

Contribuições para a agenda  
de políticas educacionais de

# SERGIPE



# INTRODUÇÃO

Este breve material tem como objetivo apresentar algumas contribuições para a agenda de políticas educacionais de Sergipe, no contexto do início da gestão 2023-2026. Ele é composto por duas seções:



## 1. EDUCAÇÃO NA CAMPANHA DE FÁBIO MITIDIERI

Aponta alguns comentários (pontos de destaque e de atenção) sobre como os temas educacionais foram tratados na campanha do governador eleito, observando o programa de governo, discursos e redes sociais.



## 2. CONTRIBUIÇÕES PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE SERGIPE

Traz contribuições para a agenda educacional de Sergipe, a partir das recomendações prioritárias elencadas no documento Educação Já 2022<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> O documento “Educação Já 2022: contribuições para a construção de uma agenda sistêmica na Educação Básica brasileira” apresenta recomendações de políticas educacionais para as gestões estaduais e federal eleitas em 2022. Ele foi construído com a colaboração de dezenas de especialistas e organizações que atuam no campo educacional e pode ser acessado em: <https://todospelaeducacao.org.br/iniciativa-educacao-ja/>

# 1. EDUCAÇÃO NA CAMPANHA DE FÁBIO MITIDIERI

A partir de uma leitura do plano de governo da candidatura do governador eleito e do acompanhamento de seus pronunciamentos públicos, esta seção aponta alguns comentários (pontos de destaque e de atenção) sobre como os temas educacionais foram tratados na campanha.

## 1.1 | Pontos de destaque:

Diversos temas relevantes para a Educação Básica foram apontados na campanha de Fábio Mitidieri, seja no plano de governo, nas redes sociais ou em pronunciamentos públicos. Dentre eles, destacam-se:

- A.** Fortalecimento do regime de colaboração com os municípios.
- B.** Fortalecimento das ações de apoio pedagógico, técnico e financeiro às escolas para garantir alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental.
- C.** Elaboração do Plano Estadual de Educação Integral para expansão do modelo.
- D.** Criação de programa de auxílio financeiro para alunos em situação de vulnerabilidade, com objetivo de reduzir o abandono e a evasão escolar.
- E.** Formulação do Plano Estadual de Educação Profissional e Tecnológica para expansão da modalidade de maneira integrada ao Ensino Médio.
- F.** Apoio aos municípios para expansão da oferta na Educação Infantil, além da implementação da Política Estadual para a Primeira Infância, com ampliação do programa Sergipe Pela Infância.
- G.** Ações para fortalecimento de formação continuada para professores e gestores escolares.
- H.** Ampliação da gestão democrática nas escolas, com pactuação de metas para gestão educacional no estado.
- I.** Descentralização de recursos para custeio e investimentos, com foco em aumentar a autonomia das escolas.

## 2.2 | Pontos de atenção:

Alguns temas relevantes não receberam prioridade durante a campanha e, como será abordado na seção de contribuições, seria importante que fossem considerados em uma agenda educacional sistêmica para Sergipe:

- A.** Ações voltadas para o enfrentamento dos efeitos da pandemia, com foco na recomposição de aprendizagens e combate à evasão escolar.
- B.** Modernização da gestão da secretaria de Educação e fortalecimento das nove Diretorias Regionais de Educação.
- C.** Ações de valorização docente, como melhoria nos mecanismos de seleção, plano de carreira atrativo, melhoria da rotina e das condições de trabalho.
- D.** Profissionalização da gestão escolar, envolvendo adoção de processo seletivo, formação pré-serviço e suporte constante da secretaria de Educação, por exemplo.

## 2. CONTRIBUIÇÕES PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE SERGIPE

### AÇÕES PARA MITIGAR OS EFEITOS IMEDIATOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

#### Combate à evasão escolar, recomposição de aprendizagens, ações de acolhimento e saúde mental e melhoria da alimentação escolar

*Combater os efeitos imediatos da pandemia na Educação será essencial para garantir o direito de aprendizagem a todos os estudantes. Destaca-se que:*

