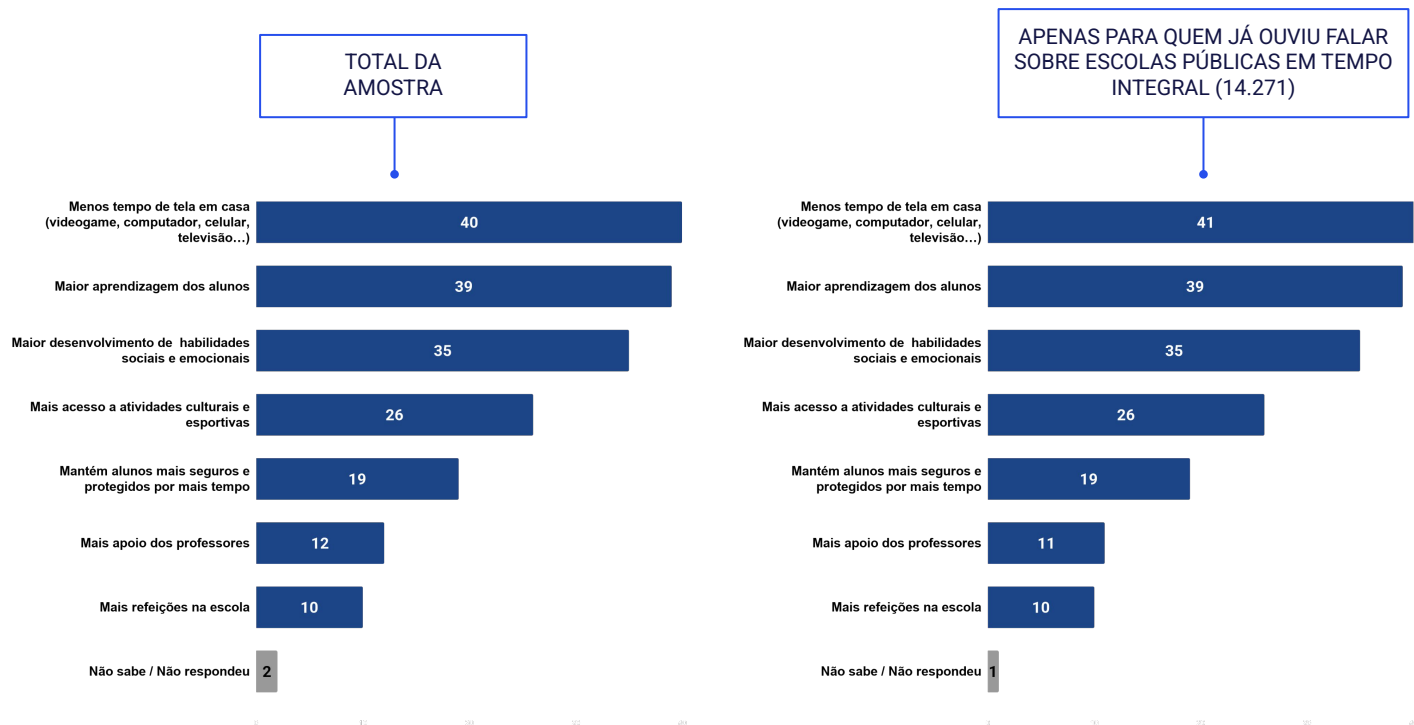
6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

