

PANORAMA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Estados

› Rio de Janeiro



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

< EDUCAÇÃO JÁ >

APRESENTAÇÃO

> SOBRE ESTE MATERIAL

Este material reúne os principais dados disponíveis sobre o cenário educacional do Rio de Janeiro. Conhecer a situação do estado nos principais indicadores educacionais é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates, no âmbito das eleições de 2022, entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação do Rio de Janeiro e do Brasil.

> SOBRE O EDUCAÇÃO JÁ!

Este material faz parte da iniciativa Educação Já!. Liderado pelo Todos Pela Educação, o **Educação Já!** tem como objetivo principal subsidiar o poder público com diagnósticos detalhados e propostas concretas de políticas públicas que garantam o avanço da qualidade educacional no Brasil.

> SOBRE O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é **contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil**.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, **monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do país**.

AGENDA | Rio de Janeiro



1. PRINCIPAIS DESTAQUES

2. GRANDES NÚMEROS: matrículas, escolas e professores

3. IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

4. INDICADORES DE RESULTADO

4.1. Acesso

4.2. Trajetória

4.3. Aprendizagem

1. PRINCIPAIS DESTAQUES

> Rio de Janeiro

<<<<<<

O estado do Rio de Janeiro possui apenas o 16º melhor resultado do país no Ideb dos Anos Iniciais e o 19º nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. **No Ensino Médio, o Rio de Janeiro vem piorando seus resultados, já que o Ideb de 2015 é superior ao atual resultado de 2019.**

<<<<<<

O estado do Rio de Janeiro **universalizou o atendimento escolar para alunos de 6 a 14 anos (99,9%).** Por outro lado, é preciso avançar na expansão do acesso escolar para as crianças de 0 a 3 anos (36,3%) e de 4 a 5 anos (92,6%), cujas taxas, em 2019, eram inferiores à média do país (37,9% e 94,2%, respectivamente).

<<<<<<

96,1% dos jovens de 15 a 17 anos do Rio de Janeiro estão na escola, percentual superior à média nacional (92,2%). No entanto, apenas **64% dos jovens de 19 anos do Rio de Janeiro concluíram o Ensino Médio** - 10º maior índice entre os estados brasileiros.

<<<<<<

Entre os alunos que concluem o Ensino Médio, apenas 40,1% têm aprendizagem adequada em Língua Portuguesa e 11,5% em Matemática (eram 17,4%, em 2011). A desigualdade na aprendizagem também chama a atenção: enquanto 69,6% dos alunos das escolas privadas de Ensino Médio possuem aprendizagem adequada em Língua Portuguesa, nas escolas públicas, este indicador é de 31%.

2. GRANDES NÚMEROS: Matrículas, Escolas e Professores

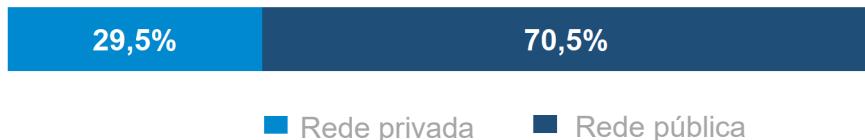
> Rio de Janeiro

< ALUNOS >



3,6 milhões é o total de matrículas na Educação Básica do estado, sendo **779,1 mil (21,9%)** da rede estadual

Total de matrículas no estado:



< ESCOLAS >



11,4 mil unidades escolares no estado, sendo **1,3 mil (11,3%)** da rede estadual

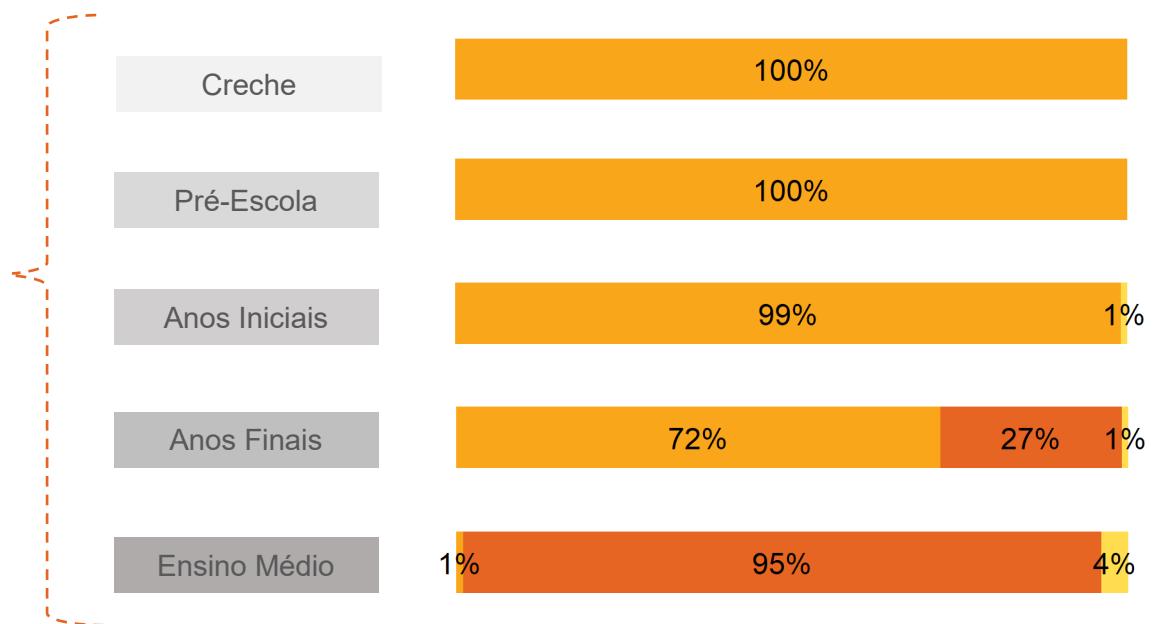
< PROFESSORES >



157,9 mil professores no estado, sendo **36,2 mil (23%)** da rede estadual

< MATRÍCULAS NA REDE PÚBLICA >

Municipal Estadual Federal



10,1% das matrículas do Ensino Médio são em escolas integrais¹ no RJ. No Brasil, este índice é de **12,4%**. Ademais, **20,7%** das matrículas do Ensino Médio são da Educação Profissional Técnica. No Brasil, este índice é de **19,1%**.

