

Contribuições para a agenda  
de políticas educacionais do

# PARANÁ





Este breve material tem como objetivo apresentar algumas contribuições para a agenda de políticas educacionais do Paraná, no contexto do início da gestão 2023-2026. Ele é composto por duas seções:



## 1. EDUCAÇÃO NA CAMPANHA DE RATINHO JÚNIOR

Aponta alguns comentários (pontos de destaque e de atenção) sobre como os temas educacionais foram tratados na campanha do governador eleito, observando o programa de governo, discurso e redes sociais.



## 2. CONTRIBUIÇÕES PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO PARANÁ

Traz contribuições para a agenda educacional do Paraná, a partir das recomendações prioritárias elencadas no documento Educação Já 2022<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> O documento “Educação Já 2022: contribuições para a construção de uma agenda sistêmica na Educação Básica brasileira” apresenta recomendações de políticas educacionais para as gestões estaduais e federal eleitas em 2022. Ele foi construído com a colaboração de dezenas de especialistas e organizações que atuam no campo educacional e pode ser acessado em: <https://todospelaeducacao.org.br/iniciativa-educacao-ja/>

# 1. EDUCAÇÃO NA CAMPANHA DE RATINHO JÚNIOR

A partir de uma leitura do plano de governo da candidatura do governador eleito e do acompanhamento de seus pronunciamentos públicos, esta seção aponta alguns comentários (pontos de destaque e de atenção) sobre como os temas educacionais foram tratados na campanha.

## 1.1 | Pontos de destaque:

Diversos temas relevantes para a Educação Básica foram apontados na campanha de Ratinho Júnior, seja no plano de governo, nas redes sociais ou em pronunciamentos públicos. Dentre eles, destacam-se:

- A.** O plano de governo prevê a continuidade de programas importantes, como o fortalecimento do regime de colaboração com os municípios (Educa Juntos), de atividades de reforço e recuperação para os estudantes (Mais Aprendizagem) e de formação de professores (Programa de Desenvolvimento Educacional). Além disso, aborda a manutenção de investimentos em infraestrutura das escolas, a partir de ações de requalificação do ambiente escolar;
- B.** O plano aborda a manutenção da política de ofertar 3 refeições diárias para todos os estudantes, de forma a garantir a segurança alimentar dos estudantes;
- C.** Tanto o plano de governo quanto os pronunciamentos públicos do candidato indicam prioridade nas ações de valorização dos profissionais da Educação, novos concursos públicos, melhoria das condições de trabalho, oferta de formação continuada, reconhecimento de boas práticas pedagógicas e fortalecimento da carreira do magistério;
- D.** O plano de governo prevê a ampliação das escolas de Educação Integral;
- E.** O plano foca, ainda, na ampliação dos investimentos em tecnologia, modernizando todas as escolas com infraestrutura tecnológica, criando uma plataforma digital para capacitação de professores nesta temática e ampliando a oferta do ensino de programação e robótica;

- F.** O plano menciona o fortalecimento e a ampliação da modalidade de Educação Especial.

## 1.2 | Pontos de atenção:

Alguns temas relevantes não receberam prioridade durante a campanha e, como será abordado na seção de contribuições, seria importante que fossem considerados em uma agenda educacional sistêmica para o Paraná:

- A.** Ações de combate à evasão escolar e ações voltadas para a saúde mental de estudantes e profissionais da Educação;
- B.** A modernização da gestão da secretaria de Educação e o fortalecimento dos 32 Núcleos Regionais de Educação;
- C.** A implementação do ICMS Educacional e a criação de iniciativa para premiar escolas de bom desempenho no âmbito do Educa Juntos;
- D.** Políticas voltadas para o fortalecimento da gestão escolar, incluindo avanços em processos de seleção, alocação e desenvolvimento profissional dos gestores escolares;
- E.** A criação de um programa estadual de primeira infância, em que o governo estadual, em regime de colaboração com os municípios, tenha ações intersetoriais em áreas como saúde, Educação e assistência social;
- F.** A implementação do novo currículo de Ensino Médio, que exige mudanças relevantes nas escolas estaduais, além de programas de incentivo à permanência dos jovens na escola até a conclusão da etapa;
- G.** Ações para contribuir para uma Educação antirracista.