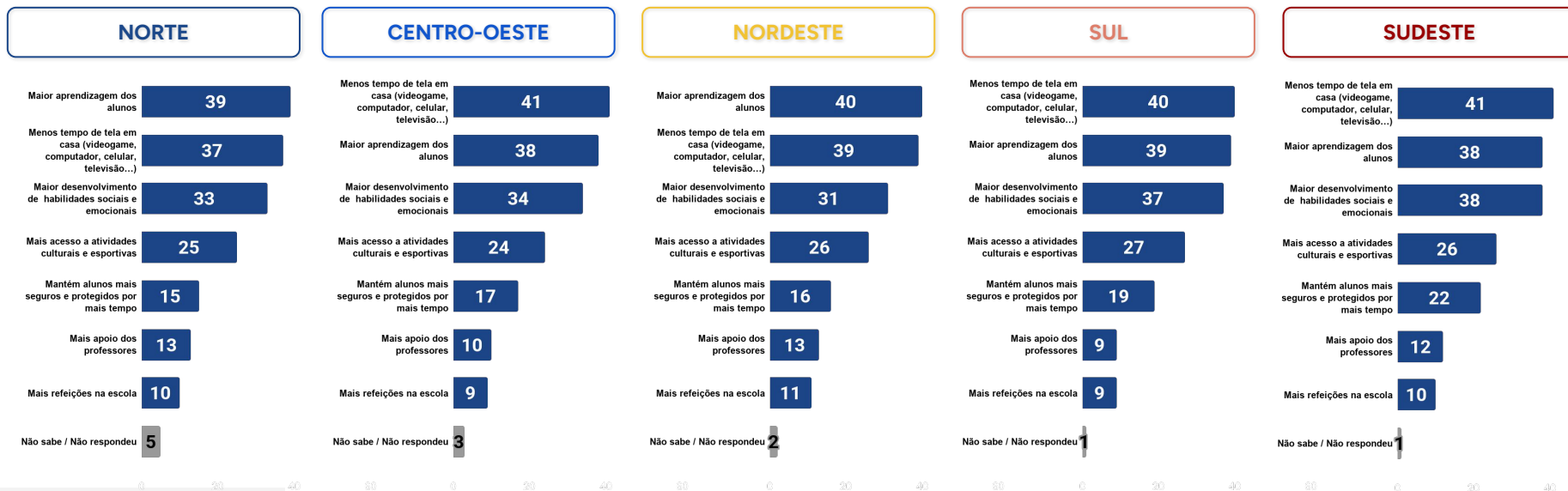
10 ORGANIZAÇÕES



Fonte: Quais benefícios o ensino integral traz no curto prazo? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