1. Desde o ano de 2020, Sergipe integra o **programa Busca Ativa Escolar**, conduzido pela União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e em parceria com o Unicef. Além disso, desde 2021, o estado adota uma metodologia chamada Processo de Acompanhamento do Risco de Abandono, inspirada na experiência do Rio Grande do Sul, em parceria com Conselho Tutelar e o Ministério Público. É importante que o governo de Sergipe acompanhe e fortaleça ações de busca ativa, colaborando, inclusive, com as redes municipais.
2. Em 2022, o estado iniciou a implementação do **programa Avançar Sergipe**, focado na **recomposição de aprendizagens** dos estudantes da rede estadual, a partir de aulas de reforço dentro do turno escolar. Considerando as grandes perdas que os estudantes tiveram no período de isolamento, é fundamental que a implementação e resultados do programa sejam avaliados, de modo a fortalecer e aprimorar suas ações. É importante que o estado amplie o investimento em ações de recomposição das aprendizagens, incluindo, por exemplo, reorganização curricular, enturmação por nível de aprendizagem e implementação de estratégias específicas de recuperação.
3. É essencial que o governo do estado desenvolva **ações de acolhimento e saúde mental** para estudantes e profissionais da Educação, considerando uma atuação intersetorial com outros serviços públicos, de modo a assegurar atendimento individualizado para casos mais graves.
4. No contexto pós pandemia, é importante que o governo estadual amplie e qualifique os **investimentos na alimentação escolar** dos estudantes.

## 10 MEDIDAS ESTRUTURAIS DO EDUCAÇÃO JÁ

### 1) Governança - Fortalecimento da governança da Educação Básica no estado

*Fortalecer a governança da Educação Básica é essencial para garantir que o estado e os municípios trabalhem juntos para avançar políticas públicas de Educação. Nesse sentido, ressalta-se que:*

1. Em Sergipe, as redes municipais são as responsáveis pela totalidade das matrículas na Educação Infantil, 81% nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, e 62% nos Anos Finais. Assim, é importante que o estado **avance no processo de municipalização dos Anos Iniciais** e, principalmente, **coordene a política educacional**, em diálogo e pactuação constante com os municípios, de modo a garantir alinhamento das políticas educacionais e melhoria da qualidade em todo o território.
2. Em 2020, Sergipe regulamentou o **regime de colaboração entre estado e municípios** (Decreto nº 40.671) a fim de promover, por exemplo, a universalização do atendimento escolar, a melhoria da qualidade em todas as etapas da Educação Básica, a melhoria dos índices de alfabetização e a formação dos estudantes para o trabalho. Tendo em vista que a regulamentação aconteceu recentemente, é **fundamental que o estado garanta a instituição de programas estruturados em regime de colaboração com os municípios, especialmente na primeira infância e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com foco na alfabetização**. Os programas cearenses Mais Infância e Pacto pela Aprendizagem na Idade Certa podem ser referências para a criação de políticas colaborativas para o avanço da educação no estado.

### 2) Gestão dos sistemas educacionais - Modernização da gestão da secretaria de Educação

*Fortalecer e modernizar a gestão educacional é fundamental para conseguir bons resultados educacionais. Algumas medidas importantes são:*

1. Compor uma **equipe gestora altamente competente** e investir na qualificação dos servidores da secretaria de Educação (Seed).
2. **Promover uma gestão estratégica na Seed**, garantindo um planejamento estratégico adequado, metas claras e um monitoramento contínuo. Em 2019, Sergipe instituiu o Índice de Desempenho Escolar de Sergipe (Idese), calculado a partir dos níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática aferidos pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (SAESE), e pelos

indicadores de fluxo obtidos pelo Censo Escolar. O primeiro Idese foi divulgado em 2022.

3. **Aprimorar a capacidade administrativa da Seed**, criando processos e sistemas mais ágeis e eficientes.
4. **Fortalecer as nove Diretorias Regionais de Educação**, garantindo que atuem de forma cada vez mais próxima no suporte às escolas e redes municipais.
5. Ampliar o diálogo com os profissionais da Educação da rede, assegurando uma **gestão democrática** baseada na cultura colaborativa e no compartilhamento de propósito.

### 3) **Financiamento** - Implantação de um financiamento mais distributivo e indutor de qualidade

*Garantir mecanismos de financiamento mais distributivos é imprescindível para reduzir as desigualdades e fomentar a indução de qualidade. Sendo assim, algumas medidas importantes são:*

1. Recentemente, o estado instituiu o **ICMS-Educação** em Sergipe (Lei nº 8.628/2019). De acordo com a legislação estadual, a nova regra de distribuição do ICMS passa a valer a partir de 2024 (Lei nº 8.797/2020). Nesse sentido, é fundamental que o governo do estado garanta a implementação dessa medida.
2. **Ampliar os mecanismos de descentralização de recursos financeiros para as escolas** é uma estratégia necessária para tornar a gestão das unidades escolares mais ágil e eficiente. Além disso, essas transferências devem levar em conta critérios de equidade, **destinando mais recursos para as escolas que atendem estudantes mais vulneráveis**.

