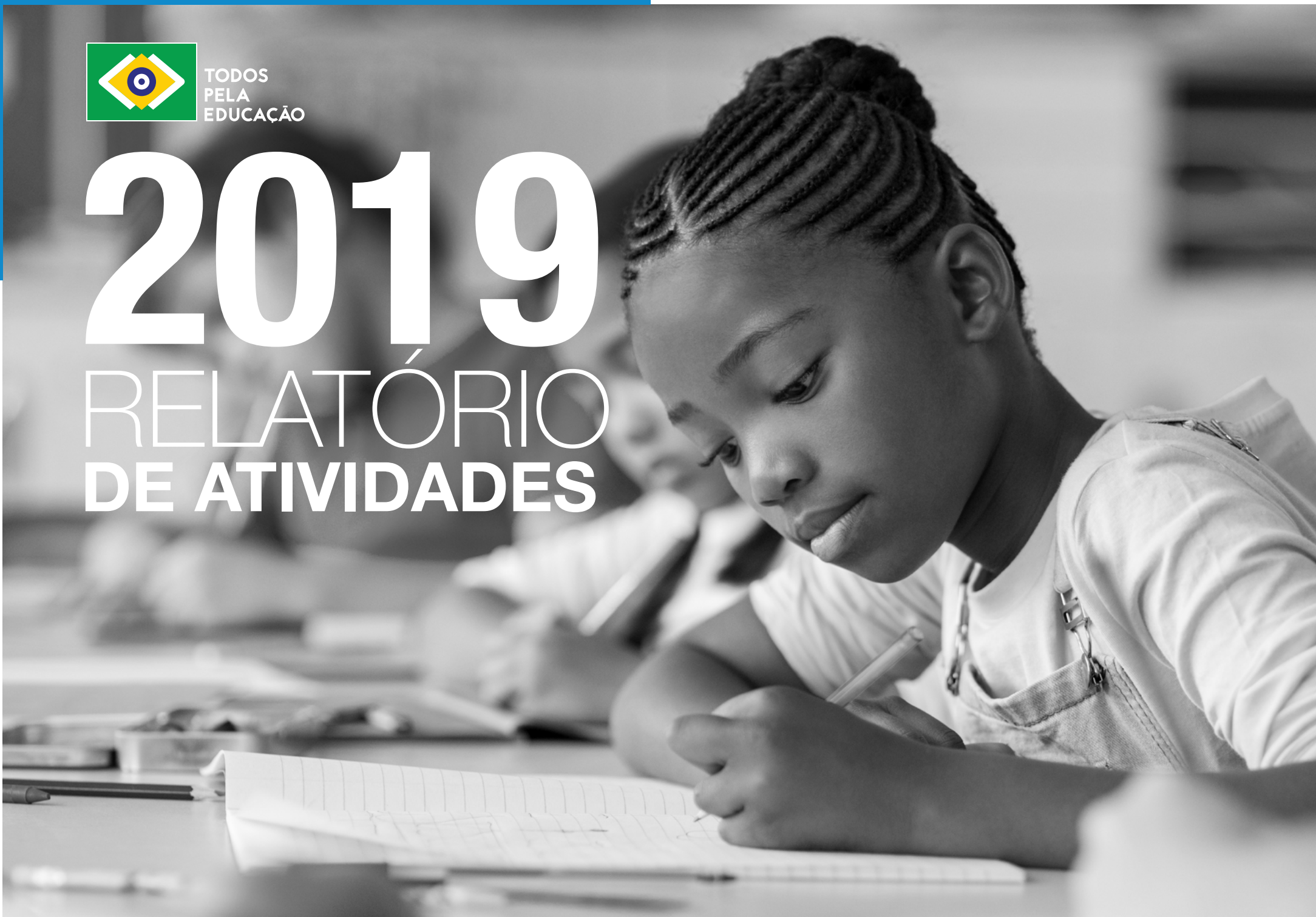




TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

2019

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2019

INTRODUÇÃO _____	4	SOMOS TODOS PELA EDUCAÇÃO _____	6	DESTAQUES DE NOSSA ATUAÇÃO EM 2019 _____	8	TODOS QUE FAZEM O TODOS _____	26
2019: um ano desafiador, mas com importantes avanços		Nosso propósito é melhorar o Brasil, impulsionando a qualidade e a equidade da Educação Básica no País		1. Articulação com poder público e atores-chave da Educação _____	9	1. Equipe executiva _____	27
				2. Monitoramento Público _____	18	2. Governança _____	28
				3. Comunicação e Mobilização _____	20	3. Colaboradores do Educação Já! e OPNE _____	29
						4. Sócios fundadores e efetivos _____	30
						5. Mantenedores e apoiadores _____	32

2019: UM ANO DESAFIADOR, MAS COM IMPORTANTES AVANÇOS

O ano de 2019 foi de muitas mudanças, para o Todos e para o Brasil. E em meio a muitos diversionismos na Educação, nós permanecemos remando forte rumo ao destino que realmente importa: todas as crianças e jovens de nosso País com acesso a um Ensino Básico de qualidade.

Por isso, nossos esforços foram centrados em fortalecer e fazer avançar o Educação Já!, uma agenda de soluções efetivas, ancoradas em evidências, e que respondem aos desafios que precisam ser enfrentados pelo poder público para que a Educação brasileira dê um salto de qualidade. Apesar da ausência do Governo Federal do debate mais qualificado sobre Educação e de muitas prioridades estarem distantes do que nossos alunos realmente precisam, conseguimos conquistar importantes avanços, que só foram possíveis com o trabalho e a mobilização compromissada de nossa equipe executiva, apoiadores e parceiros que doaram sua voz e sua energia a essa causa.

O ano começou com intenso trabalho de articulação técnico-política para levar todo o conhecimento produzido pelo Educação Já! ao longo de 2018 a atores relevantes na tomada de decisão, tanto em

âmbito nacional quanto estadual e municipal. Para cada uma das sete recomendações apresentadas no Educação Já! disseminamos dados, diagnósticos, propostas concretas, estimativas orçamentárias e, em alguns casos, minutas de lei.

