



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

Panorama de dados educacionais



MATO GROSSO DO SUL
2026



O QUE É O PANORAMA DE DADOS?

O Panorama de Dados Educacionais é um material que reúne os principais indicadores de qualidade da Educação Básica, a partir de três dimensões: **acesso, trajetória e aprendizagem.**

Organizado por etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais – e Ensino Médio), o material permite comparar os resultados da rede pública do território com a média do Brasil, da região e com outros estados.

ESTRUTURA DO PANORAMA

Educação Infantil	Acesso
	Acesso
Anos Iniciais	Trajетória
	Aprendizagem
	Acesso
Anos Finais	Trajетória
	Aprendizagem
	Acesso
Ensino Médio	Trajетória
	Aprendizagem



INFORMAÇÕES GERAIS

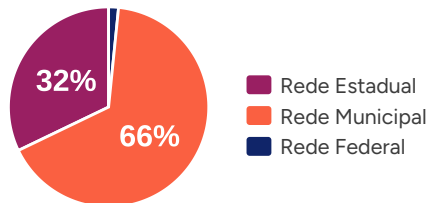
Estado do Mato Grosso do Sul



585.045

Estudantes na
Rede Pública (2025)

184.192
Estudantes na
Rede Estadual



1.486

Escolas na
Rede Pública (2025)

378
Escolas na
Rede Estadual

Por Tipo de Rede



Rede Estadual Rede Municipal Rede Federal



11.678

Professores na
Rede Estadual (2025)

Por Tipo de Contrato



Concursado Temporário CLT/Terceirizado

Matrículas por Rede 2025

Rede Estadual Rede Municipal Rede Federal

Educação Infantil



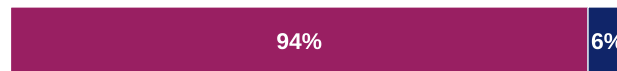
Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Ensino Fundamental - Anos Finais



Ensino Médio





Anos Iniciais

5,3

19ª Posição

Anos Finais

4,6

17ª Posição

Ensino Médio

3,8

16ª Posição



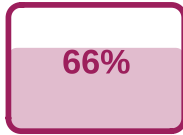
TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS

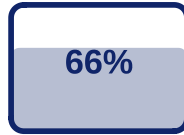
Aprendizagem

Alfabetização (2025)

Mato Grosso do Sul
Rede Pública



Brasil
Rede Pública



Aprendizagem Adequada | LP e MAT (2023)

M. G. do Sul

Rede Pública

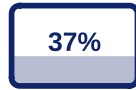
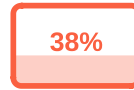
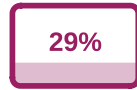
Centro-Oeste

Rede Pública

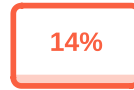
Brasil

Rede Pública

Anos Iniciais



Anos Finais



Ensino Médio



Acesso

Acesso na Educação Infantil (2025)

Acesso 0 a 3 Anos
Rede Total



M. G. do Sul



Brasil

Acesso 4 a 5 Anos
Rede Total



M. G. do Sul



Brasil

Crianças e Jovens na Escola (2025)

Ensino Fundamental | 6 a 14 anos



M. G. do Sul
Rede Pública



Centro-Oeste
Rede Pública



Brasil
Rede Pública

Ensino Médio | 15 a 17 anos



M. G. do Sul
Rede Pública



Centro-Oeste
Rede Pública



Brasil
Rede Pública

Trajetória

Conclusão (2025)

Anos Iniciais até os 12 anos

M. G. do Sul
Rede Total

90%

Centro-Oeste
Rede Total

94%

Brasil
Rede Total

93%

Anos Finais até os 16 anos

M. G. do Sul
Rede Total

86%

Centro-Oeste
Rede Total

92%

Brasil
Rede Total

89%

Ensino Médio até os 19 Anos

M. G. do Sul
Rede Total

61%

Centro-Oeste
Rede Total

75%

Brasil
Rede Total

74%



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

PANORAMA DE DADOS

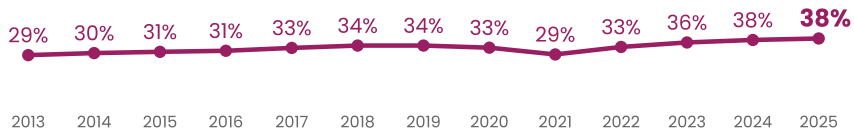
Educação Infantil

Acesso



Creche (Rede Total)

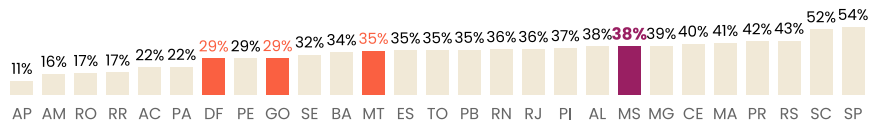
Acesso 0 a 3 Anos | Histórico¹



Acesso 0 a 3 Anos (2025) | Comparativo¹

Brasil Rede Total **39%**

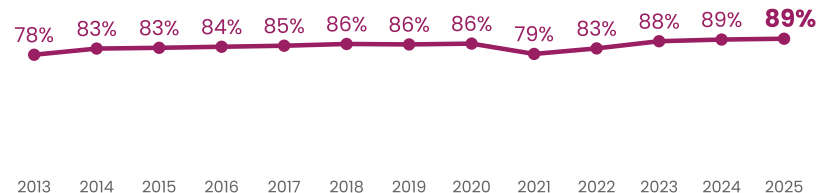
■ Mato Grosso do Sul
 ■ Estados do Centro-Oeste
 ■ Demais estados



1. Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar/IBGE (DataSUS) - População Residente. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Dados consideram rede total, que inclui redes pública e privada. O acesso considera a razão entre o número de crianças na faixa etária da etapa matriculadas e a população total na mesma faixa etária.