Fonte: MEC/Inep/DEED- Microdados do Censo Escolar 2020.

¹ Para as estimativas, foram consideradas apenas as escolas da rede estadual. Não estão inclusas as escolas exclusivamente de Educação para Jovens e Adultos, de Educação Especial e Ensino Médio Normal/Magistério. Para as Escolas Integrais, foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional de a unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração igual ou superior a 420 minutos diários (sem considerar Atividade Complementar), de acordo com o Censo Escolar (Inep).

3. CONHEÇA O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> O Ideb é o principal indicador de qualidade da Educação do Brasil, sendo divulgado a cada dois anos.

> Sua avaliação considera o índice de **rendimento** escolar e as médias de **desempenho** nos exames aplicados pelo Inep.

< ENTENDENDO O CÁLCULO DO IDEB >

O Ideb é calculado a partir da **multiplicação entre os indicadores de desempenho e rendimento**. Seu **intervalo varia de 0 a 10**.

Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de 90% e nota padronizada no Saeb igual a 7, seu Ideb será 6,3 (que é a multiplicação de 0,9 por 7).

IDEB =



RENDIMENTO

Média das taxas de aprovação dos alunos no ciclo avaliado



DESEMPENHO

Média dos resultados dos alunos no Saeb², padronizada em uma nota de 0 a 10

² O Saeb é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, conjunto de avaliações externas em larga escala realizado pelo Inep. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados.

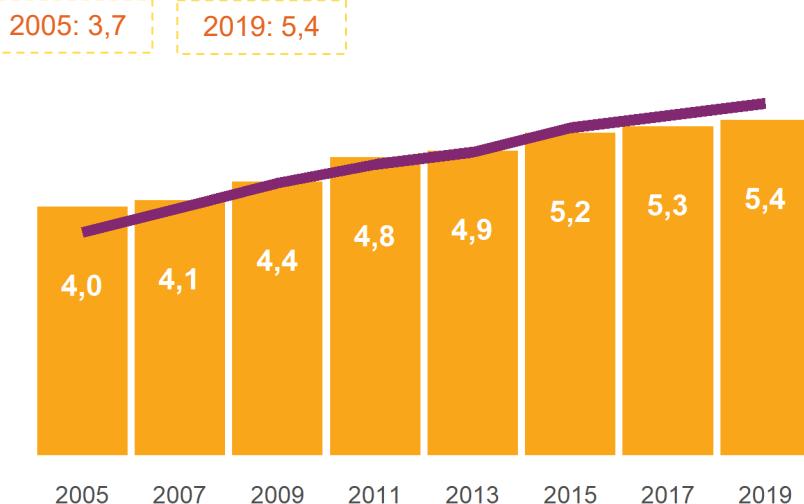
3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Rio de Janeiro | ANOS INICIAIS

Rede Pública

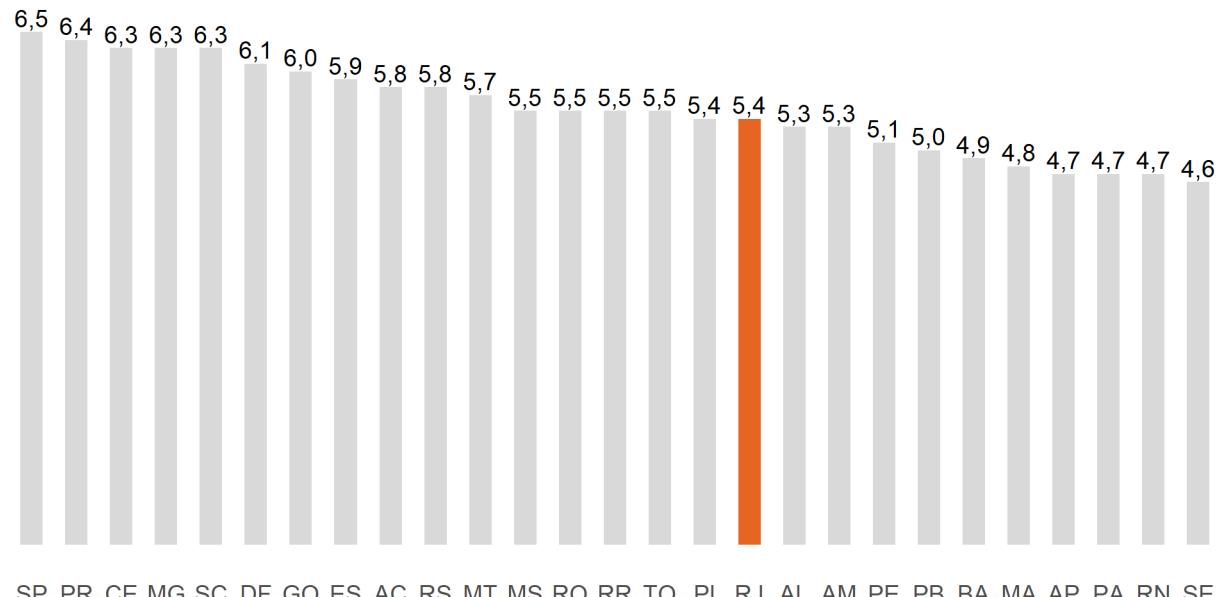
< RIO DE JANEIRO E BRASIL >

REDE ESTADUAL



< ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, o Rio de Janeiro possui o 16º maior resultado