Entre as prioridades dessa agenda, o novo Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica) e as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para formação inicial de professores foram os destaques. No caso do Fundeb, que tem sua vigência chegando ao fim em 2020, buscamos qualificar as discussões em torno desse mecanismo fundamental para o dia a dia das redes de ensino e que pode ser melhorado. Já no âmbito das DCN, aprovadas em novembro pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), incidimos por meio de estudos técnicos e forte ativação da imprensa para destacar os pontos centrais que mereciam atenção redobrada. O resultado final, detalhado neste relatório, foi altamente satisfatório.

Nos esforços junto ao Congresso Nacional, ainda participamos ativamente da criação e do apoio ao funcionamento da nova Frente Parlamentar Mista da Educação, a maior já criada para a área e que agora

opera com uma estrutura mais profissionalizada. Ainda em Brasília, a Casa da Educação, nova sede do Todos na Capital Federal, foi inaugurada e prontamente tornou-se palco de importantes reuniões e formações com parlamentares e seus assessores.

E nossa mobilização foi além do Plano Piloto. Realizamos dois grandes eventos, tanto para debater a agenda do Educação Já!, como a relação da Educação com o desenvolvimento social e econômico do País. E seguimos buscando mobilizar a opinião pública e os atores públicos nacionais sobre temáticas centrais para o debate educacional com estudos aprofundados sobre formação docente, aprendizagem dos estudantes e condução das políticas essenciais pelo Governo Federal, entre outros.

E tudo isso foi amplamente veiculado em nossas mídias sociais e também através de nossa participação na imprensa, fazendo com que o senso de urgência para melhorar a Educação chegasse cada vez a mais pessoas.

Em 2020, sabemos que temos muito a fazer: entre outras pautas, o novo Fundeb, aprimorado e ampliado, precisa ser aprovado; o debate sobre a melhor gestão das redes de ensino, com a criação de um

Sistema Nacional de Educação (SNE), precisa avançar; e a formação docente precisa ser fortalecida à luz das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Além disso, com as eleições municipais em vista, o ano guarda ainda uma grande oportunidade para ampliarmos o debate sobre a melhoria do ensino e reforçar o Educação Já! na pauta nacional. Como certeza temos um horizonte enorme de desafios e um País que deseja e merece Educação Pública de qualidade para todos.

Vamos juntos?

Ana Inoue, *presidente do Conselho de Governança*
Priscila Cruz, *presidente-executiva*

Nossos esforços foram centrados em fortalecer e fazer avançar o Educação Já!, uma agenda de soluções efetivas, ancoradas em evidências, e que respondem aos desafios que precisam ser enfrentados pelo poder público para que a Educação brasileira dê um salto de qualidade.

SOMOS TODOS PELA EDUCAÇÃO



Fundado em 2006, o Todos é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos. Independente, plural e suprapartidário, sua missão é contribuir para que o Brasil garanta a todas as crianças e jovens uma Educação Básica pública de **qualidade**. Esse objetivo foi traduzido em **cinco grandes metas** para o País.

Desde 2018, os esforços têm sido focados em fazer avançar o Educação Já!, uma agenda de soluções efetivas, ancoradas nas evidências e experiências de sucesso no Brasil e no mundo, que busca responder aos desafios que precisam ser enfrentados na área educacional.

O QUE É EDUCAÇÃO DE QUALIDADE?

O Todos acredita que Educação de qualidade é aquela que visa o pleno desenvolvimento da pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e para o trabalho, como exige nossa Constituição; assim como a promoção do respeito à diversidade e à pluralidade de ideias, do saber científico e acumulado pela humanidade, e das competências e habilidades para a complexa vida no século 21. E ela só é, de fato, de qualidade se for para todos – com políticas que garantam igualdade de oportunidades desde os primeiros anos de vida.



SOMOS UMA DAS 100 MELHORES ONGS DO BRASIL

Em 2019, o Todos foi reconhecido como uma das 100 melhores ONGs para se doar. A iniciativa do Instituto Doar com a agência O Mundo Que Queremos e a Rede Filantropia, em parceria com a Fundação Getúlio Vargas, tem o objetivo de reconhecer as Organizações Não Governamentais que mais se destacam pela transparência e gestão em suas atuações. Também conquistamos os selos Vetted (verificado) e Staff Favorite (Favorito da equipe) do Global Giving – mais um reconhecimento à seriedade de nosso trabalho.

5 METAS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

1.
**Toda criança
e jovem de 4 a 17
anos na escola.**

2.
**Toda criança
plenamente
alfabetizada até
os 8 anos.**

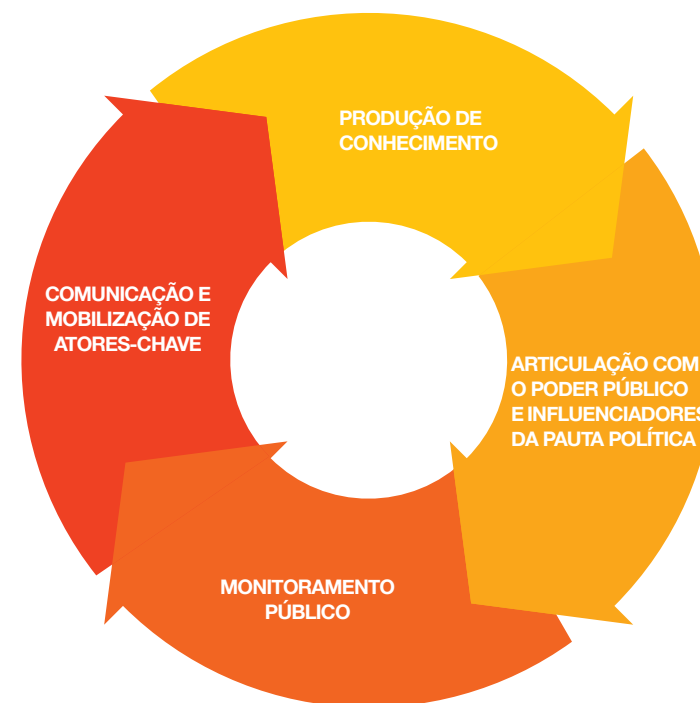
3.
**Todo aluno
com aprendizado
adequado a seu ano.**