Benefícios do ensino integral no curto prazo – por região

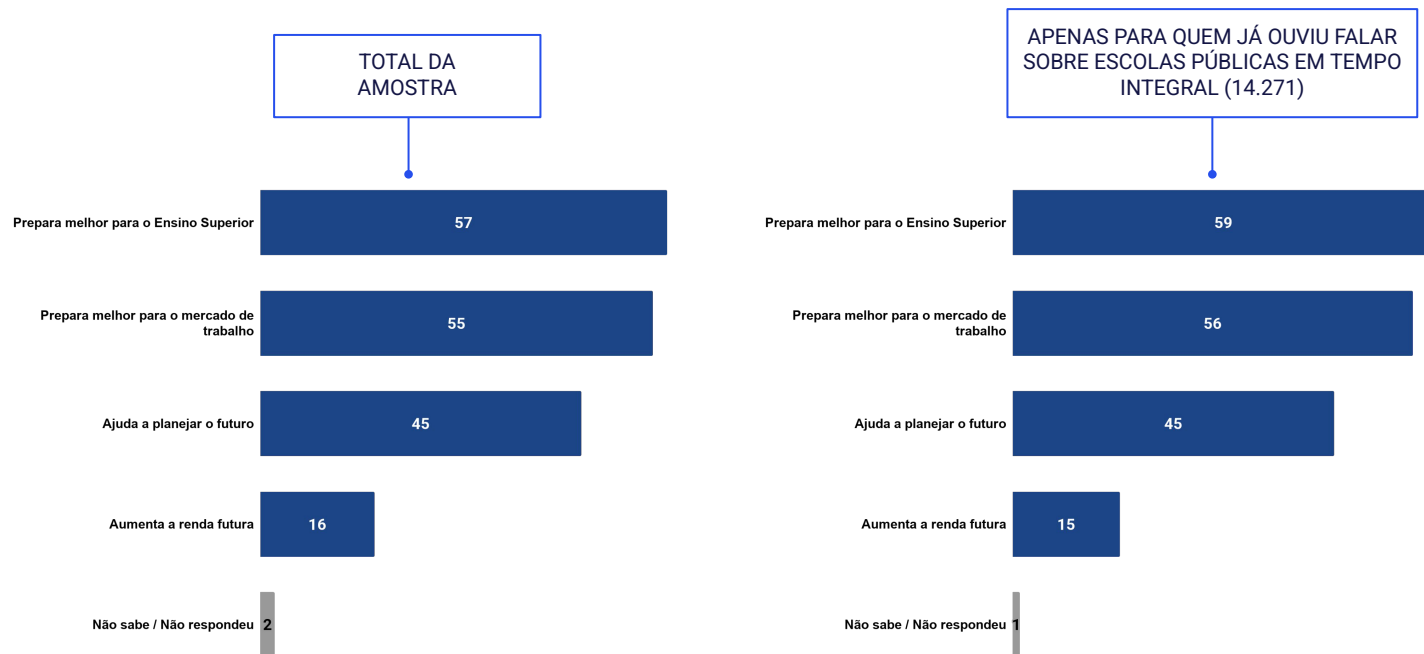


Fonte: Quais benefícios o ensino integral traz no curto prazo? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

Benefícios do ensino integral no longo prazo

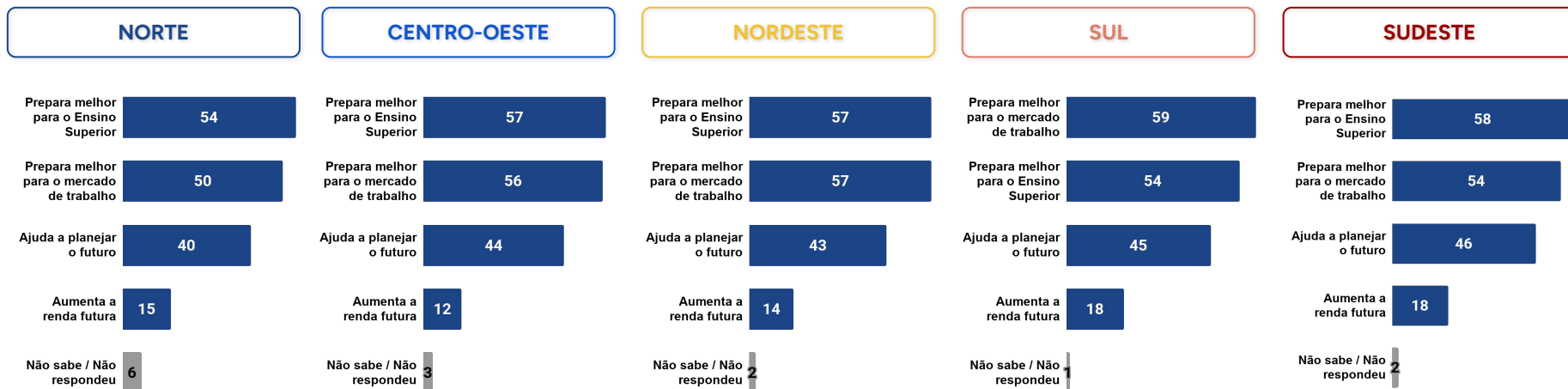
- 1 MENSAGENS-CHAVE
- 2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA
- 3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO
- 4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO
- 5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS
- 6 ALFABETIZAÇÃO
- 7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
- 8 ENSINO INTEGRAL
- 9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO
- 10 ORGANIZAÇÕES



Fonte: Quais benefícios o ensino integral traz no longo prazo? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

Benefícios do ensino integral no longo prazo – por região



Fonte: Quais benefícios o ensino integral traz no longo prazo? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

Como o ensino integral pode contribuir para a segurança dos estudantes e suas famílias

