



instituto  
**península**



# PESQUISA DE OPINIÃO COM PROFESSORES E PROFESSORAS DE ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

Dados estaduais  
**Mato Grosso**



# ÍNDICE

- 1. Introdução**
- 2. Metodologia**
- 3. Destaques**
- 4. Resultados de Mato Grosso**
- 5. Perfil da amostra**

Para ver os resultados da pesquisa de cada Unidade da Federação (estados e DF), clique [aqui](#).



# 1. INTRODUÇÃO



# 1. INTRODUÇÃO



## Sobre a pesquisa

Como parte da iniciativa Educação Já 2022, o Todos Pela Educação tem realizado um **amplo processo de escuta com atores da comunidade escolar**, através de escuta ativa e da aplicação de pesquisas de opinião.

Em parceria com o Instituto Península, o Itaú Social e o Profissão Docente, o Todos Pela Educação encomendou ao Ipec uma **pesquisa de opinião com professores e professoras de escolas públicas do Ensino Fundamental e Médio de todo o Brasil**. Essa pesquisa permite compreender a percepção dos(as) docentes sobre diferentes temas da Educação Básica.

A metodologia da pesquisa permite uma leitura nacional e regional dos resultados, bem como uma leitura independente para 25\* Unidades da Federação.

Para acessar esses resultados, clique [aqui](#).

Este material apresenta os dados do estado de Mato Grosso.

\* As amostras realizadas no Amapá e em Roraima não permitem leitura independente dos resultados, mas as entrevistas dos professores dessas UFs compõem o resultado total.

## 2. METODOLOGIA



## 2. METODOLOGIA



### ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

Nacional



### UNIVERSO

Professores de escolas ativas de ensino regular da rede pública (municipal e estadual), com Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio



### AMOSTRA\*

**6.775 entrevistas telefônicas com professores e professoras**



### PERÍODO DE CAMPO

Entrevistas realizadas entre **5 de julho e 9 de dezembro** de 2022 por meio de entrevistas telefônicas C.A.T.I.



### MARGEM DE ERRO

O intervalo de confiança é de **95%** e a margem de erro máxima estimada é de **1 ponto percentual** para mais ou para menos sobre os resultados totais.

**Para a Região Centro-Oeste a margem de erro é de 4 p.p. e para o estado de Mato Grosso é de 7 p.p.**

- **% VERIFICAÇÃO DOS DADOS:** pelo menos 20% do material dos entrevistadores foi criticado e verificado / 100% dos questionários foram submetidos a um teste eletrônico de consistência para verificação de coerência das respostas.
- A amostra de escolas foi alocada de forma desproporcional por Unidade da Federação, região e dependência administrativa e selecionada através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), por número de matrículas.
- Em cada escola abordada, foram selecionados até 4 professores e professoras para a realização das entrevistas.
- \*A ponderação foi realizada através das variáveis **UF e dependência administrativa**. O objetivo da ponderação foi corrigir as proporções da amostra realizada segundo as duas variáveis citadas anteriormente. Com isso, ao aplicar o fator de ponderação, teremos uma amostra nacional proporcional ao universo segundo as UFs e dependências administrativas pesquisadas.

### 3. DESTAQUES



## 3. DESTAQUES



### 1. PREPARO PARA O INÍCIO DA DOCÊNCIA

- 90% dos professores concordam, totalmente ou em parte, que cursos presenciais formam professores melhor preparados para a docência, sendo que, atualmente, 61,1% dos concluintes de cursos voltados à formação são oriundos de cursos à distância<sup>1</sup>.
- 15% dos professores concordam totalmente que os atuais cursos de pedagogia e licenciaturas estão preparando bem os professores para o início da profissão. Além disso, 57% dos professores afirmam que não receberam orientação específica em seu primeiro ano de docência.

### 2. PERCEPÇÕES SOBRE A PROFISSÃO

- 10% concordam (3% totalmente e 7% em parte) que, no Brasil, os professores são tão valorizados quanto médicos, engenheiros e advogados.
- 93% dos professores sinalizam que gostariam de participar mais do desenho de políticas e programas educacionais de sua rede de ensino.
- Apesar dos desafios, 8 em cada 10 entrevistados concordam que, se pudesse decidir novamente, ainda escolheria ser professor. Além disso, 90% concordam totalmente que o que traz mais satisfação na profissão é quando percebem que os alunos estão aprendendo.

<sup>1</sup>Análise realizada pelo Todos Pela Educação a partir de dados do Censo da Educação Superior - Inep/MEC.



## 3. DESTAQUES



### 3. CARREIRA

- 92% dos professores concordam (60% totalmente e 32% em parte) que a progressão na carreira deve vir através da melhoria da prática pedagógica. Em outras palavras, esses profissionais acreditam que professores que conseguem garantir melhores condições de aprendizagem para os estudantes devem avançar mais rápido na carreira;
- 33% dos professores discordam, totalmente ou em parte, que seus planos de carreira atendem suas expectativas de crescimento profissional.

### 4. DESAFIOS E PRIORIDADES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Os desafios no dia a dia das escolas mais elencados pelos professores foram o desinteresse dos estudantes pelas aulas (30%) e a defasagem de aprendizagem dos estudantes (25%);
- Para os professores, as principais ações que a secretaria de Educação deveria priorizar nos próximos anos, entre 10 medidas elencadas pela pesquisa, são: oferecer apoio psicológico aos professores e estudantes (24%), promover o envolvimento das famílias na vida escolar dos estudantes (19%) e aumentar o salário dos professores (14%)

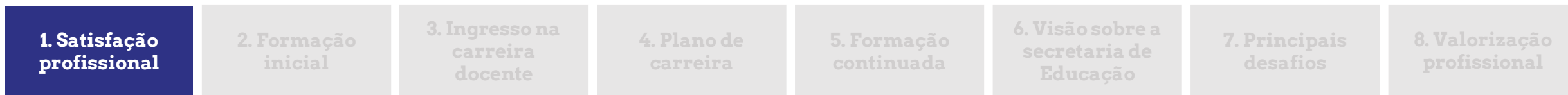
# 4. RESULTADOS DE MATO GROSSO



# TEMÁTICAS ABORDADAS

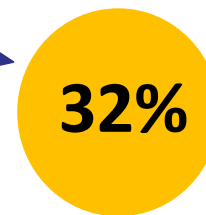
- 1. Satisfação profissional**
- 2. Formação inicial**
- 3. Ingresso na carreira docente**
- 4. Plano de carreira**
- 5. Formação continuada**
- 6. Visão sobre a secretaria de Educação**
- 7. Principais desafios**
- 8. Valorização profissional**





## O quanto você está satisfeito com a profissão? (%)

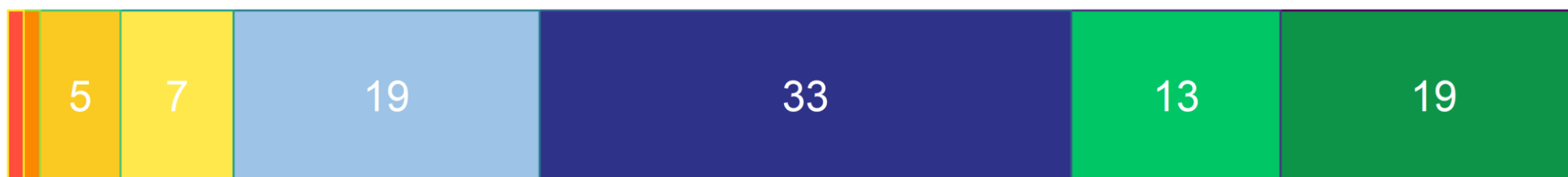
Nacional: 36%  
Região Centro-Oeste: 37%



