

# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Estados

> Rio de Janeiro



Janeiro de 2023

< EDUCAÇÃO **JÁ** >

# APRESENTAÇÃO

## > SOBRE ESTE MATERIAL

Este material reúne os principais dados disponíveis sobre o cenário educacional do Rio de Janeiro. Conhecer a situação do estado nos principais indicadores educacionais é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação do Rio de Janeiro e do Brasil.

## > SOBRE O EDUCAÇÃO JÁ!

Este material faz parte da iniciativa Educação Já!. Liderado pelo Todos Pela Educação, o **Educação Já!** tem como objetivo principal subsidiar o poder público com diagnósticos detalhados e propostas concretas de políticas públicas que garantam o avanço da qualidade educacional no Brasil.

## > SOBRE O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é **contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.**

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, **monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do país.**

# AGENDA | Rio de Janeiro



## 1. PRINCIPAIS DESTAQUES

2. **GRANDES NÚMEROS:** matrículas, escolas e professores

3. **IDEB** – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## 4. INDICADORES DE RESULTADO

4.1. Acesso

4.2. Trajetória

4.3. Aprendizagem

# 1. PRINCIPAIS DESTAQUES

## > Rio de Janeiro



O estado do Rio de Janeiro possuía, em 2019, apenas o 16º melhor resultado do país no Ideb dos Anos Iniciais e o 19º nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. No Ensino Médio, o Rio de Janeiro piorou o seu resultado entre 2017 e 2019.



O estado do Rio de Janeiro **universalizou o atendimento escolar para jovens de 6 a 14 anos** (99,9%). Por outro lado, é preciso avançar na expansão do acesso escolar para as crianças de 0 a 3 anos (36,3%) e de 4 a 5 anos (92,6%) cujas taxas, em 2019, eram inferiores à média do país (37,9% e 94,2%, respectivamente).



No estado do Rio de Janeiro, **29,2% das matrículas do Ensino Médio eram na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) em 2022**, índice superior à média nacional (26,3%). Em relação à conclusão do Ensino Médio, em 2022, **68,8% dos jovens de 19 anos do Rio de Janeiro concluíram essa etapa** - 6º maior índice entre os estados brasileiros.



Entre os alunos que concluíram o Ensino Médio em 2019, apenas **40,1% tinham aprendizagem adequada em Língua Portuguesa e 11,5% em Matemática** (eram 17,4% em 2011). A desigualdade na aprendizagem também chama atenção, enquanto 69,6% dos alunos das escolas privadas de Ensino Médio possuíam aprendizagem adequada em Língua Portuguesa, nas escolas públicas este indicador é de 31%.

## 2. GRANDES NÚMEROS: Matrículas, Escolas e Professores (2022)

### > Rio de Janeiro

#### < ALUNOS >



**3,5 milhões** é o total de matrículas na Educação Básica do estado, sendo **779,1 mil (22,2%)** da rede estadual

Total de matrículas no estado:

29,8%

70,2%

■ Rede privada ■ Rede pública

#### < ESCOLAS >



**12 mil** unidades escolares no estado, sendo **1,3 mil (10,7%)** da rede estadual

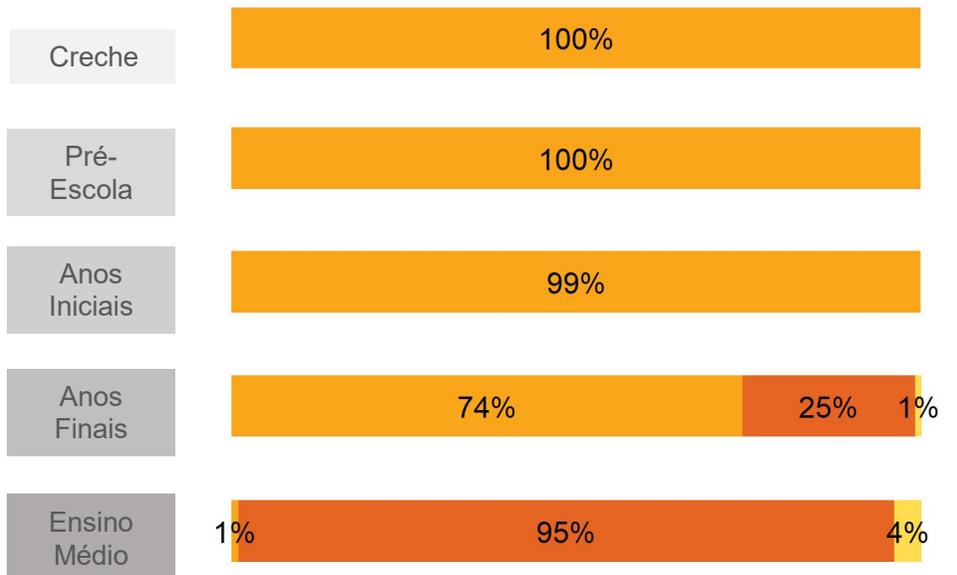
#### < PROFESSORES >



**220 mil** professores no estado, sendo **45,8 mil (20,8%)** da rede estadual

#### < MATRÍCULAS NA REDE PÚBLICA >

■ Municipal ■ Estadual ■ Federal



**9,6%** das matrículas do Ensino Médio são em escolas integrais<sup>1</sup> no RJ. No Brasil, este índice é de **17,7%**. Ademais, **29,2%** das matrículas do Ensino Médio são da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). No Brasil, este índice é de **26,3%**.

Fonte: MEC/Inep/DEED- Microdados do Censo Escolar 2022.

<sup>1</sup> Para as estimativas, foram consideradas apenas as escolas da rede estadual. Não estão incluídas as escolas exclusivamente de Educação para Jovens e Adultos, de Educação Especial e Ensino Médio Normal/Magistério. Para as Escolas Integrais, foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional de a unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração igual ou superior a 420 minutos diários (sem considerar Atividade Complementar), de acordo com o Censo Escolar (Inep).