Brasil Rio de Janeiro

Rendimento
 Desempenho

| 2005 | 2019 |
|------|------|
| 0,82 | 0,91 |
| 4,8 | 5,9 |

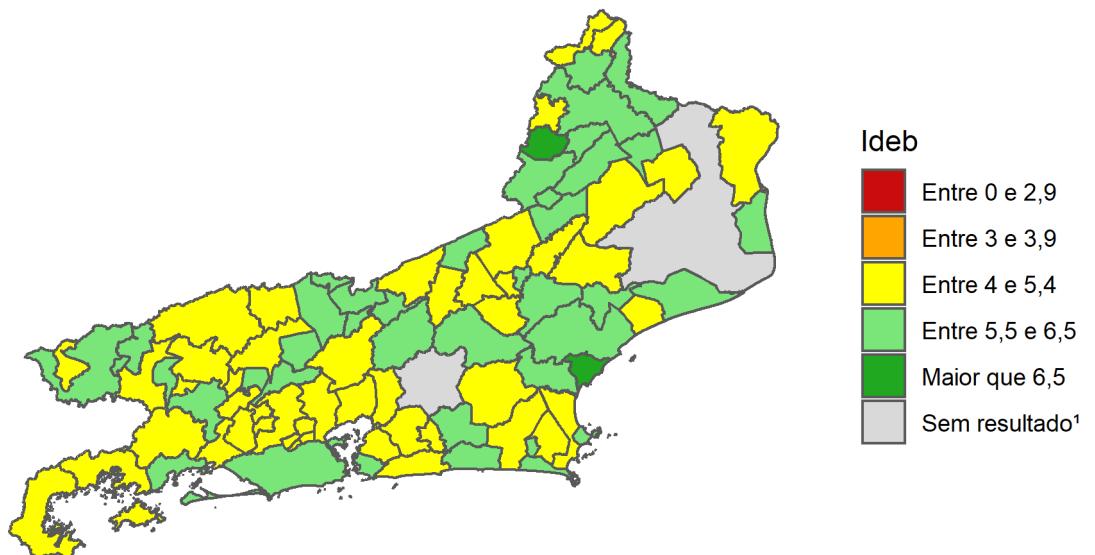
22º no Brasil

12º no Brasil

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Rio de Janeiro | ANOS INICIAIS

Ideb Municípios³ – Rede Pública Total



Miracema apresenta o maior Ideb (6,9)

Cardoso Moreira e Japeri
apresentam o menor Ideb (4,5)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

³ Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

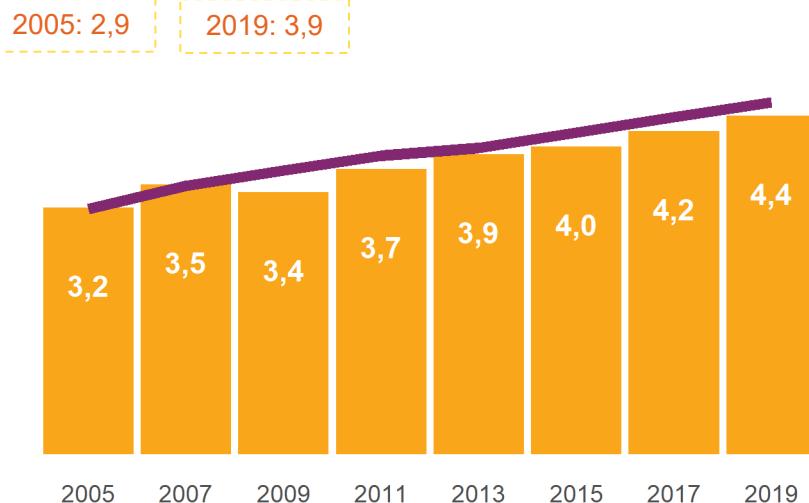
3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Rio de Janeiro | ANOS FINAIS

