

PANORAMA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Estados

> Alagoas



< EDUCAÇÃO **JÁ** >

APRESENTAÇÃO

> SOBRE ESTE MATERIAL

Este material reúne os principais dados disponíveis sobre o cenário educacional de Alagoas. Conhecer a situação do estado nos principais indicadores educacionais é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates, no âmbito das eleições de 2022, entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Alagoas e do Brasil.

> SOBRE O EDUCAÇÃO JÁ!

Este material faz parte da iniciativa Educação Já!. Liderado pelo Todos Pela Educação, o **Educação Já!** tem como objetivo principal subsidiar o poder público com diagnósticos detalhados e propostas concretas de políticas públicas que garantam o avanço da qualidade educacional no Brasil.

> SOBRE O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é **contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.**

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, **monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do país.**

AGENDA | Alagoas



1. PRINCIPAIS DESTAQUES

2. **GRANDES NÚMEROS:** matrículas, escolas e professores

3. **IDEB** – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

4. INDICADORES DE RESULTADO

4.1. Acesso

4.2. Trajetória

4.3. Aprendizagem

1. PRINCIPAIS DESTAQUES

> Alagoas



Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Alagoas apresenta um avanço consistente no Ideb (foi de 2,4, em 2005, para 5,3, em 2019). Mesmo assim, ainda apresenta apenas o 18º melhor índice. Já nos **Anos Finais, também houve relevante avanço no período**, mas o estado obteve o 13º melhor resultado. **No Ensino Médio, Alagoas teve o 17º melhor resultado** entre os estados brasileiros em 2019.



Apenas 31,2% das crianças de 0 a 3 anos de Alagoas tinham acesso à Creche em 2019, número abaixo da média nacional (37,9%). Entre os **jovens de 15 a 17 anos** no estado, **a taxa de atendimento escolar foi de 85,5%**, valor que não aumenta desde 2016 e abaixo da média do país (92,2%).



Alagoas possui 26,9% das matrículas no Ensino Médio em tempo integral. Este valor é superior à média nacional, de 12,4%.



Em 2019, **apenas 4,9% dos estudantes** do Ensino Médio de Alagoas tinham **aprendizagem adequada em Matemática** (a média do país foi de 10,3%). Já **em Língua Portuguesa, o percentual foi de 26,5%** (Brasil foi de 37,1%). Já em relação à conclusão do Ensino Médio, em 2021, **apenas 54,4% dos alagoanos de 19 anos haviam concluído o Ensino Médio**. Este número avançou 20 pontos percentuais na comparação com 2012, mas segue crítico e inferior à média nacional.

2. GRANDES NÚMEROS: Matrículas, Escolas e Professores

> Alagoas

< ALUNOS >



827,8 mil é o total de matrículas na Educação Básica do estado, sendo **175,1 mil (21,1%)** da rede estadual

Total de matrículas no estado:



< ESCOLAS >



2,9 mil unidades escolares no estado, sendo **307 (10,5%)** da rede estadual

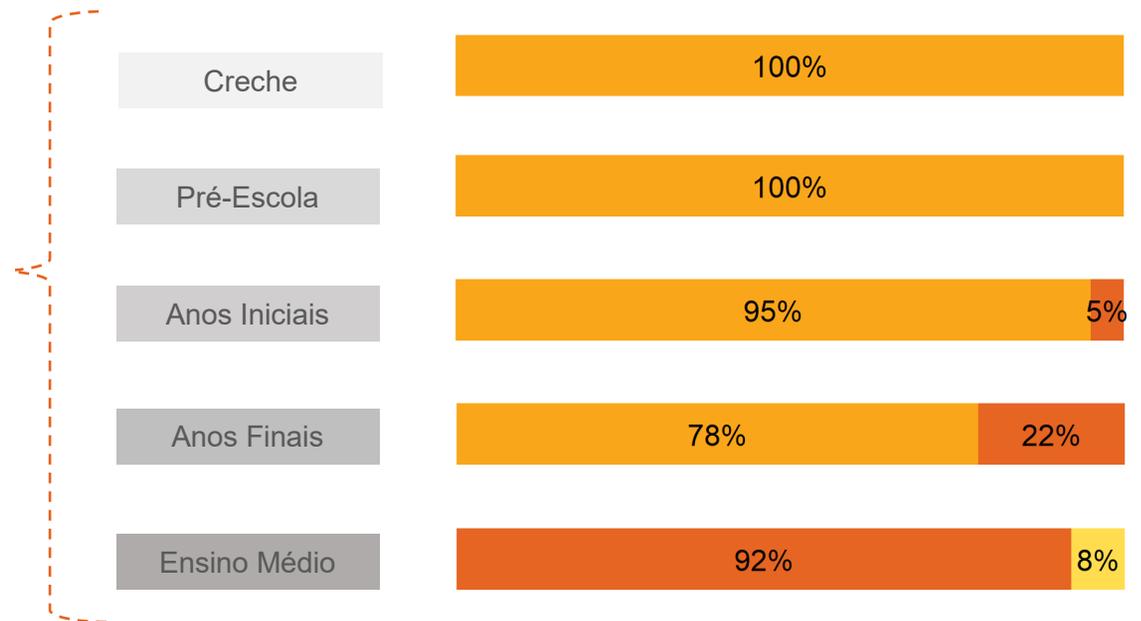
< PROFESSORES >



33,7 mil professores no estado, sendo **6,4 mil (19,1%)** da rede estadual

< MATRÍCULAS NA REDE PÚBLICA >

■ Municipal
 ■ Estadual
 ■ Federal



26,9% das matrículas do Ensino Médio são em escolas integrais¹ em AL. No Brasil, este índice é de **12,4%**. Ademais, **17,3%** das matrículas do Ensino Médio são da Educação Profissional Técnica. No Brasil, este índice é de **19,1%**.

