

PESQUISA DE OPINIÃO COM JOVENS INGRESSANTES NO ENSINO MÉDIO

Março 2024

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS



Pesquisa encomendada pelo
Todos Pela Educação

ÍNDICE

- 1 Metodologia
- 2 Destaques
- 3 Resultados
- 4 Perfil da amostra

Metodologia



TÉCNICA

O estudo utilizou metodologia quantitativa por meio de entrevistas pessoais. Os entrevistados foram **abordados em pontos de fluxo populacional**, distribuídos geograficamente nas áreas pesquisadas.



PÚBLICO ALVO

A pesquisa foi realizada com **jovens de 14 a 16 anos**, de escolas públicas e privadas, que **ingressaram no primeiro ano do Ensino Médio em 2024**.



PERÍODO

As entrevistas foram realizadas entre os dias **29/01 a 06/02/2024**. O tempo de aplicação do questionário foi de cerca de 9 minutos.

Metodologia



UNIVERSO E AMOSTRA

O estudo teve abrangência nacional, incluindo **Regiões Metropolitanas e Cidades do Interior** de diferentes portes, em **todas as Regiões do Brasil**, em 113 municípios. A amostra total foi de 462 entrevistas.



MARGEM DE ERRO

A margem de erro para o total da amostra é de **5 pontos para mais ou para menos**, considerando um nível de confiança de 95%.



PONDERAÇÃO

Os dados foram ponderados por região geográfica, natureza do município, classe, matriculados em escola de tempo integral e matriculados no ensino profissional técnico para nível médio.

Destques

1 Estrutura curricular do Ensino Médio

A maioria dos estudantes (65%) prefere uma escola que tenha algum tipo de flexibilidade curricular na etapa, seja para se aprofundar em disciplinas do interesse (35%) ou para fazer um curso técnico (29%). Os outros 35% preferem uma escola com as mesmas disciplinas para todos os alunos durante toda a etapa. Entre aqueles que dizem conhecer o Novo Ensino Médio, o percentual de estudantes que quer algum tipo de flexibilidade vai de 65% para 70%. Entre aqueles que se consideram bem informados sobre o modelo, 79%.

2 Aprofundamento de disciplinas

Oito em cada dez jovens indicaram que, se pudessem escolher aprofundar os estudos em disciplinas do seu interesse, escolheriam apenas uma área do conhecimento. Outros 15% indicaram duas áreas. Dentre os estudantes que escolheram apenas uma área, 36% optaram pela área de Linguagens, 16% pela área de Ciências da Natureza, 16% por Ciências Humanas e 13% por Matemática.

Destques

3 Novo Ensino Médio

Pouco mais da metade (53%) dos entrevistados diz que não tem conhecimento sobre o Novo Ensino Médio ou a reforma dessa etapa. Entre aqueles que dizem ter tomado conhecimento sobre as mudanças, 34% avaliam como “muito positivas”, 36% como “um pouco positivas”, 6% “nem positivo nem negativo”, 14% “um pouco negativo” e 6% “muito negativo” (4% não sabem opinar). Quando aplicado o recorte para os que dizem “ter tomado conhecimento e estar bem informado”, o percentual de “muito positivo” sobe para 47%.

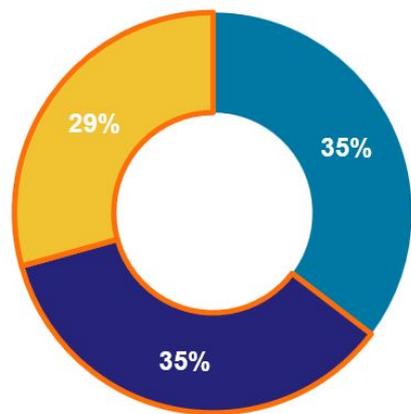
4 Educação profissional e técnica

Entre os estudantes que gostariam de fazer um curso técnico, cerca de 1/5 deixaria de optar pela modalidade caso tivesse menos aulas relacionadas aos conteúdos que são cobrados na prova do Enem e dos vestibulares. Além disso, os estudantes que desejam fazer um curso técnico afirmam que aceitariam ficar mais tempo na escola todos os dias para realizá-lo.