4.
**Todo jovem
de 19 anos
com Ensino
Médio concluído.**

5.
**Investimento
em Educação
ampliado
e bem gerido.**

COMO O TODOS ATUA

Nossa atuação é focada em contribuir para o avanço das políticas públicas educacionais. Para isso, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Também monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais e promovemos a mobilização de atores-chave do cenário nacional de modo a ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças. Nosso propósito é melhorar o Brasil, impulsionando a qualidade e a equidade da Educação Básica no País.





DESTAQUES DE NOSSA ATUAÇÃO EM 2019

O que fizemos para contribuir com avanços que garantam ensino de qualidade para todas as crianças e jovens do Brasil

1. ARTICULAÇÃO COM O PODER PÚBLICO E ATORES-CHAVE DA EDUCAÇÃO

Fazendo a mudança acontecer

2019 foi o ano de disseminar junto aos tomadores de decisão e influenciadores da pauta política todo o conhecimento produzido pelo Educação Já! no ano anterior.

De caráter suprapartidário, a iniciativa Educação Já! reuniu em 2018 diversos especialistas, profissionais e organizações do campo educacional na elaboração de propostas para alavancar a qualidade da Educação Básica. O documento inicial lançado em setembro de 2018 apresenta **7 recomendações** de políticas públicas informadas pelas evidências e experiências de sucesso no Brasil e no mundo e pelas pesquisas nacionais de opinião com professores e estudantes. Ademais, estão referenciadas no Plano Nacional de Educação e indicam tanto para a continuidade e aprimoramento de políticas existentes como para a introdução de medidas ainda ausentes na política educacional. Cada uma das 7 recomendações foram aprofundadas em materiais complementares que trazem diagnósticos específicos, propostas concretas, estimativas orçamentárias e, em alguns casos, minutas de lei. No total são mais de 900 páginas de conteúdo disponibilizadas na íntegra em nosso site.

Ao longo do ano, apresentamos o Educação Já! a importantes atores políticos brasileiros, entre eles, os Ministérios da Educação, da Economia e da Cidadania. Também tivemos estreito relacionamento com parlamentares, especialmente os da Frente Parlamentar Mista da Educação e atuantes nas Comissões de Educação, dialogamos com membros do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e estabelecemos parcerias técnicas para fazer o Educação Já! avançar.



Educação Já! ▶
Acesse aqui
o Educação Já!



**O FOCO DO ADVOCACY DO
TODOS PELA EDUCAÇÃO NOS
PRÓXIMOS ANOS É FAZER COM
QUE AS POLÍTICAS PÚBLICAS
ELENCADAS NO EDUCAÇÃO JÁ!
AVANCEM NO PAÍS.**

7 RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA DAR UM SALTO DE QUALIDADE:

1. **Reestruturação das regras de governança e melhoria da gestão das redes**
2. **Financiamento mais redistributivo e indutor de qualidade**
3. **Efetivação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em todas as redes de ensino**
4. **Profissionalização da carreira e formação docente**
5. **Primeira Infância como uma agenda intersetorial**
6. **Alfabetização em regime de colaboração**
7. **Nova proposta de escola no Ensino Médio**

ADVOCACY DE RESULTADO: O TRABALHO DO TODOS PARA A EFETIVAÇÃO DE MUDANÇAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

O ano de 2019 encerrou-se com uma grande conquista para o Ensino Brasileiro: no dia 19 de dezembro foi homologado pelo Ministério da Educação (MEC) o documento aprovado em novembro pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) que estabelece novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica. A medida, elencada no Educação Já! com importante destaque, traz um conjunto de normas obrigatórias que orientam a criação e a organização dos cursos de Pedagogia e Licenciaturas nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas.

Saiba quais foram as contribuições do Todos para o avanço dessa agenda:

2016: DIAGNÓSTICO COM PROFUNDIDADE

- Publicamos o livro “Formação de Professores no Brasil - Diagnóstico, agenda de políticas e estratégias para a mudança”, coordenado pelo professor Fernando Abrucio, da Fundação Getúlio Vargas de São Paulo (FGV-SP). Ele traz a visão de diversos atores do setor educacional sobre tema e aponta soluções, como a necessidade de mudanças na regulação da formação inicial.



2017: MAIS PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E QUALIFICAÇÃO DO DEBATE JUNTO A ATORES-CHAVE

- Coordenamos um grupo de trabalho para consolidar um diagnóstico claro e propor soluções concretas de políticas públicas para a docência. Foi o começo da iniciativa Profissão Docente, que posteriormente tornou-se um esforço independente.
- Em parceria com o Cenpec, realizamos a pesquisa “Consensos e Dissensos em torno da definição de Referenciais de Atuação Docente”.
- Com a FGV-SP fizemos outras duas pesquisas: “Métodos Inovadores de Ensino: As

Experiências Nacionais de Referenciais de Atuação Docente” e “Métodos Inovadores de Ensino: As Experiências Internacionais de Referenciais de Atuação Docente”.

- Em parceria com o Ibope Inteligência, fizemos uma pesquisa nacional de opinião com professores para entender suas percepções sobre a definição de competências profissionais docentes.
- Reunimos mais de 80 especialistas brasileiros, dentre eles representantes do MEC e do CNE, no “Seminário Técnico: Referenciais da Atuação Docente”, que contou com a presença de duas das principais referências internacionais sobre o tema: Cristián Cox, do Chile e Margery Evans, da Austrália.



