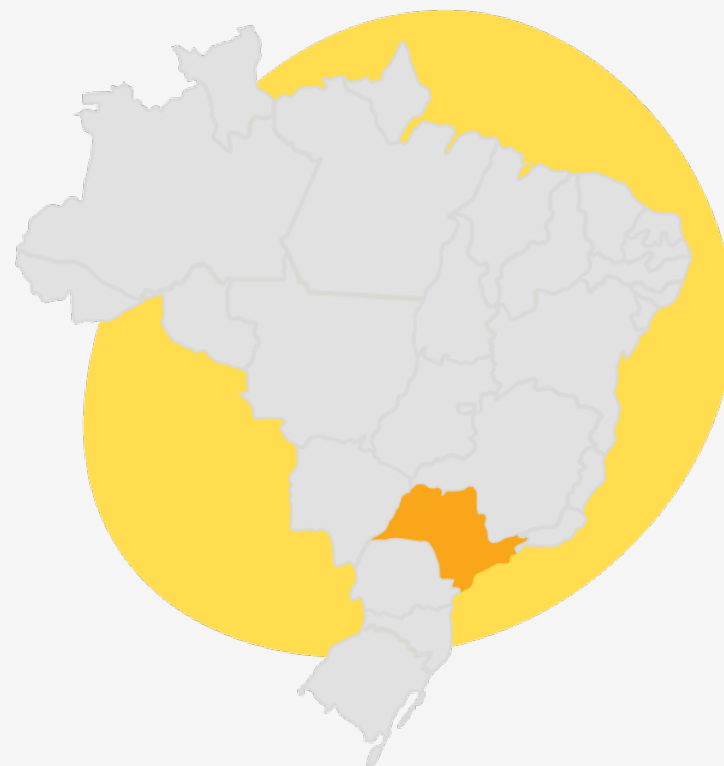


# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Estados

> São Paulo



< EDUCAÇÃO **JÁ** >

# APRESENTAÇÃO

## > SOBRE ESTE MATERIAL

Este material reúne os principais dados disponíveis sobre o cenário educacional de São Paulo. Conhecer a situação do estado nos principais indicadores educacionais é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates, no âmbito das eleições de 2022, entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de São Paulo e do Brasil.

## > SOBRE O EDUCAÇÃO JÁ!

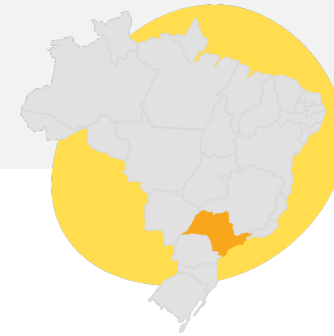
Este material faz parte da iniciativa Educação Já!. Liderado pelo Todos Pela Educação, o **Educação Já!** tem como objetivo principal subsidiar o poder público com diagnósticos detalhados e propostas concretas de políticas públicas que garantam o avanço da qualidade educacional no Brasil.

## > SOBRE O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é **contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.**

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, **monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do país.**

# AGENDA | São Paulo



## 1. PRINCIPAIS DESTAQUES

2. **GRANDES NÚMEROS:** matrículas, escolas e professores

3. **IDEB** – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## 4. INDICADORES DE RESULTADO

4.1. Acesso

4.2. Trajetória

4.3. Aprendizagem

# 1. PRINCIPAIS DESTAQUES

## > São Paulo



São Paulo possui o **melhor resultado no Ideb entre os estados brasileiros tanto nos Anos Iniciais como nos Anos Finais do Ensino Fundamental**. Já no **Ensino Médio, São Paulo obteve o 5º melhor resultado (4,3)**.



A taxa de atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (52%) em São Paulo é **significativamente superior à média nacional (37,9%)**. Nas demais faixas etárias, o estado possui percentuais de acesso levemente maiores em relação à média do país, com destaque para os alunos de 6 a 14 anos, cujo atendimento foi praticamente universalizado (99,9%).



Em São Paulo, de cada 100 jovens de 19 anos, cerca de 80 concluíram o Ensino Médio - é o **maior percentual de conclusão** entre os estados brasileiros. **No entanto, entre 2020 e 2021, esse índice caiu de 85,7% para 79,9%**



De 2011 a 2019, São Paulo vinha melhorando seus indicadores de aprendizagem adequada em todas as etapas (exceto em Matemática no Ensino Médio). Contudo, **São Paulo foi um dos únicos estados que já divulgou os resultados da avaliação de aprendizagem dos estudantes pós-pandemia e os resultados foram alarmantes**. No 5º ano do Ensino Fundamental, por exemplo, a proficiência média em Língua Portuguesa foi semelhante aos resultados de 2012 e, em Matemática, aos de 2013.

## 2. GRANDES NÚMEROS: Matrículas, Escolas e Professores

### > São Paulo

#### < ALUNOS >



**10 milhões** é o total de matrículas na Educação Básica do estado, sendo **3,6 milhões (36,5%)** da rede estadual

Total de matrículas no estado:



#### < ESCOLAS >



**29,8 mil** unidades escolares no estado, sendo **5,7 mil (19%)** da rede estadual

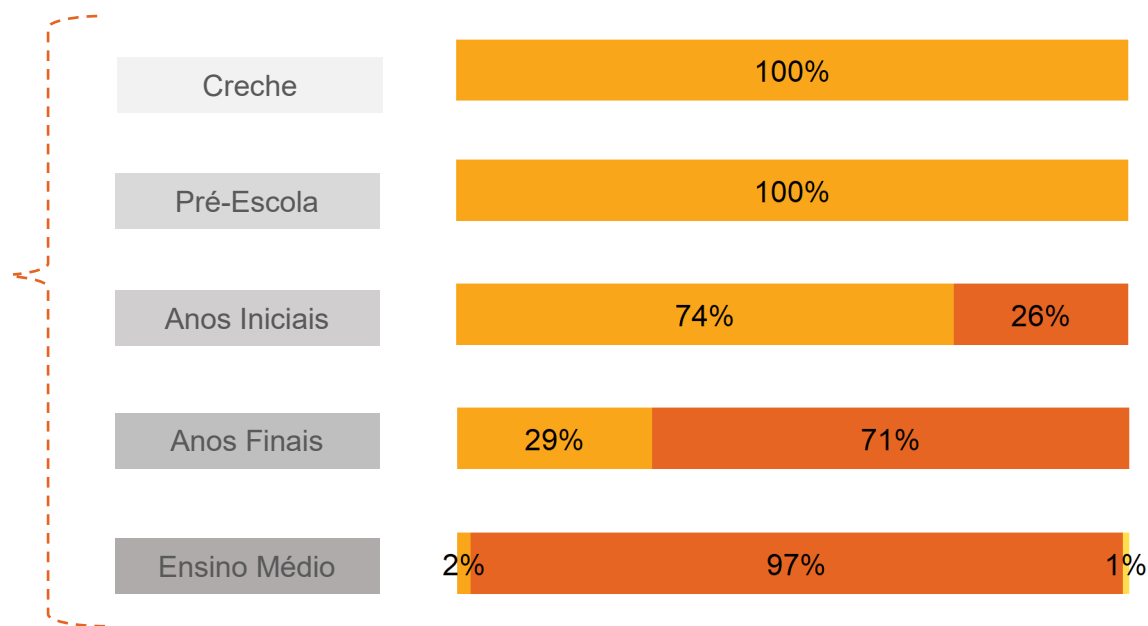
#### < PROFESSORES >



**465,9 mil** professores no estado, sendo **149,6 mil (32,1%)** da rede estadual

#### < MATRÍCULAS NA REDE PÚBLICA >

■ Municipal
 ■ Estadual
 ■ Federal



**12%** das matrículas do Ensino Médio são em escolas integrais<sup>1</sup> em SP. No Brasil, este índice é de **12,4%**. Ademais, **21,7%** das matrículas do Ensino Médio são da Educação Profissional Técnica. No Brasil, este índice é de **19,1%**.