Rede Pública

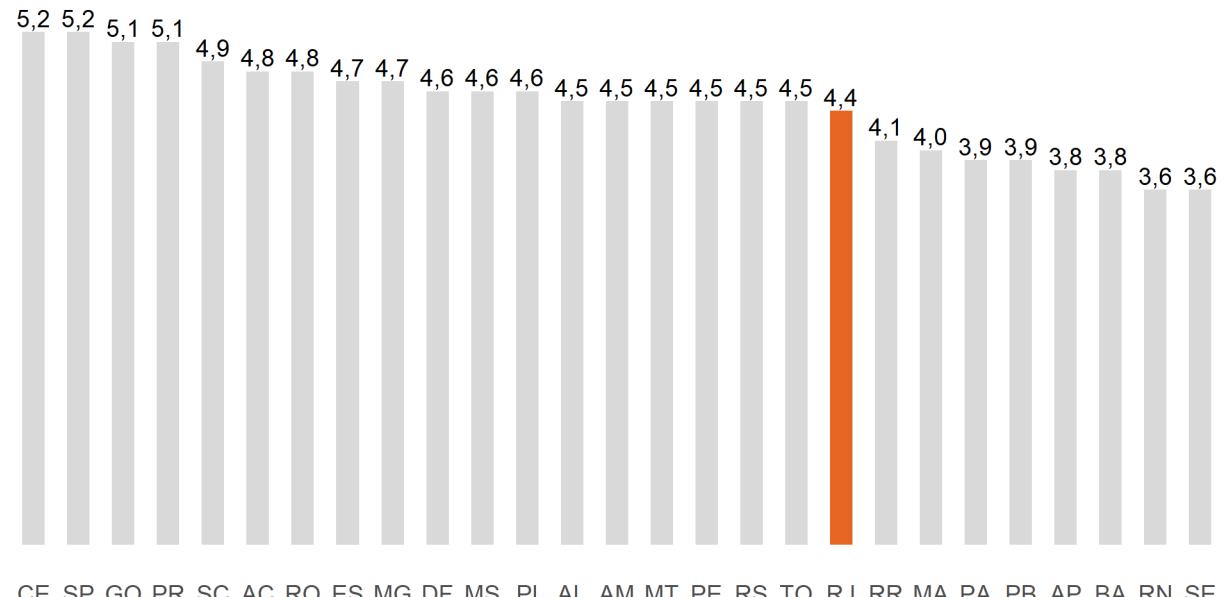
< RIO DE JANEIRO E BRASIL >

REDE ESTADUAL



< ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, o Rio de Janeiro possui o 19º maior resultado



| | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Brasil | 3,2 | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 4,6 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Brasil Rio de Janeiro

Rendimento
 Desempenho

| 2005 | 2019 |
|------|------|
| 0,74 | 0,86 |
| 4,4 | 5,1 |

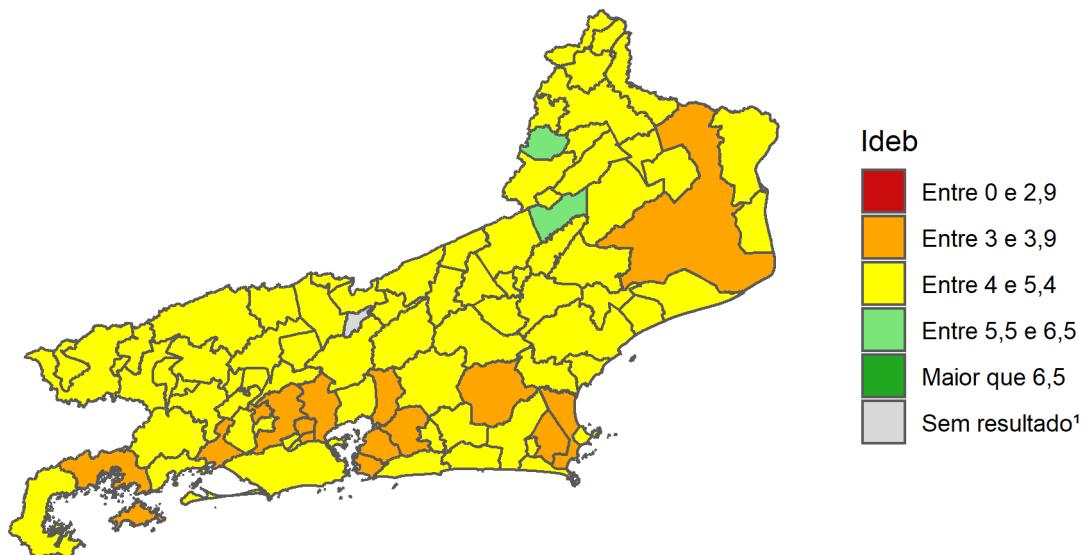
20º no Brasil

14º no Brasil

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Rio de Janeiro | ANOS FINAIS

Ideb Municípios⁴ – Rede Pública Total



Itaocara e Miracema apresentam o maior Ideb (5,5)

Itaguaí apresenta o menor Ideb (3,4)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

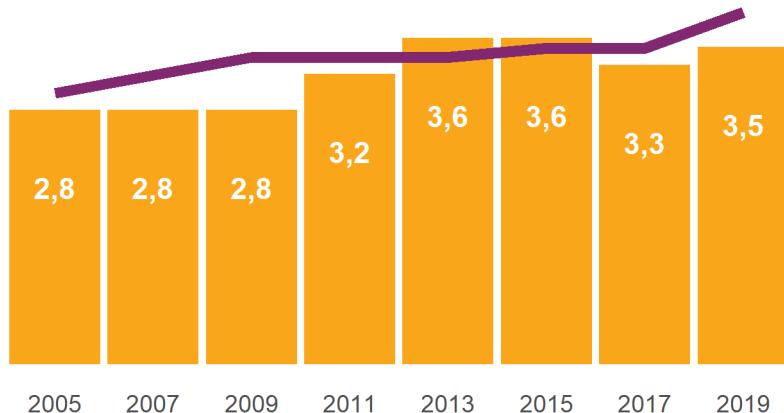
⁴ Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Rio de Janeiro | ENSINO MÉDIO