2018: PROPOSTAS CONCRETAS E INCIDÊNCIA JUNTO AO PODER PÚBLICO

- No âmbito da iniciativa Educação Já!, coordenamos um grupo de trabalho para construir propostas de políticas públicas nacionais para a valorização e profissionalização

docente. Dentre as propostas, estavam a definição de um Marco Referencial Docente nacional, para nortear as políticas docentes, e a revisão das DCN para os cursos de Pedagogia e Licenciaturas. Essas propostas foram apresentadas para representantes do Governo Federal, do CNE, do Congresso Nacional e de gestões estaduais e municipais.

- A partir de subsídios técnicos apresentados ao MEC, colaboramos para o esforço de elaboração da primeira versão da Base Nacional Comum para Formação de Professores da Educação Básica, documento apresentado em dezembro de 2018 que deu embasamento à revisão das DCN promovida pelo CNE.
- Conduzimos, em conjunto com o Itaú Social e o Ibope, mais uma pesquisa de opinião com docentes de todo o Brasil sobre sua percepção a respeito de alguns temas, dentre eles, sua formação inicial.



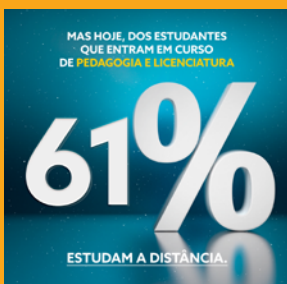
- Apoiamos o fortalecimento do Movimento Profissão Docente, que tem contribuído substantivamente para o avanço de importantes medidas a nível federal e estadual, dentre elas as próprias DCN recém-aprovadas.

2019: ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

- No primeiro semestre, o Todos Pela Educação e o Movimento Profissão Docente assinaram um termo de cooperação técnica com o CNE para apoio técnico nos temas relacionados à políticas docentes (em especial, as novas DCN).



- No segundo semestre, produzimos dois novos estudos sobre a formação inicial de professores no Brasil que mostraram a expressiva elevação de cursos na modalidade



a distância (veja mais informações na página 19) e que poderiam ser objeto de melhor regulação com as novas DCN.

- Em outubro, participamos da audiência pública promovida pelo CNE sobre as novas

DCN, na qual reforçamos a importância do trabalho realizado pelo Conselho e apontamos sugestões de melhorias ao documento disponibilizado para a consulta pública, em parceria com o Movimento Profissão Docente.



- Durante o ano, em nossas mídias sociais e também a partir de nossa participação na imprensa, reforçamos a importância do debate e colocamos a necessidade de reformar a formação inicial dos professores em pauta no Brasil.

Todos Pela Educação
2 de outubro de 2019

Professores são a base para uma Educação de qualidade! Priscila Cruz, presidente-executiva do Todos, afirma: "A melhor política para a Educação Básica que o MEC pode fazer é formação inicial dos professores. Falava-se antes da farra do Fies, para mim, a mais forte hoje é a da ampliação da Educação a Distância (EaD) nas universidades privadas que estão formando professores". Ao Valor Econômico, ela também indica caminhos para melhorias:

VALOR GLOBO.COM
'Farra do ensino a distância em pedagogia preocupa'
Priscila Cruz, do Todos pela Educação, defende fim do ensino a distância...

209.692 Pessoas alcançadas 7.465 Envolvimentos Impulsionar publicação

166 comentários 681 compartilhamentos

ESTADÃO

Opinião

Novas diretrizes para a docência

Resolução substitui a anterior, de 2015, atualizando a regulamentação de acordo com a Base Nacional Comum Curricular homologada em 2018

Notas & Informações, O Estado de S.Paulo
13 de dezembro de 2019 | 03h00



O Conselho Nacional de Educação (CNE) aprovou nova resolução definindo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica. A resolução substitui a anterior, de 2015, atualizando a regulamentação de acordo com a Base Nacional Comum Curricular homologada em 2018. Com algumas exceções, as novas regras avançam rumo a uma maior valorização e profissionalização da docência.

Segundo o instituto Todos Pela Educação, as diretrizes aprovadas "podem representar o início de uma transformação profunda na formação inicial de professores no Brasil". Na avaliação de sua presidente executiva, Priscila Cruz, "apesar de termos boas experiências no Brasil, a maioria dos cursos negligencia a articulação da teoria com a prática, pouco trata dos conteúdos que os futuros docentes deverão ensinar e está descolada da realidade das escolas". A nova resolução busca corrigir essas deficiências, sobretudo definindo com mais exatidão a forma como os cursos devem ser estruturados.

O QUE MUDA COM AS NOVAS DCN

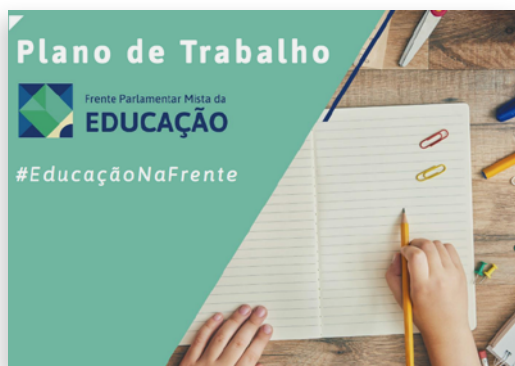
- De forma inédita, há uma definição clara e específica do perfil do egresso, o que orientará melhor os currículos e tornará o Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) um melhor indutor de políticas públicas.
- Agora, os cursos serão mais voltados para a prática em sala de aula, com estágio nas escolas desde o primeiro ano da formação.
- Limitações foram estabelecidas ao uso da modalidade de Educação a Distância (EAD).