RESULTADOS



Modelo de escola desejado (estimulada e única)



- Uma escola em que eu faço as mesmas disciplinas que todos os meus colegas durante os três anos de Ensino Médio.
- Uma escola em que eu faço as mesmas disciplinas que todos os meus colegas em uma parte do Ensino Médio e, na outra parte, eu escolho aprofundar meus conhecimentos nas disciplinas que tenho maior interesse.
- Uma escola em que eu faço as mesmas disciplinas que todos os meus colegas em uma parte do Ensino Médio e, na outra parte, eu faço um curso técnico em uma área profissional de meu interesse.

▶ **65%*** dos estudantes ingressantes no EM querem um currículo flexível para aprofundar conhecimentos nas disciplinas de maior interesse ou fazer um curso técnico integrado

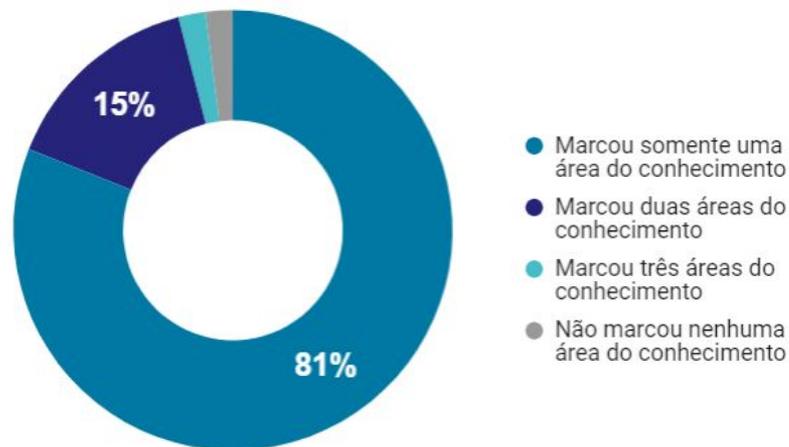
- Entre aqueles que indicaram ter tomado conhecimento sobre o Novo Ensino Médio, desejo por flexibilidade vai para **70%*** (45% dos entrevistados)
- Entre aqueles que tomaram conhecimento e estão bem informados sobre o Novo Ensino Médio, desejo por flexibilidade vai para **79%*** (8% dos entrevistados)

Pensando nas disciplinas do Ensino Médio, qual desses modelos de escola está mais de acordo com o que você deseja?

Base = total da amostra (462)

*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

Se você pudesse escolher aprofundar os estudos em disciplinas do seu interesse, em quais áreas você teria interesse? (estimulada e múltipla entre as 4 áreas do conhecimento)



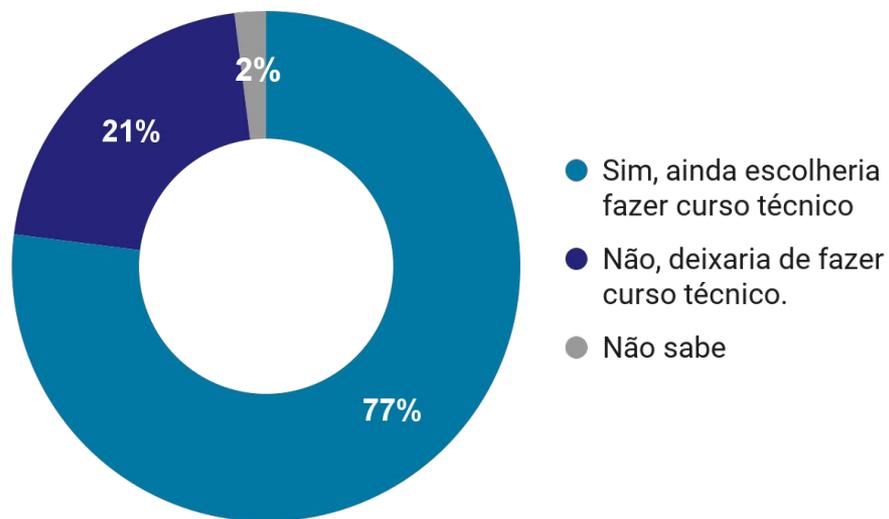
- ▶ Dentre os estudantes que escolheram apenas uma área (81%), as escolhas foram:
- 36% optaram pela área de Linguagens
 - 16% pela área de Ciências da Natureza
 - 16% por Ciências Humanas
 - 13% por Matemática

Imagine que, na sua escola, você terá disciplinas obrigatórias e também poderá escolher aprofundar os estudos em disciplinas do seu interesse, organizadas nessas quatro áreas de conhecimento. Em quais dessas áreas você teria interesse em se aprofundar?