Pré-Escola (Rede Total)

Acesso 4 a 5 Anos | Histórico¹



Perspectiva das Desigualdades 2024

Acesso por Recorte de Renda | Rede Total²

■ 20% mais pobres
 ■ 20% mais ricos



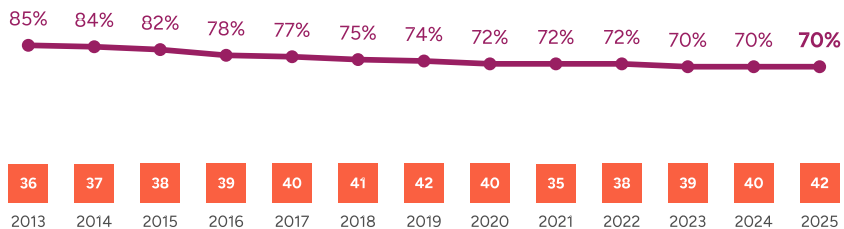
2. Fonte: IBGE – PNAD Contínua (Educação). Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: O histórico diverge dos dados do Censo/DataSUS, pois o recorte por renda é calculado a partir da PNAD. O grupo dos mais pobres considera o menor quintil de renda domiciliar per capita, e o dos mais ricos considera o maior quintil.



Tempo Integral na Creche (Rede Pública)

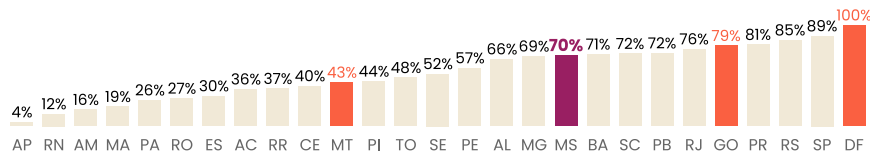
Creche | Histórico¹

■ Matrículas em Tempo Integral (em milhares) ● Percentual de Matrículas em Tempo Integral



Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública (2025) | Comparativo

■ Mato Grosso do Sul ■ Estados do Centro-Oeste ■ Demais estados

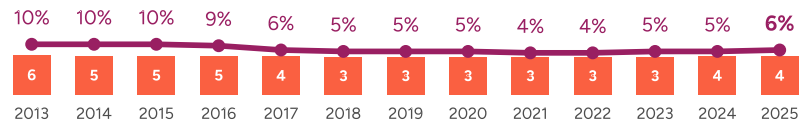


Fonte: MEC/Inep - Sinopse do Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A rede pública considera as redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.

Tempo Integral na Pré-Escola (Rede Pública)

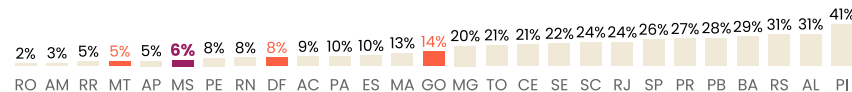
Pré-Escola | Histórico¹

■ Matrículas em Tempo Integral (em milhares) ● Percentual de Matrículas em Tempo Integral



Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública (2025) | Comparativo

■ Mato Grosso do Sul ■ Estados do Centro-Oeste ■ Demais estados



Fonte: MEC/Inep - Sinopse do Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A rede pública considera as redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

PANORAMA DE DADOS

Anos Iniciais

Acesso

Trajetória

Aprendizagem



Crianças e Jovens na Escola 2025 (Taxa Bruta de Matrículas)

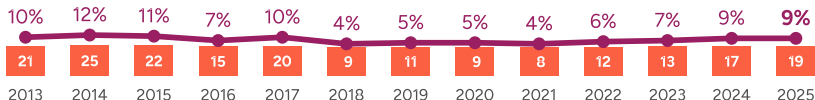
Matrículas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária



Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar / IBGE - População Residente. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa bruta de matrícula mede a razão entre o total de matrículas em determinada etapa de ensino, independentemente da idade dos estudantes, e a população na faixa etária considerada adequada para essa etapa. A rede total engloba as redes pública e privada.

Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública | Histórico

■ Matrículas em Tempo Integral (em milhares) ● Percentual de Matrículas em Tempo Integral



Fonte: MEC/Inep - Síntese Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Rede pública considera redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.

Matrículas em Tempo Integral (2025)

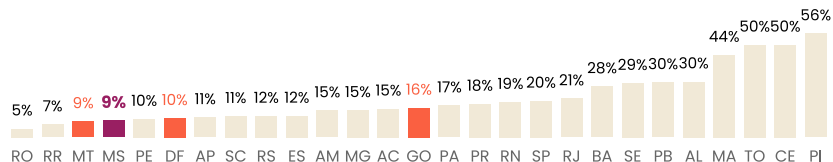
Matrículas em tempo integral em relação ao total de matrículas na rede pública



Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar / IBGE - População Residente. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa bruta de matrícula mede a razão entre o total de matrículas em determinada etapa de ensino, independentemente da idade dos estudantes, e a população na faixa etária considerada adequada para essa etapa. A rede total engloba as redes pública e privada.

Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública (2025) | Comparativo

■ Mato Grosso do Sul ■ Estados do Centro-Oeste ■ Demais estados

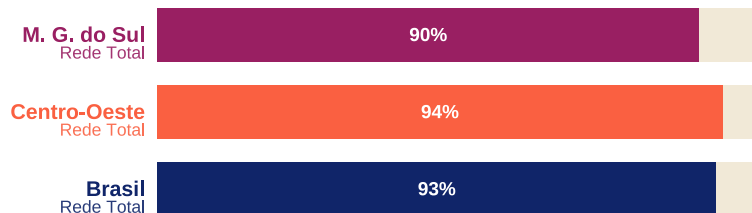


Fonte: MEC/Inep - Síntese Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Rede pública considera redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.

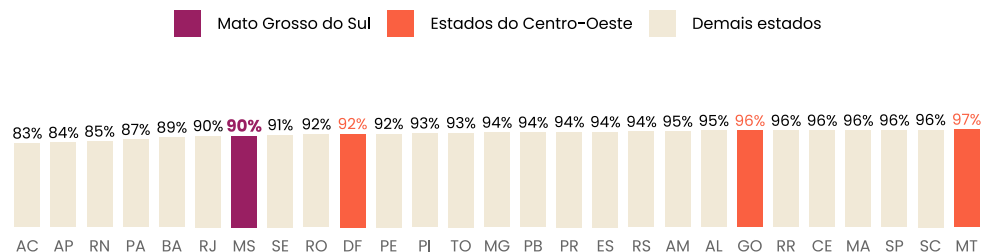


Taxa de Conclusão

Anos Iniciais até os 12 anos (2025)



Taxa de Conclusão na Rede Total (2025) | Comparativo



Fonte: IBGE - PNAD-C (2º Trimestre). Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa de conclusão indica o percentual de jovens que concluem uma etapa de ensino até a idade adequada. A partir de agosto de 2025, o IBGE passou a utilizar dados reponderados da PNAD Contínua Trimestral com base nos resultados do Censo Demográfico de 2022 (Nota Técnica nº 02/2025).

Perspectiva das Desigualdades 2025

Conclusão na Rede Total | Anos Iniciais até os 12 anos

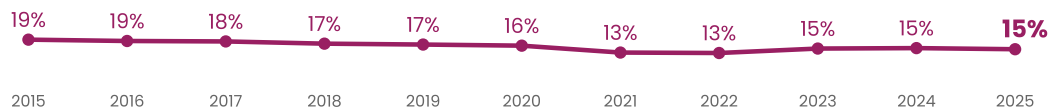
- Pretos/Pardos/Indígenas
- Brancos/Amarelos
- 20% mais pobres
- 20% mais ricos



Fonte: IBGE - PNAD-C. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A partir de agosto de 2025, o IBGE passou a utilizar dados reponderados da PNAD Contínua Trimestral com base nos resultados do Censo Demográfico de 2022 (Nota Técnica nº 02/2025).

Atraso Escolar

Distorção Idade-Série na Rede Pública | Histórico



Fonte: MEC/Inep - Saeb. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Nota: A distorção idade-série mede o percentual de estudantes com dois anos ou mais de atraso em relação à série adequada para sua idade. Considera a rede pública (municipal, estadual e federal), não incluindo a rede conveniada.

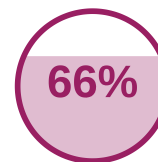


Alfabetização

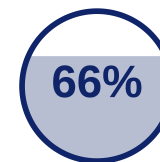
Indicador Criança Alfabetizada (ICA) - Rede Pública (2025)



Crianças **alfabetizadas** até o 2º ano no estado



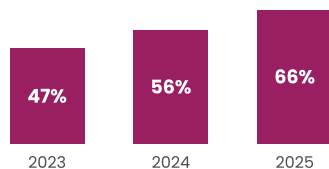
Crianças alfabetizadas até o 2º ano em todo o **Brasil**



Alfabetização da Rede Pública | Histórico

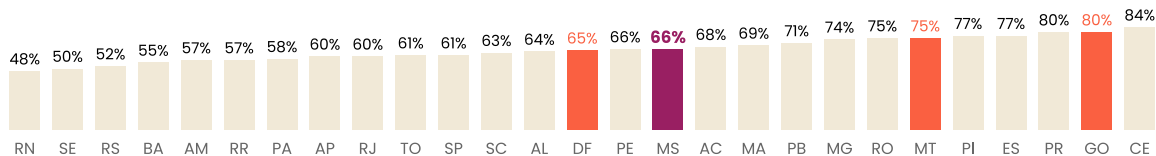
Meta ICA 2025
Atingida **58%**

■ Percentual de crianças alfabetizadas (ICA)



Alfabetização da Rede Pública (2025) | Comparativo

■ Mato Grosso do Sul ■ Estados do Centro-Oeste ■ Demais estados





Entendendo o Ideb

O que é o Indicador?

O **Índice do Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)**, divulgado a cada dois anos, é o principal indicador de qualidade da Educação do Brasil.

Sua avaliação considera o **índice de rendimento escolar** e as médias de **desempenho no Saeb***.



O **Ideb** é calculado a partir da multiplicação entre os indicadores de **desempenho e rendimento**. Seu intervalo varia de 0 a 10.

Cálculo do Indicador



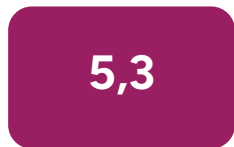
Por exemplo: Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de 90% e nota padronizada no Saeb igual a 7, seu Ideb será 6,3 (que é a multiplicação de 0,9 por 7).

*O Saeb é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, conjunto de avaliações externas em larga escala realizado pelo Inep. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados.