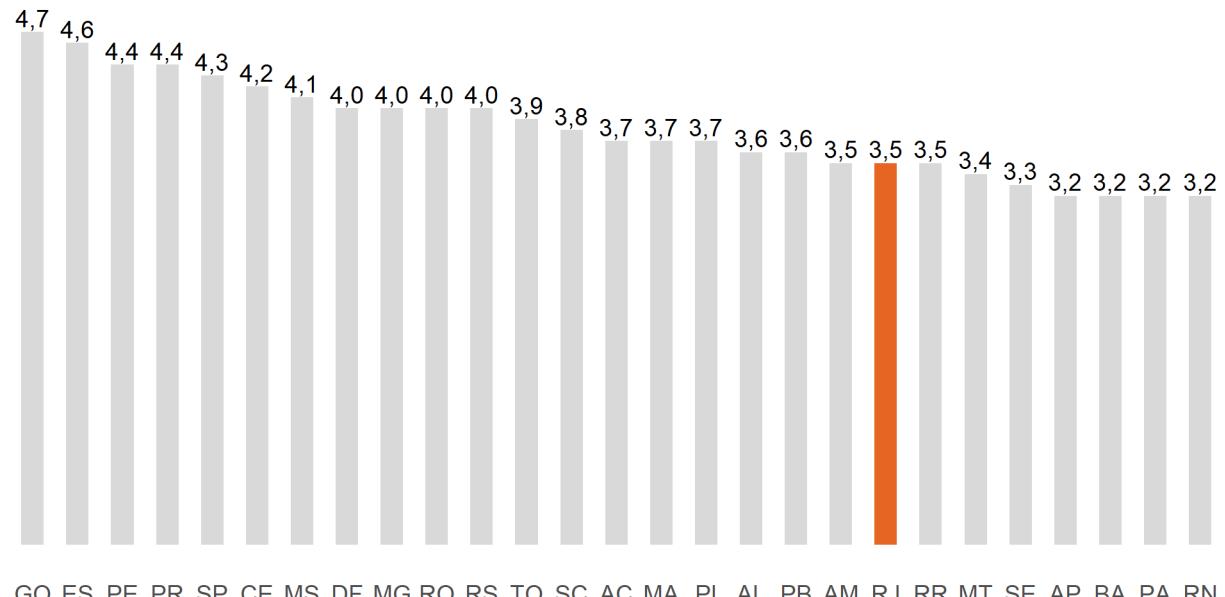
Rede Estadual

< RIO DE JANEIRO E BRASIL >



< ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, o Rio de Janeiro possui o 19º maior resultado



| | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Brasil | 3,0 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,9 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Brasil Rio de Janeiro

Rendimento
 Desempenho

| 2005 | 2019 |
|------|------|
| 0,72 | 0,79 |
| 3,8 | 4,4 |

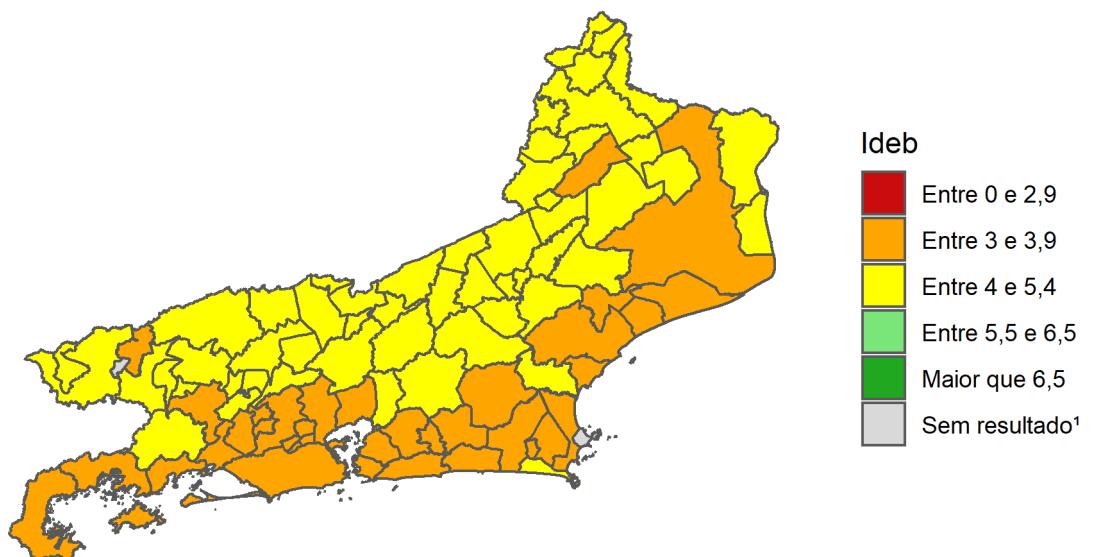
24º no Brasil

13º no Brasil

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Rio de Janeiro | ENSINO MÉDIO

Ideb Municípios⁵ – Rede Estadual



Santa Maria Madalena apresenta o maior Ideb (5,4)

Tanguá apresenta o menor Ideb (3)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

⁵ Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

4. INDICADORES DE RESULTADOS EDUCACIONAIS



Um entendimento mais completo sobre qualidade educacional é baseado em três elementos que ajudam a concretizar o significado do direito à Educação. São eles:



O acesso das crianças e dos jovens à escola, conforme previsto na legislação



A trajetória adequada entre as séries e a conclusão em idade apropriada



A aprendizagem de todos os alunos na idade certa

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados, simultaneamente, é condição necessária para que tenhamos uma Educação de qualidade.



IMPACTOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

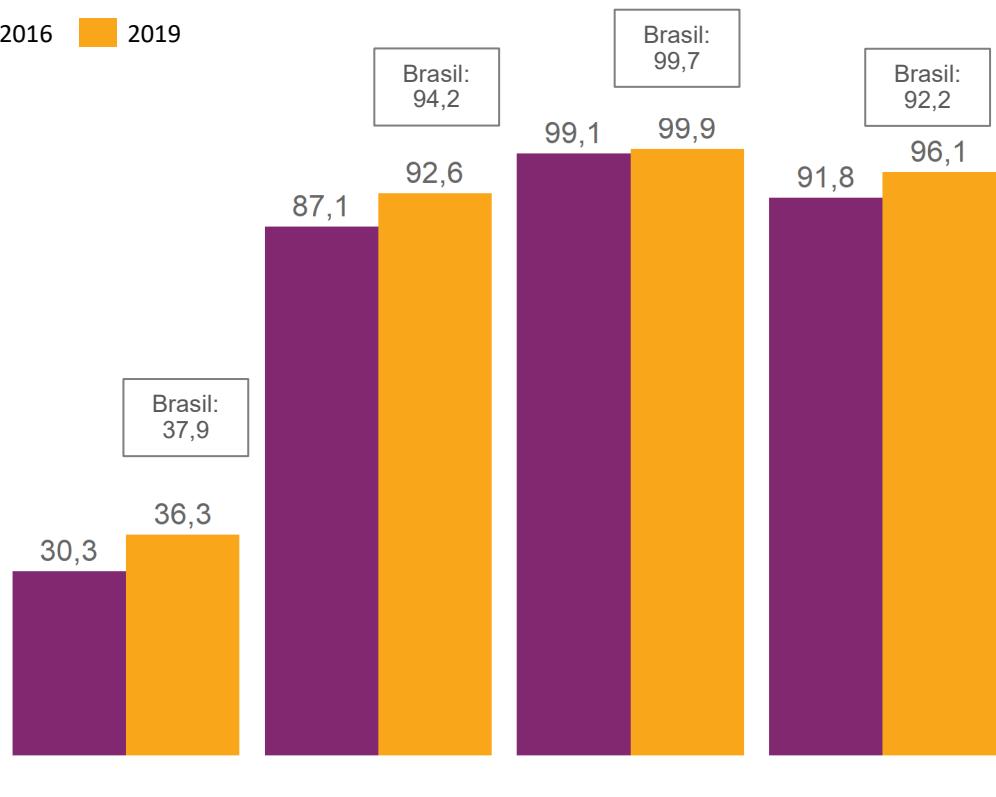
- > A pandemia trouxe novos desafios para a Educação brasileira e agravou os que já existiam.
- > Assim, diversas pesquisas com dados nacionais e internacionais apontam que **esses três elementos (acesso, trajetória e aprendizagem)** foram **fortemente afetados de forma negativa** pelo longo período em que as escolas estiveram fechadas.
- > Utiliza-se, neste material, os últimos dados públicos disponíveis. Entretanto, alguns dados, principalmente os de aprendizagem, refletem o cenário educacional do período pré-pandemia.

4.1 ACESSO À ESCOLA

> Rio de Janeiro

< TAXA DE ATENDIMENTO ESCOLAR⁶ (%) >

■ 2016 ■ 2019



Etapa não
obrigatória

As taxas de atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos e de 4 a 5 anos no Rio de Janeiro são **inferiores** à média nacional.

O Rio de Janeiro **universalizou o acesso escolar de alunos de 6 a 14 anos**. Na faixa de 15 a 17 anos, a taxa de atendimento é superior à média nacional.



97,7% dos jovens brancos de 15 a 17 anos frequentam a escola, versus **91,8%** dos jovens pretos e **96,1%** dos pardos.



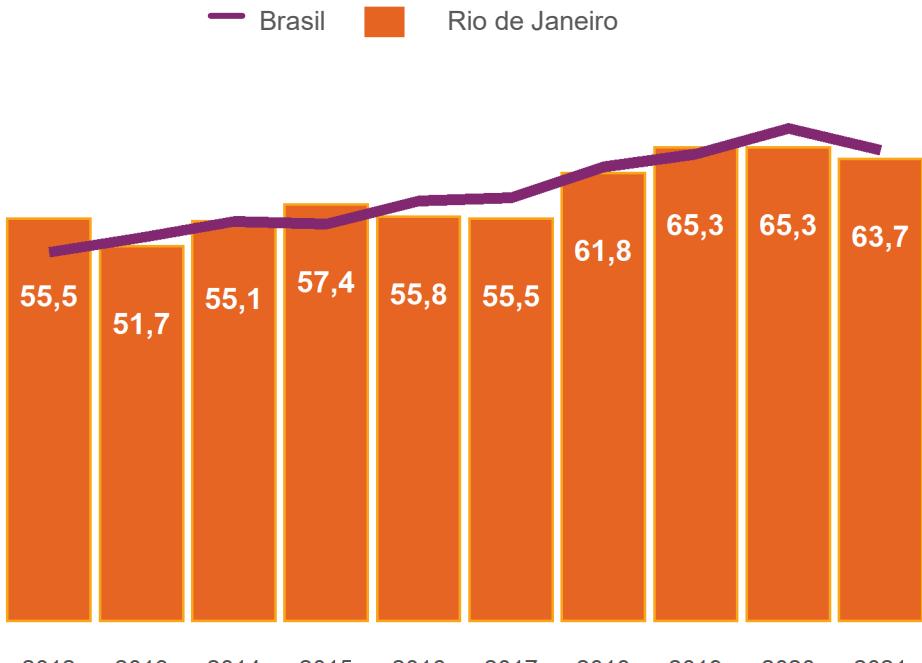
54% das crianças mais ricas (quartil superior de renda) de 0 a 3 anos estavam nas escolas em 2019, versus **29,2%** das crianças mais pobres (quartil inferior de renda).