Base = total da amostra (462) Opções: Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática. Aceita respostas múltiplas.

*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

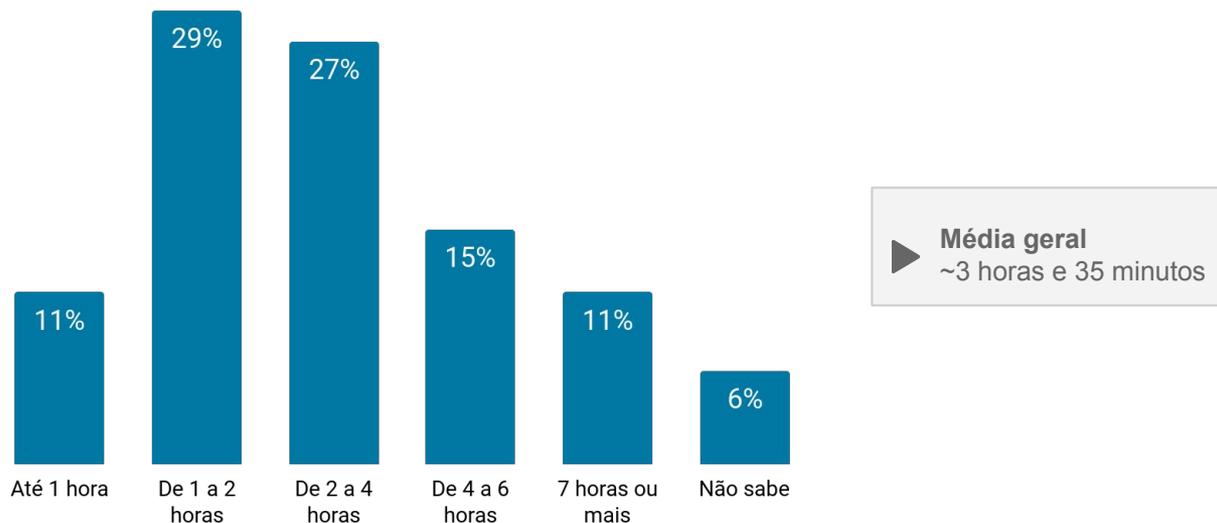
Escolheria fazer curso técnico se tiver menos aulas de disciplinas que caem no Enem e nos vestibulares? (apenas estudantes que escolheriam fazer um curso técnico - espontânea e única)



Se você soubesse que para fazer o curso técnico, você teria menos aulas de disciplinas que caem nas provas do ENEM e de vestibulares, você ainda escolheria fazer curso técnico do seu interesse? **Base** = Entrevistados que, na pergunta "Pensando nas disciplinas do Ensino Médio, qual desses modelos de escola está mais de acordo com o que você deseja?", escolheram fazer curso técnico (150).

*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

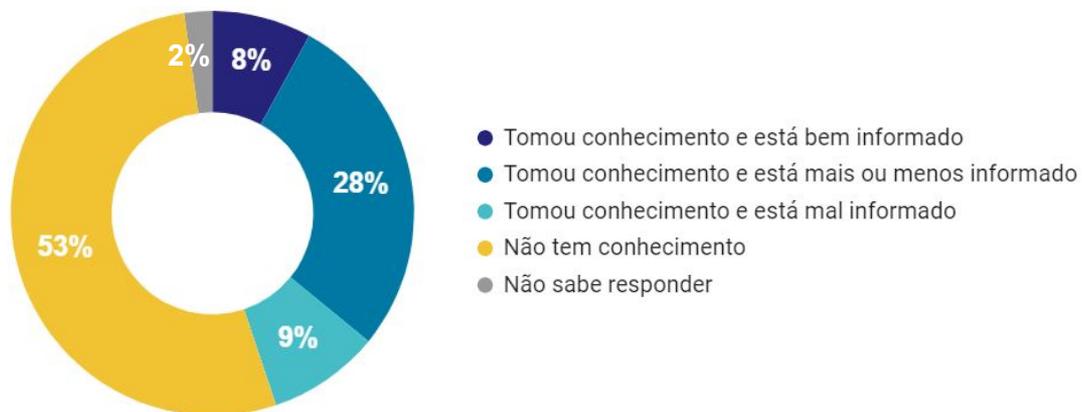
Quanto tempo a mais ficaria na escola para fazer um curso técnico? (apenas estudantes que escolheriam fazer um curso técnico - espontânea e única)