MUITO SATISFEITO

Totalmente insatisfeito

Totalmente satisfeito



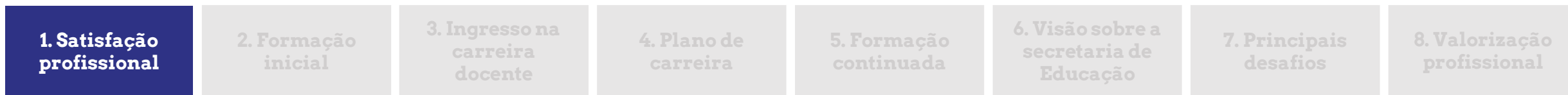
MÉDIA  
7,9

Média Brasil: 7,9  
Média da Região Centro-Oeste: 8

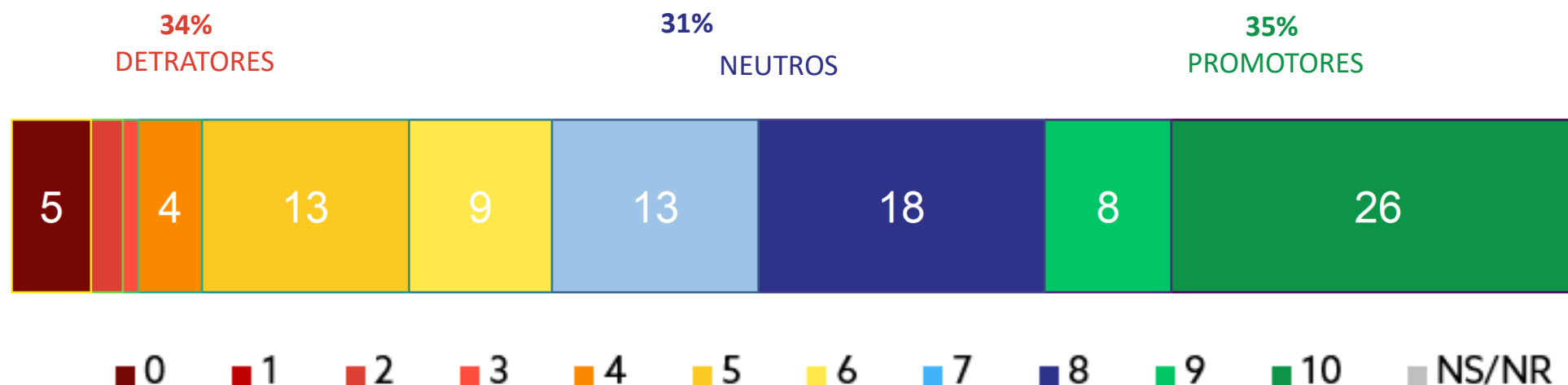


Base: Amostra MT (187).

B1. De uma forma geral, o quanto você está satisfeito com a sua atividade docente atualmente? Utilize uma escala de 0 a 10 onde 0 significa "Totalmente insatisfeito" e 10 significa "Totalmente satisfeito". (RU)



## O quanto você recomendaria a profissão para um jovem? (%)



Média Brasil: 7,5  
 Média da Região Centro-Oeste: 7,5

MÉDIA: 7,2  
 NPS: 0%

NPS Brasil: 13%  
 NPS Região Centro-Oeste: 11%

O NPS é uma metodologia utilizada para analisar o nível de satisfação. Os detratores são aqueles que não estão satisfeitos, enquanto os promotores são os que estão satisfeitos. Pessoas que dão notas de 0 a 6 são classificadas como detratadoras, de 7 a 8 como neutras e de 9 a 10 como promotoras. O NPS é calculado da seguinte forma:  

$$NPS = (Promotores - Detratores) / Total \text{ de respondentes}$$

Como parâmetro de avaliação do resultado de NPS, é possível utilizar a seguinte escala:

- Entre 70% e 100%: excelente
- Entre 50% e 74%: muito bom
- Entre 0% e 49%: razoável**
- Entre -100% e -1%: ruim

Base: Amostra MT (187).

B2. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria a profissão docente para um jovem?

1. Satisfação profissional

2. Formação inicial

3. Ingresso na carreira docente

4. Plano de carreira

5. Formação continuada

6. Visão sobre a secretaria de Educação

7. Principais desafios

8. Valorização profissional

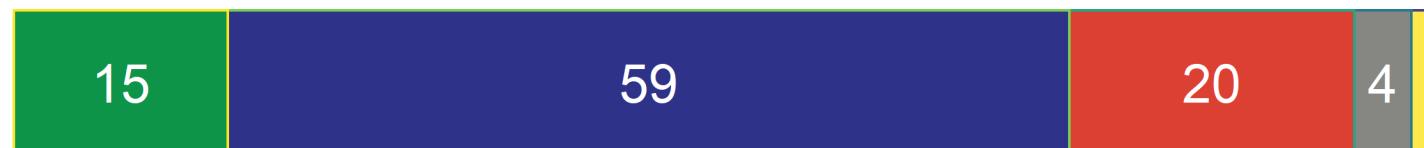
## Grau de concordância com algumas frases relacionadas à formação inicial (%)

% concordo totalmente: Brasil: 53%  
% concordo totalmente: Região Centro-Oeste: 54%

Os cursos presenciais formam professores mais preparados para o início da docência do que os cursos a distância



Os atuais cursos de graduação de pedagogia e as licenciaturas estão preparando bem os professores para o início da profissão



% concordo totalmente: Brasil: 19%  
% concordo totalmente: Região Centro-Oeste: 17%

- Concorda totalmente
- Concorda em parte
- Não concorda / nem discorda
- Discorda em parte
- Discorda totalmente
- NS/ NR

Base: Amostra MT (187).

B4. Vou ler algumas frases sobre formação inicial de professores e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_ (LER ITENS - RU POR LINHA)

1. Satisfação profissional

2. Formação inicial

**3. Ingresso na carreira docente**

4. Plano de carreira

5. Formação continuada

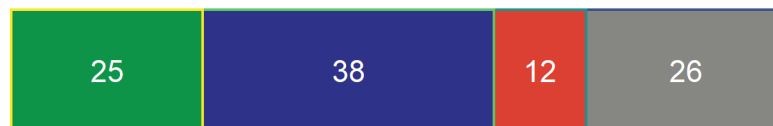
6. Visão sobre a secretaria de Educação

7. Principais desafios

8. Valorização profissional

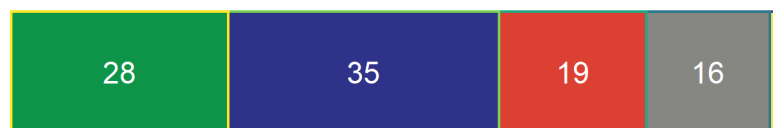
## Grau de concordância com algumas frases relacionadas ao ingresso na carreira docente (%)

O salário inicial para professores da rede em que você atua é atrativo para um profissional em início de carreira



% Concordo totalmente - Brasil: 25%  
% Concordo totalmente - Região Centro-Oeste: 27%

Os atuais processos seletivos da rede em que você atua são capazes de selecionar os melhores candidatos



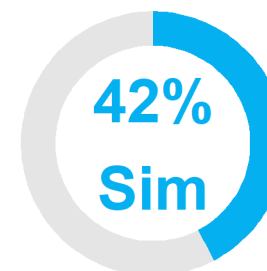
% Concordo totalmente - Brasil: 23%  
% Concordo totalmente - Região Centro-Oeste: 26%

■ Concorda totalmente  
■ Concorda em parte  
■ Não concorda / nem discorda  
■ Discorda em parte  
■ Discorda totalmente  
■ NS/ NR

Base: Amostra MT (187).

B6. Vou ler algumas frases sobre a carreira docente e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_ (RU POR LINHA - LER ESCALA A CADA ITEM)

## No seu primeiro ano como professor, recebeu formações e orientações específicas oferecidas pela secretaria para professores em início de carreira? (%)



% de "não"

Nacional: 56%

Região Centro-Oeste: 56%

Base: Amostra MT (187).