4.2 TRAJETÓRIA ESCOLAR

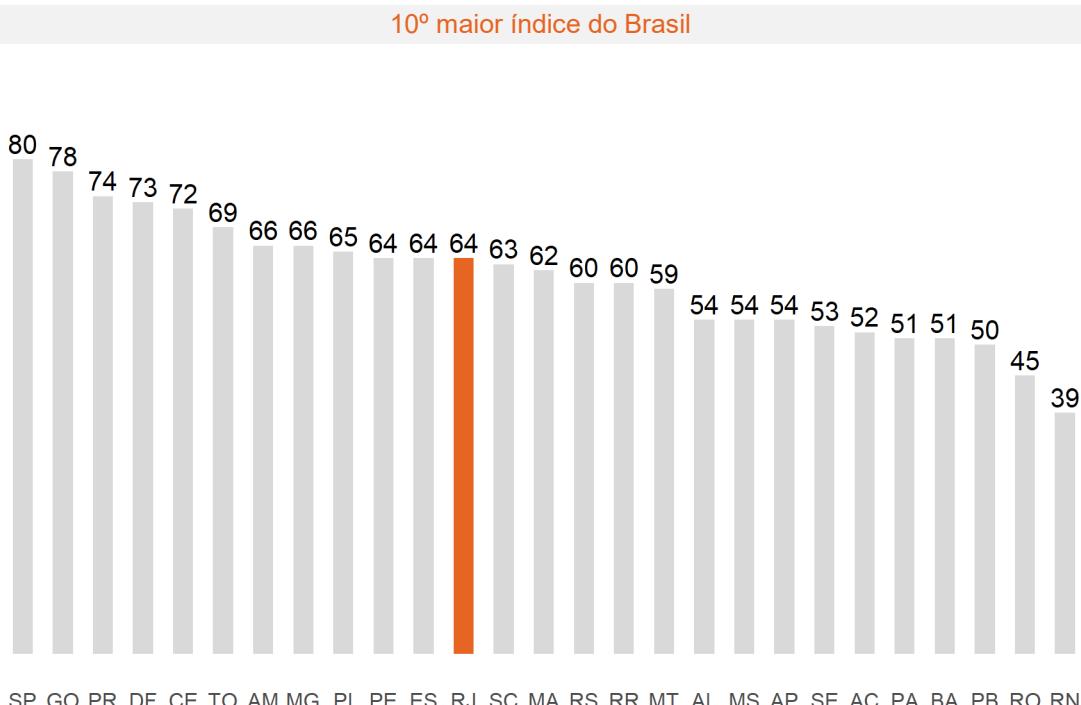
> Rio de Janeiro

Taxa de Conclusão do Ensino Médio aos 19 anos

< RIO DE JANEIRO E BRASIL >



< ESTADOS BRASILEIROS >

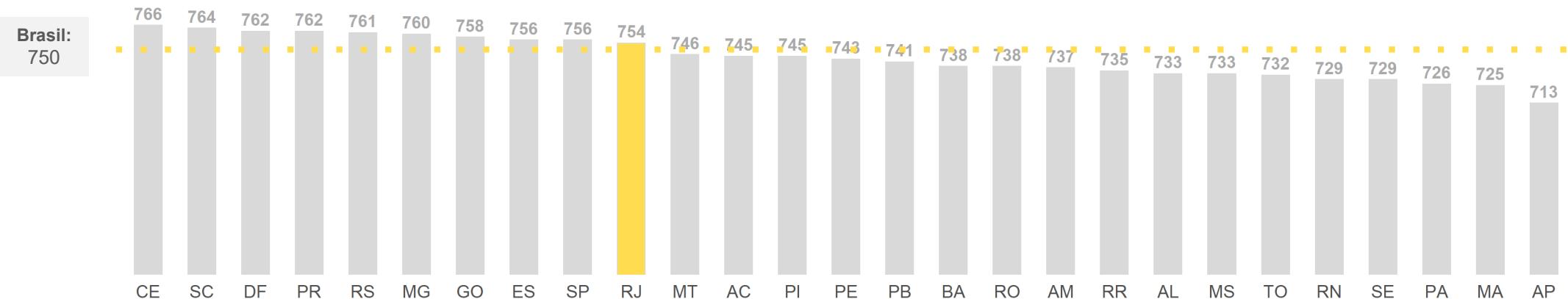


4.3 APRENDIZAGEM

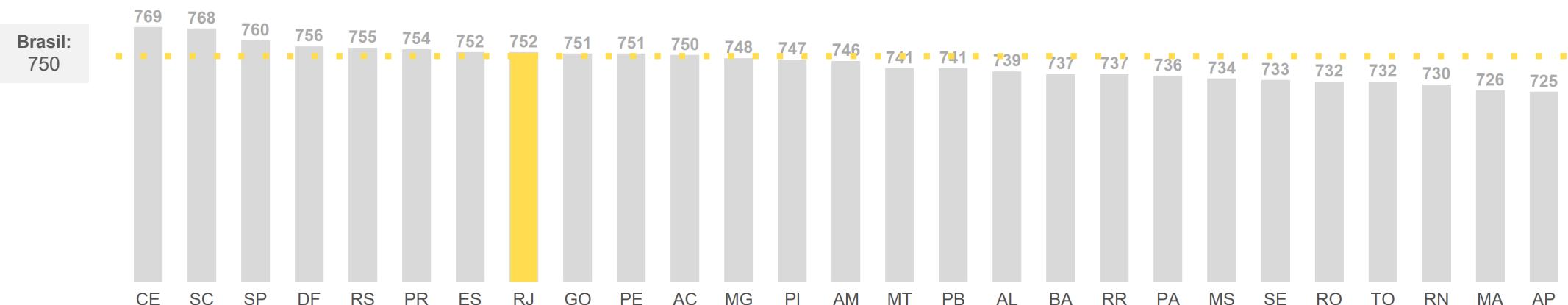
> Rio de Janeiro

Alfabetização - 2º Ano do Ensino Fundamental

< NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB – Língua Portuguesa (2019) >



< NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB – Matemática (2019) >



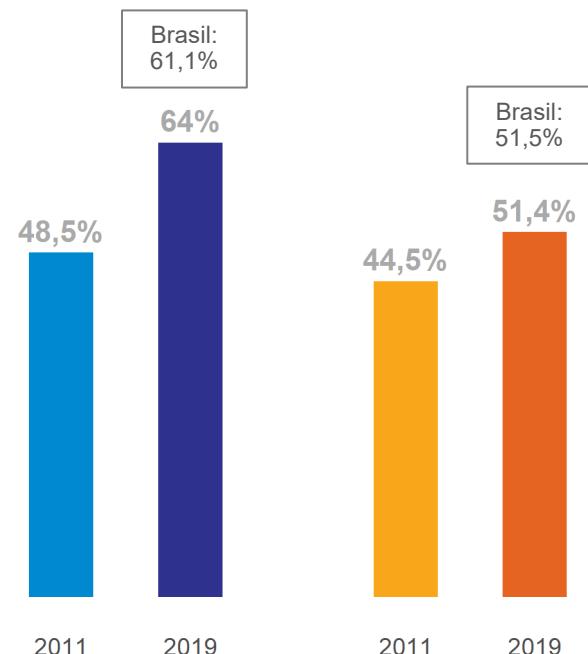
4.3 APRENDIZAGEM

> Rio de Janeiro | ANOS INICIAIS

< % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA⁷ (Rede Total) >

Língua Portuguesa

Matemática



Língua Portuguesa

Matemática

 55,7% entre alunos de escolas públicas e 82,2% entre os de escolas privadas

 43,1% entre alunos de escolas públicas e 69,8% entre os de escolas privadas

 74% entre alunos que se declaram brancos, 47,3% entre pretos e 65,6% entre pardos

 62,9% entre alunos que se declaram brancos, 33,2% entre pretos e 52,2% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

⁷ Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

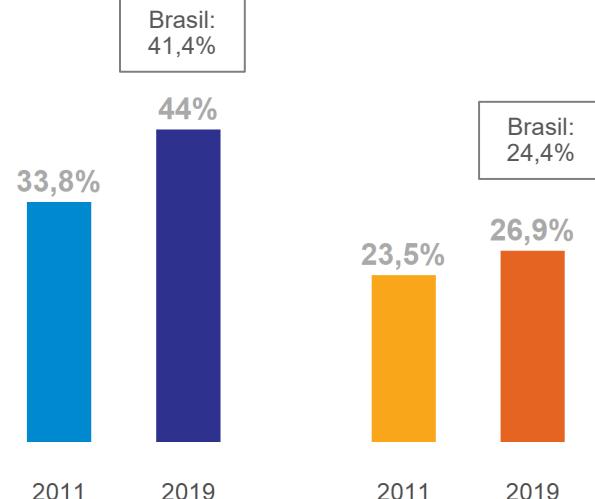
4.3 APRENDIZAGEM

> Rio de Janeiro | ANOS FINAIS

< % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA⁸ (Rede Total) >

Língua Portuguesa

Matemática



Língua Portuguesa

Matemática

 35,1% entre alunos de escolas públicas e 64,7% entre os de escolas privadas

 16,2% entre alunos de escolas públicas e 51,9% entre os de escolas privadas

55,5% entre alunos que se declaram brancos, 30,1% entre pretos e 43,4% entre pardos

38,5% entre alunos que se declaram brancos, 14,2% entre pretos e 25,5% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

⁸ Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

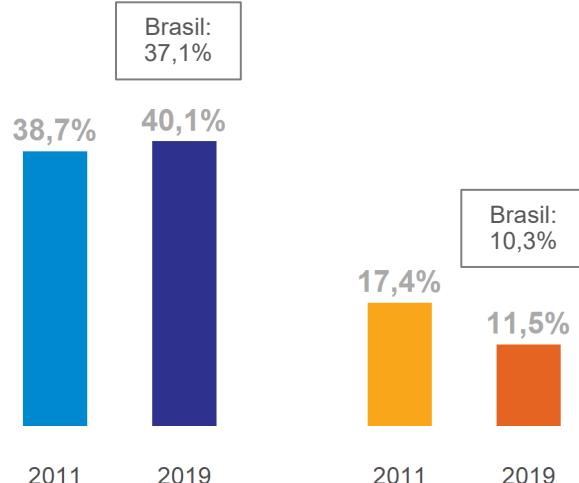
4.3 APRENDIZAGEM

> Rio de Janeiro | ENSINO MÉDIO

< % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA⁹ (Rede Total) >

Língua Portuguesa

Matemática



Língua Portuguesa

Matemática



31% entre alunos de escolas públicas e 69,6% entre os de escolas privadas



54,6% entre alunos que se declaram brancos, 27,5% entre pretos e 35,8% entre pardos

5,1% entre alunos de escolas públicas e 32,3% entre os de escolas privadas

21% entre alunos que se declaram brancos, 3,8% entre pretos e 8% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

⁹ Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.



**TODOS
PELA
EDUCAÇÃO**

www.todospelaeducacao.org.br

 /TODOSEDUCACAO

 @TODOSEDUCACAO

 /USER.TODOSPELAEDUCACAO

 @TODOSPELAEDUCACAO

 /COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO

 TODOS PELA EDUCAÇÃO