### 4) **Professores** - Valorização e fortalecimento da profissão docente

*Garantir professores motivados, bem-preparados e com boas condições de trabalho é fundamental para uma Educação de qualidade. Nesse sentido, alguns caminhos a serem considerados são:*

1. Realizar um amplo **diagnóstico e planejamento do quadro de professores** (o último concurso público foi realizado em 2012). Caso seja necessário novas contratações, definir se serão feitas via concurso público ou por processo seletivo simplificado. Também se ressalta a importância de **qualificar os processos de seleção**, instituindo avaliação de competências relacionadas à prática

pedagógica (ex. demonstração de aula). Por fim, reforça-se a relevância de **aprimorar o estágio probatório**, garantindo que seja uma ferramenta efetiva para o desenvolvimento profissional dos professores ingressantes.

2. O piso salarial dos professores da Educação Básica em Sergipe é de R\$4.451,14 – acima do valor estabelecido pelo Piso Nacional do Magistério, de R\$3.845,63 (40h). Ademais, **para além de oferecer salários competitivos, é importante aprimorar e atualizar o plano de carreira atual** (regido pela Lei Complementar nº 61/2001), tornando-o mais atrativo e sustentável, considerando a oferta de benefícios, a atribuição de novas responsabilidades conforme a progressão na carreira e evoluções baseadas em competências profissionais orientadas para a melhoria da prática pedagógica.

3. **Garantir uma rotina e condições de trabalho adequadas**, priorizando que os docentes tenham jornada completa (30 a 40 horas semanais) em apenas uma escola e tempo extraclasse de qualidade para planejamento e outras atividades, como formação.

4. É importante **ampliar e fortalecer as políticas de formação continuada**, garantindo que as ações sejam alinhadas às políticas pedagógicas da rede e que sejam orientadas pelas necessidades individuais do professor e da escola.

5. Para apoiar avanços na formação inicial de professores no Ensino Superior, a secretaria de Educação poderia estruturar um **programa de estágio remunerado para os licenciandos** atuarem nas escolas de Educação Básica do estado de forma qualificada.

## 5) Gestão escolar - Avanços na profissionalização e no apoio à gestão escolar

*Diretores e suas equipes gestoras qualificadas e apoiadas para atuarem como lideranças nas escolas são fundamentais para garantir a melhoria da aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, considera-se que:*

1. Na rede estadual de Sergipe, a **seleção de diretores escolares** é feita, predominantemente, por processo seletivo (84,1%). Em 2022, o estado avançou nessa pauta ao estabelecer novas regras para a seleção de gestores escolares, incluindo avaliação de critérios técnicos, com análise de currículo e de plano de gestão, além de entrevista. Uma vez que as mudanças são recentes, é fundamental que o governo do estado fortaleça essa política de modo a contribuir para profissionalização da gestão das escolas. Além disso, é importante avaliar se o atual processo de seleção está conseguindo atingir seu objetivo de selecionar gestores com as competências adequadas para o desempenho de suas funções.



2. Ofertar **formações buscando o desenvolvimento profissional contínuo** dos gestores escolares também deve constar como prioridade para avançar na qualidade da gestão das escolas. As atividades formativas precisam considerar as competências e as atribuições definidas pela rede, assim como o estágio na carreira e as necessidades de cada profissional.
3. As equipes de gestão escolar de Sergipe necessitam receber **contínuo suporte da secretaria de Educação**. Isso passa por alguns temas já tratados, como o fortalecimento das Diretorias Regionais e os repasses de recursos financeiros direto para escolas. Ainda, é importante que seja constantemente reavaliado o quadro de profissionais da gestão de cada escola, garantindo número suficiente de profissionais com perfil adequado para as funções. A **oferta de ferramentas de gestão** (financeira, administrativa e pedagógica) é outra medida que precisa ser reforçada

## 6) Políticas Pedagógicas - Implementação dos currículos reelaborados à luz da BNCC

*Políticas pedagógicas coerentes são essenciais para apoiar o trabalho dos professores em sala de aula e impulsionar a melhoria da aprendizagem dos estudantes. Nessa temática, algumas medidas importantes são:*

1. Oferecer as **devidas condições para que os currículos da rede sejam implementados** em sala de aula, oferecendo materiais pedagógicos de qualidade e formação continuada aos professores específica para o trabalho com os currículos.
2. Desde 2019, o estado conta com o **Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (SAESE)**. As provas são aplicadas anualmente para estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio, na rede estadual e nas redes municipais que aderem ao sistema de maneira voluntária. É importante garantir que as avaliações que compõem o SAESE **estejam alinhadas aos currículos e que forneçam devolutivas pedagógicas rápidas e de fácil compreensão**, de modo que os professores possam fazer intervenções com mais qualidade.