B5. Pelo que você se lembra, no seu primeiro ano como professor, você recebeu formações e orientações específicas oferecidas pela secretaria para professores em início de carreira? (RU)

1. Satisfação profissional

2. Formação inicial

3. Ingresso na carreira docente

4. Plano de carreira

5. Formação continuada

6. Visão sobre a secretaria de Educação

7. Principais desafios

8. Valorização profissional

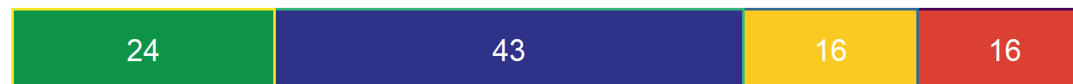
## Grau de concordância com algumas frases relacionadas ao plano de carreira docente (%)

Os planos de carreira devem considerar como critério de progressão a melhoria da prática pedagógica



% Concordo totalmente - Brasil: 68%  
% Concordo totalmente - Região Centro-Oeste: 70%

Você tem um plano de carreira que atende as suas expectativas de crescimento profissional



% Concordo totalmente - Brasil: 20%  
% Concordo totalmente - Região Centro-Oeste: 22%

Você está satisfeito(a) com o salário que recebe pelo seu trabalho



% Concordo totalmente - Brasil: 14%  
% Concordo totalmente - Região Centro-Oeste: 15%

■ Concorda totalmente

■ Concorda em parte

■ Não concorda / nem discorda

■ Discorda em parte

■ Discorda totalmente

■ NS/ NR

Base: Amostra MT (187).

B6. Vou ler algumas frases sobre a carreira docente e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_ (RU POR LINHA - LER ESCALA A CADA ITEM)





## Frequência de ações formativas (%)

Na escola em que você atua, o 1/3 de hora atividade é respeitado e bem utilizado pelos professores



% Sempre - Brasil: 65%  
% Sempre - Região Centro-Oeste: 75%

As formações que você recebe da secretaria de Educação ou da Coordenação Pedagógica da escola te ajudam a melhorar a qualidade das suas aulas



% Sempre - Brasil: 48%  
% Sempre - Região Centro-Oeste: 57%

Você recebe formações para trabalhar com temáticas relativas à diversidade e à Educação Inclusiva

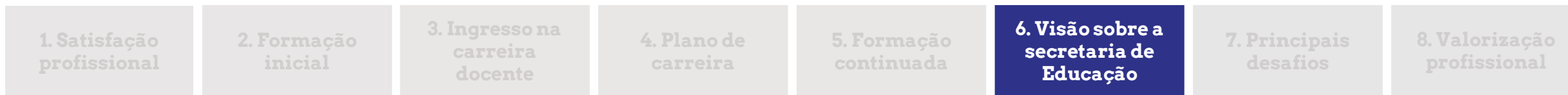


% Sempre - Brasil: 37%  
% Sempre - Região Centro-Oeste: 43%

■ Sempre    ■ Às vezes    ■ Raramente    ■ Nunca

Base: Amostra MT (187).

B7. Vou ler algumas frases sobre a formação continuada oferecida pela rede de ensino onde você trabalha e gostaria que você dissesse se elas acontecem sempre, às vezes, raramente ou nunca. Você diria que \_\_\_\_ (RU POR LINHA)



## Grau de concordância com algumas frases relacionadas à secretaria de Educação (%)

Você gostaria de participar mais no desenho de políticas e programas educacionais da sua rede de ensino

A secretaria de Educação é uma importante estrutura de apoio para sua escola

A secretaria de Educação está efetivamente preocupada com a melhoria da qualidade da educação

A secretaria de Educação conhece a realidade da sua escola

A secretaria de Educação tem boas estratégias para melhorar os resultados de todas as escolas da rede



% concordo totalmente  
-Brasil: 61%  
-Centro-Oeste: 63%



% concordo totalmente  
-Brasil: 58%  
-Centro-Oeste: 60%



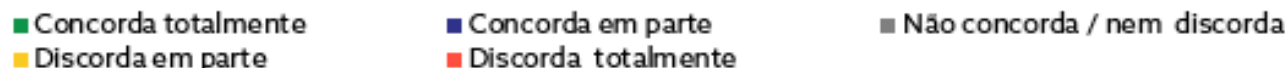
% concordo totalmente  
-Brasil: 41%  
-Centro-Oeste: 42%



% concordo totalmente  
-Brasil: 38%  
-Centro-Oeste: 37%



% concordo totalmente  
-Brasil: 27%  
-Centro-Oeste: 28%



Base: Amostra MT (187).

C1. Vou ler algumas frases sobre sua relação com a regional de ensino (quando houver) e a secretaria de Educação e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_ (RU POR LINHA)

1. Satisfação profissional

2. Formação inicial

3. Ingresso na carreira docente

4. Plano de carreira

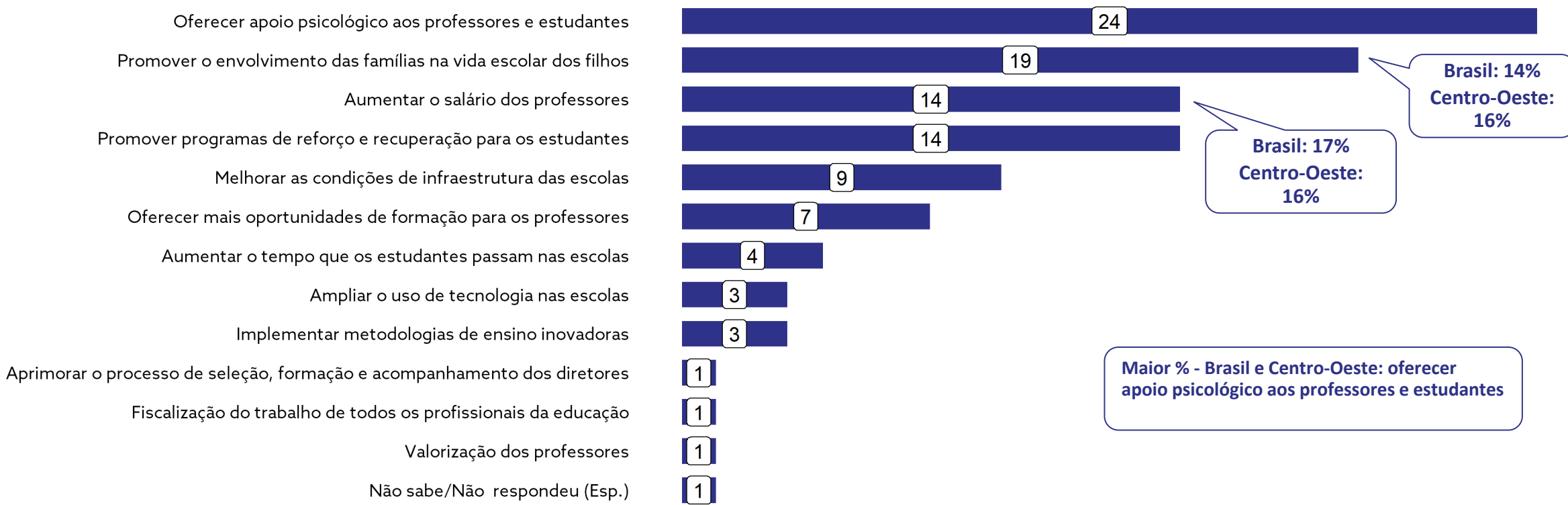
5. Formação continuada

6. Visão sobre a secretaria de Educação

7. Principais desafios

8. Valorização profissional

## Qual a principal medida que a secretaria de Educação deveria priorizar nos próximos anos? (%)



Base: Amostra MT (187).