Anos Iniciais | Ideb

Ideb 2023



M. G. do Sul
Rede Pública



Centro-Oeste
Rede Pública

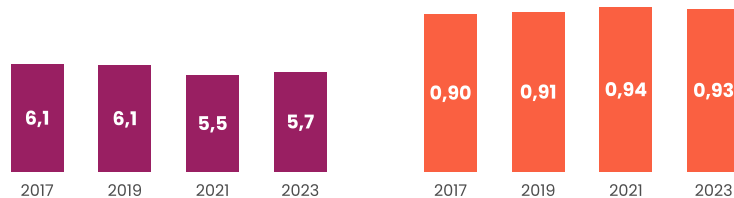


Brasil
Rede Pública

Nota Padronizada e Fluxo da Rede Pública | Histórico

■ Nota Padronizada

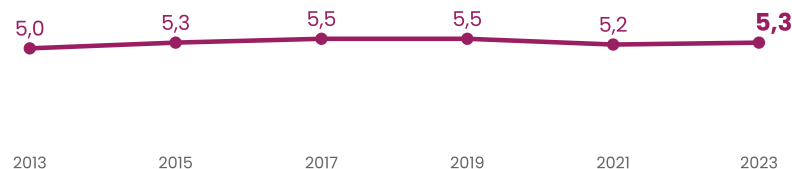
■ Rendimento (fluxo)



Nota: A rede pública inclui as redes estadual, municipal e federal de ensino, e não inclui rede a conveniada.

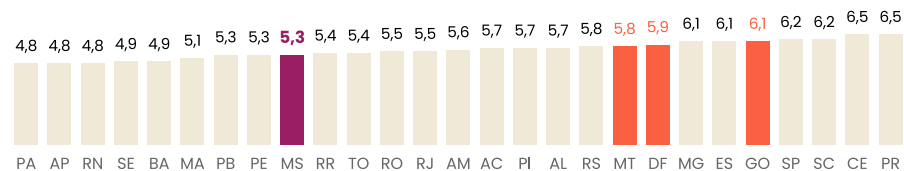
Ideb da Rede Pública | Histórico

Ideb 2023
Rede Estadual **5,4**



Ideb da Rede Pública (2023) | Comparativo

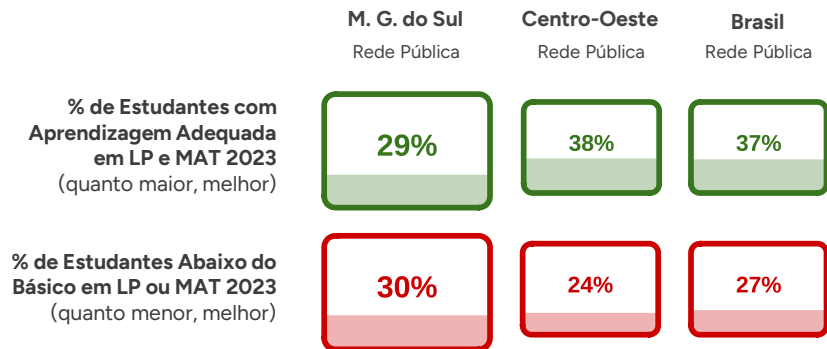
■ Mato Grosso do Sul ■ Estados do Centro-Oeste ■ Demais estados



Fonte: MEC/Inep - Ideb. Elaboração: Todos Pela Educação.



Aprendizagem



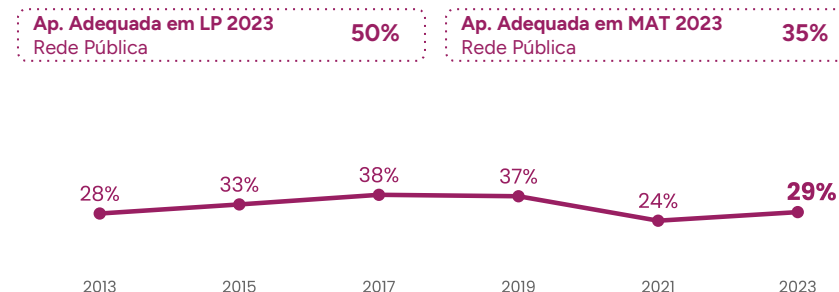
Perspectiva das Desigualdades 2023

Aprendizagem Adequada em LP e MAT na Rede Pública

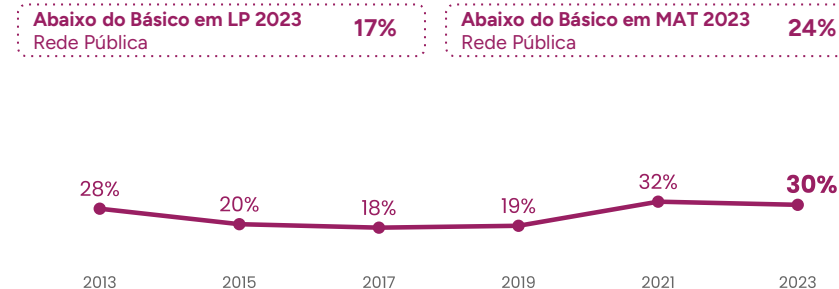
- Pretos/Pardos/Indígenas
- Brancos/Amarelos
- 20% mais pobres
- 20% mais ricos



Percentual de Estudantes com Aprendizagem Adequada em LP e MAT na Rede Pública | Histórico



Percentual de Estudantes Abaixo do Básico em LP ou MAT na Rede Pública | Histórico





TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

PANORAMA DE DADOS

Anos Finais

Acesso

Trajetória

Aprendizagem



Crianças e Jovens na Escola 2025 (Taxa Bruta de Matrículas)

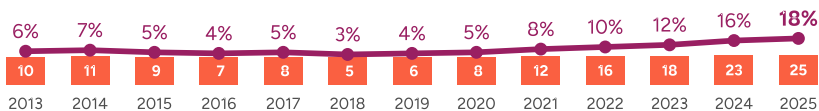
Matrículas nos Anos Finais do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária



Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar / IBGE - População Residente. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa bruta de matrícula mede a razão entre o total de matrículas em determinada etapa de ensino, independentemente da idade dos estudantes, e a população na faixa etária considerada adequada para essa etapa. A rede total engloba as redes pública e privada.

Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública | Histórico

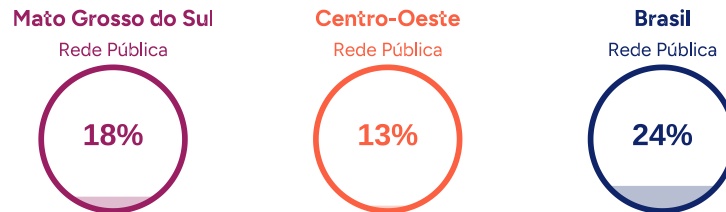
■ Matrículas em Tempo Integral (em milhares) ● Percentual de Matrículas em Tempo Integral



Fonte: MEC/Inep - Síntese Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Rede pública considera redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.

Matrículas em Tempo Integral (2025)

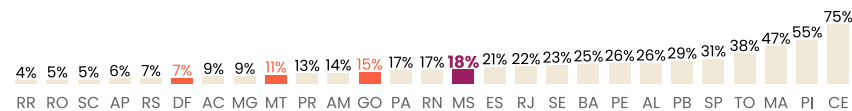
Matrículas em tempo integral em relação ao total de matrículas na rede pública



Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar / IBGE - População Residente. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa bruta de matrícula mede a razão entre o total de matrículas em determinada etapa de ensino, independentemente da idade dos estudantes, e a população na faixa etária considerada adequada para essa etapa. A rede total engloba as redes pública e privada.

Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública (2025) | Comparativo

■ Mato Grosso do Sul ■ Estados do Centro-Oeste ■ Demais estados

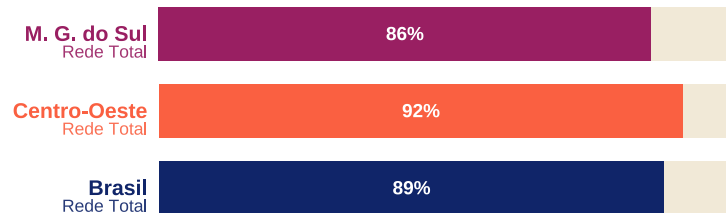


Fonte: MEC/Inep - Síntese Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Rede pública considera redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.

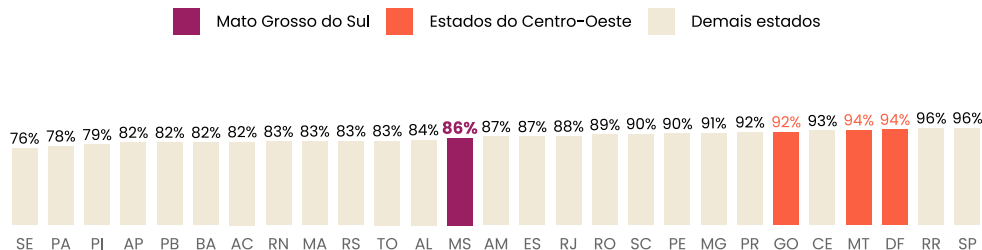


Taxa de Conclusão

Anos Finais até os 16 anos (2025)



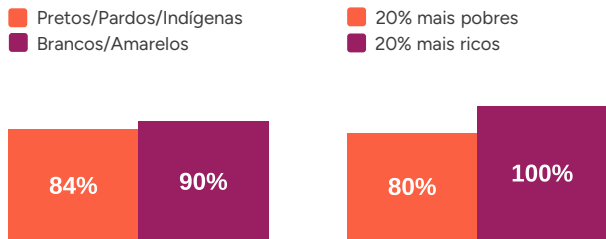
Taxa de Conclusão na Rede Total (2025) | Comparativo



Fonte: IBGE - PNAD-C (2º Trimestre). Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa de conclusão indica o percentual de jovens que concluem uma etapa de ensino até a idade adequada. A partir de agosto de 2025, o IBGE passou a utilizar dados reponderados da PNAD Contínua Trimestral com base nos resultados do Censo Demográfico de 2022 (Nota Técnica nº 02/2025).

Perspectiva das Desigualdades 2025

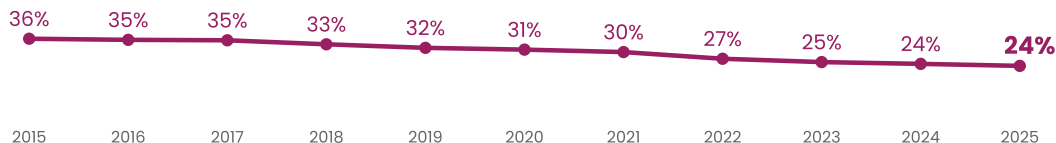
Conclusão na Rede Total | Anos Finais até os 16 anos



Fonte: IBGE - PNAD-C. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A partir de agosto de 2025, o IBGE passou a utilizar dados reponderados da PNAD Contínua Trimestral com base nos resultados do Censo Demográfico de 2022 (Nota Técnica nº 02/2025).