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

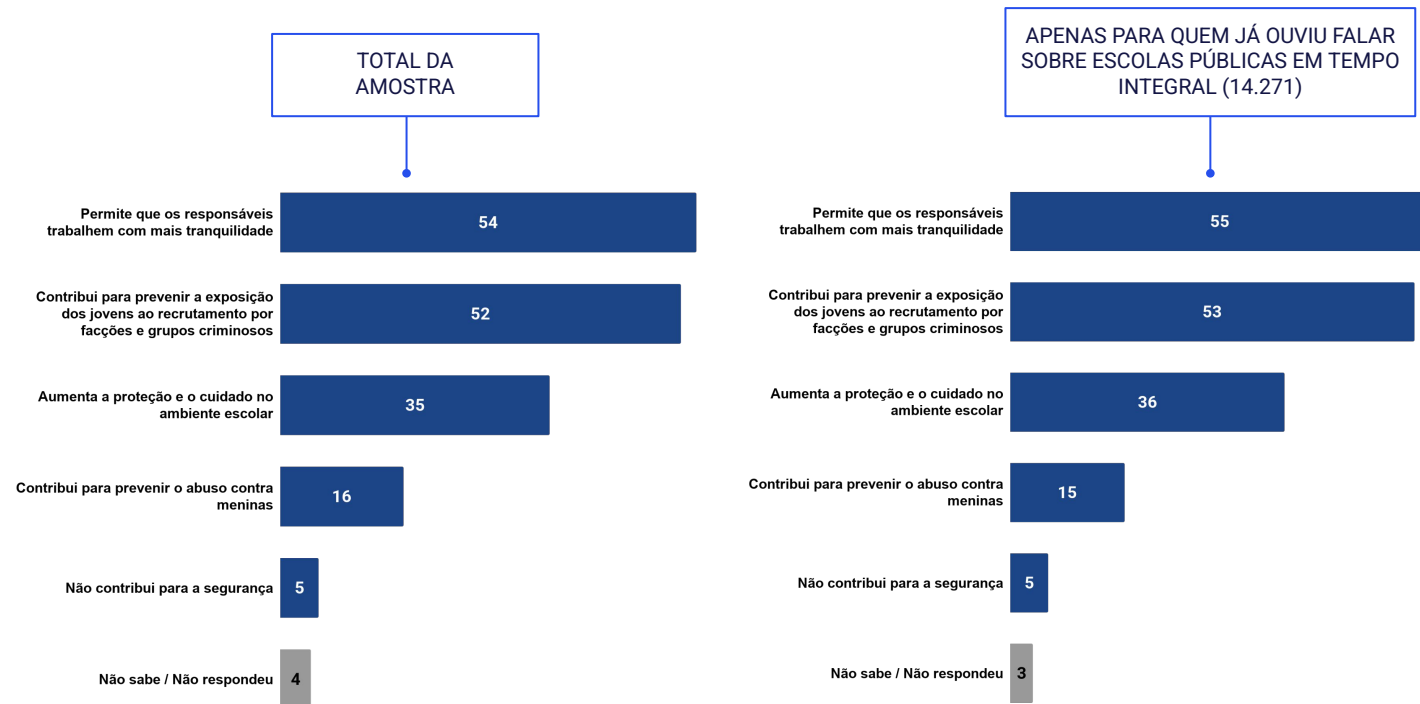
6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