## 7) Primeira infância - Educação Infantil de qualidade, articulada a um atendimento integral na primeira infância

*É essencial o investimento em políticas voltadas para a primeira infância, garantindo que todas as crianças recebam cuidado integral. Assim, considera-se que:*

1. Em 2021, o estado instituiu o **programa Sergipe Pela Infância**, no âmbito do Pacto Sergipano pela Infância. Trata-se de um programa intersetorial, envolvendo as secretarias de Educação, Saúde e

Assistência Social, em cooperação com os municípios, que busca garantir o desenvolvimento integral das crianças. Considerando que o programa foi criado recentemente, é muito importante que o governo acompanhe e avalie a sua implementação e resultados, de modo a aprimorar e fortalecer as ações desenvolvidas.

2. Na Educação, é importante que a política para a primeira infância contemple uma **Política Estadual de Apoio à Educação Infantil**, buscando apoiar os municípios na expansão do atendimento e na melhoria da qualidade das Creches e Pré-escolas. A taxa de atendimento para crianças de 0 a 3 anos em Sergipe é de 32,4% – abaixo da média nacional (37,9%).

## 8) Alfabetização - Políticas voltadas à alfabetização na idade certa

*O trabalho colaborativo entre estados e municípios é fundamental para assegurar que toda criança brasileira esteja plenamente alfabetizada no início de sua trajetória escolar. Nesse cenário, destaca-se:*

1. Desde 2019, Sergipe conta com o **programa Alfabetizar Pra Valer** (Lei Estadual nº 8.597/2019), realizado em regime de colaboração com os municípios. O estado abarca oito eixos focados nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, como formação de professores e gestores escolares, oferta de material didático, monitoramento de resultados educacionais, premiação às escolas por desempenho, apoio às escolas com resultados mais baixos e investimento na infraestrutura escolar. Para que o estado conquiste melhoras significativas nos indicadores educacionais, é muito importante que o governo fortaleça as ações desenvolvidas pelo programa. Considerando que o programa foi criado recentemente, é **fundamental acompanhar sua implementação e resultados, em diálogo com as redes municipais**, aprimorando suas ações para garantir a efetividade do programa.

## 9) Anos Finais - Construção de uma nova concepção de escola para os Anos Finais do Ensino Fundamental

*A rede estadual de Sergipe é responsável por 38% das matrículas de Anos Finais da rede pública do estado. É preciso promover esforços para desenhar uma nova proposta pedagógica para a etapa, em cooperação com os municípios. Algumas medidas importantes são:*

1. **Implementar ações e medidas que tornem a escola mais engajadora nos Anos Finais do Ensino Fundamental**, tais como: ofertar disciplinas eletivas e de projeto de vida, implementar

programas de tutoria, incentivar o uso de metodologias ativas de aprendizagem e apoiar protagonismo do adolescente (mesmo em escolas de tempo parcial, essas estratégias são viáveis).

2. **Para a implementação de uma nova concepção de escolas dos Anos Finais, é importante priorizar a expansão das escolas em tempo integral.** Atualmente, **apenas 4,3%** das matrículas nessa etapa na rede pública **de Sergipe** são em tempo integral (sendo que na rede estadual foi de 0,0% em 2021 – apenas 15 matrículas), índice inferior à média do país, que é de 10,4%. Entende-se que a universalização do acesso às escolas em tempo integral nos Anos Finais como medida transformadora para a educação do estado.
3. Fortalecer ações como as desenvolvidas pelo **programa Sergipe na Idade Certa** (ProSIC), voltadas para correção de fluxo escolar.