Atraso Escolar

Distorção Idade-Série na Rede Pública | Histórico



Fonte: MEC/Inep - Saeb. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A distorção idade-série mede o percentual de estudantes com dois anos ou mais de atraso em relação à série adequada para sua idade. Considera a rede pública (municipal, estadual e federal), não incluindo a rede conveniada.



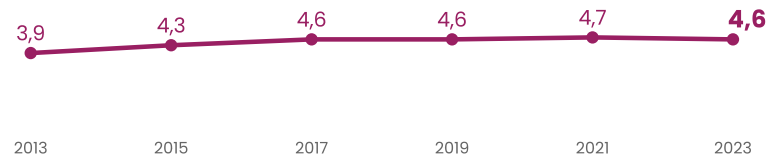
Anos Finais | Ideb

Ideb 2023



Ideb da Rede Pública | Histórico

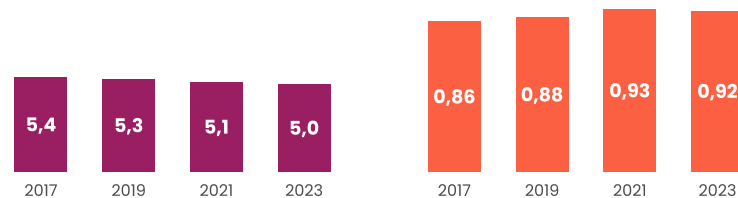
Ideb 2023
Rede Estadual **4,6**



Nota Padronizada e Fluxo da Rede Pública | Histórico

■ Nota Padronizada

■ Rendimento (fluxo)

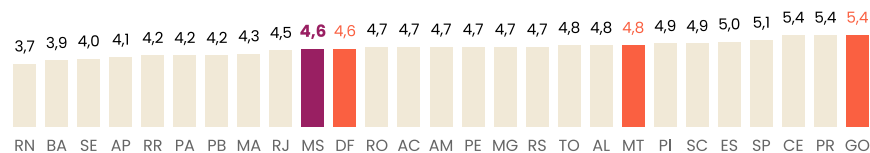


Ideb da Rede Pública (2023) | Comparativo

■ Mato Grosso do Sul

■ Estados do Centro-Oeste

■ Demais estados

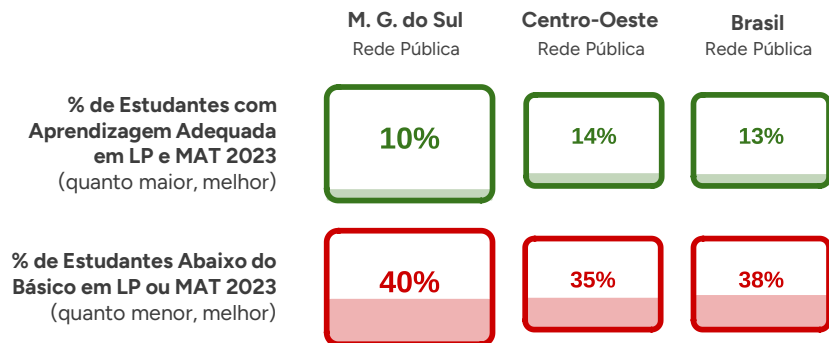


Nota: A rede pública inclui as redes estadual, municipal e federal de ensino, e não inclui rede a conveniada.

Fonte: MEC/Inep - Ideb. Elaboração: Todos Pela Educação.



Aprendizagem



Perspectiva das Desigualdades 2023

Aprendizagem Adequada em LP e MAT na Rede Pública

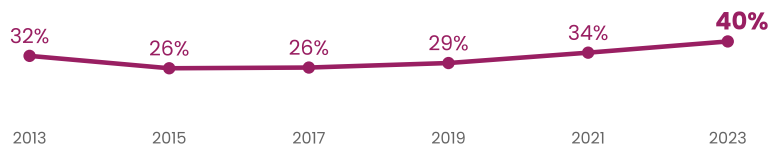
- Pretos/Pardos/Indígenas
- Brancos/Amarelos
- 20% mais pobres
- 20% mais ricos



Percentual de Estudantes com Aprendizagem Adequada em LP e MAT na Rede Pública | Histórico



Percentual de Estudantes Abaixo do Básico em LP ou MAT na Rede Pública | Histórico





TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

PANORAMA DE DADOS

Ensino Médio

Acesso

Trajetória

Aprendizagem



No Ensino Médio, o indicador de matrículas em tempo integral segue a metodologia do relatório "Ensino Médio Integral: como tem sido o avanço no país?" (Todos Pela Educação, 2025), que aplica filtros aos dados do Censo Escolar para identificar a oferta de turmas de Ensino Médio Integral e evitar superestimação do indicador. Consideram-se escolas com ao menos uma turma presencial de Ensino Médio com carga horária semanal igual ou superior a 35 horas.

[Para mais detalhes, acesse aqui.](#)

Crianças e Jovens na Escola 2025 (Taxa Bruta de Matrículas)

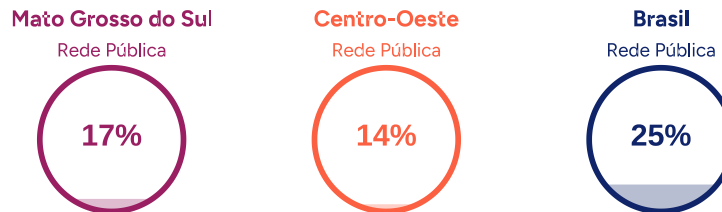
Matrículas no Ensino Médio em relação à população na faixa etária



Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar / IBGE - População Residente. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa bruta de matrícula mede a razão entre o total de matrículas em determinada etapa de ensino, independentemente da idade dos estudantes, e a população na faixa etária considerada adequada para essa etapa. A rede total engloba as redes pública e privada.