### 3. CONHEÇA O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> O Ideb é o principal indicador de qualidade da Educação do Brasil, sendo divulgado a cada dois anos.

> Sua avaliação considera o índice de **rendimento** escolar e as médias de **desempenho** nos exames aplicados pelo Inep.

#### < ENTENDENDO O CÁLCULO DO IDEB >

O Ideb é calculado a partir da **multiplicação entre os indicadores de desempenho e rendimento**. Seu **intervalo varia de 0 a 10**.

Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de 90% e nota padronizada no Saeb igual a 7, seu Ideb será 6,3 (que é a multiplicação de 0,9 por 7).

**IDEB** =



#### RENDIMENTO

Média das taxas de aprovação dos alunos no ciclo avaliado



#### DESEMPENHO

Média dos resultados dos alunos no Saeb<sup>2</sup>, padronizada em uma nota de 0 a 10

<sup>2</sup> O Saeb é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, conjunto de avaliações externas em larga escala realizado pelo Inep. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados.

### 3. IDEB – Considerações sobre os resultados de 2021

#### > PONTOS DE ATENÇÃO SOBRE O IDEB 2021

Nas próximas páginas serão apresentados os resultados do Ideb. No entanto, optou-se por utilizar nos gráficos os dados de 2005 a 2019, e não até 2021 (último dado divulgado), pois **a interpretação dos dados do Ideb 2021 e o uso deles para comparação de evolução histórica e entre redes de ensino exige cautela.**

Os principais motivos são:

i) As avaliações do Saeb de 2021 foram aplicadas entre novembro e dezembro, período em que muitas escolas públicas do país ainda não estavam realizando atividades 100% presenciais ou haviam acabado de promover este retorno. Por esse motivo, **houve queda no percentual de alunos avaliados** e, com os dados disponíveis, é possível observar que a variação na taxa de participação nos estados foi bastante diferente.

Ademais, é possível que tenha ocorrido mudança em relação ao perfil dos estudantes participantes, já que **é razoável supor que entre os alunos que não fizeram o exame estavam aqueles de menor nível socioeconômico**, que acompanharam menos as atividades escolares ou haviam abandonado os estudos. Assim, a hipótese mais forte é que estes resultados de desempenho estejam superestimados.

ii) Outro cuidado diz respeito às comparações entre as taxas de rendimento obtidas, já que **as redes de ensino lidaram de formas distintas com a aprovação durante a pandemia**. Logo, as redes que, seguindo diretrizes do Conselho Nacional de Educação, adotaram aprovação automática nesse período alcançaram um salto maior (e artificial) no indicador de fluxo escolar.

Para saber mais, acesse a [nota técnica](#) do Todos Pela Educação!

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > Rio de Janeiro | ANOS INICIAIS

#### Rede Pública

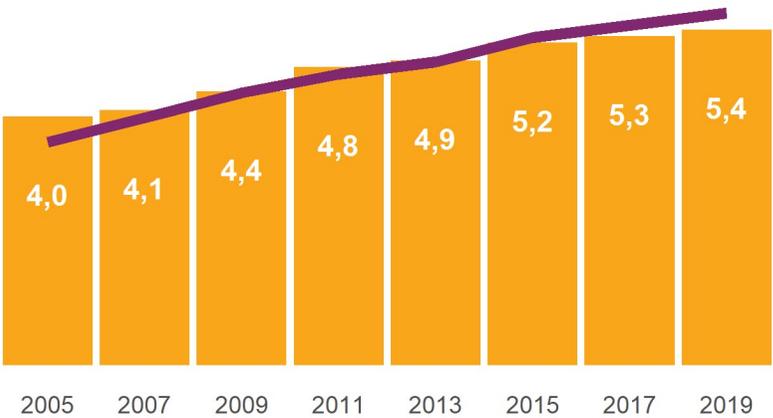
#### < RIO DE JANEIRO E BRASIL >

REDE ESTADUAL

Ideb 2021 RJ: 5,3

Ideb 2021 BR: 5,5

2005: 3,7    2019: 5,4



Brasil	3,6	4,0	4,4	4,7	4,9	5,3	5,5	5,7
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Brasil    Rio de Janeiro