Além disso, um tema mencionado pela campanha causa preocupação:

- A.** O plano menciona a expansão de escolas cívico-militares. O Todos Pela Educação não considera que essa seja uma estratégia prioritária para a melhoria da qualidade da Educação.

## 2. CONTRIBUIÇÕES PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO PARANÁ

### AÇÕES PARA MITIGAR OS EFEITOS IMEDIATOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Combate à evasão escolar, recomposição de aprendizagens, ações de acolhimento e saúde mental e melhoria da alimentação escolar**

*Combater os efeitos imediatos da pandemia na Educação será essencial para garantir o direito de aprendizagem a todos os estudantes. Destaca-se que:*

1. O Paraná investe em ações de busca ativa desde 2019 com o programa “Presente na Escola”, que consiste em um conjunto de estratégias de acompanhamento de frequência e combate ao abandono e evasão escolar. É importante **fortalecer tal programa, em diálogo constante com as escolas.**
2. A secretaria de Educação investiu em diversas ações focadas na recomposição das aprendizagens, como o “Se liga” e o “Programa Mais Aprendizagem”, que se caracterizam pela oferta de reforço escolar. Considerando as grandes perdas que os estudantes tiveram no período de isolamento, é essencial continuar investindo em **ações de recomposição das aprendizagens.**
3. Investir em **ações de acolhimento e saúde mental para os estudantes e os profissionais da Educação** é fundamental. Programas como a plataforma “Bem Cuidar”, que oferece atendimento psicológico online para profissionais da Educação podem ser expandidos, passando a atender também estudantes. Para além disso, é importante haver uma **atuação intersetorial com outros serviços**, assegurando que haja atendimento individualizado para casos mais graves.
4. Seguir ampliando e qualificando os **investimentos na alimentação escolar dos estudantes.** Atualmente, o Paraná oferta de três refeições por turno, medida que deve ser fortalecida.

## 10 MEDIDAS ESTRUTURAIS DO EDUCAÇÃO JÁ

### 1) Governança - Fortalecimento da governança da Educação Básica no estado

*Fortalecer a governança da Educação Básica é essencial para garantir que o estado e os municípios trabalhem juntos para avançar políticas públicas de Educação. Nesse sentido, ressalta-se que:*

1. No Paraná, as redes municipais são as responsáveis por 100% das matrículas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e apenas 1% dos Anos Finais. Mesmo com essa divisão das matrículas, cabe ao governo estadual **coordenar a política educacional no território e fornecer suporte e apoio aos municípios** para melhoria da qualidade da oferta educacional.
2. Em 2020, o Paraná instituiu o “Educa Juntos”, um programa desenvolvido em regime de colaboração com os municípios cujo objetivo é a melhoria da aprendizagem e alfabetização na idade certa dos estudantes paranaenses. É importante que **esse programa seja expandido e aprimorado**, dado que sua implementação começou em meio à pandemia, em 2020. Além disso, é fundamental o investimento em outros programas feitos em colaboração com os municípios, em especial para a primeira infância.

### 2) Gestão dos sistemas educacionais - Modernização da gestão da secretaria de Educação

*Fortalecer e modernizar a gestão educacional é fundamental para conseguir bons resultados educacionais. Algumas medidas importantes são:*

1. Compor uma **equipe gestora altamente competente** e investir na qualificação dos servidores da Seed.
2. Fortalecer a **gestão estratégica da secretaria**, garantindo um planejamento adequado, metas claras e um monitoramento contínuo.
3. **Aprimorar a capacidade administrativa da Seed**, criando processos e sistema mais ágeis e eficientes (o sistema de matrícula online e o Programa Presente na Escola são bons exemplos de avanços da última gestão nessa frente).
4. **Fortalecer os 32 Núcleos Regionais de Educação (NREs)** garantindo que atuem de forma cada vez mais próxima no suporte às escolas e redes municipais.