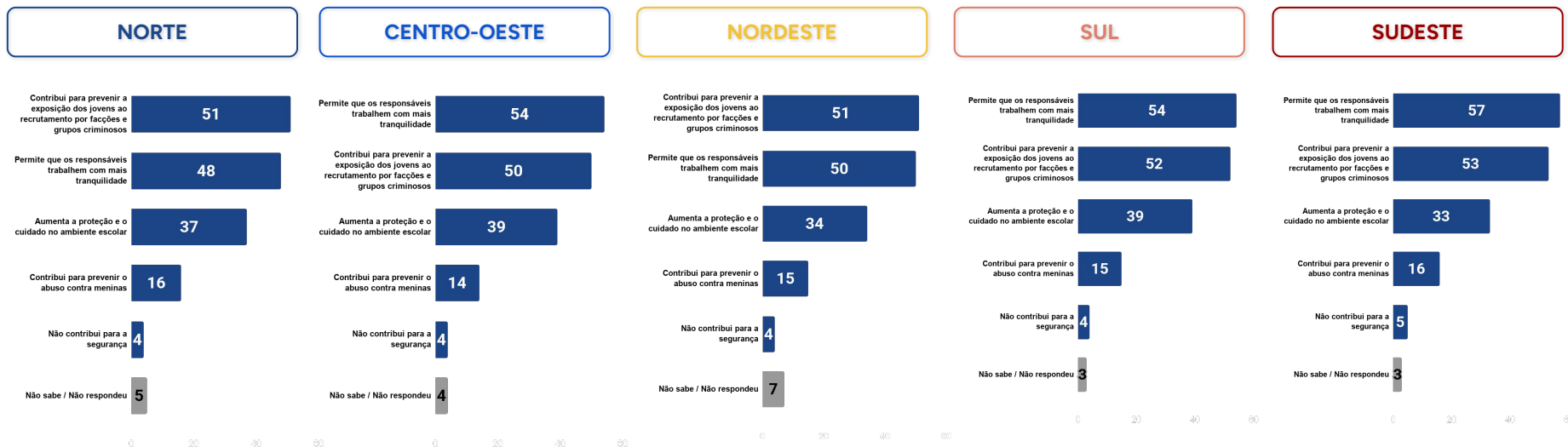
10 ORGANIZAÇÕES



Fonte: Na sua opinião, de que forma o ensino integral pode contribuir para a segurança dos estudantes e suas famílias? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

Como o ensino integral pode contribuir para a segurança dos estudantes e suas famílias – por região



Fonte: Na sua opinião, de que forma o ensino integral pode contribuir para a segurança dos estudantes e suas famílias? (ESTIMULADA - RESPOSTA MÚLTIPLA)

Base: Total da amostra (20.000)

09. Futuro / mercado de trabalho

Resumo executivo | Qualidade da Educação

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

1.

80%

das pessoas concordam que o ensino técnico deveria ser expandido para gerar oportunidades aos mais jovens.

2.

80%

concordam que um curso técnico de qualidade aumenta as chances de conseguir uma boa vaga no mercado de trabalho.

3.

67%

concordam que o diploma do Ensino Médio é importante nos dias de hoje.

4.

27%

concordam que a escola pública está preparando bem os jovens para o Ensino Superior, enquanto 38% discordam.

5.

25%

concordam que a escola pública está preparando bem os alunos para o mercado de trabalho, enquanto 40% discordam.

6.

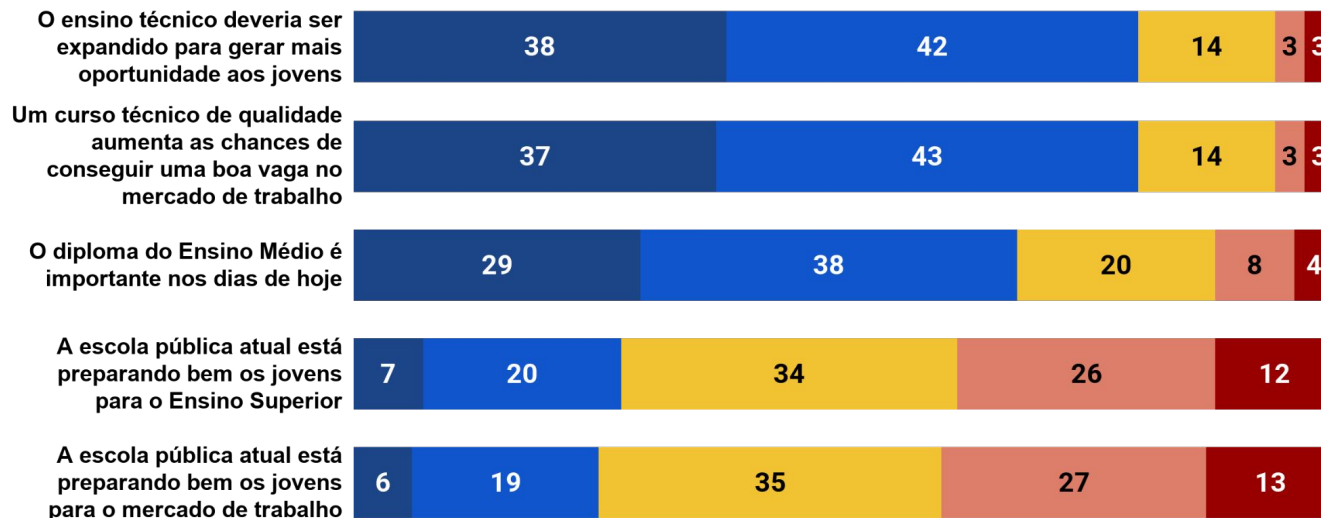
Norte e Nordeste se destacam entre as regiões que mais concordam que a escola pública está preparando bem os jovens para o mercado de trabalho (30% cada).