Fonte: MEC/Inep/DEED- Microdados do Censo Escolar 2020.

¹ Para as estimativas, foram consideradas apenas as escolas da rede estadual. Não estão incluídas as escolas exclusivamente de Educação para Jovens e Adultos, de Educação Especial e Ensino Médio Normal/Magistério. Para as Escolas Integrais, foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional de a unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração igual ou superior a 420 minutos diários (sem considerar Atividade Complementar), de acordo com o Censo Escolar (Inep).

3. CONHEÇA O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> O Ideb é o principal indicador de qualidade da Educação do Brasil, sendo divulgado a cada dois anos.

> Sua avaliação considera o índice de **rendimento** escolar e as médias de **desempenho** nos exames aplicados pelo Inep.

< ENTENDENDO O CÁLCULO DO IDEB >

O Ideb é calculado a partir da **multiplicação entre os indicadores de desempenho e rendimento**. Seu **intervalo varia de 0 a 10**.

Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de 90% e nota padronizada no Saeb igual a 7, seu Ideb será 6,3 (que é a multiplicação de 0,9 por 7).

IDEB =



RENDIMENTO

Média das taxas de aprovação dos alunos no ciclo avaliado



DESEMPENHO

Média dos resultados dos alunos no Saeb², padronizada em uma nota de 0 a 10

² O Saeb é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, conjunto de avaliações externas em larga escala realizado pelo Inep. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados.

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

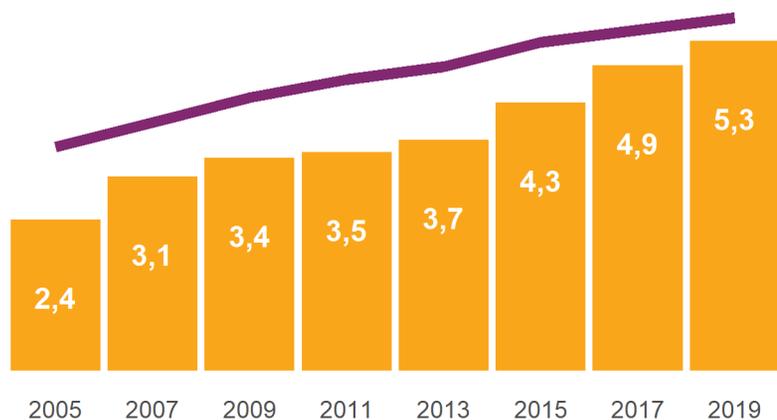
> Alagoas | ANOS INICIAIS

Rede Pública

< ALAGOAS E BRASIL >

REDE ESTADUAL

2005: 2,9 2019: 5,2



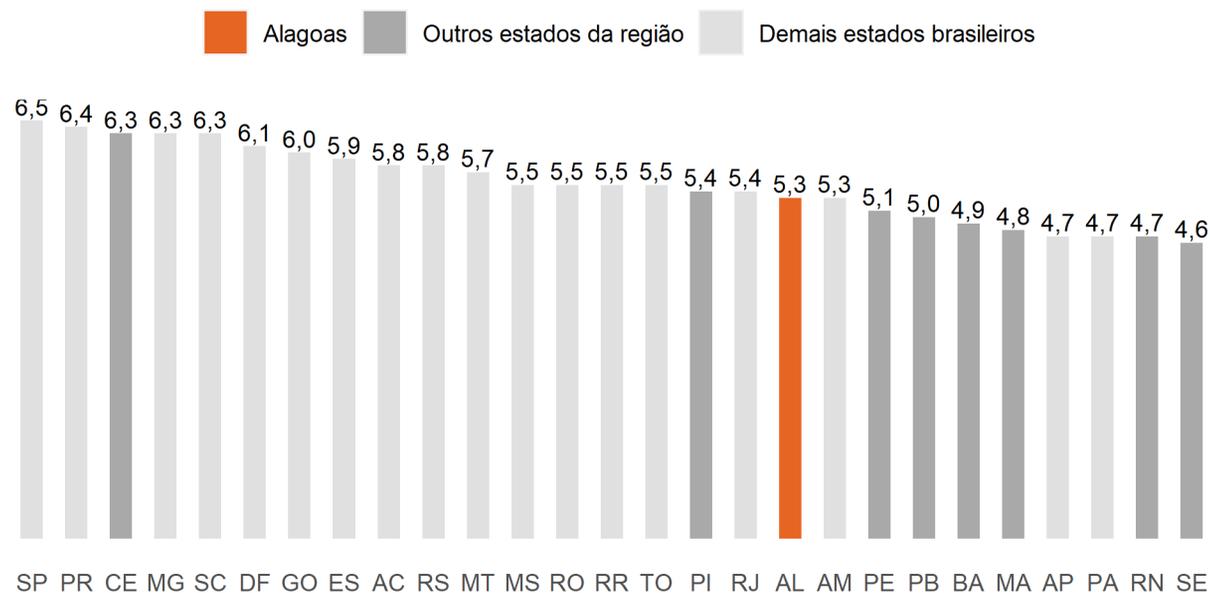
Brasil	3,6	4,0	4,4	4,7	4,9	5,3	5,5	5,7
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Brasil Alagoas