Fonte: MEC/Inep/DEED- Microdados do Censo Escolar 2020.

<sup>1</sup> Para as estimativas, foram consideradas apenas as escolas da rede estadual. Não estão incluídas as escolas exclusivamente de Educação para Jovens e Adultos, de Educação Especial e Ensino Médio Normal/Magistério. Para as Escolas Integrais, foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional de a unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração igual ou superior a 420 minutos diários (sem considerar Atividade Complementar), de acordo com o Censo Escolar (Inep).

### 3. CONHEÇA O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> O Ideb é o principal indicador de qualidade da Educação do Brasil, sendo divulgado a cada dois anos.

> Sua avaliação considera o índice de **rendimento** escolar e as médias de **desempenho** nos exames aplicados pelo Inep.

#### < ENTENDENDO O CÁLCULO DO IDEB >

O Ideb é calculado a partir da **multiplicação entre os indicadores de desempenho e rendimento**. Seu **intervalo varia de 0 a 10**.

Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de 90% e nota padronizada no Saeb igual a 7, seu Ideb será 6,3 (que é a multiplicação de 0,9 por 7).

**IDEB** =



#### RENDIMENTO

Média das taxas de aprovação dos alunos no ciclo avaliado



#### DESEMPENHO

Média dos resultados dos alunos no Saeb<sup>2</sup>, padronizada em uma nota de 0 a 10

<sup>2</sup> O Saeb é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, conjunto de avaliações externas em larga escala realizado pelo Inep. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados.

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

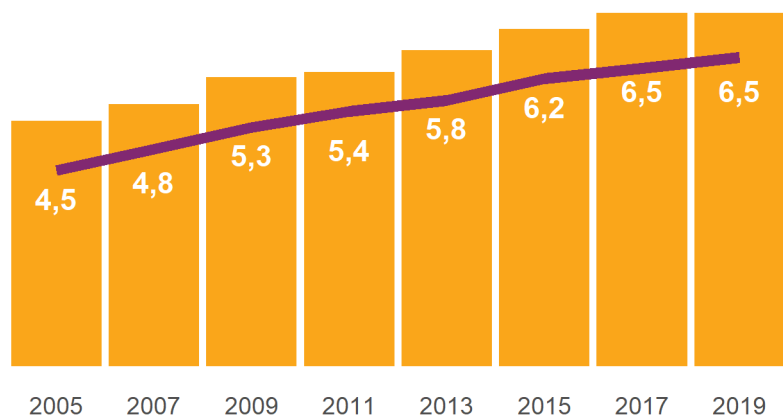
#### > São Paulo | ANOS INICIAIS

#### Rede Pública

#### < SÃO PAULO E BRASIL >

##### REDE ESTADUAL

2005: 4,5      2019: 6,6



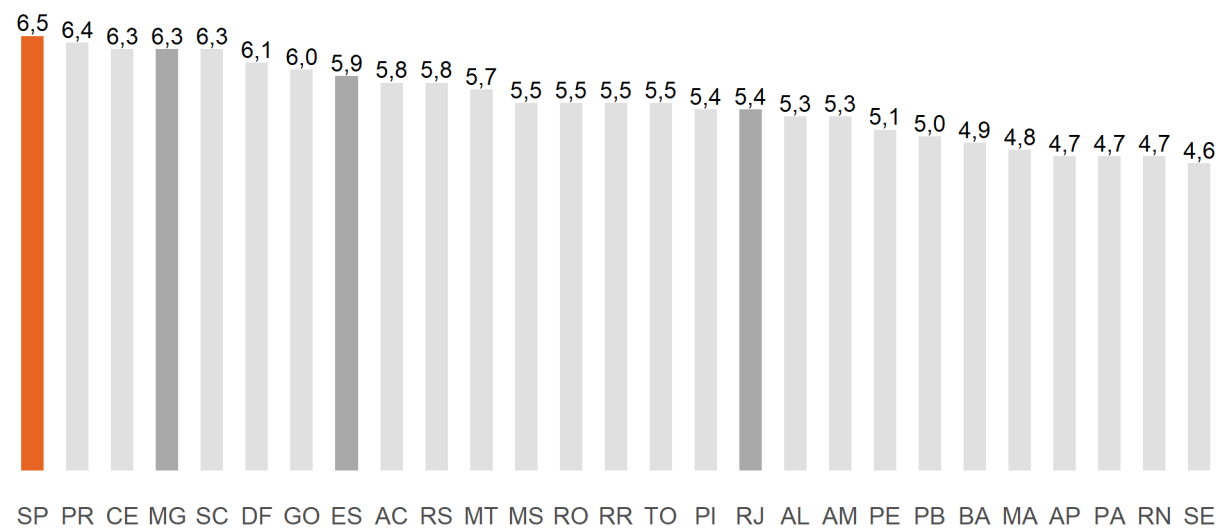
| Brasil | 3,6 | 4,0 | 4,4 | 4,7 | 4,9 | 5,3 | 5,5 | 5,7 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Brasil      São Paulo

#### < ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, São Paulo possui o 1º maior resultado

São Paulo      Outros estados da região      Demais estados brasileiros



|  | 2005 | 2019 |
|--|------|------|
|--|------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| <b>Rendimento</b> | 0,95 |
| <b>Desempenho</b> | 4,7  |

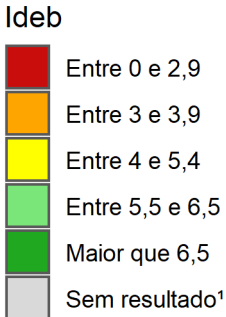
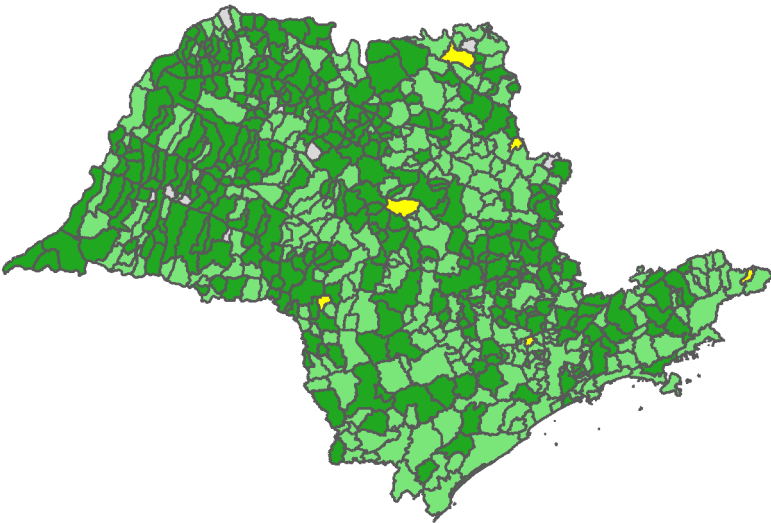
|                   |      |
|-------------------|------|
| <b>Rendimento</b> | 0,98 |
| <b>Desempenho</b> | 6,6  |

1º no Brasil  
2º no Brasil

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > São Paulo | ANOS INICIAIS

#### Ideb Municípios<sup>3</sup> – Rede Pública Total



Elisiário, Santana da Ponte Pensa e Sebastianópolis do Sul apresentam o maior Ideb (8,3)

Ituverava apresenta o menor Ideb (4,9)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

<sup>3</sup> Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.



### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

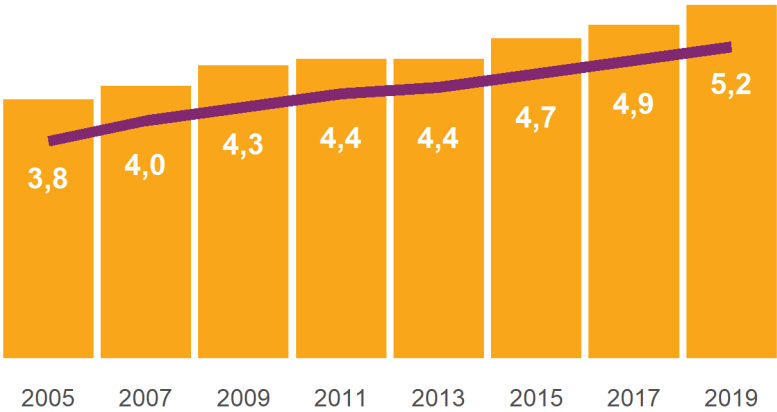
#### > São Paulo | ANOS FINAIS

#### Rede Pública

#### < SÃO PAULO E BRASIL >

#### REDE ESTADUAL

2005: 3,8      2019: 5,2



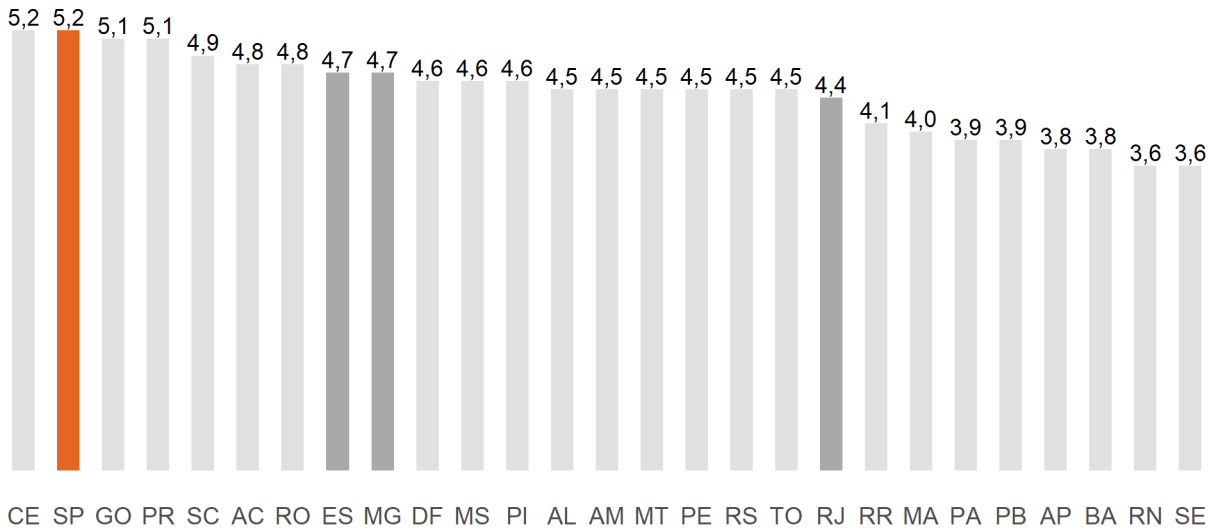
| Brasil | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|        | 3,2  | 3,5  | 3,7  | 3,9  | 4,0  | 4,2  | 4,4  | 4,6  |

Brasil      São Paulo

#### < ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, São Paulo possui o 1º maior resultado

São Paulo      Outros estados da região      Demais estados brasileiros



|            | 2005 | 2019 |
|------------|------|------|
| Rendimento | 0,88 | 0,96 |
| Desempenho | 4,3  | 5,4  |

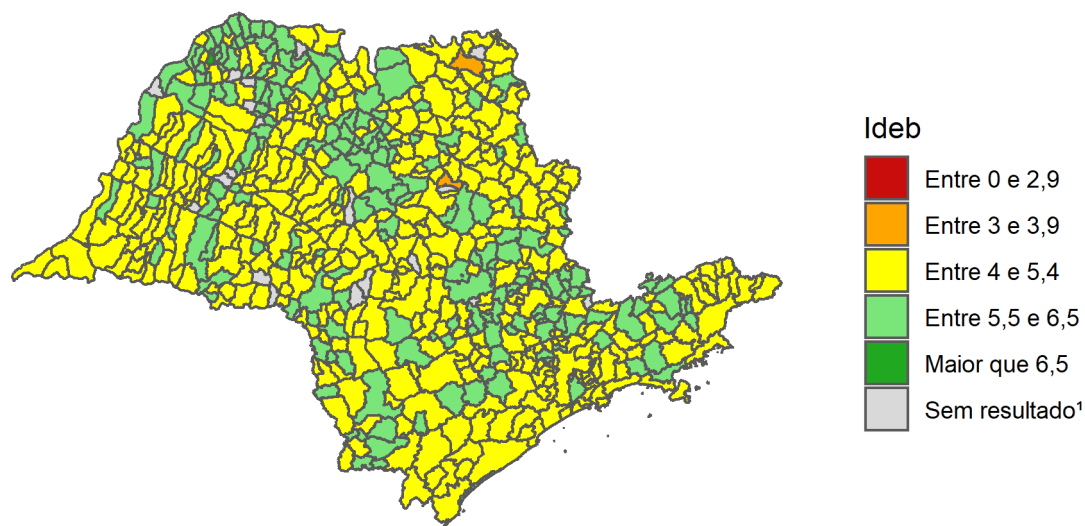
1º no Brasil  
6º no Brasil

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb, MEC/Inep/DEED - Indicadores Educacionais.

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > São Paulo | ANOS FINAIS

#### Ideb Municípios<sup>4</sup> – Rede Pública Total



Santana da Ponte Pensa apresenta o maior Ideb (6,7)

Ituverava e Rincão apresentam o menor Ideb (3,8)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

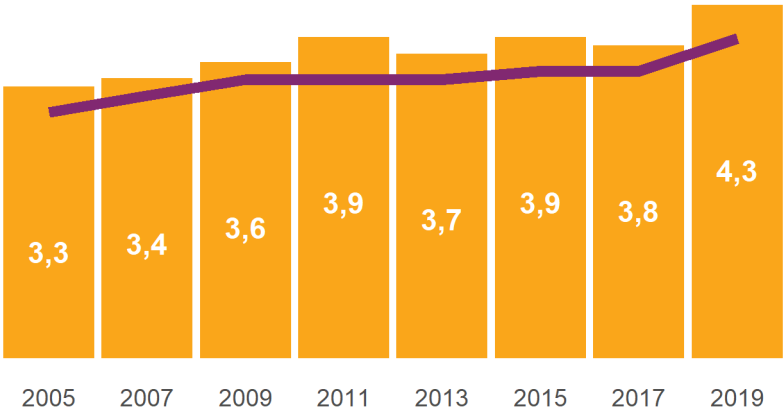
<sup>4</sup> Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > São Paulo | ENSINO MÉDIO