Rendimento

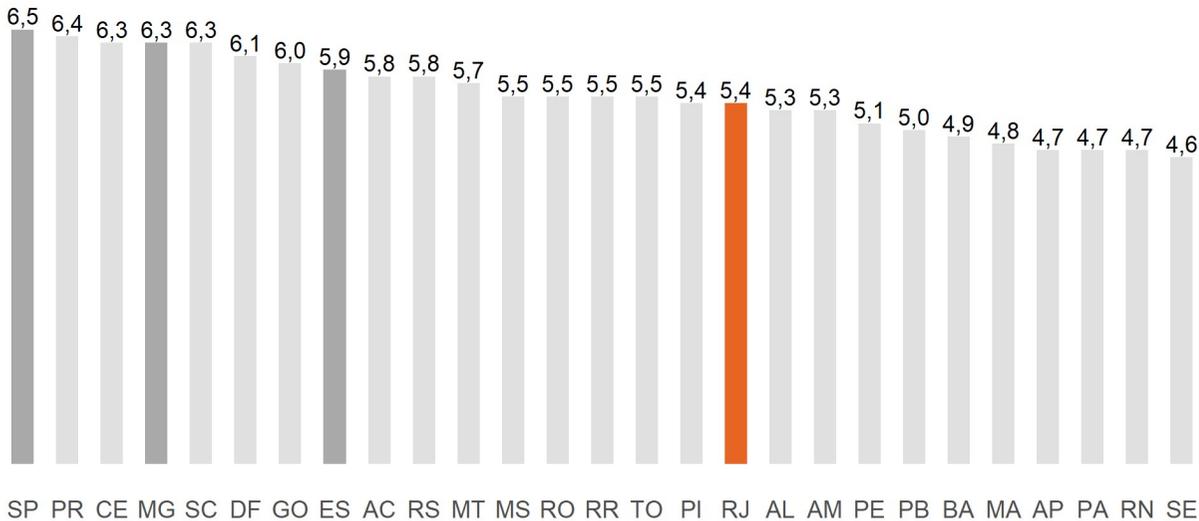


Desempenho

#### < ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, o Rio de Janeiro possui o 16º maior resultado (2019)

Rio de Janeiro    Outros estados da região    Demais estados brasileiros



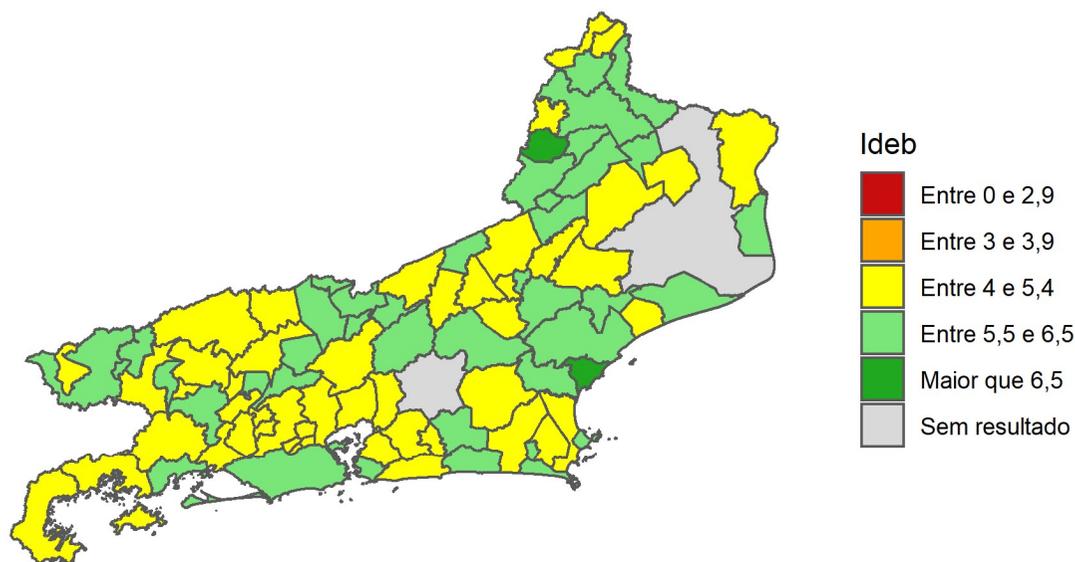
	2005	2019	
Rendimento	0,82	0,91	22º no Brasil
Desempenho	4,8	5,9	12º no Brasil

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb, MEC/Inep/DEED - Indicadores Educacionais

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > Rio de Janeiro | **ANOS INICIAIS**

#### Ideb Municípios<sup>3</sup> – Rede Pública Total - 2019



Miracema apresenta o maior Ideb  
(6,9)

Cardoso Moreira e Japeri  
apresentam o menor Ideb (4,5)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

<sup>3</sup> Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > Rio de Janeiro | ANOS FINAIS

#### Rede Pública

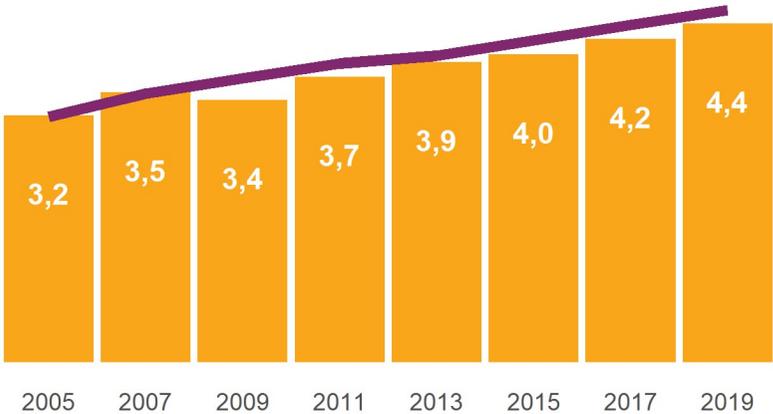
##### < RIO DE JANEIRO E BRASIL >

##### REDE ESTADUAL

Ideb 2021 RJ: 4,8

Ideb 2021 BR: 4,9

2005: 2,9    2019: 3,9



Brasil	3,2	3,5	3,7	3,9	4,0	4,2	4,4	4,6
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