Rendimento
Desempenho

< ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, Alagoas possui o 18º maior resultado



	2005	2019
Rendimento	0,68	0,96
Desempenho	3,5	5,6

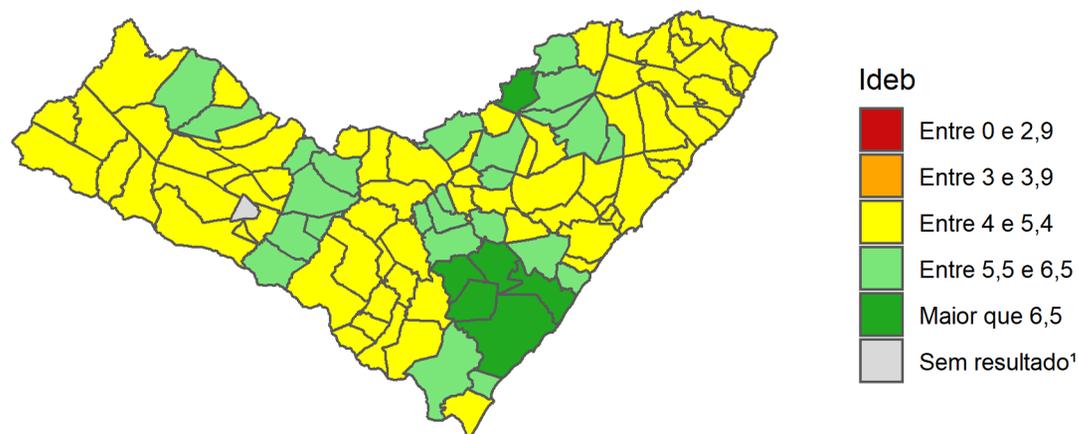
8º no Brasil

19º no Brasil

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Alagoas | ANOS INICIAIS

Ideb Municípios³ – Rede Pública Total



Coruripe apresenta o maior Ideb
(8,9)

Traipu apresenta o menor Ideb (4)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

³ Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

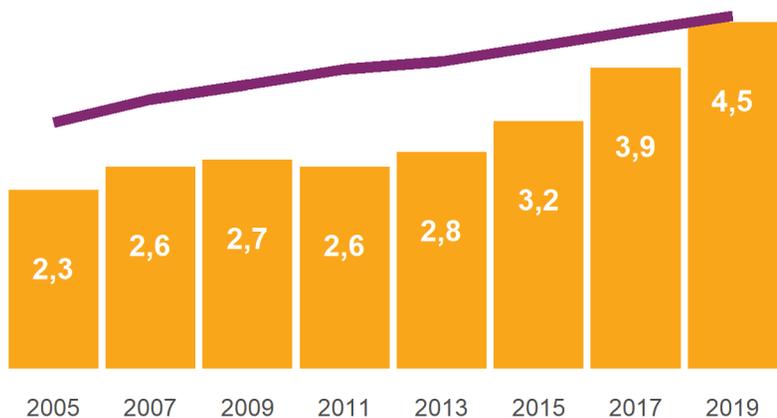
> Alagoas | ANOS FINAIS

Rede Pública

< ALAGOAS E BRASIL >

REDE ESTADUAL

2005: 2,5 2019: 4,4

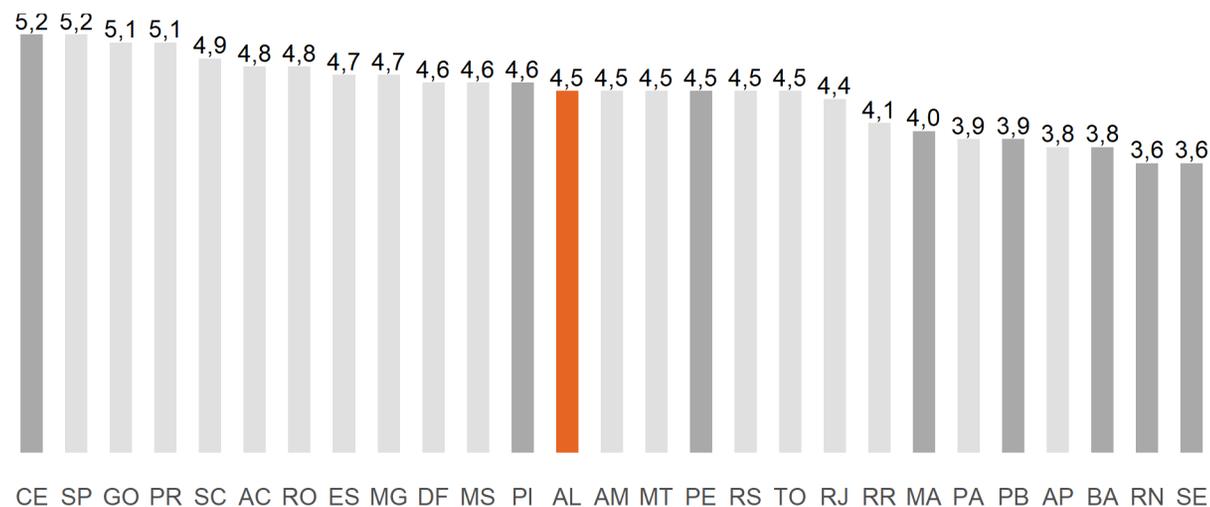


Brasil Alagoas

< ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, Alagoas possui o 13º maior resultado