Se você soubesse que para fazer o curso técnico, você teria que passar mais tempo na escola todos os dias, quanto tempo a mais você estaria disposto a passar? **Base** = Entrevistados que, na pergunta "Pensando nas disciplinas do Ensino Médio, qual desses modelos de escola está mais de acordo com o que você deseja?", escolheram fazer curso técnico (150)

*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

Já ouviu falar do Novo Ensino Médio? (estimulada e única)



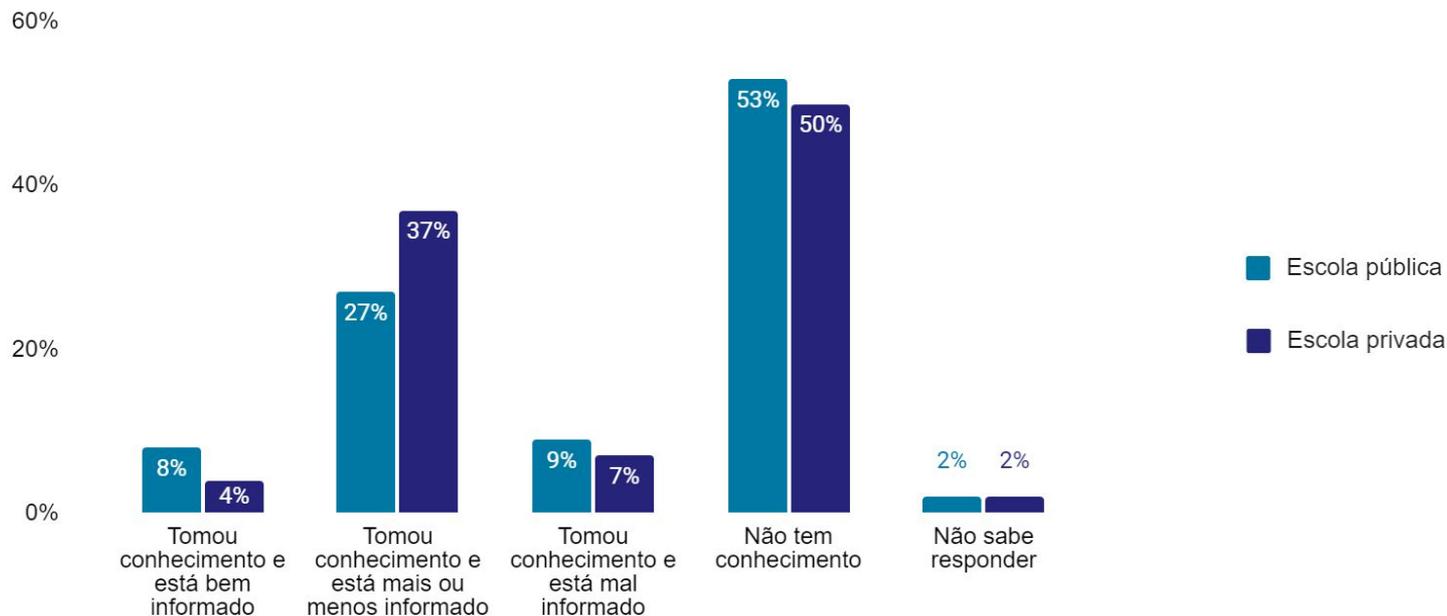
- ▶ **Classes A/B**
60% tomaram conhecimento
- ▶ **Classe C**
41% tomaram conhecimento
- ▶ **Classes D/E**
36% tomaram conhecimento

Você já ouviu falar do Novo Ensino Médio ou da Reforma do Ensino Médio? Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal informado sobre esse assunto?

Base = total da amostra (462).

*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

Já ouviu falar do Novo Ensino Médio? (estimulada e única)



Você já ouviu falar do Novo Ensino Médio ou da Reforma do Ensino Médio? Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal informado sobre esse assunto?

Base = total da amostra (462).

*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

Pelo que ouviu falar, qual a percepção sobre as mudanças do Novo Ensino Médio? (estimulada e única)



Pelo que você sabe ou ouviu falar, as mudanças provocadas pelo Novo Ensino Médio no currículo escolar são positivas ou negativas? Muito ou um pouco? **Base a)** Total da amostra (462); **Base b)** Entrevistados que responderam ter conhecimento sobre o Novo Ensino Médio (207).