Matrículas em Tempo Integral (2025)

Matrículas em tempo integral em relação ao total de matrículas na rede pública

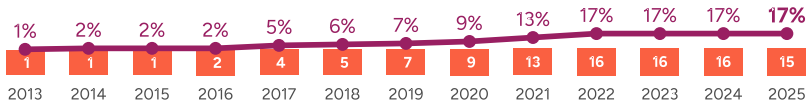


Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar / IBGE - População Residente. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa bruta de matrícula mede a razão entre o total de matrículas em determinada etapa de ensino, independentemente da idade dos estudantes, e a população na faixa etária considerada adequada para essa etapa. A rede total engloba as redes pública e privada.

Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública | Histórico

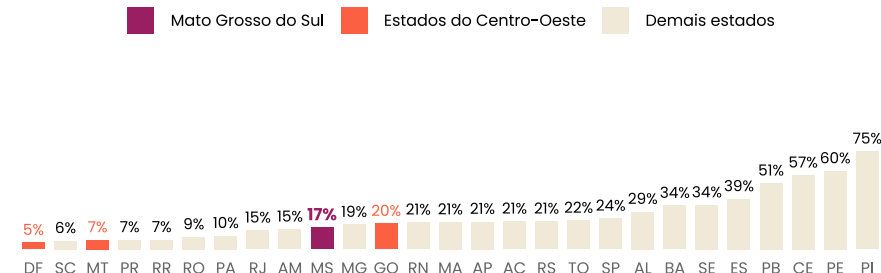
% de escolas que ofertam Ensino Médio em tempo integral 2025
Rede Pública **46%**

■ Matrículas em Tempo Integral (em milhares) ● Percentual de Matrículas em Tempo Integral



Fonte: MEC/Inep - Síntese Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Rede pública considera redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.

Matrículas em Tempo Integral na Rede Pública (2025) | Comparativo



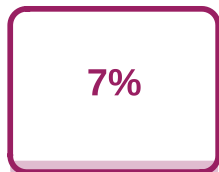
Fonte: MEC/Inep - Síntese Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: Rede pública considera redes municipal, estadual e federal, incluindo a rede conveniada.



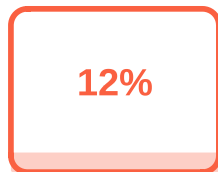
Matrículas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Ensino Médio - 2025

Matrículas em EPT em relação ao total de matrículas na rede pública

Mato Grosso do Sul
Rede Pública



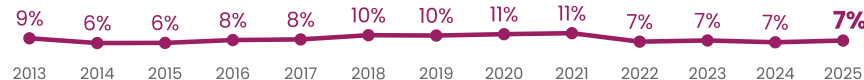
Centro-Oeste
Rede Pública



Brasil
Rede Pública

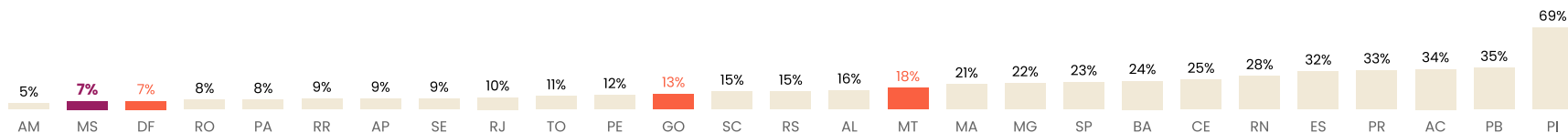


Matrículas em EPT de Nível Médio na Rede Pública | Histórico



Matrículas em EPT na Rede Pública (2025) | Comparativo

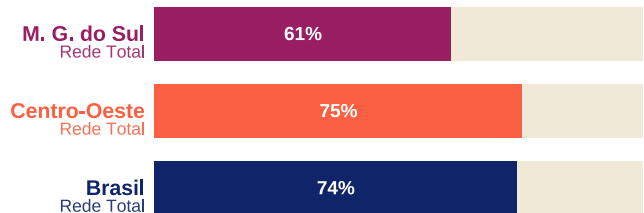
■ Mato Grosso do Sul
 ■ Estados do Centro-Oeste
 ■ Demais estados



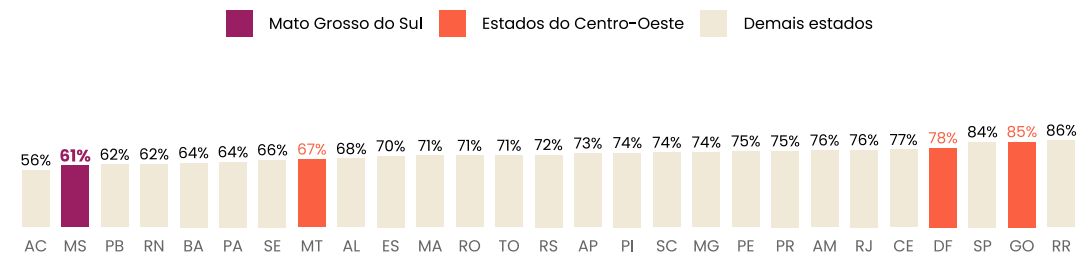


Taxa de Conclusão

Ensino Médio até os 19 anos (2025)



Taxa de Conclusão na Rede Total (2025) | Comparativo



Fonte: IBGE - PNAD-C (2º Trimestre). Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A taxa de conclusão indica o percentual de jovens que concluem uma etapa de ensino até a idade adequada. A partir de agosto de 2025, o IBGE passou a utilizar dados reponderados da PNAD Contínua Trimestral com base nos resultados do Censo Demográfico de 2022 (Nota Técnica nº 02/2025).