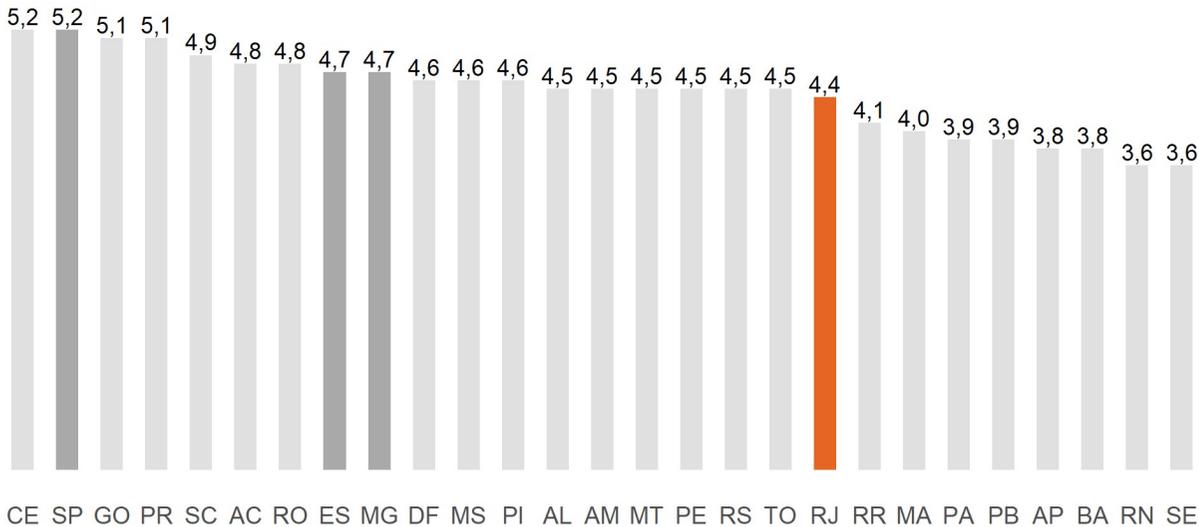
Brasil    Rio de Janeiro

**Rendimento**  
**Desempenho**

##### < ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, o Rio de Janeiro possui o 19º maior resultado (2019)

Rio de Janeiro    Outros estados da região    Demais estados brasileiros



	2005	2019
<b>Rendimento</b>	0,74	0,86
<b>Desempenho</b>	4,4	5,1

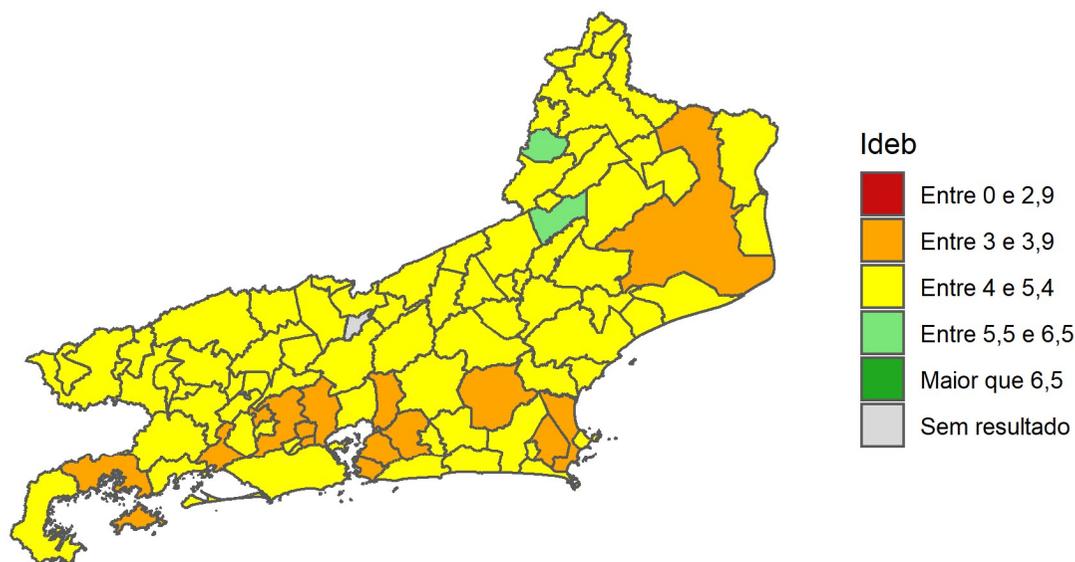
20º no Brasil  
 14º no Brasil

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb, MEC/Inep/DEED - Indicadores Educacionais

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > Rio de Janeiro | ANOS FINAIS

#### Ideb Municípios<sup>4</sup> – Rede Pública Total - 2019



Itaocara e Miracema apresentam o maior Ideb (5,5)

Itaguaí apresenta o menor Ideb (3,4)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

<sup>4</sup> Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

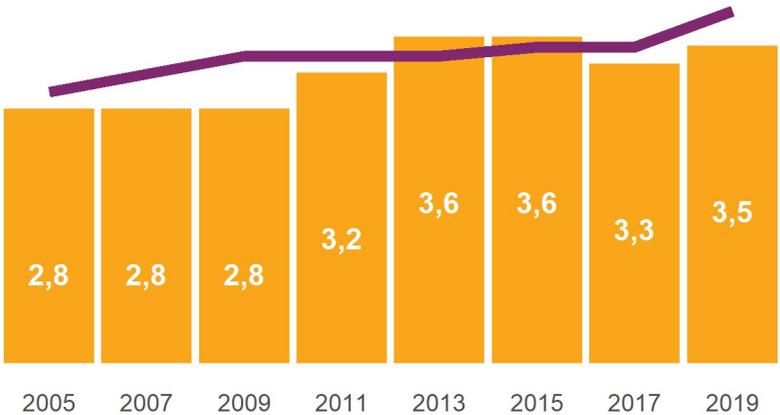
### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > Rio de Janeiro | ENSINO MÉDIO

#### Rede Estadual

##### < RIO DE JANEIRO E BRASIL >

Ideb 2021 RJ: 3,9  
Ideb 2021 BR: 3,9



Brasil	3,0	3,2	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,9
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