#### Rede Estadual

#### < SÃO PAULO E BRASIL >

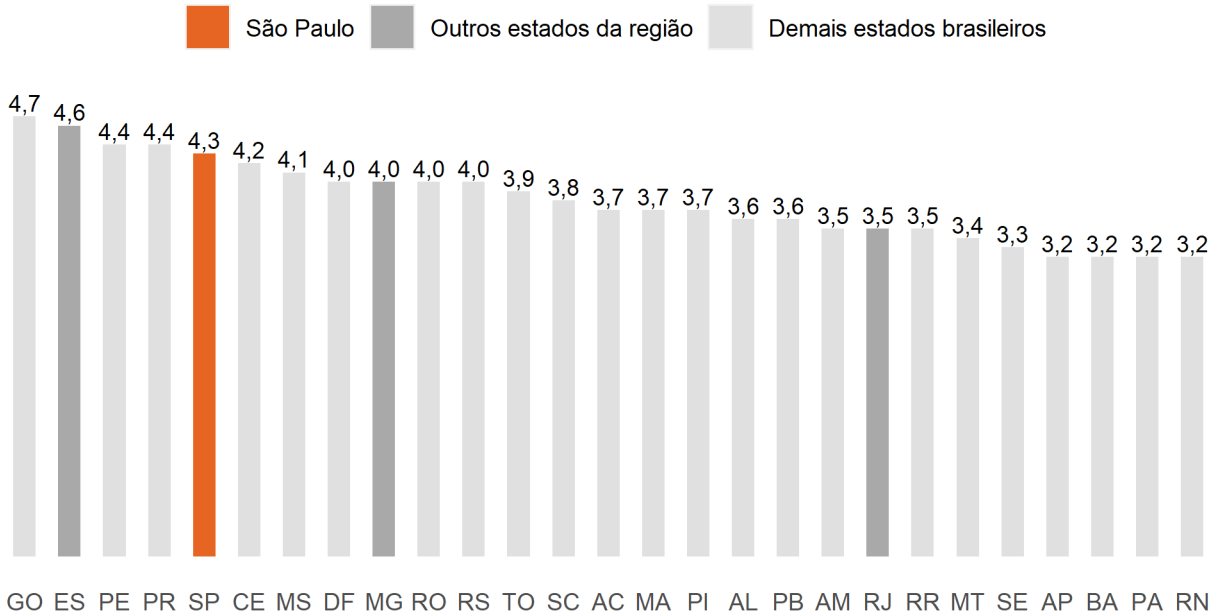


| Brasil | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|        | 3,0  | 3,2  | 3,4  | 3,4  | 3,4  | 3,5  | 3,5  | 3,9  |

■ Brasil   ■ São Paulo

#### < ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, São Paulo possui o 5º maior resultado



|                   | 2005 | 2019 |
|-------------------|------|------|
| <b>Rendimento</b> | 0,79 | 0,91 |
| <b>Desempenho</b> | 4,2  | 4,7  |

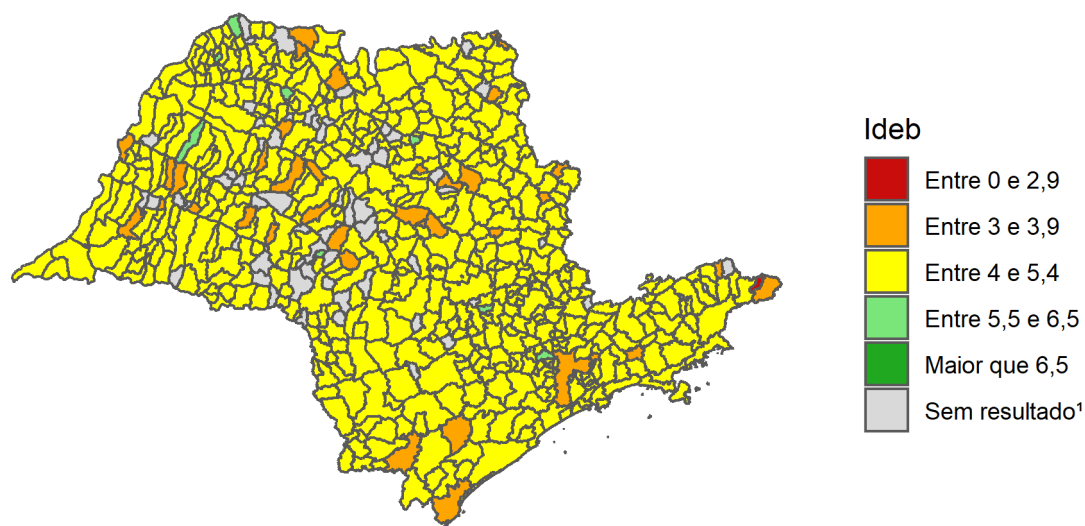
4º no Brasil  
9º no Brasil

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb, MEC/Inep/DEED - Indicadores Educacionais.

### 3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

#### > São Paulo | ENSINO MÉDIO

#### Ideb Municípios<sup>5</sup> – Rede Estadual



Santana de Parnaíba apresenta o maior Ideb (6,2)

Arapeí apresenta o menor Ideb (2,6)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

<sup>5</sup> Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

## 4. INDICADORES DE RESULTADOS EDUCACIONAIS



Um entendimento mais completo sobre qualidade educacional é baseado em três elementos que ajudam a concretizar o significado do direito à Educação. São eles:



O **acesso** das crianças e dos jovens à escola, conforme previsto na legislação



A **trajetória adequada** entre as séries e a conclusão em idade apropriada



A **aprendizagem** de todos os alunos na idade certa

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados, simultaneamente, é condição necessária para que tenhamos uma Educação de qualidade.



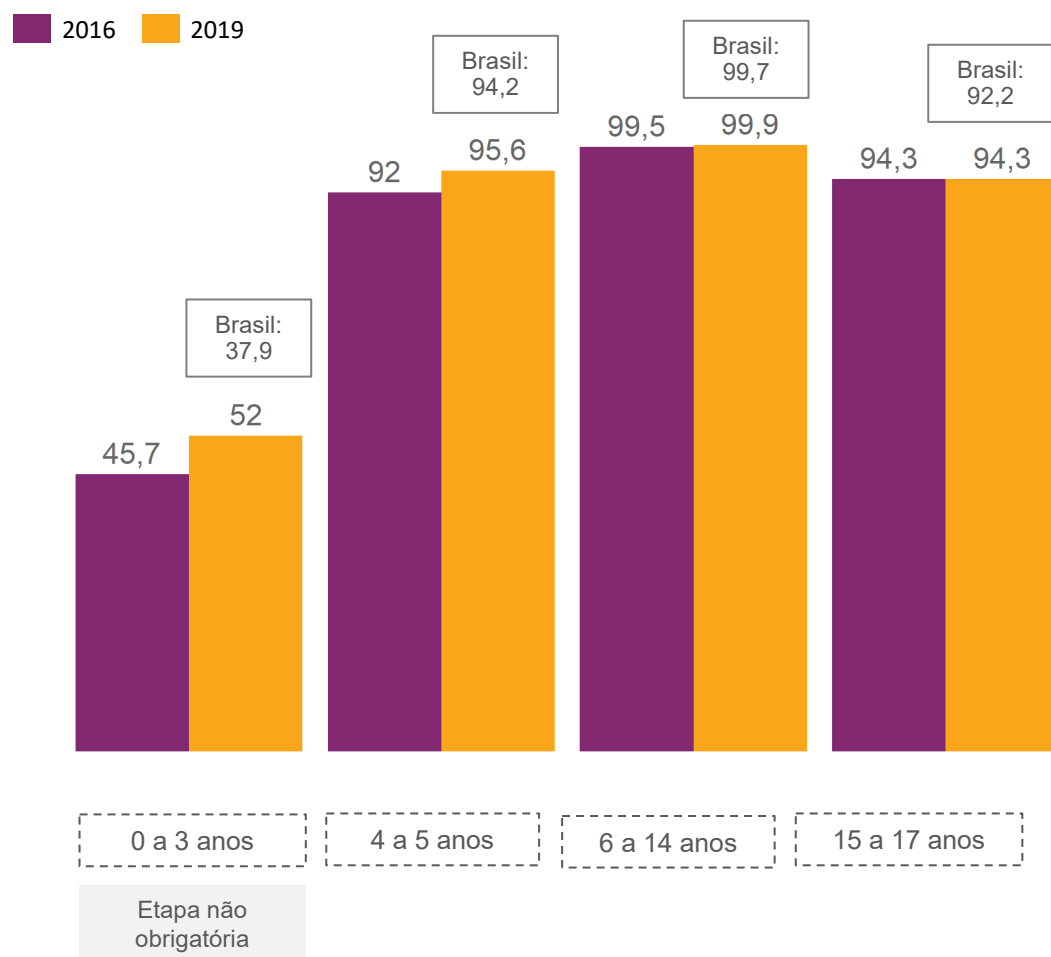
## IMPACTOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