5. Ampliar o diálogo com os profissionais da Educação da rede, assegurando uma **gestão democrática** baseada na cultura colaborativa e no compartilhamento de propósito.

### 3) Financiamento - Implantação de um financiamento mais distributivo e indutor de qualidade

*Garantir mecanismos de financiamento mais distributivos é imprescindível para reduzir as desigualdades e fomentar a indução de qualidade. Sendo assim, algumas medidas importantes são:*

1. O Paraná instituiu, em 2022, a Lei complementar n° 249, que modificou os critérios de distribuição da cota-parte do ICMS aos municípios, definindo que 10% dos recursos serão repassados de acordo com resultados educacionais dos municípios. Entretanto, ainda é preciso definir quais indicadores serão utilizados para definir os repasses. É fundamental **garantir a implementação dessa lei**, assegurando que os critérios que serão utilizados considerem a **melhoria no desempenho educacional de cada rede e a diminuição das desigualdades de aprendizagem**.
2. O Paraná já possui um mecanismo de financiamento descentralizado, chamado de Fundo Rotativo. Parte relevante desse recurso é destinado para o Escola Bonita, programa que transfere verbas para as escolas da rede estadual investirem na revitalização da infraestrutura e melhoria do ambiente escolar. O recurso é transferido com base na frequência escolar e desempenho no Ideb. Seria importante **ampliar as verbas do fundo rotativo e também incluir outros critérios de distribuição**, para além dos atuais, como nível socioeconômico da escola.

### 4) Professores - Valorização e fortalecimento da profissão docente

*Garantir professores motivados, bem-preparados e com boas condições de trabalho é fundamental para uma Educação de qualidade. Nesse sentido, alguns caminhos a serem considerados são:*

1. Realizar um **amplo diagnóstico e planejamento do quadro de professores**. Caso seja necessário novas contratações, definir se serão feitas via concurso público (o último concurso do Paraná foi em 2013) ou por processo seletivo simplificado. Também ressalta-se a importância de **qualificar os processos de seleção, instituindo avaliação de competências relacionadas à prática pedagógica** (ex. demonstração de aula). Por fim, reforça-se a relevância de **aprimorar o estágio probatório**, garantindo que seja uma ferramenta efetiva para o desenvolvimento profissional dos professores

interessantes.

2. Em 2022, o Paraná atualizou a tabela de vencimentos do quadro do magistério, de modo que o atual piso salarial dos professores é de R\$ 3.903,32 (Decreto 10.209/2022). O valor está acima do piso estipulado pelo governo federal para 2022, que é de R\$ 3.845,63. Para além de **oferecer salários competitivos, é importante aprimorar e atualizar o plano de carreira atual (Lei Complementar nº 103, de 2004), tornando-o mais atrativo e sustentável**, considerando a oferta de benefícios, a atribuição de novas responsabilidades conforme a progressão na carreira e evoluções baseadas em competências profissionais orientadas para a melhoria da prática pedagógica.
3. **Garantir uma rotina e condições de trabalho adequadas**, priorizando que os docentes tenham jornada completa (30 a 40 horas semanais) em apenas uma escola e tempo extraclasse de qualidade para planejamento e outras atividades, como formação.
4. O estado oferece diversas opções de formação continuada para os professores: Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), Formadores em Ação e Canal do Professor. É importante **ampliar as políticas de formação continuada**, garantindo, por exemplo, que o PDE e o Formadores em Ação incluam cada vez mais professores. Além disso, é central garantir que **as políticas sejam alinhadas entre si e com as políticas pedagógicas**.
5. Para apoiar avanços na formação inicial de professores no Ensino Superior, a secretaria poderia **criar um programa de estágio remunerado para os licenciandos atuarem nas escolas de Educação Básica** do estado de forma qualificada.