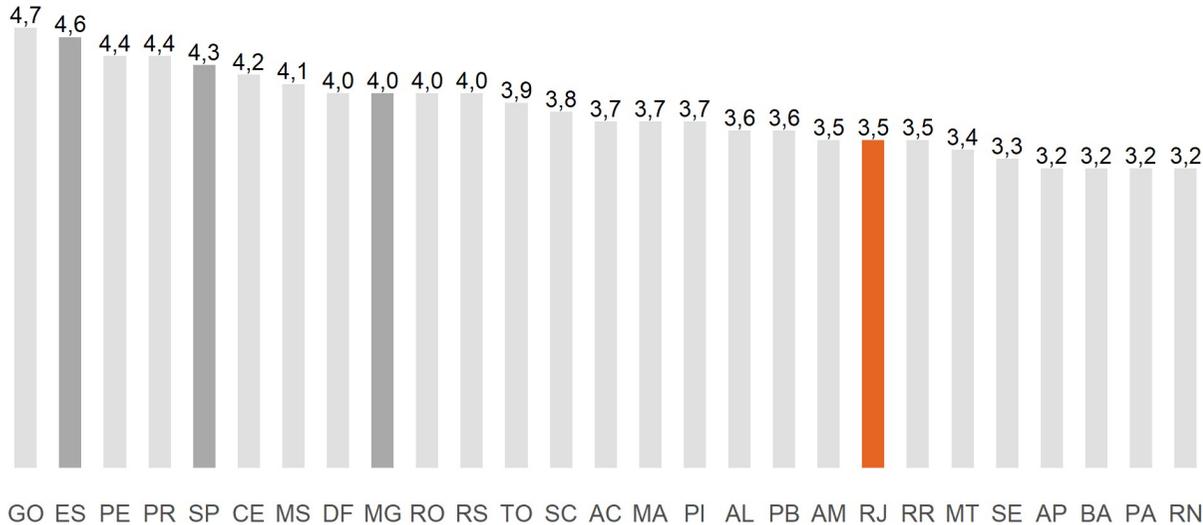
Brasil Rio de Janeiro

**Rendimento**  
**Desempenho**

##### < ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, o Rio de Janeiro possui o 19º maior resultado (2019)

Rio de Janeiro Outros estados da região Demais estados brasileiros



GO ES PE PR SP CE MS DF MG RO RS TO SC AC MA PI AL PB AM RJ RR MT SE AP BA PA RN

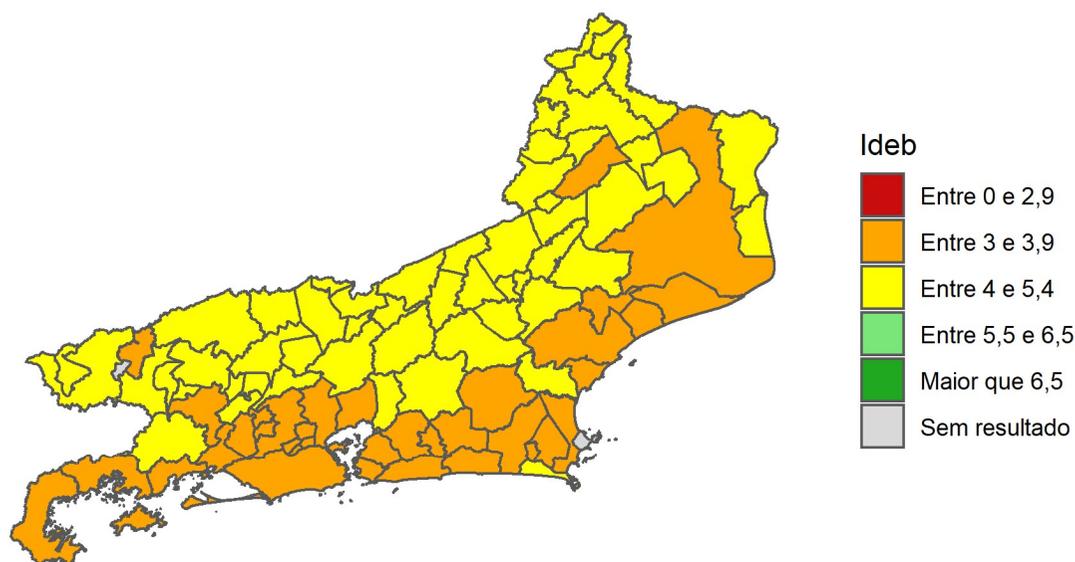
	2005	2019	
Rendimento	0,72	0,79	24º no Brasil
Desempenho	3,8	4,4	13º no Brasil

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb, MEC/Inep/DEED - Indicadores Educacionais

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > Rio de Janeiro | ENSINO MÉDIO

##### Ideb Municípios<sup>5</sup> – Rede Estadual - 2019



Santa Maria Madalena apresenta o maior Ideb (5,4)

Tanguá apresenta o menor Ideb (3)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

<sup>5</sup> Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

## 4. INDICADORES DE RESULTADOS EDUCACIONAIS



Um entendimento mais completo sobre qualidade educacional é baseado em três elementos que ajudam a concretizar o significado do direito à Educação. São eles:



O **acesso** das crianças e dos jovens à escola, conforme previsto na legislação



A **trajetória adequada** entre as séries e a conclusão em idade apropriada



A **aprendizagem** de todos os alunos na idade certa

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados, simultaneamente, é condição necessária para que tenhamos uma Educação de qualidade.