## 10) Ensino Médio - Reformulação na oferta do Ensino Médio

*É imprescindível garantir uma reformulação no Ensino Médio, investindo em escolas que preparem os jovens para seu futuro enquanto cidadão e profissional. Nesse contexto, destaca-se:*

1. Em Sergipe, a implantação do Novo Ensino Médio foi iniciada em 2022. Nesse contexto, é fundamental que o governo do estado **acompanhe e monitore a implementação do novo currículo** (tanto da formação geral básica como dos itinerários formativos). Além disso, é importante apoiar as escolas e garantir que as políticas pedagógicas (formação continuada, materiais didáticos e avaliação) estejam alinhadas a essa nova estrutura curricular. Por fim, é central manter um diálogo constante com a comunidade escolar para entender como ela tem avaliado a implementação e quais pontos podem ser ajustados.
2. É fundamental garantir o **alinhamento da parte curricular flexível frente às recentes definições do Enem**, assegurando que a oferta está se dando de forma adequada nas escolas (ao menos duas trilhas por escola) e que os estudantes tenham oportunidade de avaliar as trilhas, de modo que a oferta seja revista de forma contínua.
3. Em Sergipe, 14,3% das matrículas de Ensino Médio são vinculadas à Educação Profissional e Tecnológica (a média no país é de 23,8%). É fundamental garantir sua expansão, bem como monitorar sua implementação, de modo a integrar a Educação Profissional às Escolas Integrais de Ensino Médio. **Para além desta oferta, é necessário investir na implementação do itinerário formativo da Educação Profissional e Tecnológica**, mesmo em escolas regulares, ampliando as opções de cursos e adequando-os às necessidades econômicas das diversas regiões do Estado.

4. Sergipe tem 24,5% das matrículas do **Ensino Médio em escolas de tempo integral** (acima da média nacional, de 16,4%). Em 2016, o estado instituiu o Programa Estadual de Ensino Integral - Escola Educa Mais a fim de expandir o modelo. Nesse contexto, é fundamental fortalecer e garantir a implementação do programa, expandindo a oferta da modalidade, uma vez que essa medida é transformacional para garantir uma melhoria na qualidade das escolas e já abarca grande parte das mudanças trazidas pelo Novo Ensino Médio.

5. É fundamental desenvolver **programas de apoio à permanência dos jovens na escola**, como a oferta de bolsa-auxílio ao longo da etapa com foco naqueles em situação de maior vulnerabilidade.

## PAUTAS TRANSVERSAIS

### 1) Tecnologias na Educação

*Investir em ações que viabilizem a utilização de tecnologias educacionais é essencial para garantir uma Educação conectada à realidade da sociedade. Ressalta-se que:*

1. Em 2021, o estado realizou pagamento de ajuda de custo para aquisição de dispositivos e de auxílio internet para professores do quadro efetivo de Sergipe. No entanto, é fundamental garantir inclusão digital para os estudantes. Além de distribuição de equipamentos e chips de internet, é importante **construir uma estratégia estadual de médio prazo para viabilizar uma adoção qualificada das tecnologias na Educação**. Isso deve envolver as questões de infraestrutura (conectividade e dispositivos), de implantação de recursos digitais e gerenciamento de dados, além da formação de professores, equipes pedagógicas e de gestão.

### 2) Educação Inclusiva

*É fundamental garantir que crianças e jovens com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação tenham acesso à Educação de qualidade em escolas comuns. Assim, é necessário ressaltar a importância de:*

1. Adoção de **medidas de busca ativa com ações intersetoriais** para os estudantes que estejam fora da escola, evitando a exclusão escolar para esse público. Além disso, é necessário garantir **condições de permanência**, com oferta adequada de salas de recursos multifuncionais, profissionais de apoio e professores do atendimento educacional especializado, acessibilidade nas escolas e formação de professores.

2. Oferta de **ampla formação continuada**, voltada tanto para os docentes de atendimento educacional especializado como para demais professores e profissionais da Educação.
3. Possibilitar que **programas de repasse descentralizado de recursos** prevejam aplicação dos recursos voltadas para o investimento em inclusão, tais como obras para melhoria da acessibilidade, recursos tecnológicos, aquisição de materiais didáticos acessíveis, etc.

### 3) Educação Antirracista

*As políticas educacionais do estado precisam avançar no sentido de terem de forma intencional uma abordagem antirracista e de promoção de uma Educação para as Relações Étnico-Raciais (Erer). Isso é uma condição essencial para a evolução da qualidade educacional com equidade. Dentro de um plano estadual para a Educação antirracista, inserem-se, entre outras questões:*

1. Garantir **representatividade nos cargos de liderança** da gestão.
2. **Desenvolver políticas pedagógicas que tratem o tema de forma qualificada**
3. Investir na **formação dos profissionais da Educação** do estado para trabalharem com a temática de forma intencional.

**Saiba mais em:**

[www.todospelaeducacao.org.br](http://www.todospelaeducacao.org.br)