C2. Vou ler algumas ações e gostaria de saber: qual a principal medida que a secretaria da Educação deveria priorizar nos próximos anos? (LER ITENS - RU)

1. Satisfação profissional

2. Formação inicial

3. Ingresso na carreira docente

4. Plano de carreira

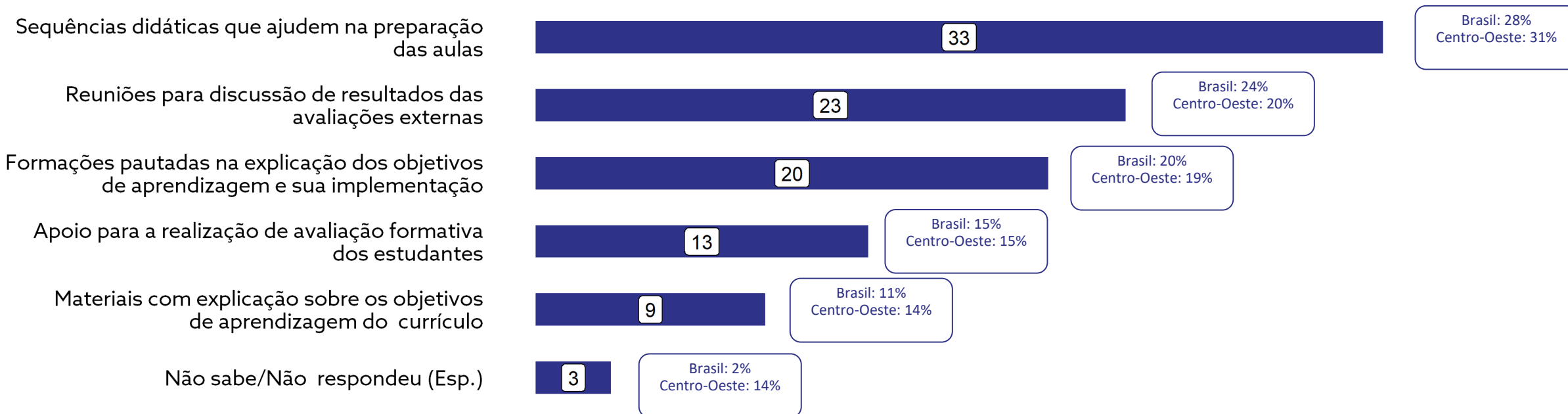
5. Formação continuada

6. Visão sobre a secretaria de Educação

7. Principais desafios

8. Valorização profissional

## O que considera mais importante que a secretaria de Educação disponibilize para o cumprimento adequado do currículo da rede de ensino? (%)



Base: Amostra MT (187).

C3. Para que você consiga cumprir adequadamente o currículo da sua rede de ensino, da lista que vou ler, o que você considera mais importante que a secretaria de Educação disponibilize? (LER ITENS - RU)

1. Satisfação profissional

2. Formação inicial

3. Ingresso na carreira docente

4. Plano de carreira

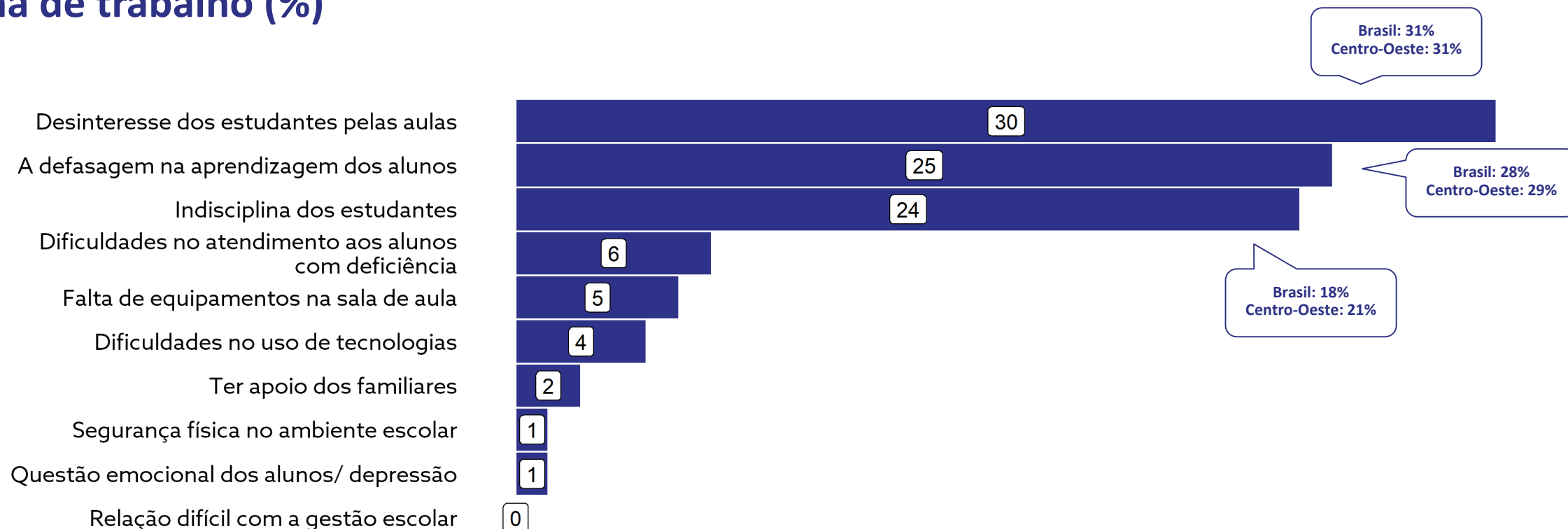
5. Formação continuada

6. Visão sobre a secretaria de Educação

7. Principais desafios

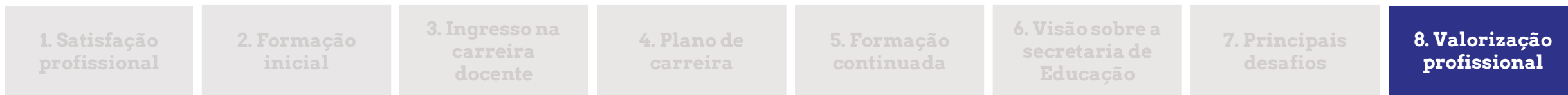
8. Valorização profissional

## Principal desafio enfrentado pelos professores em sua rotina de trabalho (%)

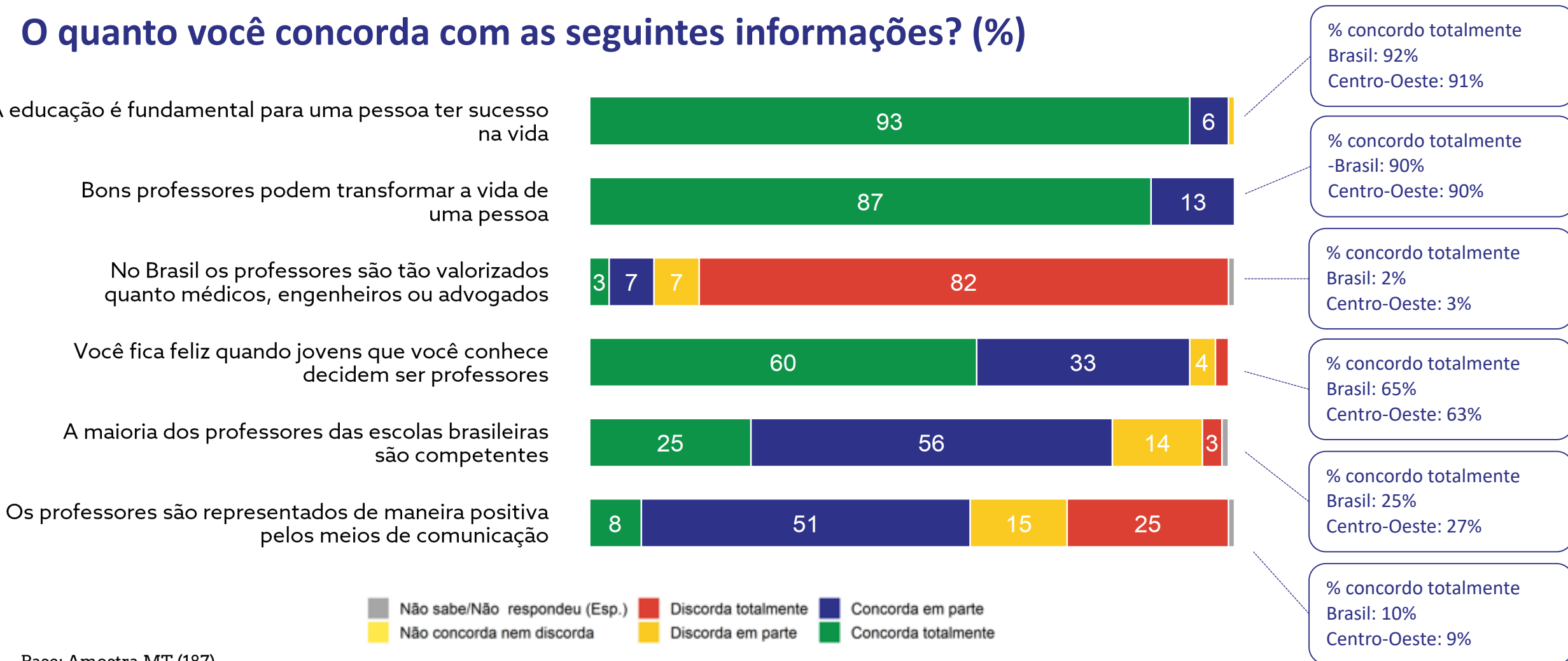


Base: Amostra MT (187).