PRESENÇA DO TODOS NO LEGISLATIVO FORTALECIDA

Frente da Educação ►
Lançamento da Frente
Parlamentar Mista da
Educação, em abril.



foto: © Pablo Valadares/Câmara dos Deputados



#EDUCAÇÃONAFRENTE

Em abril, apoiamos o lançamento da Frente Parlamentar Mista da Educação, um grupo composto por 312 deputados e 42 senadores com o compromisso em fazer avançar políticas públicas altamente alinhadas com as reais necessidades da Educação brasileira. A Frente, que conta com um corpo diretivo composto por 15 deputados e senadores que têm a pauta da Educação como bandeira de destaque em seus mandatos, lançou em agosto um plano de trabalho - fortemente inspirado nas sete temáticas prioritárias do Educação Já! - que orientará as ações da Frente na atual legislatura. O documento foi apresentado ao presidente da Câmara dos Deputados, Rodrigo Maia (DEM-RJ) e também ao presidente do Senado, Davi Alcolumbre (DEM-AP). Com apoio do Todos, ao longo do ano foram promovidos 32 encontros dos membros da Frente e assessores parlamentares para debater temas relacionados ao plano de trabalho e à agenda educacional de maneira mais geral.



▲ Deputado Professor Israel Batista (PV-DF), secretário-geral, senador Izalci Lucas (PSDB-DF), vice-presidente, e deputada Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO), presidente da Frente, entregam o Plano de Trabalho do grupo ao presidente da Câmara dos Deputados Rodrigo Maia (DEM-RJ).

FORMAÇÃO DE PARLAMENTARES E ASSESSORES

Organizamos formações sobre temáticas do Ensino Básico para os mais diversos públicos. Promovemos em julho o #EducaçãoJá em Ação, para apresentar nossa agenda de recomendações de políticas públicas a deputados estaduais e assessores de vários estados. Em Brasília, realizamos 11 sessões formativas para assessores de parlamentares da Frente Parlamentar Mista da Educação sobre as prioridades do Educação Já! e assuntos de relevância no atual cenário educacional brasileiro. Entre os formadores, estiveram especialistas, representantes de organizações parceiras, acadêmicos e membros da equipe do Todos.



Deputada Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO) e o deputado ▲ Professor Israel Batista (PV-DF) entregam o plano de trabalho da Frente ao presidente do Senado Federal Davi Alcolumbre (DEM-AP).

CASA DA EDUCAÇÃO

Consolidamos novos espaços de diálogo com a criação da Casa da Educação, sede do Todos em Brasília (DF). Com o reforço da equipe na Capital Federal, intensificamos o trabalho para tornar concretas as medidas do Educação Já!. Após sua inauguração, em setembro, a Casa sediou 24 eventos no total, entre eles os encontros oficiais da Frente Parlamentar Mista da Educação, formações sobre Educação, *workshops* para diagnóstico e formulação de políticas, lançamentos de publicações e estudos e reuniões com parlamentares e especialistas.

**COM O APOIO DO
TODOS, A FRENTE
PARLAMENTAR MISTA
DA EDUCAÇÃO
AGORA CONTA COM
ESTRUTURA MAIS
PROFISSIONALIZADA
E UM PLANO DE
TRABALHO FOCADO
NAS AGENDAS
ESSENCIAIS PARA
A EDUCAÇÃO
BÁSICA AVANÇAR.**



foto: © Reila Maria/Câmara dos Deputados

Caio Sato, ▲

coordenador do Núcleo de Inteligência do Todos, participou, em julho, de audiência pública na Câmara dos Deputados sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).



foto: © Cleia Viana/Câmara dos Deputados

João Marcelo Borges, ▲

diretor de Estratégia Política do Todos, falando sobre a violência nas escolas na Câmara dos Deputados, em março.



Caio Callegari, ▲

coordenador de projetos do Todos, participou de audiência pública, em maio, no Senado Federal sobre o Fundeb.

REFERÊNCIA TÉCNICA E ATUAÇÃO PROPOSITIVA

Fomos convidados para 16 audiências públicas e seminários em 2019, sendo três deles em casas legislativas regionais e o restante no Congresso Nacional. Nossos representantes dividiram a mesa com outros especialistas e autoridades do poder público para comentar os mais relevantes temas educacionais do ano, como Fundeb, segurança nas escolas, formação de professores e Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), entre outros.

Além disso, apoiamos o trabalho parlamentar com conhecimento técnico em questões específicas. Em outubro, identificamos no Projeto de Lei Orçamentária Anual

(PLOA) 2020 as áreas educacionais mais deficitárias e, junto ao relator da matéria, o senador Izalci Lucas (PSDB-DF), atuamos para que emendas parlamentares fossem priorizadas nesses setores. O resultado foi que a Comissão de Educação aprovou, por unanimidade, as emendas que sugerimos, dando o primeiro passo para ajudar a recompor o orçamento da Educação.

O Todos também foi uma das organizações consultadas por parlamentares da Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento das ações do MEC (Comex) na realização de seus trabalhos.

PARTICIPAMOS DE 10 AUDIÊNCIAS PÚBLICAS E SEMINÁRIOS NO CONGRESSO NACIONAL.

TODOS PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

Participamos de importantes iniciativas que visam aumentar o senso de urgência em torno da tão necessária agenda intersectorial pela Primeira Infância, etapa crucial do desenvolvimento humano de uma pessoa e com grande impacto na trajetória escolar futura.

Pacto Nacional Pela Primeira Infância

Assinamos o projeto organizado pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ) que tem o objetivo de aproximar os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário para garantir os direitos previstos em lei às crianças de zero a seis anos.

Biênio da Primeira Infância no Brasil

Em maio, com o apoio do Todos na elaboração, os deputados federais Paula Belmonte (CIDADANIA-DF) e Idilvan Alencar (PDT-CE) apresentaram um projeto de lei (PL 2721/19) com objetivo de instituir o Biênio da Primeira Infância no Brasil nos anos de 2020 e 2021. Em novembro, articulamos, na Casa da Educação, um almoço sobre o tema em que estiveram presentes parlamentares, organizações ligadas à temática e membros de diferentes áreas do poder público, para demonstrar a relevância do assunto. Em dezembro, o PL foi sancionado pelo Presidente da República, transformado-se na Lei Ordinária 13960/2019.