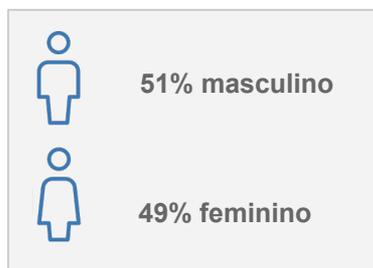
*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

PERFIL DA AMOSTRA

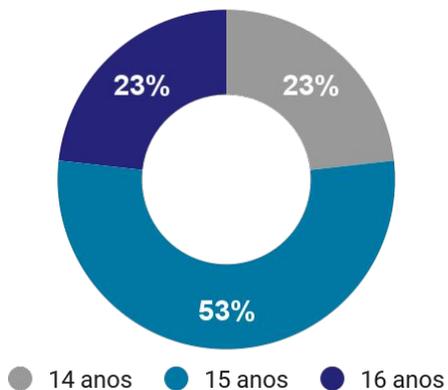


Perfil da amostra

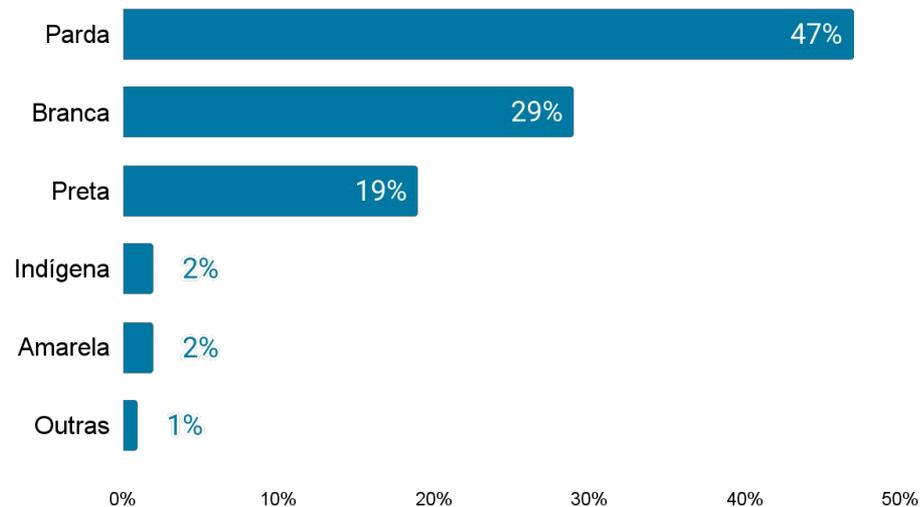
Gênero



Idade

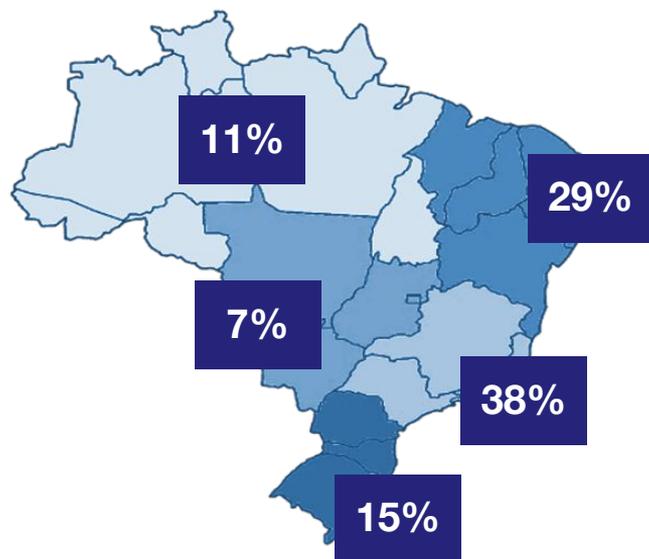


Raça/Cor (autodeclarada)