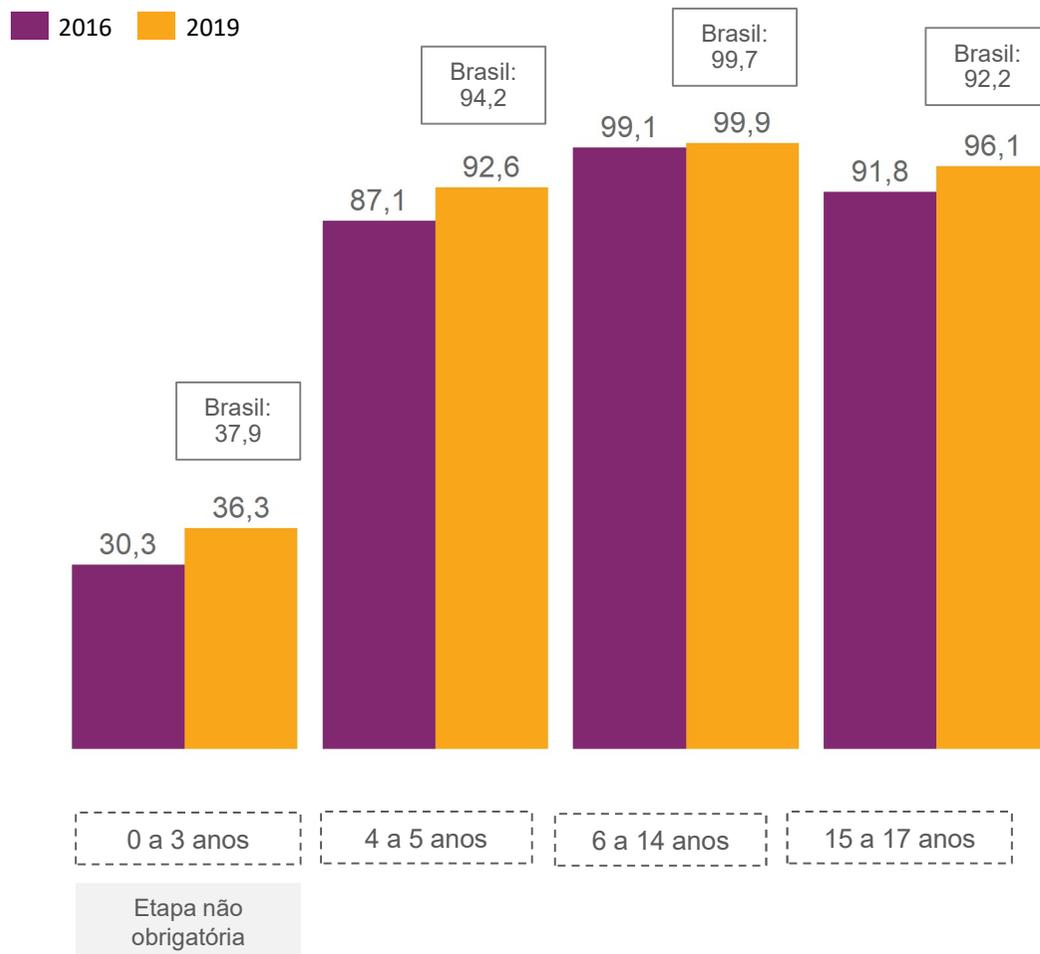
## IMPACTOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

- > A pandemia trouxe novos desafios para a Educação brasileira e agravou os que já existiam.
- > Assim, diversas pesquisas com dados nacionais e internacionais apontam que **esses três elementos (acesso, trajetória e aprendizagem) foram fortemente afetados de forma negativa** pelo longo período em que as escolas estiveram fechadas.
- > **Em alguns casos, optou-se por não utilizar os últimos dados públicos disponíveis.** Portanto, alguns dados, principalmente os de aprendizagem, refletem o cenário educacional do período pré-pandemia.

## 4.1 ACESSO À ESCOLA

### > Rio de Janeiro

#### < TAXA DE ATENDIMENTO ESCOLAR<sup>6</sup> (%) >



As taxas de atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos e de 4 a 5 anos no Rio de Janeiro são **inferiores** à média nacional

O Rio de Janeiro **universalizou o acesso escolar de jovens de 6 a 14 anos**. Na faixa de 15 a 17 anos, a taxa de atendimento é superior à média nacional



**97,7%** dos jovens brancos de 15 a 17 anos frequentam a escola, versus **91,8%** dos jovens pretos e **96,1%** dos pardos.



**54%** das crianças mais ricas (quartil superior de renda) de 0 a 3 anos estavam nas escolas em 2019, versus **29,2%** das crianças mais pobres (quartil inferior de renda).

Fonte: IBGE/Pnad Contínua. IBGE/Pnad Contínua Educação.

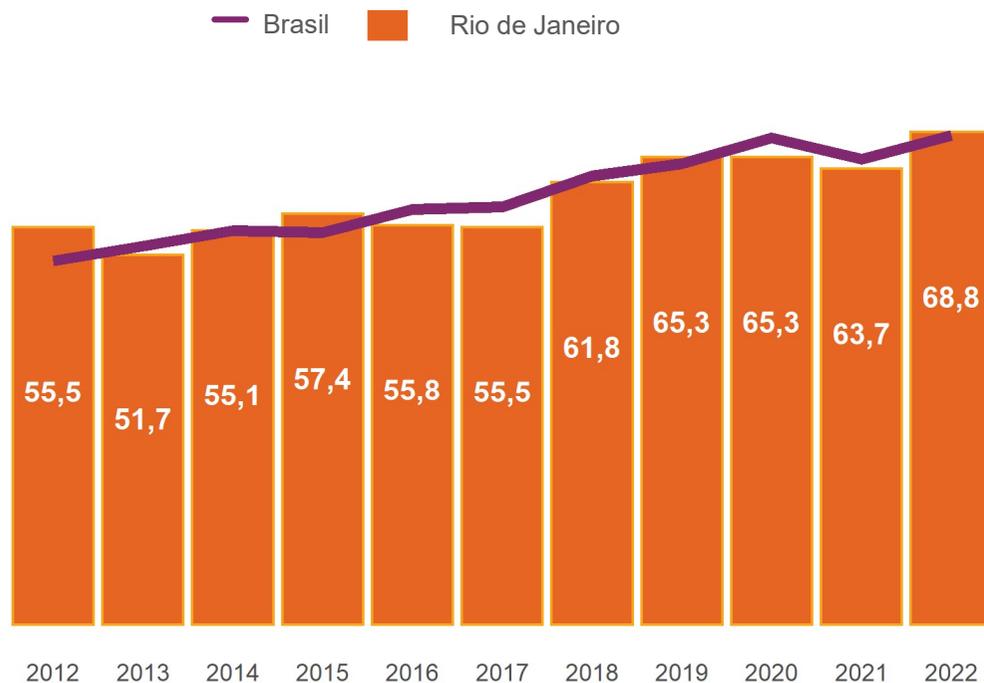
<sup>6</sup>A taxa de atendimento aqui exposta é a “taxa bruta”, que corresponde à razão entre o número de crianças ou jovens da respectiva faixa etária que frequenta a escola e o número total de crianças ou jovens da faixa etária.