ORGANIZAÇÕES QUE ESTÃO JUNTO COM O TODOS PARA FAZER AVANÇAR MEDIDAS ESPECÍFICAS DO EDUCAÇÃO JÁ!

Fundação Lemann, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Fundação Roberto Marinho, Fundação Telefônica Vivo, Instituto Natura, Instituto Península, Instituto Sonho Grande, Instituto Unibanco, Itaú BBA, Itaú Social, Movimento Colabora Educação, Movimento Pela Base, Movimento Profissão Docente.



Parceiros do Educação Já! ▲
Realizamos encontros para articular as ações das organizações parceiras.

UM TERCEIRO SETOR ATUANTE NA EDUCAÇÃO E ARTICULADO EM TORNO DE UMA AGENDA DE AÇÃO COLETIVA

A existência de uma agenda como o Educação Já! não é uma conquista apenas do Todos e seu avanço tampouco é dependente de uma única instituição. Muitas organizações sociais fizeram parte de sua construção e também atuam para que as medidas ganhem força junto ao poder público. Seja na articulação política, na produção e na transferência de conhecimento ou no apoio aos agentes governamentais na implementação de políticas e programas, o grupo de entidades comprometidas com o Educação Já! contribui para manter a agenda viva e, principalmente, para torná-la realidade.

2º Seminário Colabora Educação ▼
Priscila Cruz, do Todos, e Guilherme Lacerda, do Movimento Colabora Educação, debatendo a necessidade da construção de um Sistema Nacional de Educação.



foto: © Gilberto Cardoso Fotografias

PARCERIAS PELA EDUCAÇÃO

Além da articulação contínua com atores do terceiro setor educacional, buscamos ampliar cada vez mais a rede de lideranças que podem ajudar a impulsionar as políticas educacionais prioritárias elencadas no Educação Já!.

TODOS E TCU PELA TRANSPARÊNCIA

Uma dessas articulações resultou em nossa participação no Projeto Integrar. A iniciativa, que surgiu de uma parceria entre o Tribunal de Contas da União (TCU), com quem temos um acordo de cooperação técnica desde 2018, e a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), vai apoiar com base em indicadores e evidências, as auditorias dos Tribunais de Contas dos Estados, particularmente na Educação.

TODOS E BANCO MUNDIAL NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

O Todos Pela Educação e o Banco Mundial assinaram em setembro um memorando de entendimento com vistas a cooperar no desenvolvimento de atividades direcionadas a gerar, compilar e disseminar evidências e casos de sucesso nacionais e internacionais no setor da Educação, especialmente nos temas financiamento, reforma do Ensino Médio, gestão educacional e Educação Infantil.

ADVOCACY POR UM NOVO FUNDEB: MAIOR, MAIS JUSTO E MAIS EFICIENTE



O Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) foi foco do maior esforço do Todos em 2019. A principal política de financiamento do ensino brasileiro, que movimenta bilhões de reais e consegue diminuir parte da grande desigualdade de recursos para a área, tem prazo de validade: 2020. Por isso, o tema esteve em debate no País. A partir dessa janela de oportunidades, o Todos fez o que está em seu DNA: qualificou o debate, produziu análises, aprimorou as propostas que vem desenhando em conjunto com diversos especialistas desde 2016 e buscou articular com representantes públicos um modelo de Fundeb com mais recursos, mais justo, mais sustentável e mais eficiente.

Também investigamos e identificamos possibilidades de fontes de recursos para viabilizar a elevação da complementação da União, mostrando como o aumento poderá se dar de maneira sustentável ao longo do tempo. Todo esse material, junto com as notas técnicas e detalhes da proposta que o Todos apresentou ao debate público foi disponibilizado em nosso site.



foto: © Andre Souza/MEC

Em maio, o Todos participou de um **encontro promovido conjuntamente pelos Ministérios da Educação e da Economia (fig. 2)** para apresentar a proposta que lideramos, em conjunto com especialistas, para o novo Fundeb. O evento reuniu, entre outras autoridades, o Ministro da Educação, Abraham Weintraub, a Subsecretária de Avaliação de Gasto Direto (Ministério da Economia) Aumara de Souza e os titulares da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, Deputada Professora Dorinha Seabra (DEM-TO) e Deputado Gastão Vieira (PROS-MA). No mesmo mês, também levamos o novo Fundeb para o Conselho Nacional de Educação durante a reunião do Conselho Pleno em que 20 conselheiros estiveram presentes.

No Congresso Nacional, representantes do Todos foram convidados para debater o Fundo em **três audiências públicas, (fig. 3)** sendo duas delas na Comissão Especial do Fundeb, na Câmara dos Deputados, e a outra na Comissão de Educação do Senado Federal. Esses espaços foram primordiais para



◀ Novo Fundeb
Use o QR Code abaixo
e assista ao vídeo.



a articulação com legisladores que estão construindo e irão aprovar um novo modelo para a política.

Nossa atuação não ficou restrita apenas a Brasília. Na XXII Marcha a Brasília em Defesa dos Municípios, a Marcha dos Prefeitos, fizemos um acordo de cooperação técnica com a Confederação Nacional dos Municípios (CNM). A parceria compreendeu a apresentação conjunta de propostas de políticas públicas para, além do novo Fundo, a Primeira Infância e o regime de colaboração na Educação Básica. Além disso, falamos sobre o Novo Fundeb em sete edições do CNM Qualifica, evento organizado pela Confederação para formação de prefeitos e dirigentes municipais de ensino por todo o País.