## 5) Gestão escolar - Avanços na profissionalização e no apoio à gestão escolar

*Diretores e suas equipes gestoras qualificadas e apoiadas para atuarem como lideranças nas escolas são fundamentais para garantir a melhoria da aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, considera-se que:*

1. No Paraná, a forma predominante de escolha dos diretores é por meio de eleição (cerca de 52,9% dos diretores das escolas da rede estadual são selecionados exclusivamente por meio de processo eleitoral). Ainda que existam requisitos técnicos para assumir o cargo (como por exemplo ter participado de curso de gestão e apresentar plano de ação) é importante **aprimorar esse processo incluindo outros mecanismos como avaliações e entrevistas por competências**, de modo a atestar a capacidade técnica dos participantes, antes do pleito eleitoral.

2. Além do aperfeiçoamento dos processos de seleção de diretores escolares, é fundamental garantir **formações considerando as diferentes fases de desenvolvimento profissional** em que se encontram.
3. As equipes de gestão escolar necessitam receber contínuo suporte da secretaria de Educação. Programas de apoio e acompanhamento de formação em serviço dos gestores escolares, como o Tutoria Pedagógica, são uma estratégia central para melhoria dos resultados educacionais. **Aprimorar o Tutoria Pedagógica é importante, principalmente a partir da inclusão de avaliações formativas** que subsidiem o desenvolvimento profissional dos gestores escolares. É importante, ainda, que seja constantemente reavaliado o **quadro de profissionais da gestão de cada escola**, garantindo número suficiente de profissionais com perfil adequado para as funções. A oferta **de ferramentas de gestão** (financeira, administrativa e pedagógica) é outra medida que precisa ser reforçada.
4. O Paraná implementou em 2021 duas gratificações para os diretores: a gratificação de resultado de aprendizagem (Grap, baseada nos resultados de aprendizagem medidos por avaliações externas) e gratificação de Incentivo Escalonada e Mensal (Giem, baseado no número de matrículas da escola e a frequência dos estudantes). Em 2022, a lei foi regulamentada e os pagamentos começaram a ser feitos. Ressalta-se a importância de **acompanhar a implementação dessa medida, avaliar seus resultados e garantir um constante diálogo com os gestores escolares** visando aprimoramentos nessa política.

## 6) Políticas Pedagógicas - Implementação dos currículos reelaborados à luz da BNCC

*Políticas pedagógicas coerentes são essenciais para apoiar o trabalho dos professores em sala de aula e impulsionar a melhoria da aprendizagem dos estudantes. Nessa temática, algumas medidas importantes são:*

1. **Oferecer as devidas condições para que os currículos da rede sejam implementados em sala de aula**, disponibilizando materiais pedagógicos de qualidade e formação continuada específica para o trabalho com os currículos. O Aula Paraná é um bom exemplo de iniciativa que apoia os docentes na implementação do currículo. É uma ação que deve ser aprimorada e cada vez mais disseminada entre os professores e estudantes da rede.
2. O estado possui o Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná, que é composto pela Prova Paraná (avaliações diagnósticas do 2º ano do Ensino Fundamental até o 3º do Ensino Médio), Paraná Mais (avaliação de desempenho dos estudantes do 5º e 9º ano do EF e 3º ano do EM) e a avaliação de fluência (feita pelos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental). É importante **garantir que tais avaliações sejam alinhadas aos currículos e que forneçam devolutivas pedagógicas** rápidas e de

fácil compreensão, para que os professores possam fazer as intervenções pedagógicas com mais qualidade.