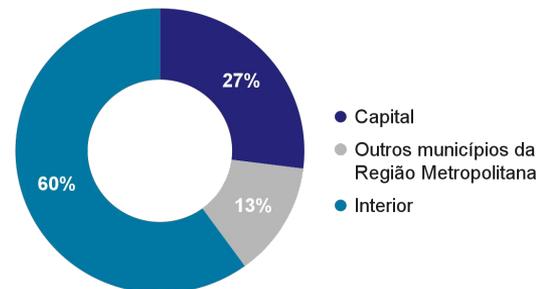


Perfil da amostra

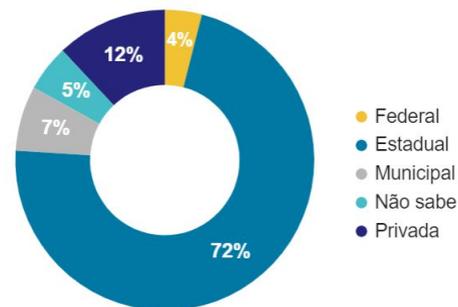
Região



Natureza do município



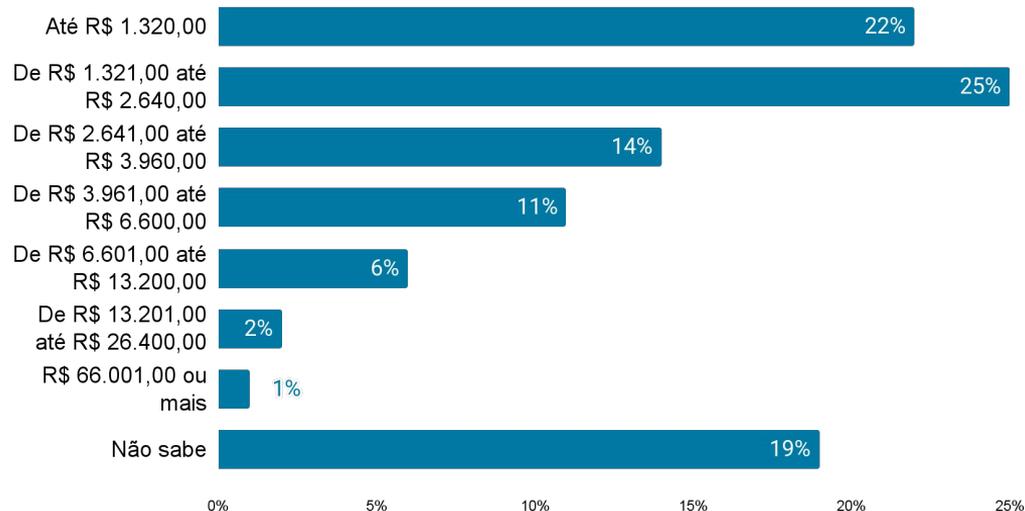
Dependência administrativa da escola



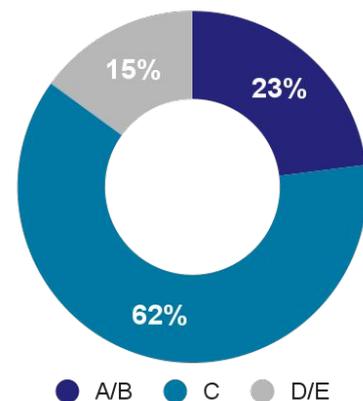
*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

Perfil da amostra

Renda familiar



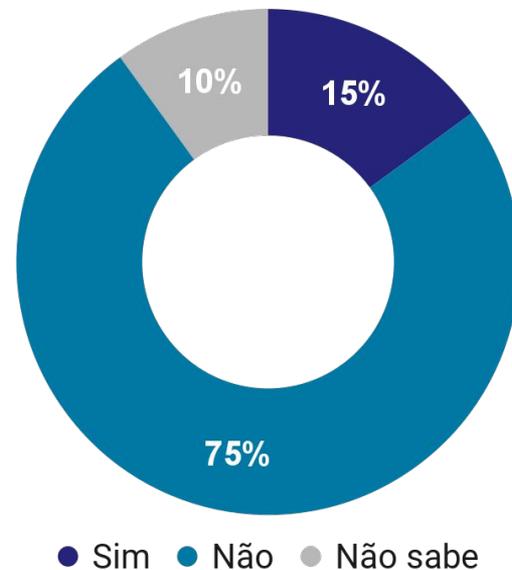
Classe social



*Observação: Os valores percentuais foram arredondados (para cima ou para baixo) quando houve quebra decimal

Perfil da amostra

Matriculado no ensino profissional técnico para nível médio?



Datafolha

INSTITUTO DE PESQUISAS

Pesquisa encomendada pelo
Todos Pela Educação