



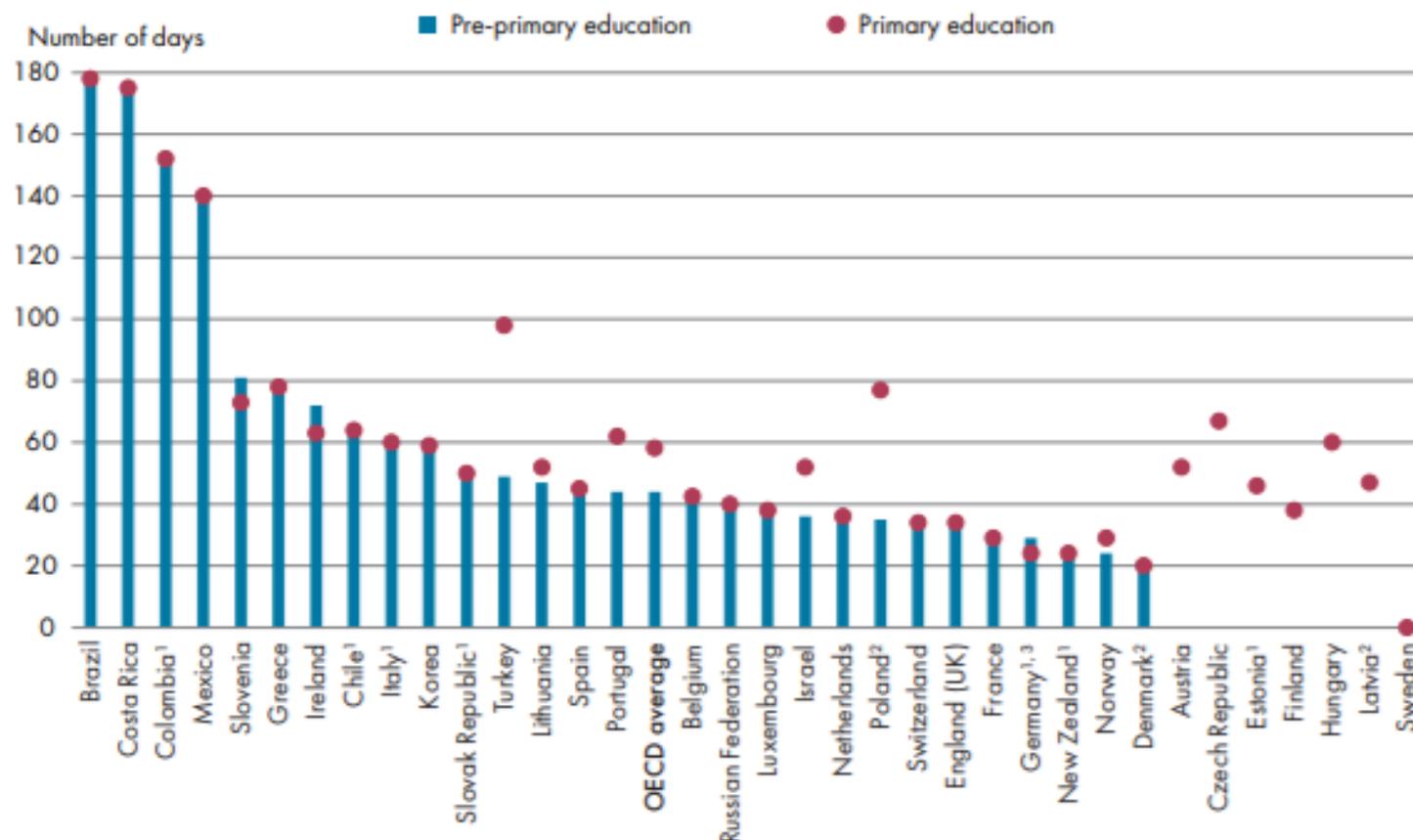
Educação na Pandemia

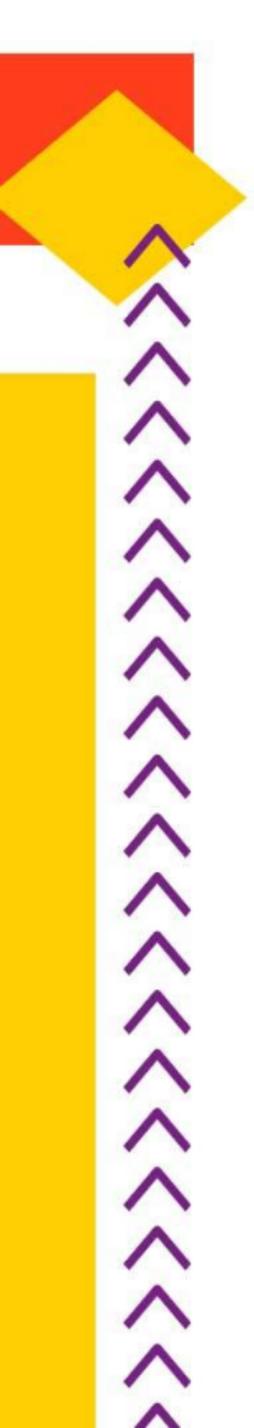
Subcomissão Temporária para
Acompanhamento da Educação na Pandemia



Brasil foi um dos países que fechou por mais tempo suas escolas durante o ano de 2020

Figure 5 • Number of instruction days pre-primary and primary schools were fully closed in 2020
Excluding school holidays, public holidays and weekends