Não só a classe política precisa estar ciente da necessidade de discutirmos o Fundo, mas a sociedade como um todo deve entender a urgência do debate. Por isso, **reunimos os principais jornalistas que cobrem a editoria de Educação (fig. 4)** em São Paulo durante o lançamento do Anuário Brasileiro da

Educação Básica 2019 e chamamos a atenção para o financiamento do ensino público. Em Brasília, foram convidados para o encontro os principais repórteres da capital em evento que contou com a participação da relatora da proposta na Câmara, a deputada federal Professora Dorinha Seabra (DEM-TO).

Por fim, desenvolvemos ações para despertar o engajamento dos públicos prioritários para o caráter de urgência dessa pauta. **Lançamos um vídeo (fig. 5)** explicando os principais aprimoramentos necessários para um Fundeb maior, mais redistributivo e mais eficiente. Nessa mesma linha, criamos a campanha **“Novo Fundeb”**, (fig. 1) com o objetivo de alertar parlamentares e tomadores de decisão para a urgência do tema, além chamar a atenção da sociedade para a importância desse debate.

AO LONGO DE 2019 REALIZAMOS NOVOS ESTUDOS TÉCNICOS, BUSCAMOS QUALIFICAR O DEBATE E ARTICULAMOS E MOBILIZAMOS ATORES-CHAVE EM PROL DE UM NOVO FUNDEB MAIOR E MELHOR.

2. MONITORAMENTO PÚBLICO

*Acompanhando de perto
(e criticamente)
a Educação Básica
no Brasil*

Em 2019, nosso time de especialistas não só fortaleceu iniciativas de monitoramento do Todos já bastante conhecidas como também expandiu nosso raio de ações para ampliar ainda mais a robustez do que já é reconhecido como um dos diferenciais de nossa atuação.



Monitoramento ▲
Confira nossos estudos
e levantamentos.

APRENDIZADO ADEQUADO MATEMÁTICA POR UF

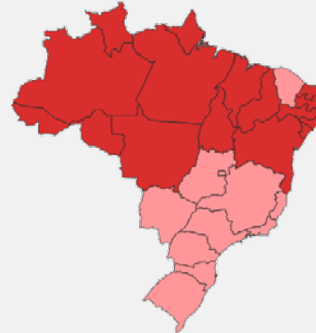
Porcentagem de alunos com aprendizado adequado em Matemática

Por etapa e Unidade da Federação • Redes Públicas e Privadas • 2017

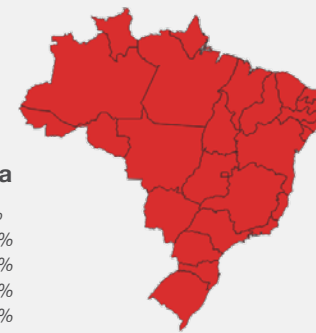
5º ano do Ensino Fundamental



9º ano do Ensino Fundamental



3º ano do Ensino Médio



Legenda

- 0-20%
- 20-30%
- 30-50%
- 50-60%
- 60-70%
- Maior que 70%

DIVULGAÇÃO DA META 3 DO TODOS PELA EDUCAÇÃO • Março

Como fazemos todos os anos, o Todos seguiu monitorando o cumprimento de suas cinco metas. O monitoramento da Meta 3 - Todo aluno com aprendizado adequado ao ano mostrou que apesar do cenário geral de aprendizagem seguir crítico, há histórias de sucesso em redes de ensino que têm avançado com políticas públicas sérias e baseadas em evidências.

ANÁLISE DOS 100 PRIMEIROS DIAS DO MEC

Cenário 100 dias

7 Prioridades para o Governo Federal

Nenhum avanço

Nenhum avanço

Avanços concretos

Nenhum avanço

Nenhum avanço

Nenhum avanço

Avanços parciais

1. Reestruturação das regras de governança e melhoria da gestão das redes

2. Financiamento mais redistributivo e indutor de qualidade

3. Efetivação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em todas as redes de ensino

4. Profissionalização da carreira e formação docente

5. Primeira infância como uma agenda intersetorial

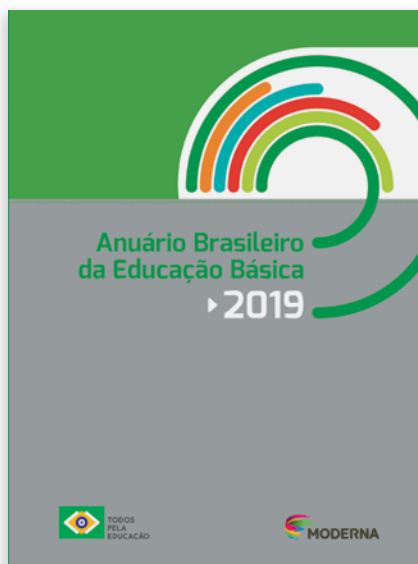
6. Alfabetização em regime de colaboração

7. Nova proposta de escola no Ensino Médio

AVALIAÇÃO DOS 100 PRIMEIROS DIAS DE GOVERNO NA EDUCAÇÃO

Abril

O balanço dos 100 dias da gestão Bolsonaro na Educação mostrou paralisação. Dentre as recomendações de políticas públicas prioritárias apontadas no Educação Já! apenas a continuidade da implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) teve avanços concretos. Além disso, o diagnóstico apontou que nenhuma medida efetiva para melhorar a Educação Básica foi anunciada ou implementada pelo governo no período.



ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019

Junho

Em parceria com a Editora Moderna, publicamos a 8ª edição do Anuário Brasileiro da Educação Básica, única e mais completa obra de acompanhamento da Educação brasileira elaborada pela sociedade civil. Nesse ano, a publicação contou com mais de 200 gráficos e tabelas com indicadores de todo o Ensino Brasileiro, além de análises inéditas sobre políticas públicas prioritárias para a melhoria da qualidade do Ensino Básico.