- > A pandemia trouxe novos desafios para a Educação brasileira e agravou os que já existiam.
- > Assim, diversas pesquisas com dados nacionais e internacionais apontam que **esses três elementos (acesso, trajetória e aprendizagem) foram fortemente afetados de forma negativa** pelo longo período em que as escolas estiveram fechadas.
- > **Utiliza-se, neste material, os últimos dados públicos disponíveis.** Entretanto, alguns dados, principalmente os de aprendizagem, refletem o cenário educacional do período pré-pandemia.

## 4.1 ACESSO À ESCOLA

### > São Paulo

#### < TAXA DE ATENDIMENTO ESCOLAR<sup>6</sup> (%) >



As taxas de atendimento escolar nas faixas de 4 a 5 anos, 6 a 14 anos e de 15 a 17 anos são **levemente superiores** à média nacional

A taxa de atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos é **significativamente superior** à média do país



**96,3%** dos jovens brancos de 15 a 17 anos frequentam a escola, versus **96,6%** dos jovens pretos e **90,9%** dos pardos.



**58,2%** das crianças mais ricas (quartil superior de renda) de 0 a 3 anos estavam nas escolas em 2019, versus **44,9%** das crianças mais pobres (quartil inferior de renda).

Fonte: IBGE/Pnad Contínua. IBGE/Pnad Contínua Educação.

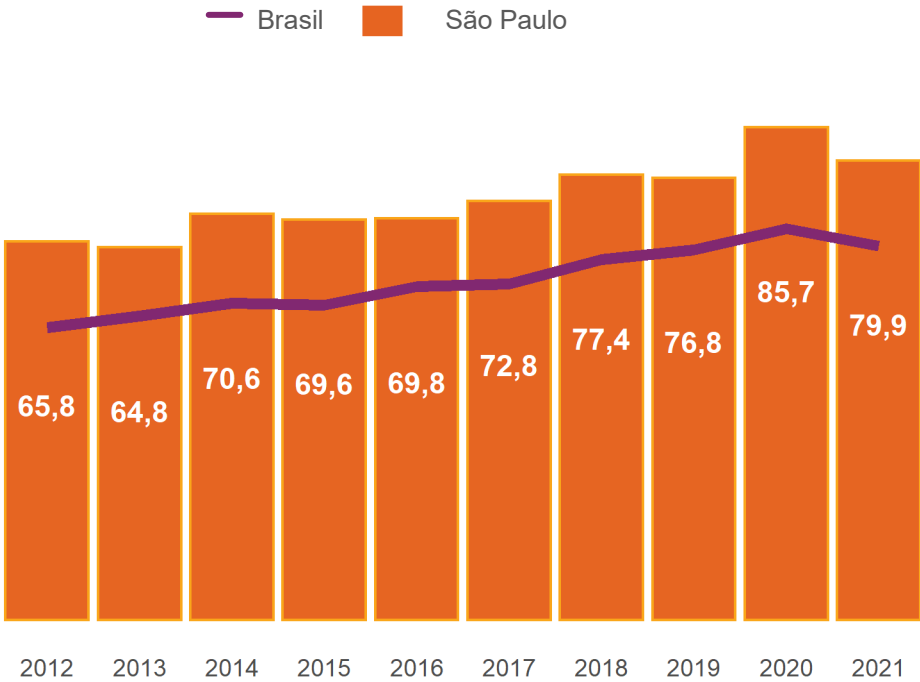
<sup>6</sup>A taxa de atendimento aqui exposta é a “taxa bruta”, que corresponde à razão entre o número de crianças ou jovens da respectiva faixa etária que frequenta a escola e o número total de crianças ou jovens da faixa etária.

# 4.2 TRAJETÓRIA ESCOLAR

## > São Paulo

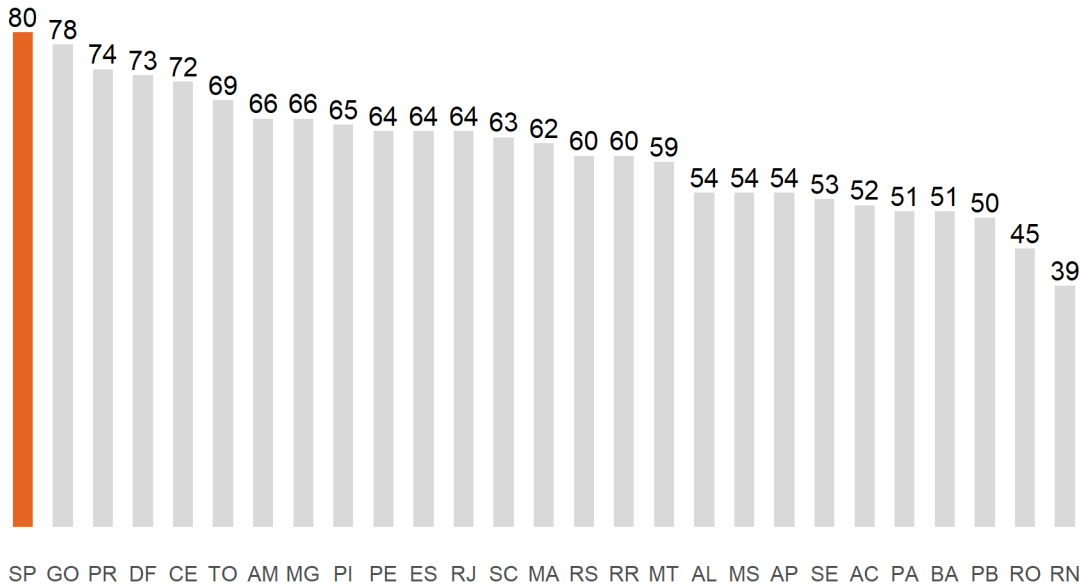
### Taxa de Conclusão do Ensino Médio aos 19 anos

#### < SÃO PAULO E BRASIL >



#### < ESTADOS BRASILEIROS >

1º maior índice do Brasil



| Brasil | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|        | 50,9 | 52,9 | 55,1 | 54,8 | 58   | 58,4 | 62,7 | 64,4 | 68   | 65   |

Fontes: IBGE/Pnad Contínua.  
Nota: o indicador considera as redes públicas e privadas.