7.

Norte (32%) e Nordeste (34%) se destacam entre as regiões que mais concordam que a escola pública está preparando bem os jovens para o Ensino Superior.

Grau de concordância com frases sobre a preparação para o mercado de trabalho

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



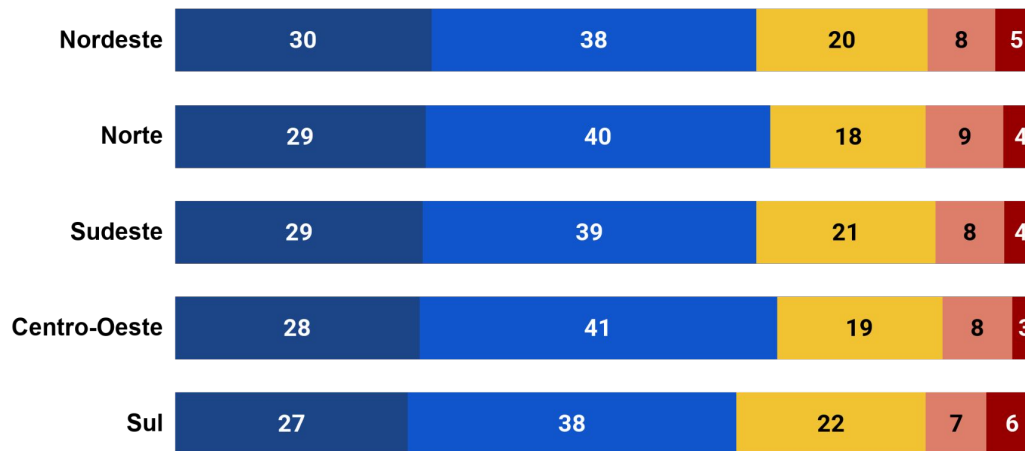
Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a preparação para o mercado de trabalho: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com frases sobre a preparação para o mercado de trabalho

FRASE: “O diploma do Ensino Médio é importante nos dias de hoje”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a preparação para o mercado de trabalho: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com frases sobre a preparação para o mercado de trabalho

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

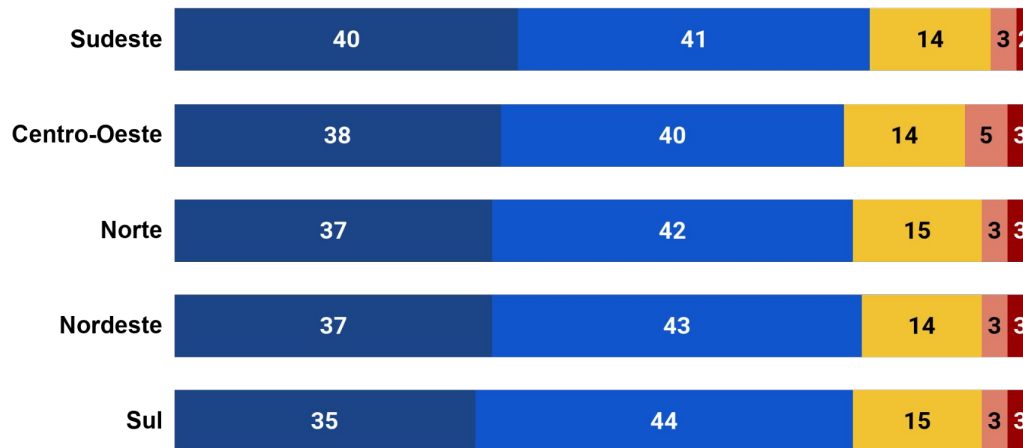
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “O ensino técnico deveria ser expandido para gerar mais oportunidade aos jovens”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a preparação para o mercado de trabalho: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com frases sobre a preparação para o mercado de trabalho