Alagoas Outros estados da região Demais estados brasileiros



	2005	2019
Rendimento	0,62	0,91
Desempenho	3,6	4,9

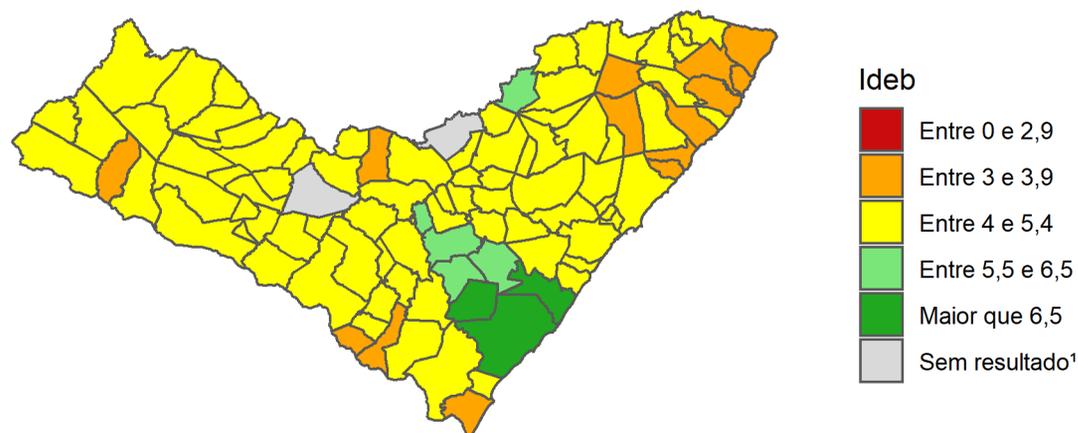
8º no Brasil

18º no Brasil

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Alagoas | ANOS FINAIS

Ideb Municípios⁴ – Rede Pública Total



Jequiá da Praia e Coruripe
apresentam o maior Ideb (7,2)

Olho d'Água do Casado apresenta o
menor Ideb (3,1)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

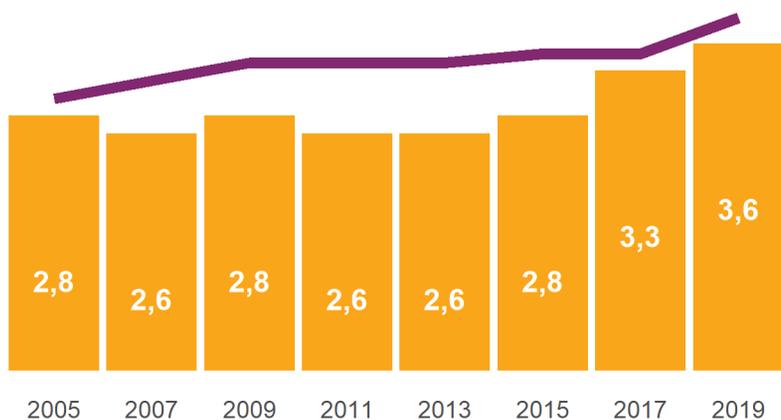
⁴ Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Alagoas | ENSINO MÉDIO