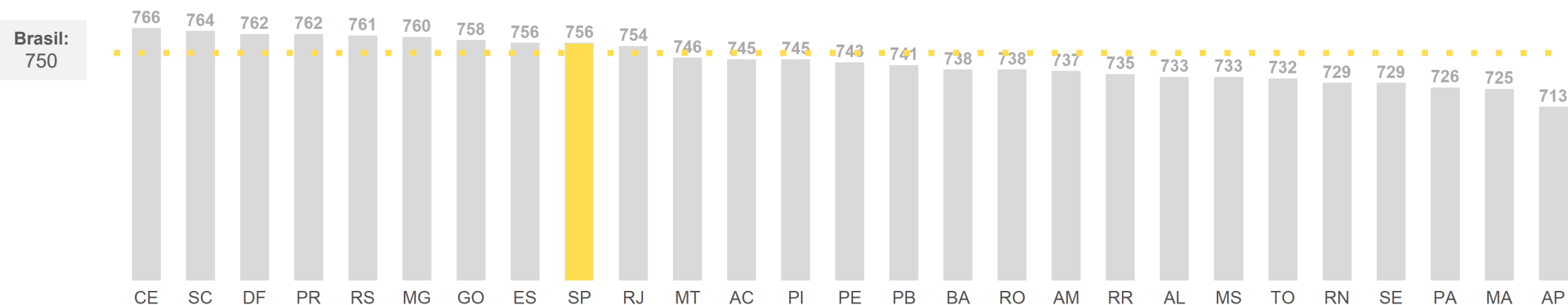


## 4.3 APRENDIZAGEM

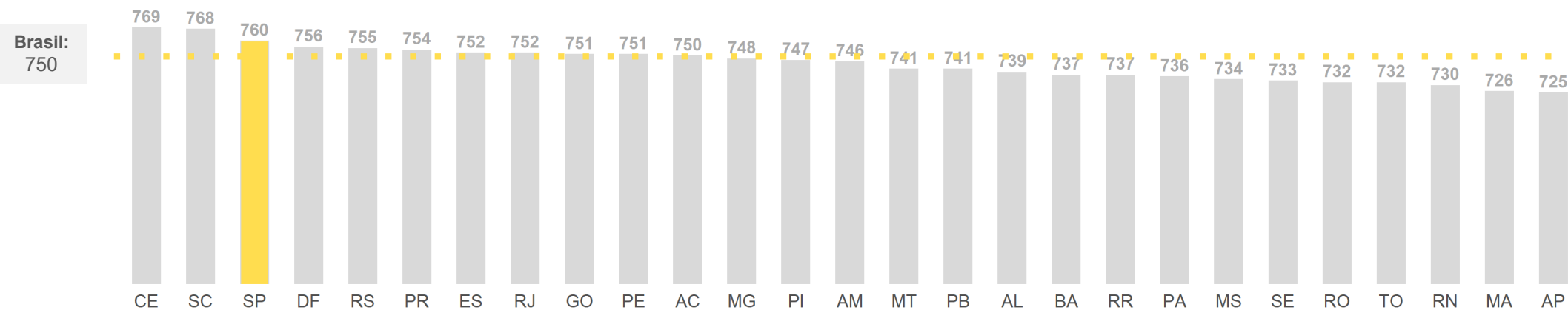
### > São Paulo

#### Alfabetização - 2º Ano do Ensino Fundamental

##### < NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB - Língua Portuguesa (2019) >



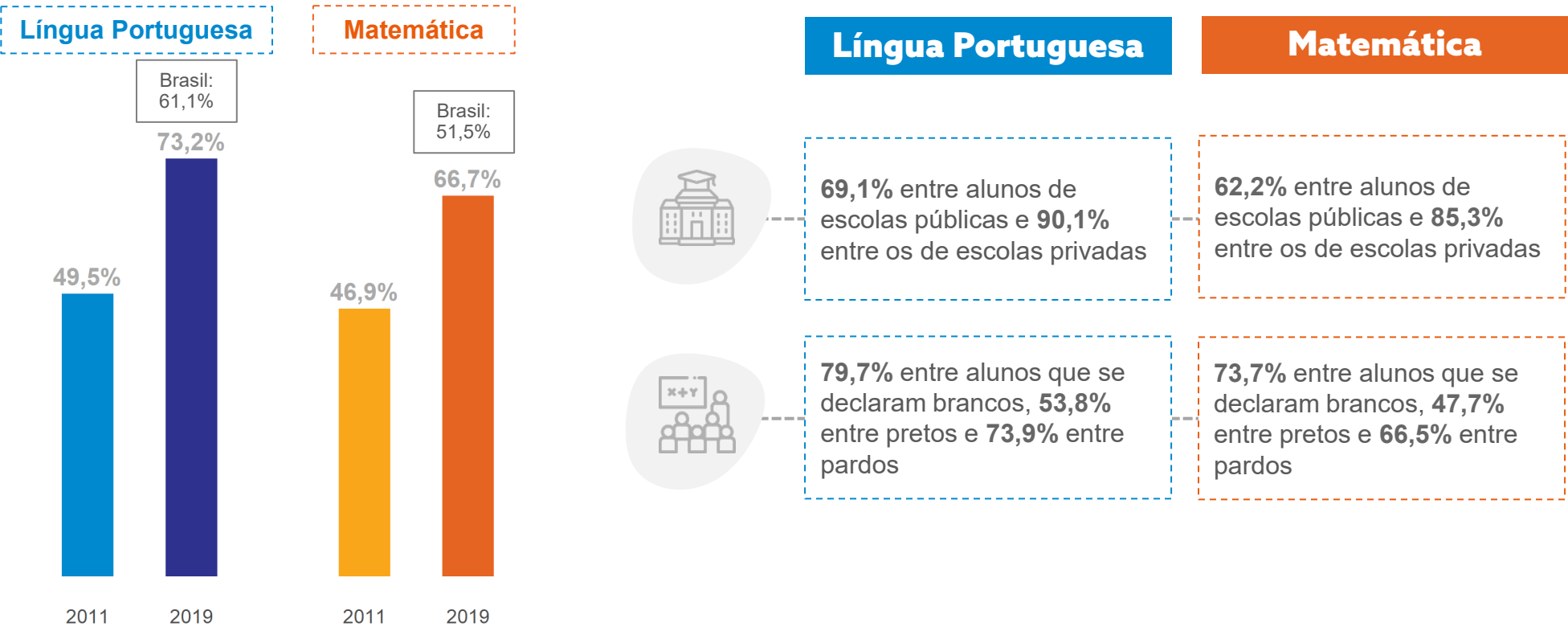
##### < NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB - Matemática (2019) >