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

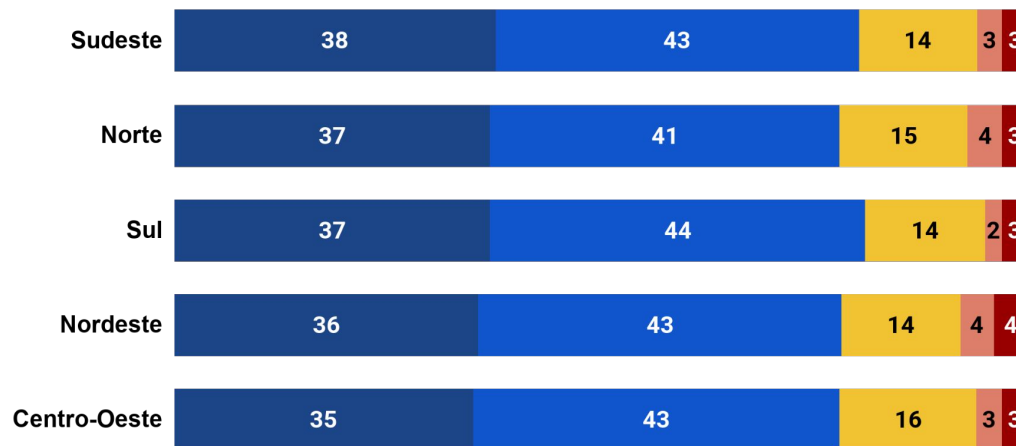
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “Um curso técnico de qualidade aumenta as chances de conseguir uma boa vaga no mercado de trabalho”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a preparação para o mercado de trabalho: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com frases sobre a preparação para o mercado de trabalho

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

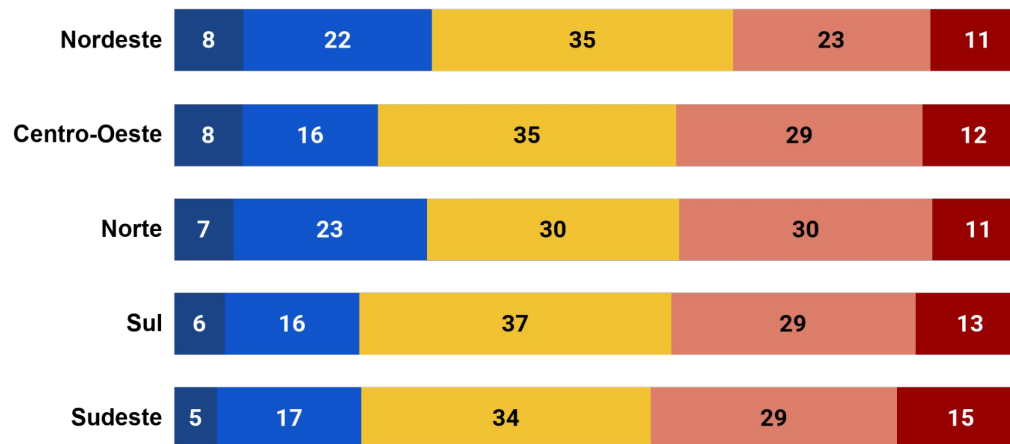
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “A escola pública atual está preparando bem os jovens para o mercado de trabalho”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a preparação para o mercado de trabalho: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

