

Termo de Referência

Contratação de consultoria para produção de conteúdos sobre a avaliação do Ensino Médio no contexto da Política Nacional do Ensino Médio

02/2025

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Com a recente Política Nacional do Ensino Médio (Lei 14.945), instituída em 31 de julho de 2024, foram implementadas alterações significativas para tornar essa etapa mais atrativa e alinhada às demandas educacionais e sociais do país, priorizando a redução da evasão escolar e a promoção de uma formação integral. Essa reestruturação foi fruto de uma ampla consulta pública realizada em 2023, sob a liderança do Ministério da Educação (MEC), em parceria com diversas organizações. O processo buscou coletar subsídios para garantir maior equidade, promovendo o acesso igualitário a oportunidades educacionais, e qualidade, assegurando padrões elevados de ensino-aprendizagem.

Nesse contexto, a Resolução nº 2 do Conselho Nacional de Educação (CNE), de 13 de novembro de 2024, prevê mudanças curriculares a serem implementadas até 2026. Além disso, determina a revisão do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), de modo que esteja plenamente alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às competências e habilidades definidas para o Ensino Médio até o final de 2028. O INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) é responsável pela proposição das novas matrizes de referência do ENEM, observando os direitos de aprendizagem e os padrões de avaliação em larga escala, como previsto na resolução.

Vale ressaltar que o ENEM, criado em 1998, foi inicialmente concebido como uma ferramenta de avaliação do Ensino Médio, mas ao longo dos anos assumiu um papel central como principal mecanismo de acesso ao ensino superior no Brasil, bem como aos programas de inclusão educacional, como o SISU, ProUni e FIES, reforçando a importância de um exame que esteja alinhado às mudanças curriculares, e que seja ancorado nos princípios de equidade e qualidade.



Neste sentido, o Todos Pela Educação acredita na sua capacidade de contribuir para as discussões sobre o processo de reformulação do Exame Nacional do Ensino Médio. A organização busca, portanto, influenciar atores-chave enriquecendo o debate com proposições, questionamentos e reflexões fundamentadas em evidências. Além disso, propõe oferecer um embasamento teórico sólido, inspirado em boas práticas que respondam adequadamente ao contexto brasileiro, para subsidiar a construção de uma proposta consistente e relevante.

2. OBJETIVO

Este Termo de Referência tem como objetivo a contratação de uma pessoa consultora para a estruturação e escrita de conteúdos técnicos para embasar o posicionamento do Todos Pela Educação no debate sobre a avaliação do Ensino Médio no âmbito da Política Nacional do Ensino Médio.

3. PRODUTOS E ATIVIDADES

Produto 1. Estudo sobre modelos internacionais de avaliação do Ensino Médio

Objetivo: Investigar como sistemas de avaliação do Ensino Médio em diferentes contextos internacionais abordam propostas pedagógicas, curriculares e a transição para o Ensino Superior, identificando boas práticas que possam inspirar o contexto brasileiro.

Atividades:

1. Realizar levantamento bibliográfico e revisão de literatura sobre sistemas de avaliação internacionais relevantes.
2. Mapear países com sistemas de avaliação integrados, considerando critérios como flexibilidade, alinhamento curricular e modelo de acesso para o Ensino Superior.
3. Elaborar síntese analítica com os principais achados e tendências internacionais.
4. Redigir um relatório detalhado contendo boas práticas, desafios e recomendações com base nos modelos estudados.
5. Apresentar os resultados preliminares à equipe do Todos Pela Educação para alinhamento e discussão.

Produto 2. Estudo de caminhos possíveis para avaliação do Ensino Médio no Brasil



Objetivo: Analisar práticas nacionais de avaliação do Ensino Médio, identificando estratégias e caminhos possíveis para aprimorar os sistemas avaliativos em larga escala, considerando tanto as propostas pedagógicas e curriculares quanto o ingresso no Ensino Superior.