B8. Vou ler algumas frases e gostaria de saber, com base na sua experiência, qual você diria que é o principal desafio que os professores enfrentam no seu dia a dia? (LER ITENS – RU)

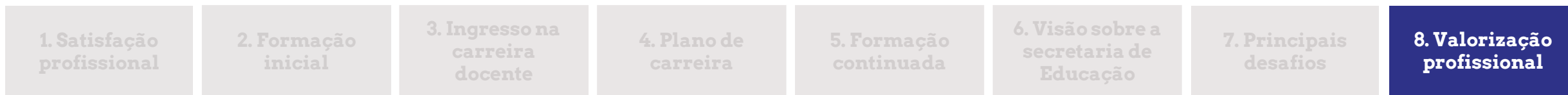


## O quanto você concorda com as seguintes informações? (%)



Base: Amostra MT (187).

D1. O quanto você concorda com as seguintes afirmações sobre a educação no Brasil? Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que\_\_\_ (RU POR LINHA)



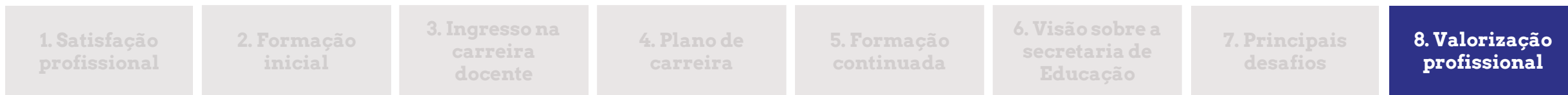
## O quanto você concorda com as seguintes informações? (%)



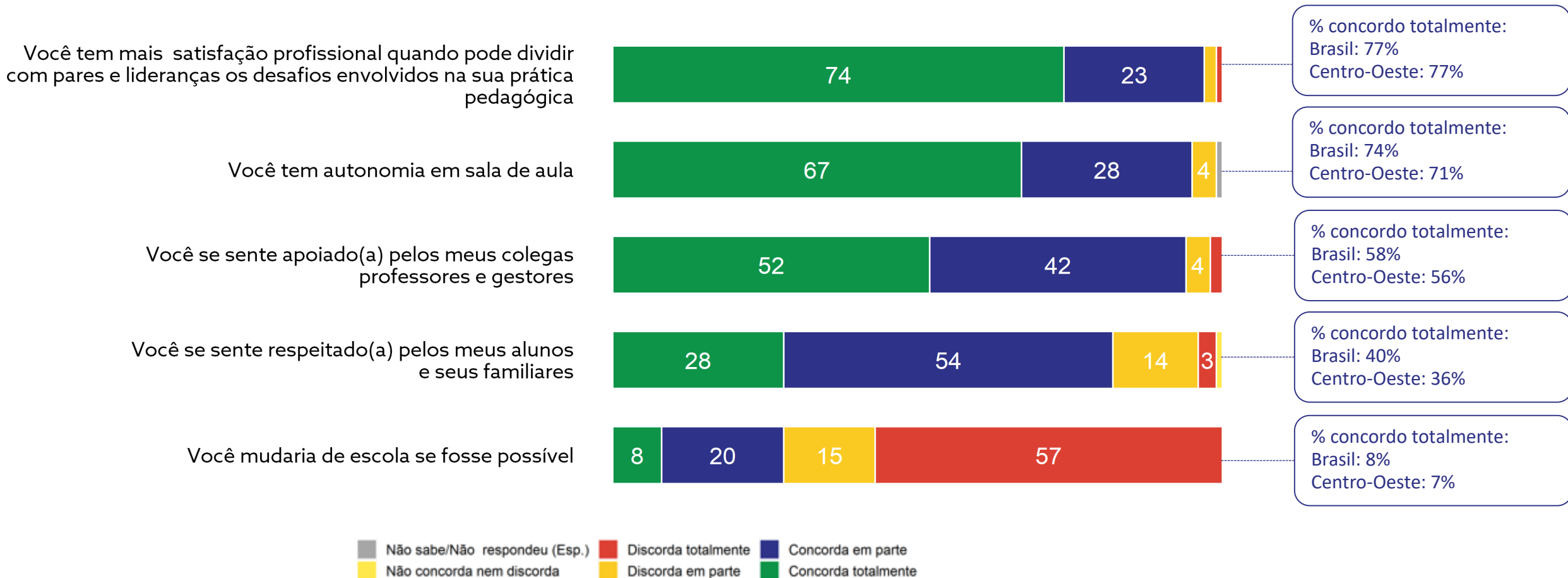
■ Não sabe/Não respondeu (Esp.)   
 ■ Discorda totalmente   
 ■ Concorda em parte  
■ Não concorda nem discorda   
 ■ Discorda em parte   
 ■ Concorda totalmente

Base: Amostra MT (187).

E1. Agora vou ler algumas frases sobre a formação inicial e a carreira dos professores da educação básica em nosso país e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_ (RU POR LINHA)



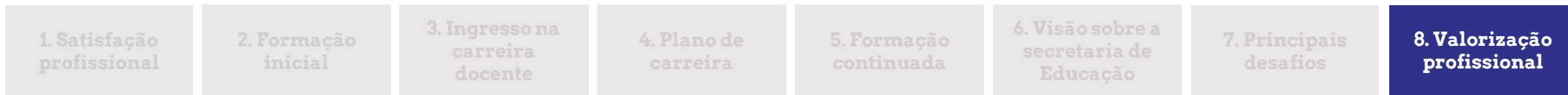
## O quanto você concorda com as seguintes informações? (%)



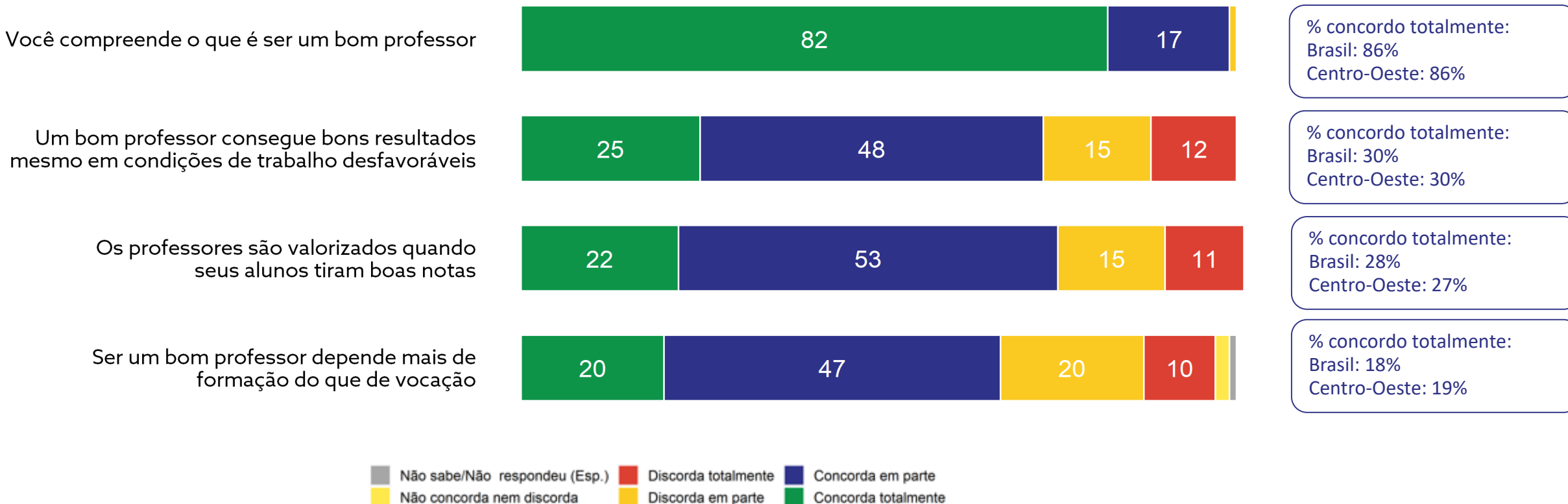
Base: Amostra MT (187).