Rede Estadual

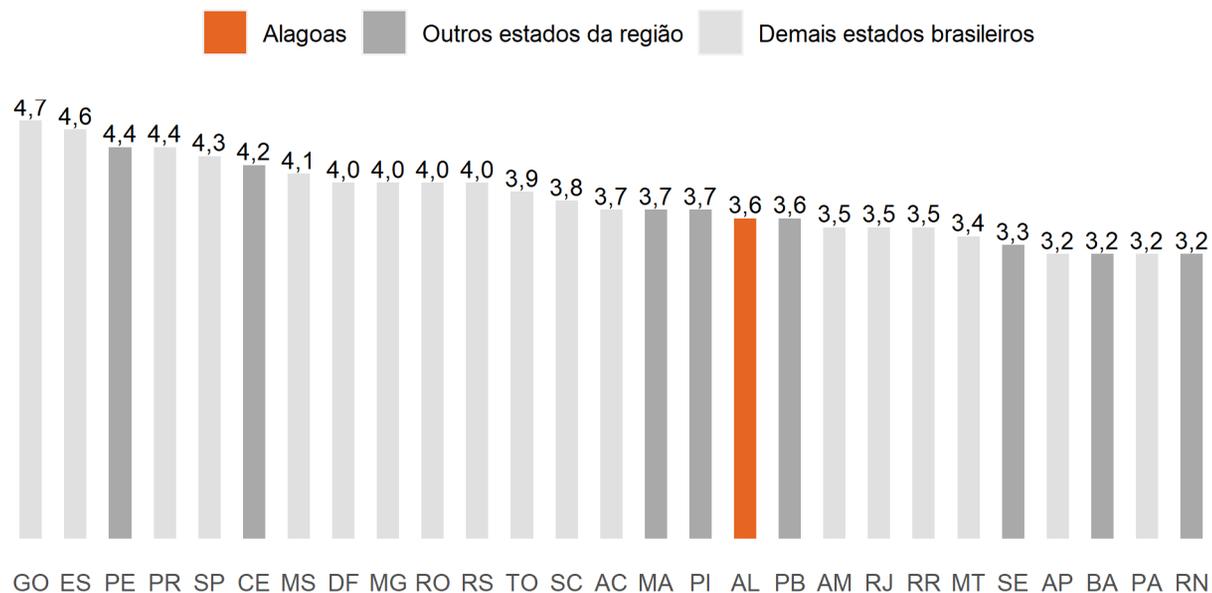
< ALAGOAS E BRASIL >



Brasil Alagoas

< ESTADOS BRASILEIROS >

Entre os estados brasileiros, Alagoas possui o 17º maior resultado

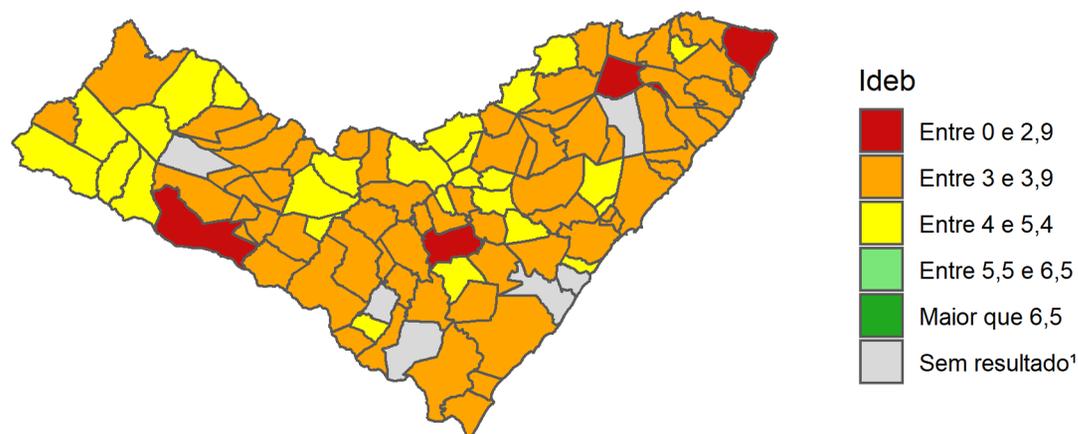


	2005	2019	
Rendimento	0,74	0,87	10º no Brasil
Desempenho	3,8	4,2	21º no Brasil

3. IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

> Alagoas | ENSINO MÉDIO

Ideb Municípios⁵ – Rede Estadual



Jundiá apresenta o maior Ideb (4,8)

Maragogi e Pão de Açúcar
apresentam o menor Ideb (2,7)

Fonte: MEC/Inep/Daeb – Ideb.

⁵ Os municípios podem não ter resultados do Ideb divulgados por número insuficiente de participantes no Saeb, por solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep nº 410, de 3 de novembro de 2011, ou Portaria Inep nº 304, de 24 de junho de 2013, ou por não terem escolas na etapa de ensino indicada.

4. INDICADORES DE RESULTADOS EDUCACIONAIS



Um entendimento mais completo sobre qualidade educacional é baseado em três elementos que ajudam a concretizar o significado do direito à Educação. São eles:



O **acesso** das crianças e dos jovens à escola, conforme previsto na legislação



A **trajetória adequada** entre as séries e a conclusão em idade apropriada



A **aprendizagem** de todos os alunos na idade certa

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados, simultaneamente, é condição necessária para que tenhamos uma Educação de qualidade.



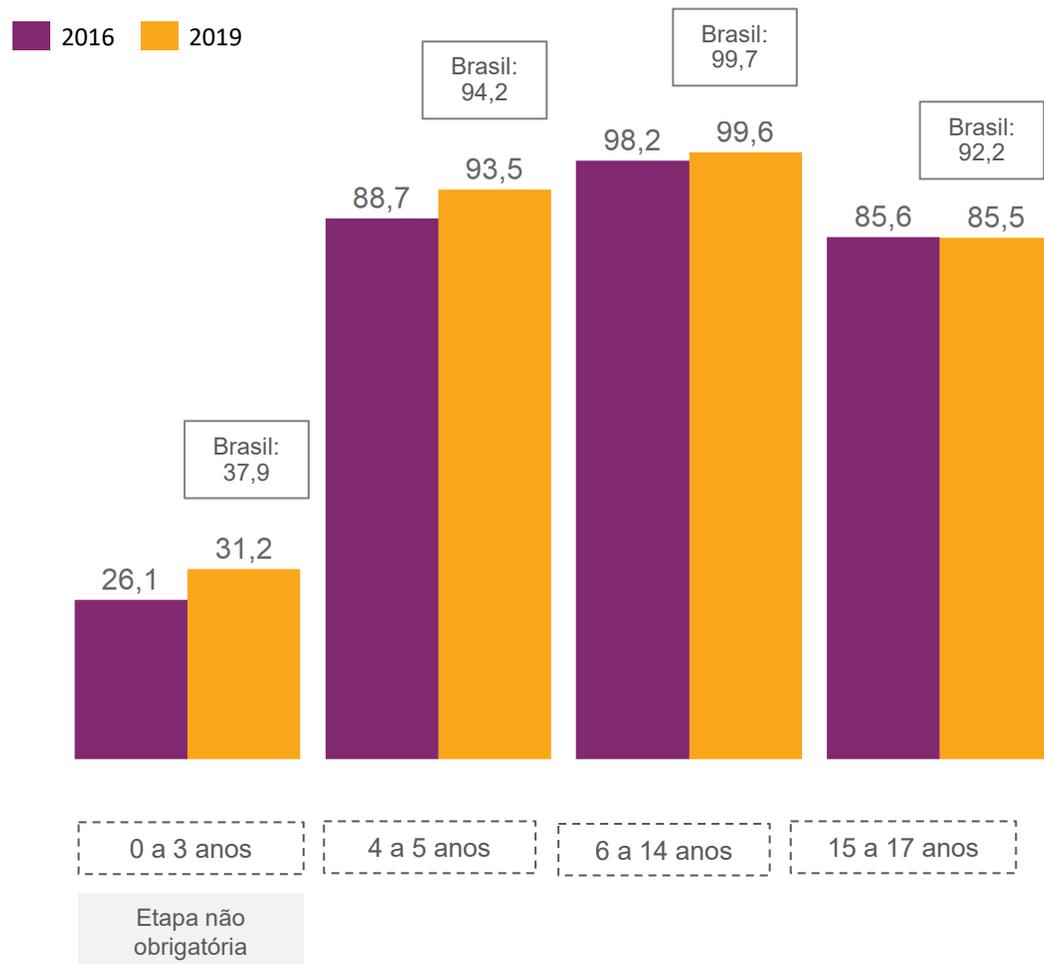
IMPACTOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