3. Plataformas como o Redação Paraná, Inglês Paraná, Programa Edutech e Matific podem ser importantes para apoiar estudantes e professores em uma aprendizagem mais significativa. É importante **avaliar como tem sido o uso dessas plataformas**, dialogar com a comunidade escolar sobre possíveis melhorias e seguir explorando possibilidades de outras plataformas.

## 7) Primeira infância - Educação Infantil de qualidade, articulada a um atendimento integral na primeira infância

*É essencial o investimento em políticas voltadas para a primeira infância, garantindo que todas as crianças recebam cuidado integral. O Paraná ainda não possui um programa estruturado em regime de colaboração com os municípios na primeira infância. Algumas ações importantes são:*

1. Estabelecer uma **Política Estadual Integrada para a Primeira Infância**, desenvolvida a partir da colaboração com os governos municipais e contando com abordagem e coordenação intersetorial, de modo a articular diversas políticas do poder público (como as da Saúde e da Assistência Social).
2. Na Educação, é importante que a política para a primeira infância contemple uma **Política Estadual de Apoio à Educação Infantil**, buscando apoiar os municípios na expansão do atendimento (no Paraná, em 2019, as taxas de atendimento escolar das crianças de 0 a 3 anos era 42,3% e de 4 a 5 anos era de 94,4%) e na melhoria da qualidade das Creches e Pré-Escolas.

## 8) Alfabetização - Políticas voltadas à alfabetização na idade certa

*O trabalho colaborativo entre estados e municípios é fundamental para assegurar que toda criança brasileira esteja plenamente alfabetizada no início de sua trajetória escolar. Nesse cenário, destaca-se:*

1. O Paraná instituiu, em 2020, o programa “Educa Juntos”, um programa em regime de colaboração com os municípios que tem como objetivos a melhoria da aprendizagem e alfabetização na idade certa dos estudantes paranaenses. O programa foca nos eixos de avaliação, materiais didáticos, formação de professores e ações específicas para transição entre os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental. É

essencial **fortalecer o “Educa Juntos”, ampliando as ações já realizadas e garantindo a qualidade de sua implementação.**

## 9) Anos Finais - Construção de uma nova concepção de escola para os Anos Finais do Ensino Fundamental

*A rede estadual do Paraná é responsável por 99% das matrículas de Anos Finais da rede pública do estado. Isso faz com que o estado esteja em uma posição privilegiada para ser pioneiro em uma nova proposta pedagógica para a etapa. Algumas medidas importantes são:*

1. Implementar **ações e medidas que tornem a escola mais engajadora nos Anos Finais** do Ensino Fundamental, tais como: ofertar disciplinas eletivas e de projeto de vida, implementar programas de tutoria, incentivar o uso de metodologias ativas de aprendizagem e apoiar protagonismo do adolescente (mesmo em escolas de tempo parcial, essas estratégias são viáveis).
2. Para a implementação de uma nova concepção de escolas dos Anos Finais, é importante **priorizar a expansão das escolas em tempo integral**. Atualmente, apenas 3,4% das matrículas nessa etapa na rede pública do Paraná são em tempo integral, sendo que a média do país é de 10,4%. Entende-se a universalização do acesso às escolas em tempo integral nos Anos Finais como medida transformadora para a Educação do Paraná.

## 10) Ensino Médio - Reformulação na oferta do Ensino Médio

*É imprescindível garantir uma reformulação no Ensino Médio, investindo em escolas que preparem os jovens para seu futuro enquanto cidadão e profissional. Nesse contexto, destaca-se:*

1. O Paraná já começou a implementar mudanças previstas para o Novo Ensino Médio. Nesse sentido, é importante **acompanhar e monitorar como está sendo a implementação desse novo currículo** (tanto da formação geral básica como dos itinerários formativos). **Apoiar as escolas** e garantir que as políticas pedagógicas (formação continuada, materiais didáticos e avaliação) estejam alinhadas a essa nova estrutura curricular também é fundamental. Em especial, ressalta-se a importância de **revisitar a parte flexível do currículo frente às recentes definições do Enem**. Por fim, é central manter um **diálogo constante com a comunidade escolar** para entender como ela tem avaliado a implementação e quais pontos podem ser ajustados.