F1. Novamente vou ler algumas frases sobre o espaço escolar e as relações dentro da escola e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_ (RÚ POR LINHA)



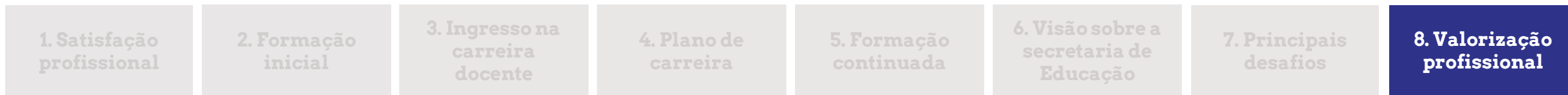


## O quanto você concorda com as seguintes informações? (%)



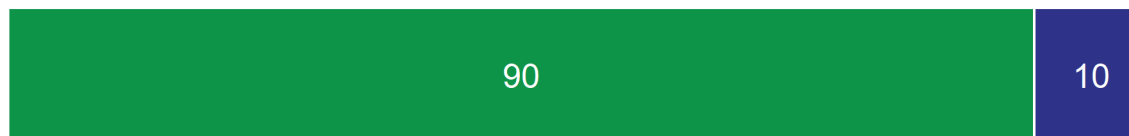
Base: Amostra MT (187).

G1. Novamente vou ler algumas frases, agora sobre as características profissionais e competências dos professores, e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_  
(RU POR LINHA)



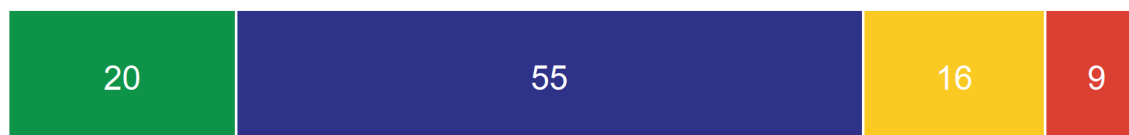
## O quanto você concorda com as seguintes informações? (%)

O que mais traz satisfação a um professor é quando ele percebe que seus alunos estão aprendendo



% concordo totalmente  
Brasil: 91%  
Centro-Oeste: 91%

As vantagens de ser professor superam claramente as desvantagens



% concordo totalmente  
Brasil: 27%  
Centro-Oeste: 29%

Para um professor é fácil equilibrar a vida pessoal e profissional



% concordo totalmente  
Brasil: 14%  
Centro-Oeste: 14%



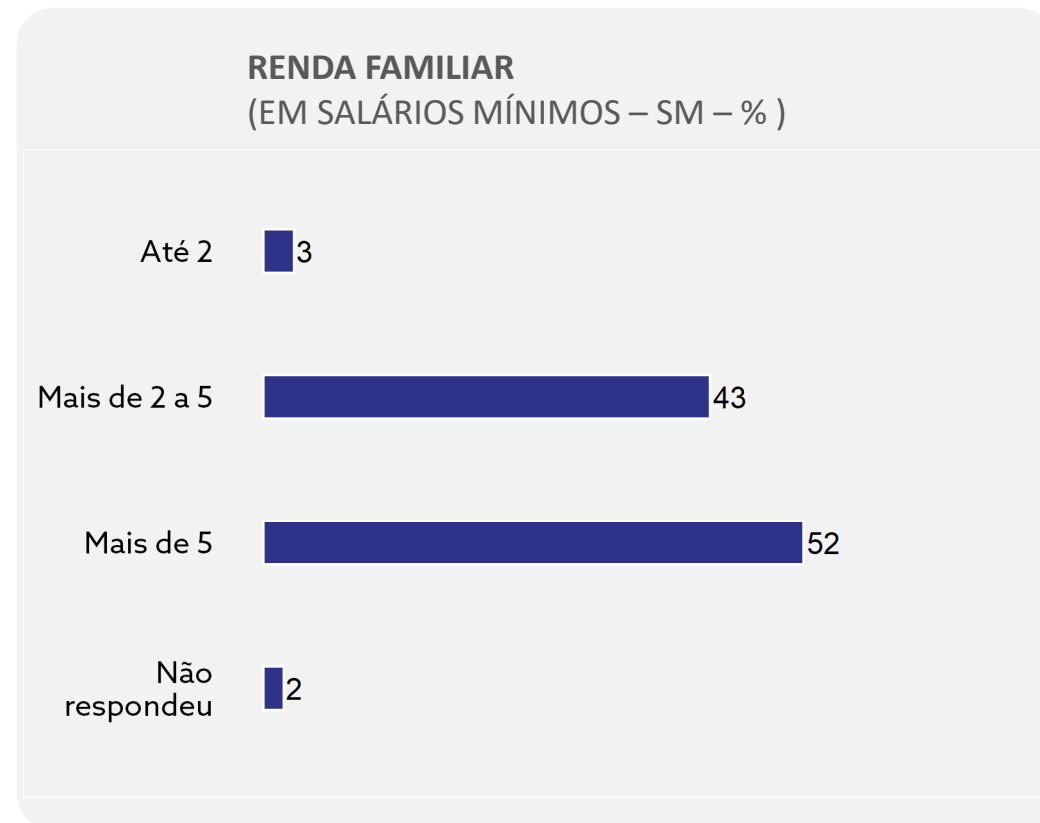
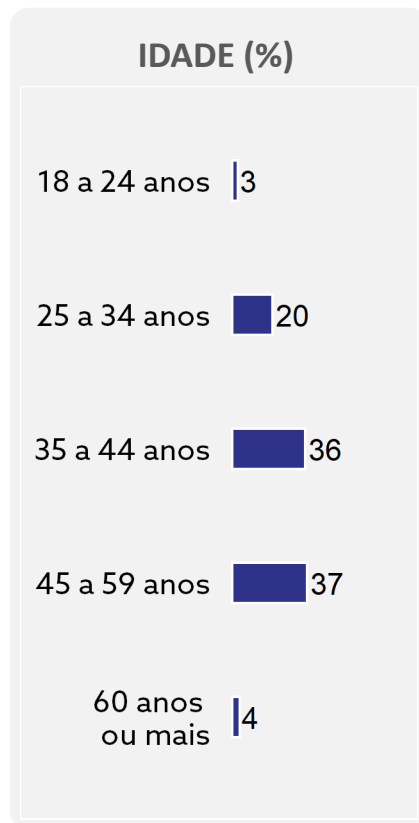
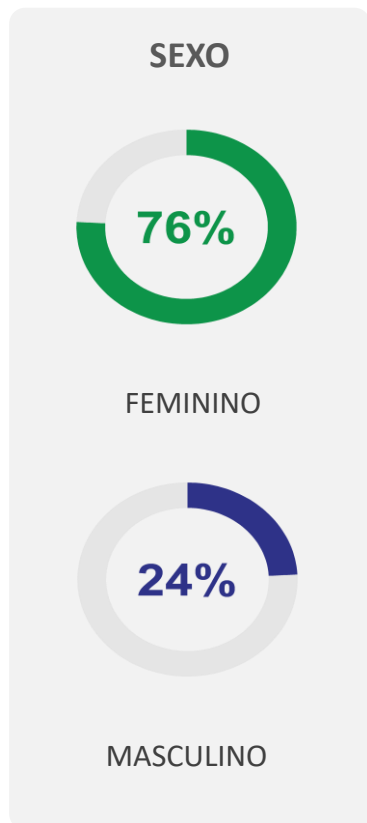
Base: Amostra MT (187).