- > A pandemia trouxe novos desafios para a Educação brasileira e agravou os que já existiam.
- > Assim, diversas pesquisas com dados nacionais e internacionais apontam que **esses três elementos (acesso, trajetória e aprendizagem) foram fortemente afetados de forma negativa** pelo longo período em que as escolas estiveram fechadas.
- > **Utiliza-se, neste material, os últimos dados públicos disponíveis.** Entretanto, alguns dados, principalmente os de aprendizagem, refletem o cenário educacional do período pré-pandemia.

4.1 ACESSO À ESCOLA

> Alagoas

< TAXA DE ATENDIMENTO ESCOLAR⁶ (%) >



A taxa de atendimento escolar de alunos de 15 a 17 anos é **significativamente inferior** à média nacional e está estagnada desde 2016.

A taxa de atendimento de crianças de 4 a 5 anos é **levemente inferior** à média nacional. Na faixa etária de 0 a 3 anos, a taxa também é **inferior** à média do país.



85,9% dos jovens brancos de 15 a 17 anos frequentam a escola, versus **78,8%** dos jovens pretos e **85,7%** dos pardos.



52,7% das crianças mais ricas (quartil superior de renda) de 0 a 3 anos estavam nas escolas em 2019, versus **27,9%** das crianças mais pobres (quartil inferior de renda).

Fonte: IBGE/Pnad Contínua. IBGE/Pnad Contínua Educação.

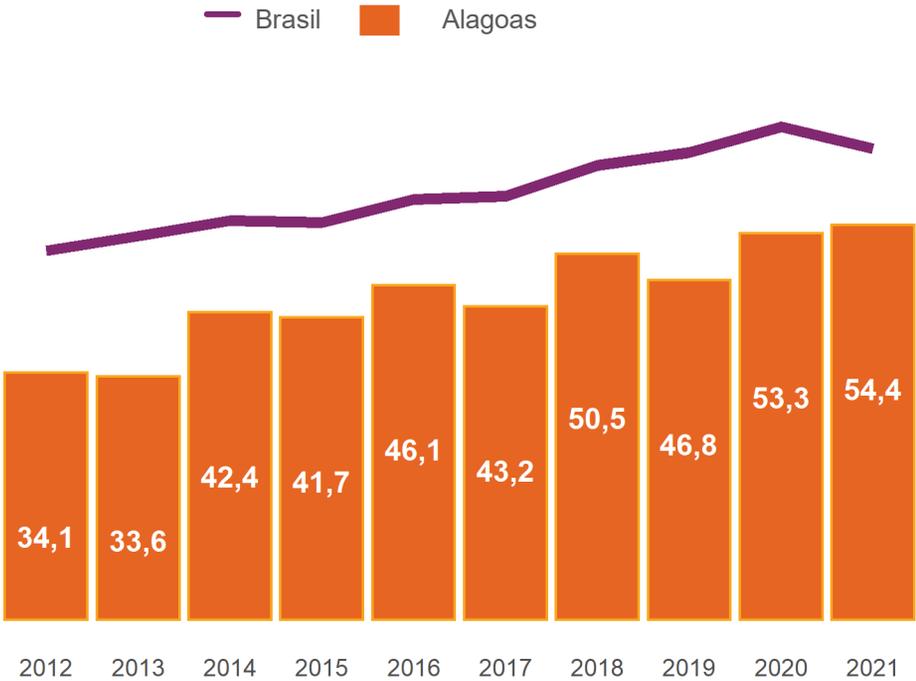
⁶A taxa de atendimento aqui exposta é a “taxa bruta”, que corresponde à razão entre o número de crianças ou jovens da respectiva faixa etária que frequenta a escola e o número total de crianças ou jovens da faixa etária.