## 4.2 TRAJETÓRIA ESCOLAR

### > Rio de Janeiro

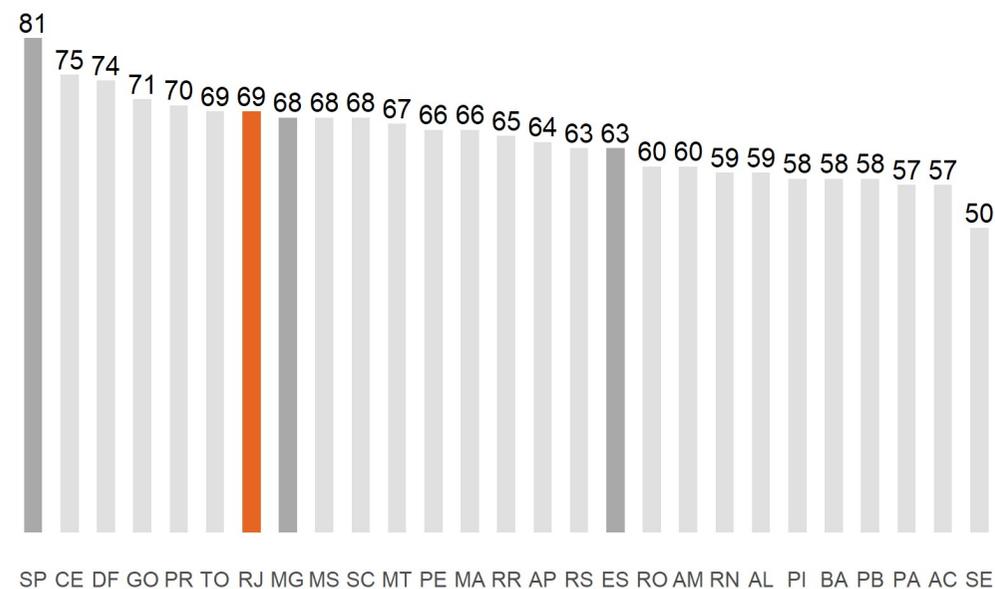
#### Taxa de Conclusão do Ensino Médio aos 19 anos

##### < RIO DE JANEIRO E BRASIL >



##### < ESTADOS BRASILEIROS >

6º maior índice do Brasil



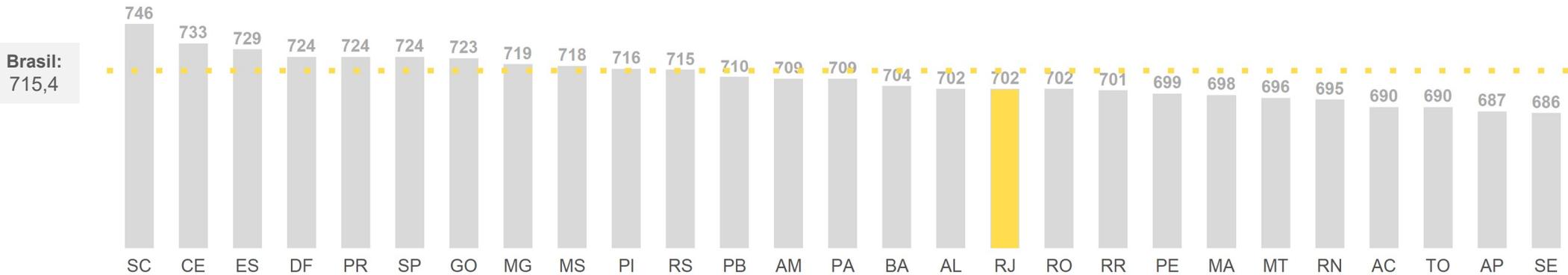
Brasil	50,9	52,9	55,1	54,8	58	58,4	62,7	64,4	68	65	68,3
--------	------	------	------	------	----	------	------	------	----	----	------

# 4.3 APRENDIZAGEM

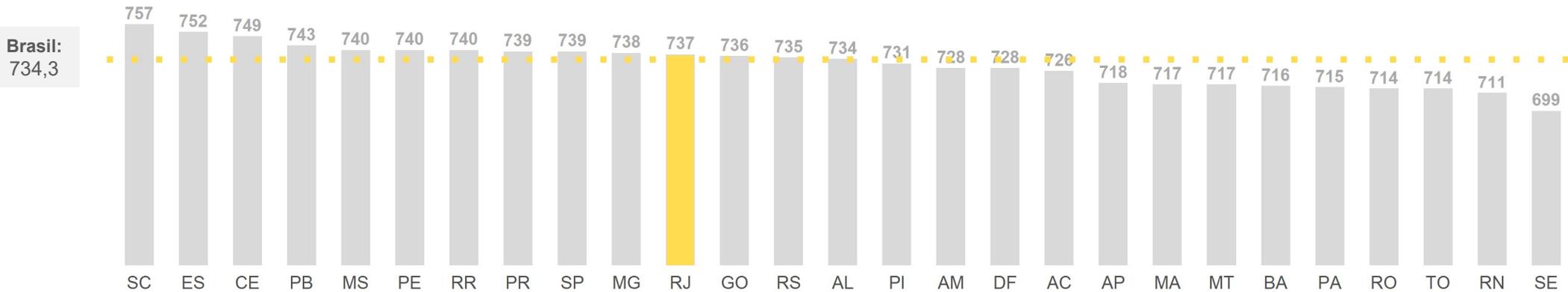
## > Rio de Janeiro

### Alfabetização - 2º Ano do Ensino Fundamental

#### < NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB - Língua Portuguesa (2021) >



#### < NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB - Matemática (2021) >



Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2021.