H1. Por fim, vou ler algumas frases que consideram o grau de bem-estar e realização pessoal de quem atua na profissão docente e gostaria de saber o quanto você concorda ou discorda de cada uma delas. Você concorda totalmente, concorda em parte, discorda em parte ou discorda totalmente que \_\_\_\_ (RU POR LINHA)

## 5. PERFIL DA AMOSTRA



## Perfil da Amostra



Base: Amostra MT (187).

Obs: Slide usa dados ponderados

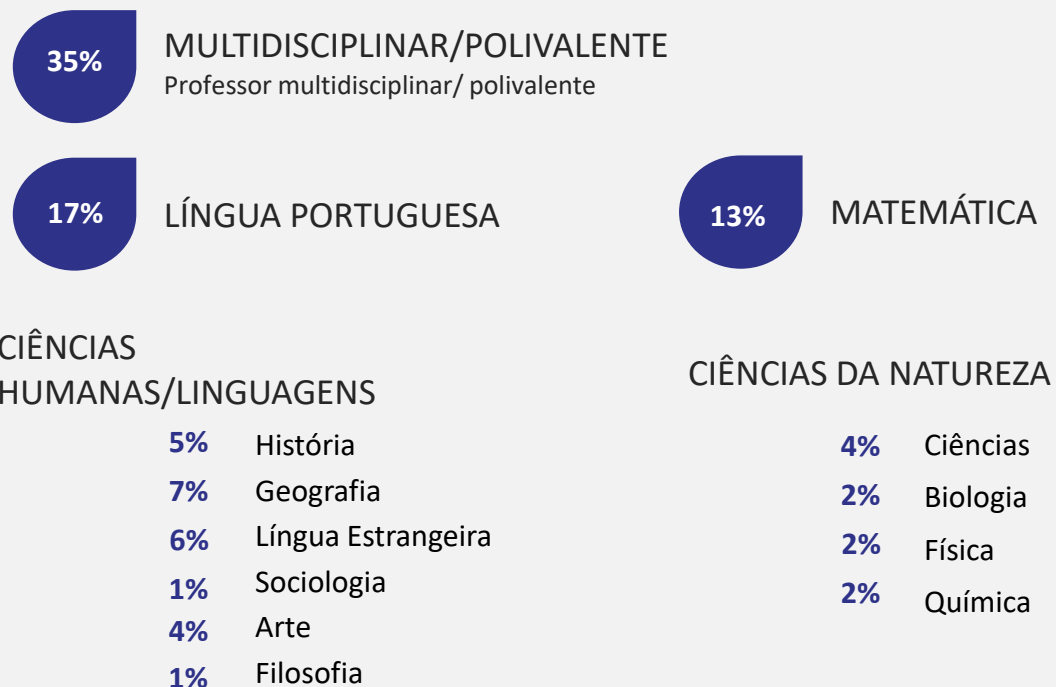
P1. SEXO (RU) | P2. Qual a sua idade? (ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO - RU) \_\_\_\_ ANOS | P3. Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (LER OPÇÕES - RU) | RENDA) E em qual destas faixas que vou ler está a renda total da sua família no mês passado, somando as rendas de todas as pessoas que moram com você, inclusive a sua? Por favor, inclua todas as fontes de renda, como salários, aposentadorias, pensões, aluguéis etc. (LEIA ALTERNATIVAS – NÃO LEIA “NÃO RESPONDEU” - RU)

## Perfil da Amostra

### NÍVEL DE ENSINO QUE LECIONA



### DISCIPLINA QUE OS PROFESSORES LECIONAM



Base: Amostra MT (187).

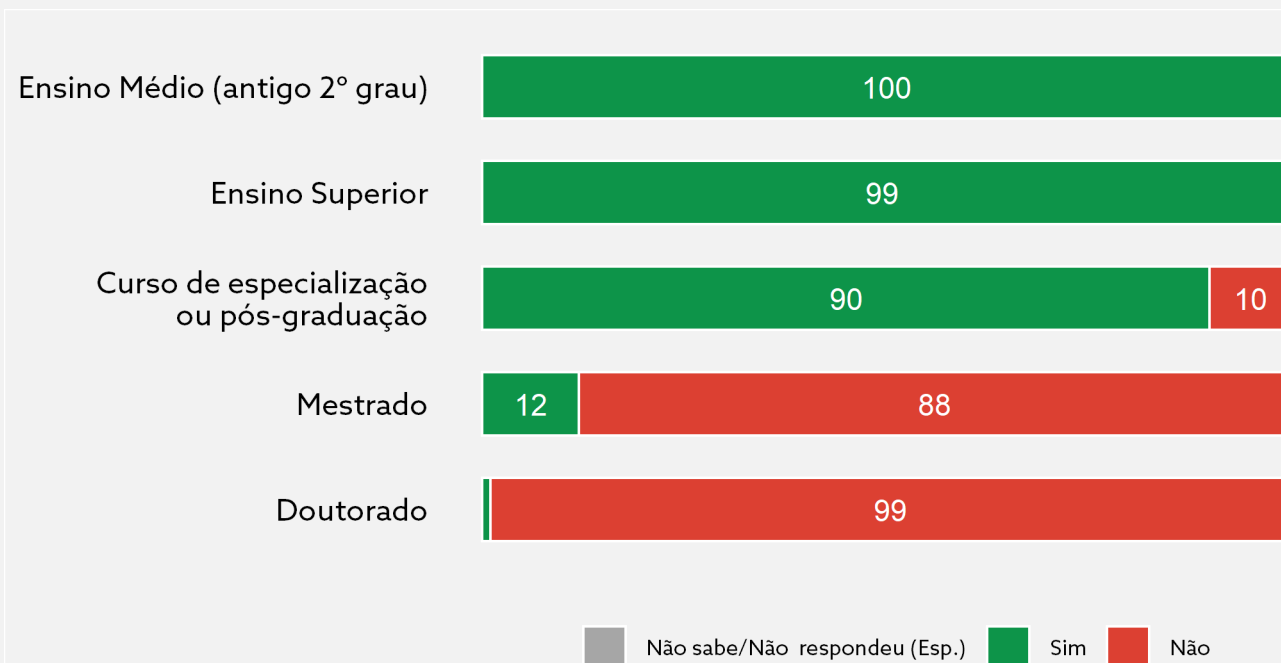
Obs: Slide usa dados ponderados

CONF 2) Para quais as etapas de ensino você leciona atualmente na rede pública? (LER ITENS - RM)