4.2 TRAJETÓRIA ESCOLAR

> Alagoas

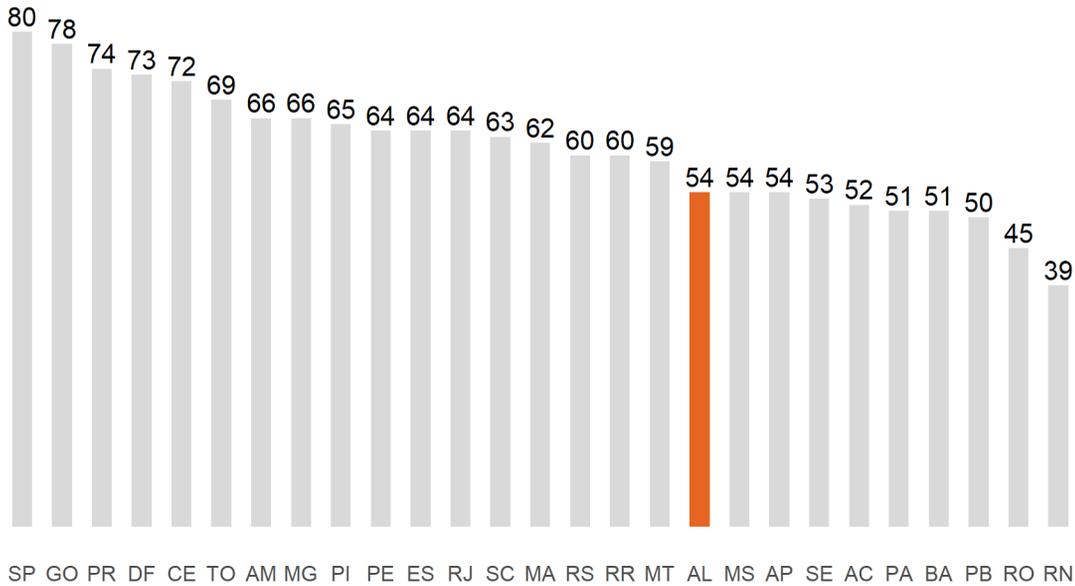
Taxa de Conclusão do Ensino Médio aos 19 anos

< ALAGOAS E BRASIL >



< ESTADOS BRASILEIROS >

18º maior índice do Brasil



Brasil	50,9	52,9	55,1	54,8	58	58,4	62,7	64,4	68	65
--------	------	------	------	------	----	------	------	------	----	----

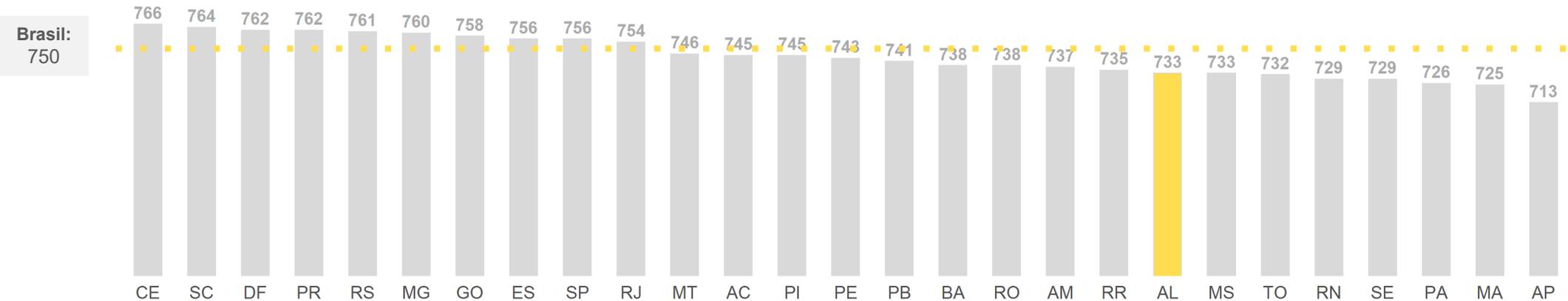
Fontes: IBGE/Pnad Contínua.
Nota: o indicador considera as redes públicas e privadas.

4.3 APRENDIZAGEM

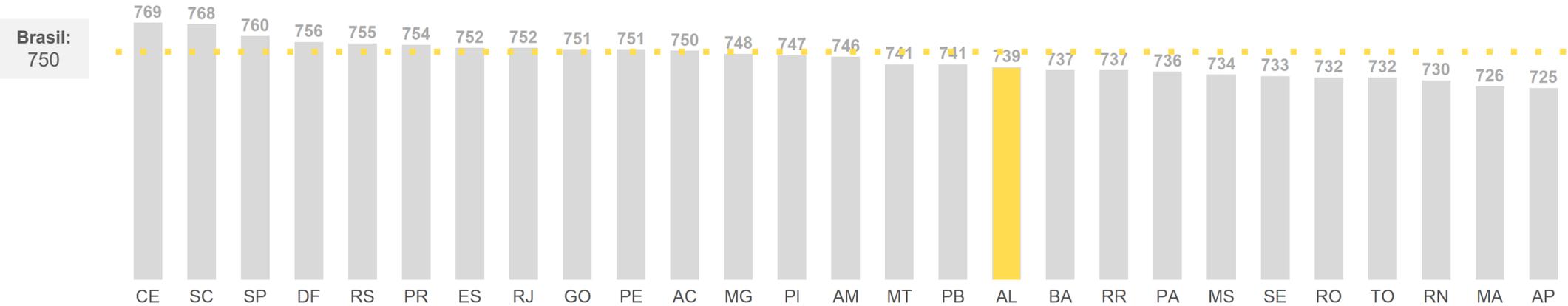
> Alagoas

Alfabetização - 2º Ano do Ensino Fundamental

< NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB - Língua Portuguesa (2019) >



< NÍVEL MÉDIO DE PROFICIÊNCIA NO SAEB - Matemática (2019) >



Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019.