Atividades:

1. Mapear as universidades brasileiras que utilizam ponderações de notas do ENEM por área do conhecimento, detalhando critérios e metodologias adotadas.
2. Estudar o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com foco na relação entre a avaliação dessa etapa e as competências esperadas dos estudantes, bem como taxa de participação e formato de aplicação.
3. Realizar entrevistas ou consultas com especialistas em avaliação educacional em larga escala no Brasil para complementar a análise.
4. Redigir um relatório detalhado contendo diagnóstico, desafios e recomendações com base nos conteúdos estudados.

Produto 3. Relatório final com posicionamento a partir dos estudos e discussões realizadas

Objetivo: Consolidar os achados dos estudos e das discussões realizadas ao longo do projeto, apresentando um posicionamento estratégico com propostas e recomendações para aprimorar as avaliações do Ensino Médio no Brasil.

Atividades:

1. Apoiar a definição de agendas de trabalho com organizações parceiras, garantindo alinhamento estratégico e articulação entre atores relevantes.
2. Estruturar reuniões, entrevistas e diálogos com especialistas e atores-chave da área.
3. Organizar e categorizar as contribuições levantadas nos estudos, discussões e entrevistas transformando-as em insumos claros e objetivos para o relatório final.
4. Elaborar o relatório final, incluindo:
 - Síntese dos estudos internacionais e nacionais.
 - Recomendações práticas e estratégias para implementação de novos modelos de avaliação do Ensino Médio.
 - Destaques das contribuições obtidas nos diálogos e entrevistas.
5. Apresentar o relatório final para validação junto à equipe do Todos Pela Educação e demais parceiros estratégicos.



4. REQUISITOS

Obrigatórios:

- a) Pós-graduação em Educação (com ênfase em Políticas Públicas Educacionais)
- b) Experiência profissional de, no mínimo, 3 anos em governo e/ou em organizações do terceiro setor na área de educação.
- c) Conhecimentos de temáticas como avaliação de aprendizagem em larga escala, contexto político educacional brasileiro, atores e agentes relevantes no contexto da formulação de políticas públicas educacionais.
- d) Conhecimentos da literatura básica de políticas públicas e sobre formulação e implementação de políticas educacionais e/ou avaliação de aprendizagem em larga escala.
- e) Domínio de leitura em inglês.
- f) Capacidade analítica e de síntese avançada.
- g) Excelente capacidade de produção textual.
- h) Facilidade para realização de pesquisas do tipo *desk research* e condução de entrevistas.
- i) A pessoa consultora deverá ter disponibilidade para participar de reuniões de alinhamento e validação de pontos estratégicos do processo com a equipe do Todos Pela Educação, garantindo o acompanhamento e a coesão dos conteúdos desenvolvidos.
- j) A pessoa consultora deverá emitir nota fiscal correspondente aos honorários recebidos do Todos Pela Educação.

Diferenciais:

- a) Conhecimentos sobre o Ensino Médio Brasileiro, o Exame Nacional do Ensino Médio e do Sistema de Avaliação da Educação Básica.

5. PRAZO E INSCRIÇÕES

O contrato terá duração de 3 meses - com possibilidade de extensão. Os candidatos interessados deverão enviar o currículo que comprove experiência na área, carta de apresentação (1 página) e o plano de trabalho, para o e-mail amanda.petraglia@todospelaeducacao.org.br, até o dia **13/02/2025**.

O plano de trabalho deverá conter em até 3 páginas:



- O cronograma, especificando as etapas de trabalho e considerando a data limite de entrega do último produto em **24/05/2025**.
- A proposta orçamentária, considerando uma remuneração compatível com o mercado.
- Os documentos deverão ser entregues em formato PDF.

Os(as) candidatos(as) cujas propostas forem selecionadas poderão ser convidados(as) para uma entrevista.

6. SOBRE O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil. Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

Saiba mais em: www.todospelaeducacao.org.br