# 4.3 APRENDIZAGEM

## > São Paulo | ANOS INICIAIS

### < % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA<sup>7</sup> (Rede Total) >



Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

<sup>7</sup> Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

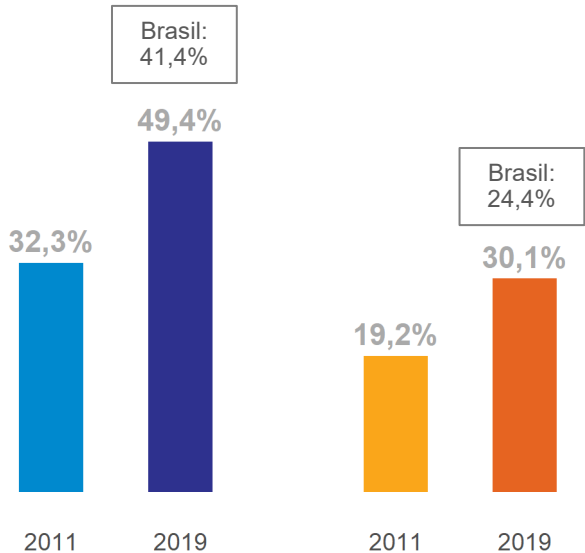
# 4.3 APRENDIZAGEM

## > São Paulo | ANOS FINAIS

### < % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA<sup>8</sup> (Rede Total) >

#### Língua Portuguesa

#### Matemática



#### Língua Portuguesa

#### Matemática



43,3% entre alunos de escolas públicas e 75,8% entre os de escolas privadas

22,9% entre alunos de escolas públicas e 61,4% entre os de escolas privadas



59,7% entre alunos que se declaram brancos, 35,3% entre pretos e 45,5% entre pardos

39,3% entre alunos que se declaram brancos, 17,1% entre pretos e 25,3% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

<sup>8</sup> Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

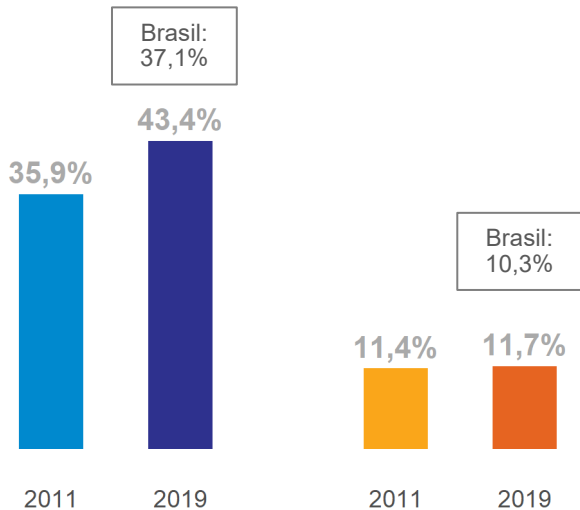
# 4.3 APRENDIZAGEM

## > São Paulo | ENSINO MÉDIO

### < % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA<sup>9</sup> (Rede Total) >

#### Língua Portuguesa

#### Matemática



#### Língua Portuguesa

#### Matemática



37% entre alunos de escolas públicas e 75,8% entre os de escolas privadas

5,8% entre alunos de escolas públicas e 42% entre os de escolas privadas



53,9% entre alunos que se declaram brancos, 32,4% entre pretos e 36,6% entre pardos

18,4% entre alunos que se declaram brancos, 4,1% entre pretos e 6,7% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

<sup>9</sup> Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

## 4.3. RESULTADOS – SARESP 2021<sup>10</sup>



### > Sobre a avaliação

Criado em 1996, o Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é a principal avaliação da aprendizagem dos estudantes das redes municipais e estadual de São Paulo.



Em 2021, a prova foi realizada, em caráter censitário, por alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio.



Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza foram os componentes avaliados<sup>10</sup>.



O cálculo do nível de proficiência do Saresp segue os mesmos parâmetros do Saeb e da Prova Brasil.

### > Contextualizando os resultados

São Paulo foi um dos poucos estados que já divulgaram publicamente os resultados da avaliação estadual de aprendizagem, aplicada em 2021.

Os resultados<sup>11</sup> indicam uma queda alarmante nos indicadores de aprendizagem em todas as etapas de ensino. No Ensino Médio, por exemplo, a média de proficiência apresentada em Matemática foi a menor já registrada desde 2010, enquanto que os resultados em Língua Portuguesa retornam ao nível de 2012.

Os dados de aprendizagem em São Paulo servem como subsídio para mapear os efeitos da pandemia da Covid-19 e do fechamento das escolas na Educação do estado.

<sup>10</sup> Os resultados de Ciências da Natureza não foram divulgados pela Secretaria de Educação.

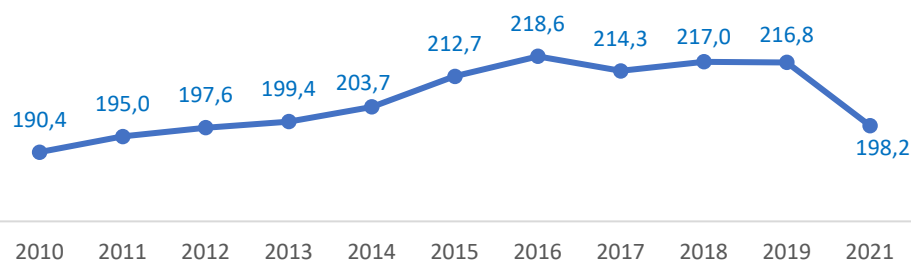
<sup>11</sup> Fontes: Departamento de Avaliação Educacional / Secretaria de Educação do estado de São Paulo.