Perspectiva das Desigualdades 2025

Conclusão na Rede Total | Ensino Médio até os 19 anos

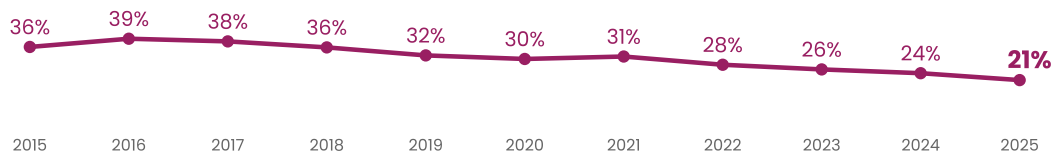
- Pretos/Pardos/Indígenas
- Brancos/Amarelos
- 20% mais pobres
- 20% mais ricos



Fonte: IBGE - PNAD-C. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A partir de agosto de 2025, o IBGE passou a utilizar dados reponderados da PNAD Contínua Trimestral com base nos resultados do Censo Demográfico de 2022 (Nota Técnica nº 02/2025).

Atraso Escolar

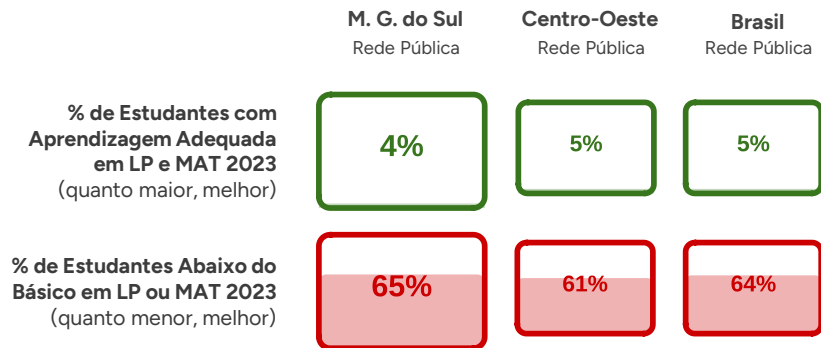
Distorção Idade-Série na Rede Pública | Histórico



Fonte: MEC/Inep - Saeb. Elaboração: Todos Pela Educação. Nota: A distorção idade-série mede o percentual de estudantes com dois anos ou mais de atraso em relação à série adequada para sua idade. Considera a rede pública (municipal, estadual e federal), não incluindo a rede conveniada.



Aprendizagem



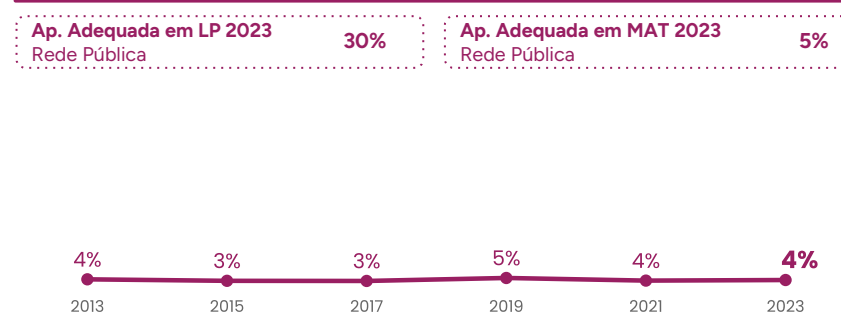
Perspectiva das Desigualdades 2023

Aprendizagem Adequada em LP e MAT na Rede Pública

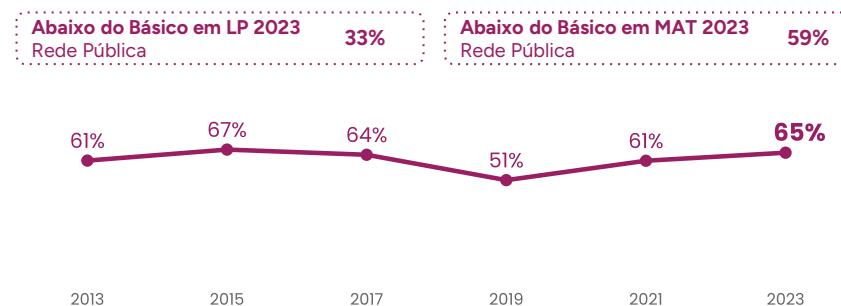
- Pretos/Pardos/Indígenas
- Brancos/Amarelos
- 20% mais pobres
- 20% mais ricos



Percentual de Estudantes com Aprendizagem Adequada em LP e MAT na Rede Pública | Histórico



Percentual de Estudantes Abaixo do Básico em LP ou MAT na Rede Pública | Histórico



Anuário Brasileiro da Educação Básica 2025

Um retrato completo da Educação Básica do Brasil.

Em sua 12ª edição, a publicação segue como referência no monitoramento público de dados.



ACESSE O QR CODE E CONFIRA NA ÍNTEGRA

anuariodaeducacao.org.br