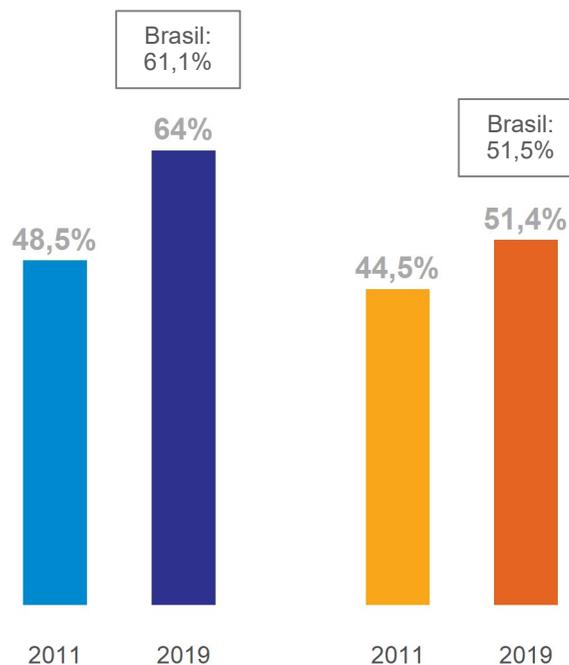
## 4.3 APRENDIZAGEM

### > Rio de Janeiro | ANOS INICIAIS

< % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA<sup>7</sup> (Rede Total) >

Língua Portuguesa

Matemática



Língua Portuguesa

Matemática



55,7% entre alunos de escolas públicas e 82,2% entre os de escolas privadas

43,1% entre alunos de escolas públicas e 69,8% entre os de escolas privadas



74% entre alunos que se declaram brancos, 47,3% entre pretos e 65,6% entre pardos

62,9% entre alunos que se declaram brancos, 33,2% entre pretos e 52,2% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

<sup>7</sup> Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

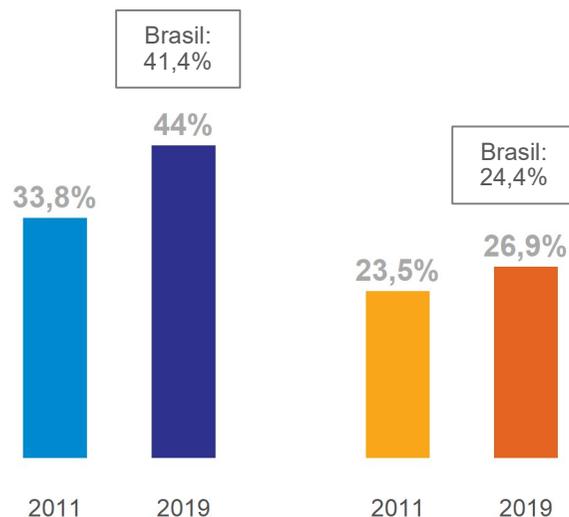
## 4.3 APRENDIZAGEM

### > Rio de Janeiro | ANOS FINAIS

#### < % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA<sup>8</sup> (Rede Total) >

##### Língua Portuguesa

##### Matemática



##### Língua Portuguesa

##### Matemática



**35,1%** entre alunos de escolas públicas e **64,7%** entre os de escolas privadas

**16,2%** entre alunos de escolas públicas e **51,9%** entre os de escolas privadas



**55,5%** entre alunos que se declaram brancos, **30,1%** entre pretos e **43,4%** entre pardos

**38,5%** entre alunos que se declaram brancos, **14,2%** entre pretos e **25,5%** entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

<sup>8</sup> Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

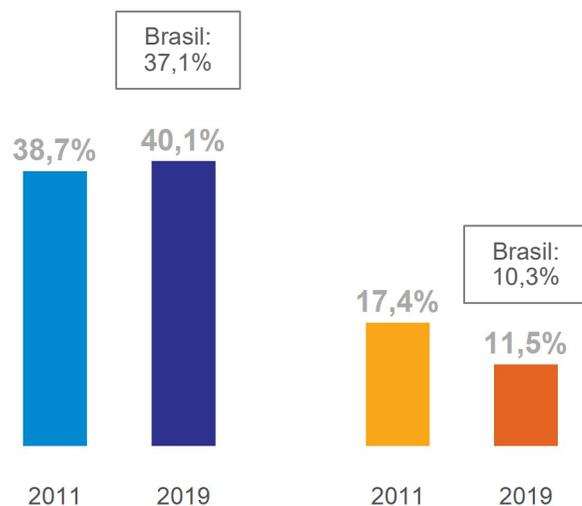
## 4.3 APRENDIZAGEM

### > Rio de Janeiro | ENSINO MÉDIO

#### < % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA<sup>9</sup> (Rede Total) >

##### Língua Portuguesa

##### Matemática



##### Língua Portuguesa

##### Matemática



31% entre alunos de escolas públicas e 69,6% entre os de escolas privadas

5,1% entre alunos de escolas públicas e 32,3% entre os de escolas privadas



54,6% entre alunos que se declaram brancos, 27,5% entre pretos e 35,8% entre pardos

21% entre alunos que se declaram brancos, 3,8% entre pretos e 8% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

<sup>9</sup> Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