2. O itinerário formativo técnico e profissional, referente ao Novo Ensino Médio, começou a ser implementado em 2022 no Paraná, no formato EAD (cursos de Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Agronegócio). É essencial **avaliar como está sendo a implementação desse itinerário**, se o modelo EAD está funcionando e qual a avaliação dos estudantes sobre os cursos ofertados. Ampliar a **oferta de cursos e adequá-los às necessidades econômicas** das diversas regiões do Estado também é fundamental.
3. No Paraná, de acordo com dados do Censo Escolar de 2021, apenas 3,5% das matrículas do Ensino Médio eram em escolas de tempo integral (um dos menores índices do país, apenas à frente do Pará e do Rio Grande do Sul). É importante, portanto, **priorizar e acelerar a expansão das escolas de Ensino Médio Integral**. Essa medida pode garantir uma melhoria na qualidade das escolas e abarca boa parte das mudanças trazidas pelo Novo Ensino Médio.
4. É fundamental desenvolver **programas de apoio à permanência dos jovens na escola**, com foco naqueles em situação de maior vulnerabilidade, como a oferta de bolsa-auxílio ao longo da etapa.

## PAUTAS TRANSVERSAIS

### 1) Tecnologias na Educação

*Investir em ações que viabilizem a utilização de tecnologias educacionais é essencial para garantir uma Educação conectada à realidade da sociedade. Ressalta-se que:*

1. O governo do Paraná tem feito diversos investimentos em tecnologias, como o investimento nas plataformas digitais de aprendizagem, distribuição de computadores e tablets e a conectividade das escolas. Seria importante, a partir das iniciativas já feitas, **construir uma estratégia estadual de médio prazo para viabilizar uma adoção qualificada das tecnologias na Educação**. Isso deve envolver as questões de infraestrutura (conectividade e dispositivos), de implantação de recursos digitais e gerenciamento de dados, além da formação de professores, equipes pedagógicas e de gestão.

### 2) Educação Inclusiva

*É fundamental garantir que crianças e jovens com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação tenham acesso à Educação de qualidade em escolas comuns. Assim, é necessário ressaltar a importância de:*

1. Adoção de **medidas de busca ativa com ações intersetoriais** para os estudantes que estejam fora da escola, evitando a exclusão escolar para esse público. Além disso, é necessário garantir **condições de permanência**, com oferta adequada de salas de recursos multifuncionais, profissionais de apoio e professores do atendimento educacional especializado, acessibilidade nas escolas e formação de professores.
2. Oferta de **formação continuada** ampla, voltada tanto para os docentes de **atendimento educacional especializado como para demais professores e profissionais da Educação**.
3. Possibilitar que programas de **repasso descentralizado de recursos** prevejam aplicação dos recursos voltadas para o investimento em inclusão, tais como obras para melhoria da acessibilidade, recursos tecnológicos, aquisição de materiais didáticos acessíveis, etc.

### 3) Educação Antirracista

*As políticas educacionais do estado precisam avançar no sentido de terem de forma intencional uma abordagem antirracista e de promoção de uma Educação para as Relações Étnico-Raciais (Erer). Isso é uma condição essencial para a evolução da qualidade educacional com equidade. Dentro de um plano estadual para a Educação antirracista, inserem-se, entre outras questões:*

1. Garantir **representatividade nos cargos de liderança** da gestão.
2. Desenvolver **políticas pedagógicas** que tratem o tema de forma qualificada.
3. Investir na **formação dos profissionais da Educação** do estado para trabalharem com a temática de forma intencional.

**Saiba mais em:**

[www.todospelaeducacao.org.br](http://www.todospelaeducacao.org.br)