Grau de concordância com frases sobre a preparação para o mercado de trabalho

1 MENSAGENS-CHAVE

2 METODOLOGIA E PERFIL DA AMOSTRA

3 AVALIAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO

4 PRIORIDADE DA EDUCAÇÃO

5 APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

6 ALFABETIZAÇÃO

7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

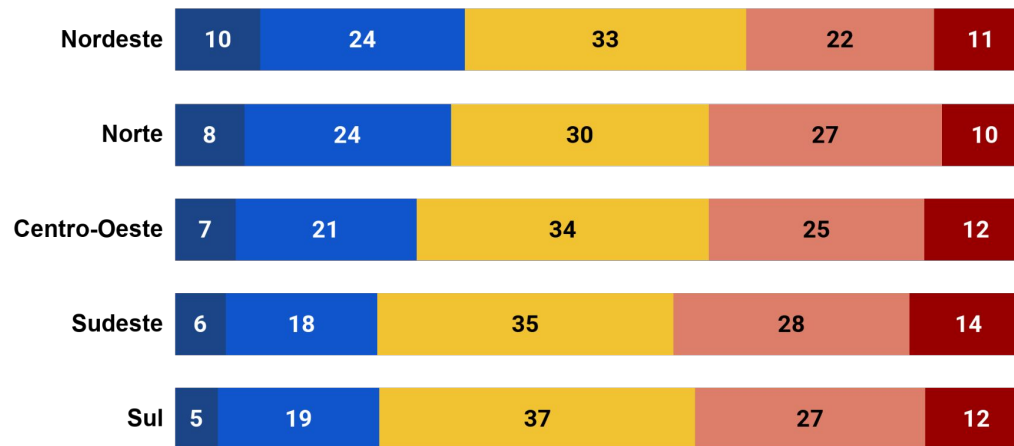
8 ENSINO INTEGRAL

9 FUTURO/MERCADO DE TRABALHO

10 ORGANIZAÇÕES

FRASE: “A escola pública atual está preparando bem os jovens para o Ensino Superior”

■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Nem concordo, nem discordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Fonte: Indique o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre a preparação para o mercado de trabalho: (ESTIMULADA - RESPOSTA ÚNICA)

Base: Total da amostra (20.000)

10. Organizações



A **Fundação Itaú**, criada em 2019, busca inspirar e criar condições para promover o desenvolvimento de cada brasileiro como cidadão capaz de transformar a sociedade. A fim de alcançar o propósito mencionado, a Fundação estrutura-se em três vertentes: Itaú Cultural, Itaú Social e Itaú Educação e Trabalho.



A **Fundação Lemann** atua para desenvolver o potencial de todas as pessoas, por meio da Educação pública de qualidade e da formação de lideranças capazes de transformar o Brasil.



Fundado em 2010, no Brasil, o **Instituto Natura** é uma organização sem fins lucrativos que busca impactar positivamente a vida de milhões de pessoas e incrementar o desenvolvimento humano na América Latina.



O Instituto **Sonho Grande** atua para implementar e impulsionar a expansão do Ensino Médio Integral, apoiando os estados em todas as etapas, desde o planejamento em parceria à mensuração de resultados.



Criado em 1982, o **Instituto Unibanco** atua para a melhoria da Educação pública no Brasil, por meio da gestão educacional para o avanço contínuo. O Instituto apoia e desenvolve soluções de gestão para aumentar a eficiência do ensino nas escolas públicas.



O **Todos Pela Educação** é uma organização independente que faz advocacy pela Educação Básica no Brasil. Atua para que o poder público formule e implemente políticas públicas educacionais de maneira mais efetiva. É suprapartidário e financiado por doações voluntárias de pessoas e organizações.

AGOSTO DE 2026

O que a população pensa sobre a Educação 2026

Obrigado!

Todas e quaisquer informações, dados e detalhes contidos neste documento e/ou obtidos em razão do presente objeto, por qualquer outra forma, verbal ou escrita, impressa ou em formato eletrônico, terão caráter estritamente confidencial ("Informações Confidenciais"), não podendo ser divulgados, copiados, transmitidos, distribuídos, postados, publicados ou, de qualquer forma utilizados, exceto se prévia e expressamente autorizado, por escrito. Para que não restem dúvidas, tais Informações Confidenciais incluem, mas não se limitam, a pesquisas, apresentações e toda e qualquer informação de caráter técnico, financeiro, comercial, contábil, legal etc., disponibilizadas em razão do presente objeto.

Em caso de descumprimento da obrigação de confidencialidade por você, suas afiliadas e/ou empresas coligadas, seus sócios, funcionários e/ou prepostos, contratados, administradores, representantes e/ou consultores, você poderá ser responsabilizado pelo ressarcimento de perdas e danos, sem prejuízo da adoção das medidas administrativas ou judiciais que entendermos cabíveis para fazer cessar o descumprimento.