4.3 APRENDIZAGEM

> Alagoas | ANOS INICIAIS

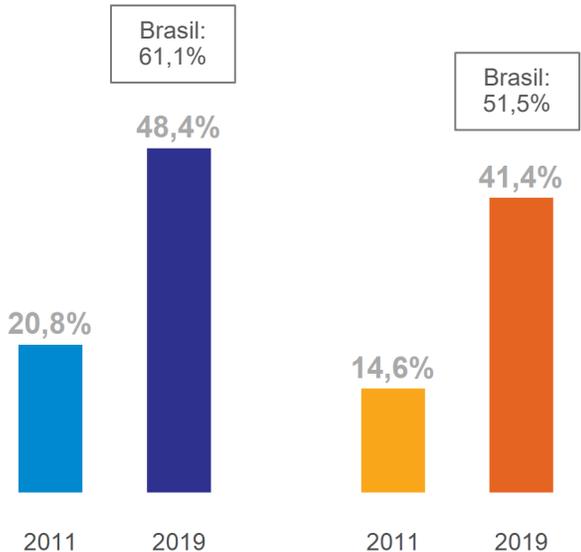
< % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA⁷ (Rede Total) >

Língua Portuguesa

Matemática

Língua Portuguesa

Matemática



42,8% entre alunos de escolas públicas e 73,5% entre os de escolas privadas

36,7% entre alunos de escolas públicas e 62,3% entre os de escolas privadas



53,1% entre alunos que se declaram brancos, 34,5% entre pretos e 53,1% entre pardos

45,7% entre alunos que se declaram brancos, 29,2% entre pretos e 45,5% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

⁷ Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

4.3 APRENDIZAGEM

> Alagoas | ANOS FINAIS

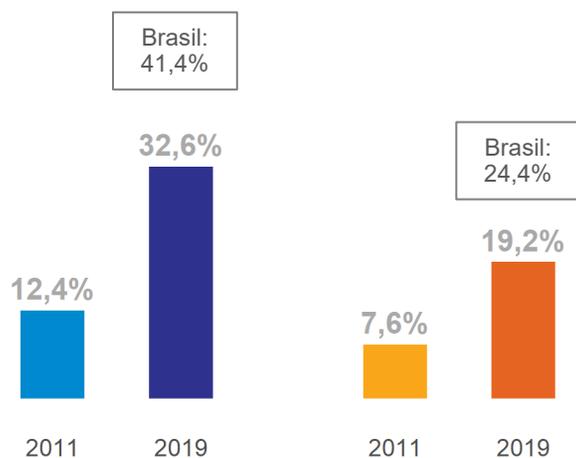
< % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA⁸ (Rede Total) >

Língua Portuguesa

Matemática

Língua Portuguesa

Matemática



27,7% entre alunos de escolas públicas e 56,7% entre os de escolas privadas

14,7% entre alunos de escolas públicas e 41,4% entre os de escolas privadas



41% entre alunos que se declaram brancos, 25,5% entre pretos e 34,3% entre pardos

25,3% entre alunos que se declaram brancos, 14,6% entre pretos e 20% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

⁸ Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.

4.3 APRENDIZAGEM

> Alagoas | ENSINO MÉDIO

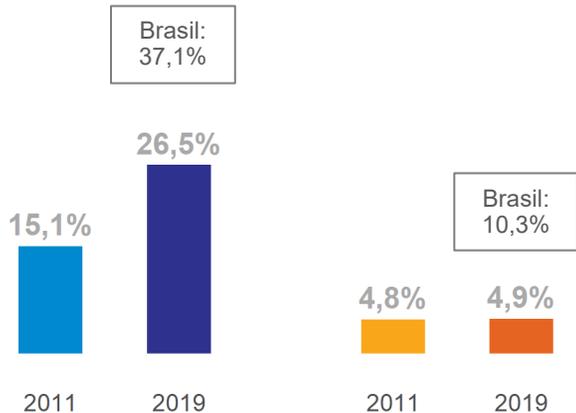
< % DE ALUNOS COM APRENDIZAGEM ADEQUADA⁹ (Rede Total) >

Língua Portuguesa

Matemática

Língua Portuguesa

Matemática



20,7% entre alunos de escolas públicas e 55,4% entre os de escolas privadas

2% entre alunos de escolas públicas e 19,2% entre os de escolas privadas



35,8% entre alunos que se declaram brancos, 23,5% entre pretos e 25,5% entre pardos

8,8% entre alunos que se declaram brancos, 2,9% entre pretos e 4,5% entre pardos

Fonte: MEC/Inep/Daeb - Microdados do Saeb 2019

⁹ Considera-se que tem aprendizagem adequada o aluno que atinge ou supera as seguintes pontuações para cada disciplina em cada ano avaliado: Língua Portuguesa 5º ano, 9º ano, 3ª série – 200, 275 e 300, respectivamente; Matemática 5º ano, 9º ano, 3ª série – 225, 300 e 350, respectivamente.



**TODOS
PELA
EDUCAÇÃO**

www.todospelaeducacao.org.br

 [/TODOSEDUCACAO](https://www.facebook.com/TODOSEDUCACAO)

 [@TODOSEDUCACAO](https://twitter.com/TODOSEDUCACAO)

 [/USER.TODOSPELAEDUCACAO](https://www.youtube.com/user/TODOSPELAEDUCACAO)

 [@TODOSPELAEDUCACAO](https://www.instagram.com/TODOSPELAEDUCACAO)

 [/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](https://www.linkedin.com/company/TODOSPELAEDUCACAO)

 [TODOS PELA EDUCAÇÃO](https://www.whatsapp.com/TODOSPELAEDUCACAO)