Impactos da pandemia têm sido enormes

- > Muitos estudantes não tiveram acesso à infraestrutura para aulas remotas e/ou foram impactados pela falta de acessibilidade das aulas e materiais, além das dificuldades das famílias no apoio aos estudantes.
- > **Mais de 50% dos estudantes que residem em favelas indicaram, em setembro de 2020, que não estavam assistindo aula de nenhuma forma (DataFavela, 2020)**

Impactos da pandemia têm sido enormes

- > Múltiplas naturezas
- > Efeitos múltiplos: aprendizagem, social, emocional, físico
- > Repercussão duradoura
- > Afetam mais aqueles em situação de vulnerabilidade

40% dos estudantes brasileiros

- ✗ Não estão evoluindo
- ✗ Não estão motivados
- ✗ Não estão mantendo uma rotina mínima
- ✗ Tem medo de desistir

< 1 SM: 48%

> 5 SM: 9%

Fonte: Pesquisa de opinião com famílias / DataFolha / Mai-2021

Impactos da pandemia têm sido enormes

- > Violência física e sexual: em 77% dos estupros de até 19 anos em 2020, **77% das vítimas tinham menos de 13 anos** (70% em 2019). Apesar da subnotificação na pandemia¹.
- > A saúde, desenvolvimento, segurança e bem-estar das crianças estão em risco; os mais pobres com o fardo maior.
 - > Sem alimentação escolar
 - > Sem interação com seus colegas e professores
 - > Sem atividade física e brincar
 - > Sem rede de proteção

¹Fonte: Anuário de Segurança Pública, 2020

Impactos da pandemia têm sido enormes

- > Com a pandemia, o Unicef (2021) alerta que o **Brasil corre o risco de regredir duas décadas no acesso escolar**. No fim de 2020, 5,1 milhões de estudantes de 6 a 17 anos (13,9% do total) estavam fora da escola ou sem atividades escolares. Lichand et al. (2021), por exemplo, estimam com dados brasileiros que o risco de abandono aumentou três vezes e meia durante o período de ensino remoto.
- > **Lacunas e desigualdades de aprendizagem foram fortemente agravadas (CAEd, 2021a)**. Apesar de todos os esforços realizados, o ensino remoto não chegou a todos, é menos eficaz e houve redução do tempo dedicado às atividades educacionais (Neri e Osório, 2020).

Produções do Todos Pela Educação para apoiar o país durante a pandemia

- > Impacto fiscal na educação básica (2020)
- > Ensino a distância na educação básica frente à pandemia da covid-19 (2020)
- > Volta às aulas: recomendações para o plano de reabertura das escolas (2020)
- > Educação Já Municípios (2020)
- > Relatório de Execução Orçamentária do MEC (2020-2021)
- > Relatório Anual do Educação Já (2021)
- > Educação Já 2022 (em formulação e debate)

NÃO TIVEMOS A COORDENAÇÃO NECESSÁRIA! <<<

- > **Dada a grave ausência/omissão do MEC, que deveria ter atuado...**
 - > na construção de **parâmetros nacionais** para orientar uma decisão consistente pela reabertura segura em todas as localidades;
 - > na construção e articulação de **protocolos-base sanitários/educacionais** para orientar protocolos locais;
 - > no **apoio técnico/financeiro aos Estados/Municípios** dada heterogeneidade na **capacidade institucional** dos entes para formular/implementar os protocolos....

Quais são os caminhos para avançarmos daqui em diante?



Caminhos para avançarmos

Resposta de curto prazo <<<

Acelerar retomada das aulas presenciais com segurança e preparo adequados

- 1. Enfrentamento da evasão escolar:** Foco em busca ativa e fortalecimento da rede de proteção social, além de medidas de permanência nas escolas
- 2. Ações de acolhimento e promoção da saúde mental:** é necessário promover estratégias específicas de restabelecimento de vínculos e acolhimento socioemocional de estudantes e profissionais da Educação
- 3. Superação das lacunas de aprendizagem agravadas:** A recuperação do tempo perdido só virá com mais tempo investido, com qualidade, no processo de ensino-aprendizagem. Será importante ampliar o tempo nas escolas e priorizar a recomposição das aprendizagens
- 4. Promoção da inclusão digital:** é urgente investir na inclusão digital no País, que ainda conta com milhões de estudantes sem acesso à conectividade e a dispositivos digitais

Caminhos para avançarmos

Missão de longo prazo: Agenda Estrutural <<<

“O avanço de uma agenda de medidas estruturais é o caminho para que o País consiga garantir o direito à Educação de qualidade para todos.”

- > O Todos Pela Educação está formulando uma proposta de estratégia sistêmica composta de um conjunto de 10 medidas para a Educação Básica, voltada às eleições de 2022.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

www.todospelaeducacao.org.br



[/TODOSEDUCACAO](https://www.facebook.com/TODOSEDUCACAO)



[@TODOSEDUCACAO](https://twitter.com/TODOSEDUCACAO)



[/USER.TODOSPELAEDUCACAO](https://www.youtube.com/user/TODOSPELAEDUCACAO)



[@TODOSPELAEDUCACAO](https://www.instagram.com/TODOSPELAEDUCACAO)



[/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](https://www.linkedin.com/company/TODOSPELAEDUCACAO)



[TODOS PELA EDUCAÇÃO](https://open.spotify.com/track/TODOSPELAEDUCACAO)