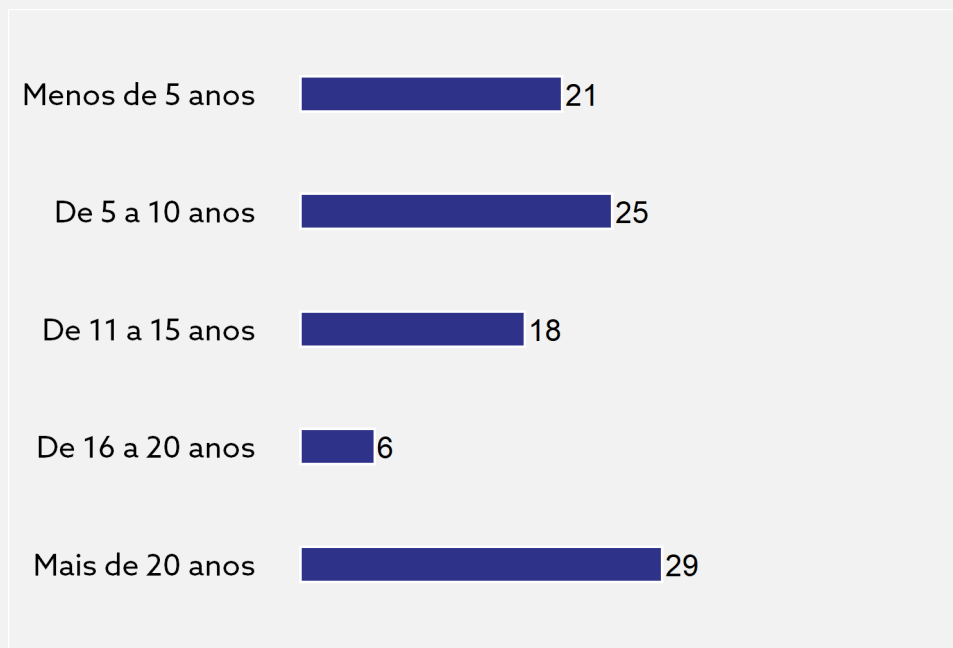
CONF 3) Na escola [PROGRAMAÇÃO: TRAZER DA LISTAGEM O NOME DA ESCOLA] você dá aulas de \_\_\_\_\_ (LER OPÇÕES - RU)

## Perfil da Amostra

NÍVEL DE ENSINO (%)



HÁ QUANTOS ANOS ATUA COMO PROFESSOR? (%)



Base: Amostra MT (187).

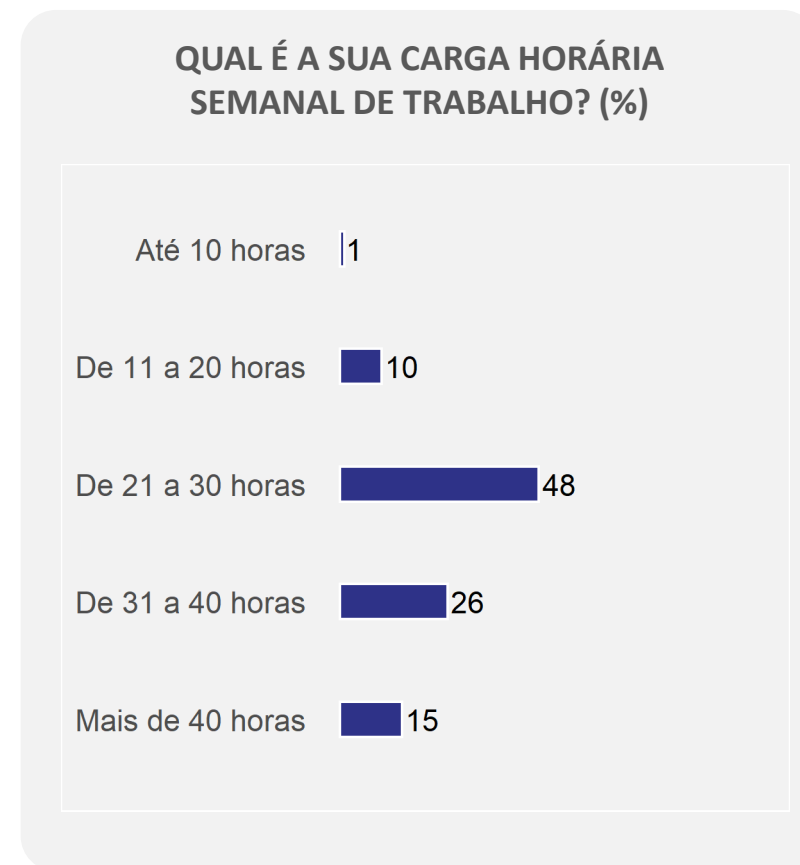
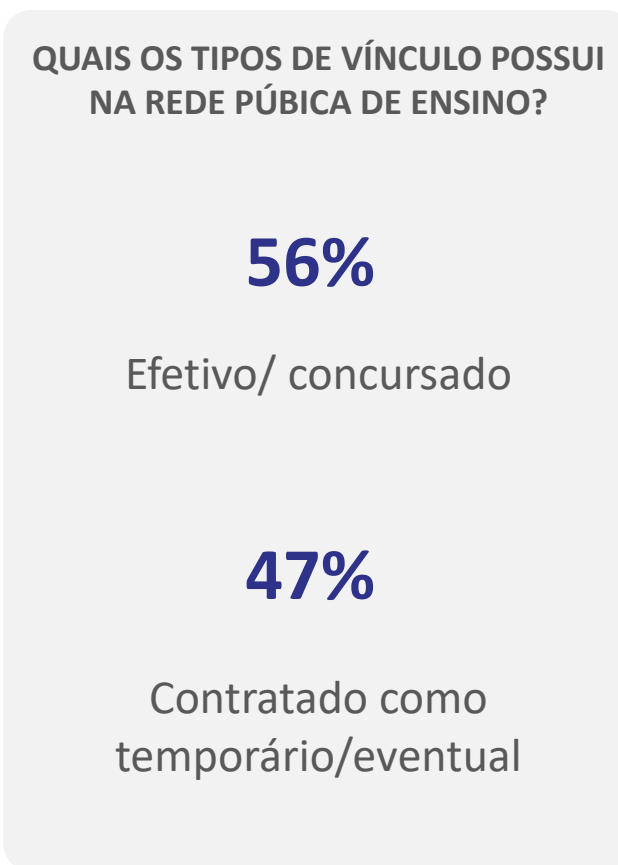
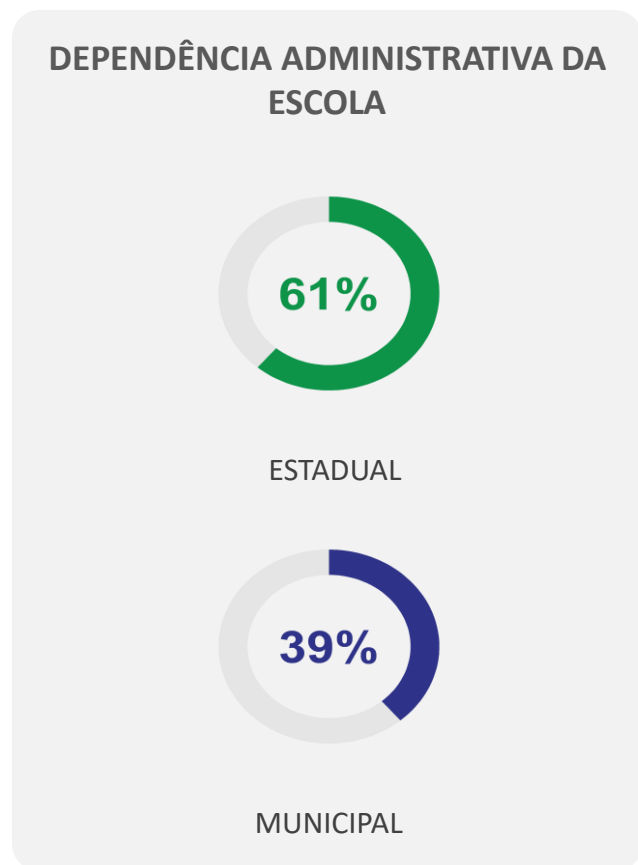
Obs: Slide usa dados ponderados

P4. Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA)

Você havia me dito que tem \_\_\_\_\_ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. Você confirma que já concluiu o \_\_\_\_\_ (ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)?

P5. Há quantos anos você atua como professor?

## Perfil da Amostra



Base: Amostra MT (187).

Obs: Slide usa dados ponderados

Conf 1.1 Apenas para confirmar, você é professor de escola pública da rede municipal? / Conf 1.2 Apenas para confirmar, você é professor de escola pública da rede municipal?

P6. Atualmente, quais os tipos de vínculo você possui na rede pública de ensino? (RM)

P7. Considerando todas as escolas e redes que você leciona, qual é a sua carga horária semanal de trabalho? (RU)