## 4.3. RESULTADOS - SARESP 2021

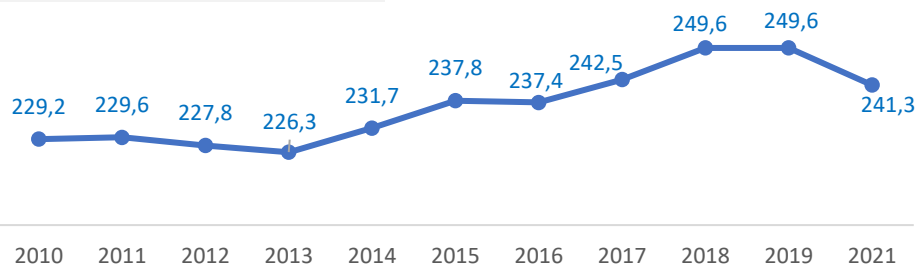
### > Língua Portuguesa

#### MÉDIA DE PROFICIÊNCIA

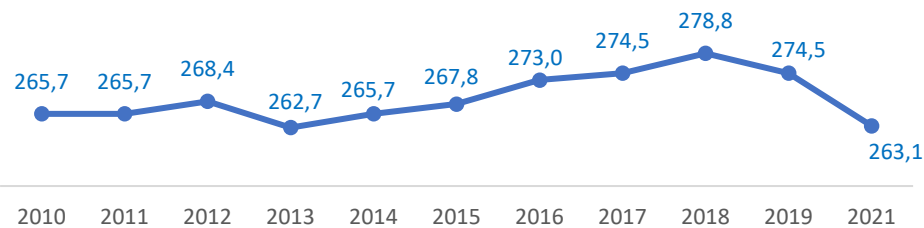
##### 5º ANO EF



##### 9º ANO EF

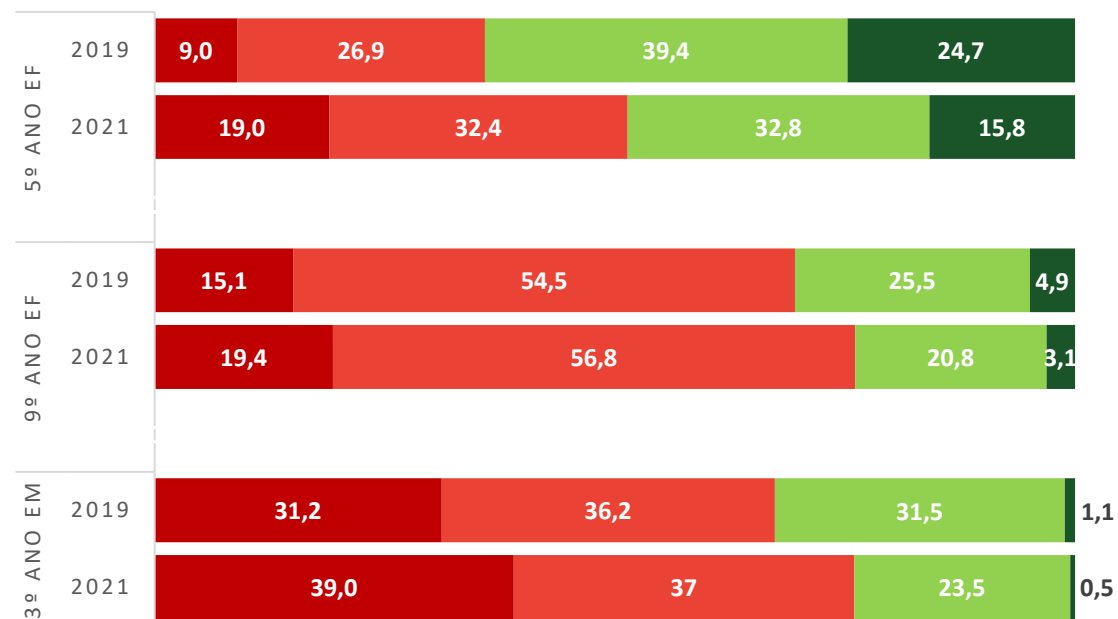


##### 3º ANO EM



#### % DE PROFICIÊNCIA

■ Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado



#### Resultados:

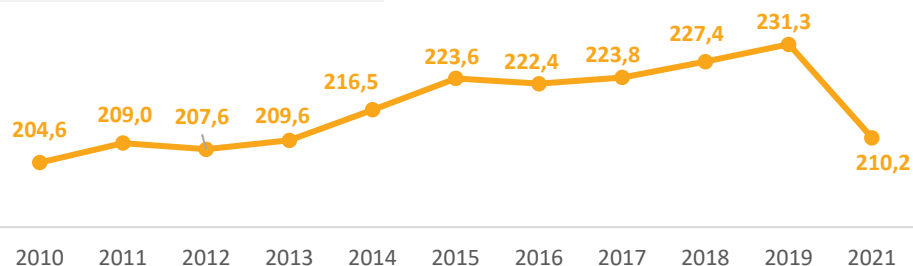
5º ano do EF – a proficiência média foi semelhante a 2012  
 9º ano do EF – a proficiência média foi semelhante a 2017  
 3º ano do EM – a proficiência média foi semelhante a 2013

# 4.3. RESULTADOS - SARESP 2021

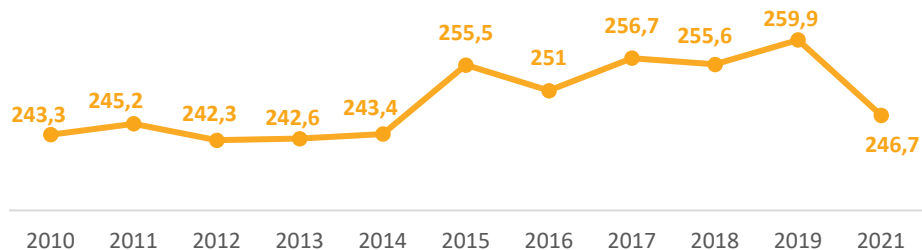
## > Matemática

### MÉDIA DE PROFICIÊNCIA

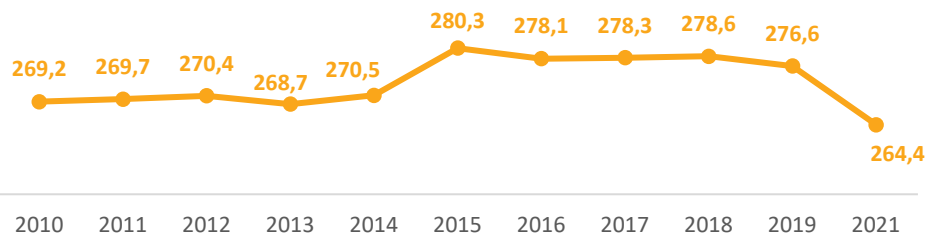
#### 5º ANO EF



#### 9º ANO EF

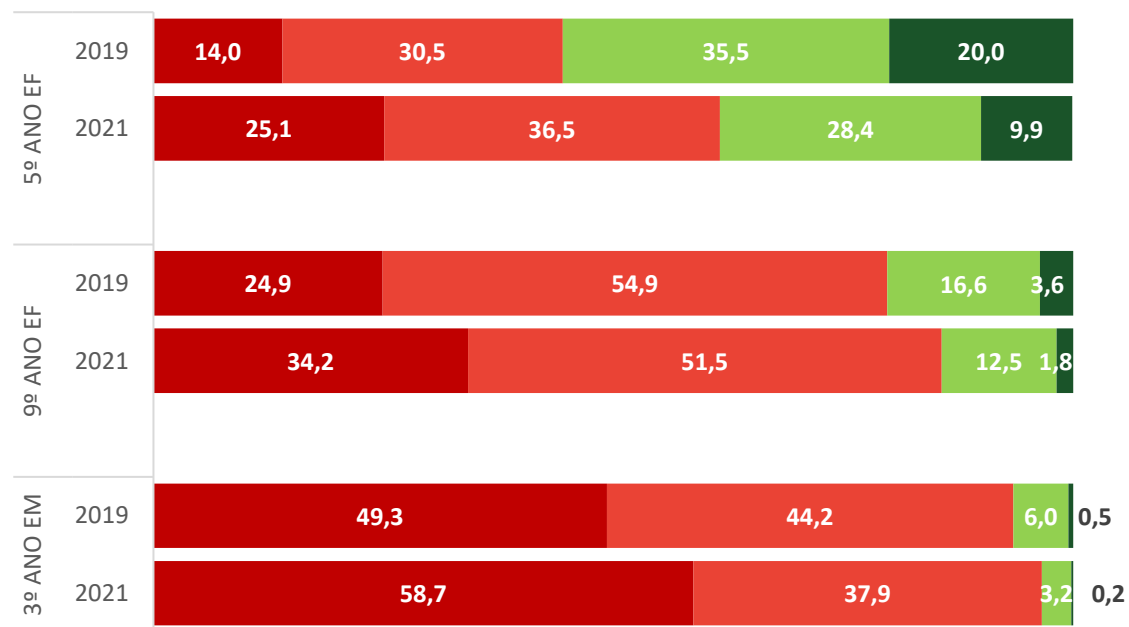


#### 3º ANO EM



### % DE PROFICIÊNCIA

■ Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado



#### Resultados

5º ano do EF - a proficiência média foi semelhante a 2013  
 9º ano do EF - a proficiência média foi semelhante a 2014  
 3º ano do EM - menor proficiência registrada desde 2010



**TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO**

[www.todospelaeducacao.org.br](http://www.todospelaeducacao.org.br)

 [/TODOSEDUCACAO](https://www.facebook.com/TODOSEDUCACAO)

 [@TODOSEDUCACAO](https://twitter.com/TODOSEDUCACAO)

 [/USER.TODOSPELAEDUCACAO](https://www.youtube.com/user/TODOSPELAEDUCACAO)

 [@TODOSPELAEDUCACAO](https://www.instagram.com/TODOSPELAEDUCACAO)

 [/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](https://www.linkedin.com/company/TODOSPELAEDUCACAO)

 [TODOS PELA EDUCAÇÃO](#)