ANÁLISE CRÍTICA SOBRE O COMPROMISSO NACIONAL PELA EDUCAÇÃO BÁSICA

Agosto

Apresentado em julho pelo Ministério da Educação, o Compromisso Nacional Pela Educação Básica tinha o propósito de indicar a atuação da pasta até 2022. Em nossa análise crítica apontamos alguns aspectos corretamente listados no documento, sobretudo a nomeação de alguns dos desafios que precisam ser enfrentados com urgência. Contudo, do ponto de vista técnico, houve esforço em medidas que não têm respaldo em evidências e faltou detalhamento de políticas essenciais para promover o tão necessário salto de qualidade na Educação Básica.

OBSERVATÓRIO DO PNE

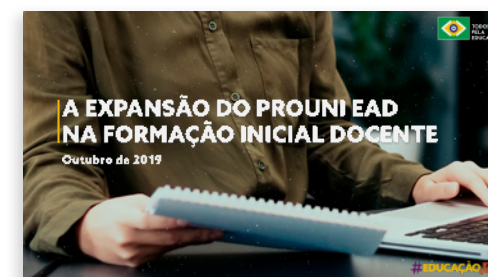
Lançado em 2013, o Observatório do Plano Nacional de Educação (OPNE) é um projeto de 29 organizações ligadas à Educação, coordenado pelo Todos, que tem o objetivo de monitorar e qualificar o debate em torno do Plano Nacional de Educação, documento aprovado por lei em 2014 e que vigora até 2024, e que traz metas para a Educação Básica e Superior do Brasil. A plataforma é atualizada continuamente com dados e indicadores oficiais organizados com metodologia própria, além de análises, estudos e informações sobre políticas relacionadas a cada uma das metas.

PESQUISA DE OPINIÃO: O GOVERNO FEDERAL E A EDUCAÇÃO

Julho e Dezembro

Em conjunto com o Ideia Big Data, divulgamos duas pesquisas sobre a percepção da população brasileira em relação à Educação do País nos tópicos: Governo Federal, qualidade de ensino e a formação professores. Em julho, o destaque foi que para mais da metade dos brasileiros, o MEC deveria priorizar ações como ampliar as vagas em Creche e aprimorar a qualidade da Educação Infantil, combater o analfabetismo e melhorar o salário e o trabalho dos professores. Já em dezembro, 75% dos entrevistados disseram que a pasta deveria atuar para que os professores tenham uma formação tão rigorosa quanto a dos médicos.

O ANO DE 2019 NOS RENDEU SEIS ESTUDOS ROBUSTOS QUE FORAM AMPLAMENTE DIVULGADOS PELA IMPRENSA. SOMENTE COM O ANUÁRIO 2019 CHEGAMOS A CERCA DE 2,5 MILHÕES DE PESSOAS!



FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES E EAD

Agosto e Outubro

Um estudo publicado em agosto investigou a participação da Educação a Distância (EaD) na formação inicial dos professores da Educação Básica e revelou um elevado percentual de ingressantes nos cursos de Pedagogia e Licenciatura nessa modalidade (64%, em 2018). Já em outubro, outro estudo inédito mostrou a rápida expansão dos financiamentos via Programa Universidade para Todos (ProUni) em cursos de formação de professores na modalidade EaD. Ambas pesquisas tiveram o intuito de levantar um necessário debate sobre a qualidade da formação dos nossos docentes.

3.

COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO

*Colocando a Educação
(e o Educação Já!)
na pauta nacional*

Por meio da participação e organização de eventos estratégicos e de ações segmentadas de comunicação, especialmente nas mídias sociais e imprensa, o Todos ajudou a qualificar o debate e manter o senso de urgência em torno de temáticas educacionais realmente relevantes para o País. Além disso, fomos incansáveis na disseminação das prioridades do Educação Já! País afora.

MOBILIZAÇÃO

Realizamos dois grandes eventos reunindo atores-chave do cenário educacional, político e econômico do País. Também reforçamos nosso relacionamento com importantes formadores de opinião, alguns deles citando o Todos em espaços na mídia.



Educação na pauta política ▲
O presidente da Câmara dos Deputados, Rodrigo Maia (DEM-RJ), foi um dos convidados do Debate Educação e a Agenda de Competitividade.

DEBATE EDUCAÇÃO E A AGENDA DE COMPETITIVIDADE

Em parceria com o Itaú BBA, organizamos o Debate Educação e a Agenda de Competitividade, que contou com diversos especialistas da Educação, economistas, empresários e membros dos poderes Legislativo e Executivo – todos reunidos para apresentar, conhecer e discutir as evidências que mostram a relação entre a Educação Básica, o crescimento econômico de longo prazo e o cenário social brasileiro. Dentre os palestrantes, contamos com o presidente da Câmara dos Deputados Rodrigo Maia (DEM-RJ).



Assista ao vídeo ▶
e entenda melhor a relação
entre a qualidade educacional
e um crescimento econômico
duradouro e sustentável.





Seminário Educação Já! ▲
Em dois dias, tivemos 42 especialistas e atores do poder público discutindo as prioridades para a Educação brasileira.

SEMINÁRIO EDUCAÇÃO JÁ!

Ainda no início do ano, o Seminário Educação Já! reuniu 42 debatedores, entre especialistas, membros do executivo federal, estaduais e municipais, para discutir as sete prioridades para o Brasil dar um salto em Educação. Foram dois dias de debates intensos. Tivemos um público de 300 pessoas presentes e de 2.213 online.

TODOS NA VOZ DE INFLUENCIADORES DA PAUTA POLÍTICA

ESTADÃO

Opinião

O Fundeb na agenda de urgências da educação

PAULO HARTUNG*, O Estado de S.Paulo
02 de julho de 2019 | 03h00

O **Movimento Todos Pela Educação** tem um bem fundamentado conjunto de propostas para enriquecer esse debate nacional. São sugestões pautadas na realidade das demandas do País e nas possibilidades de concertação **multi-institucional e social** para definirmos **os mecanismos de financiamento da educação**, aperfeiçoando as ferramentas já testadas e articulando as proposições às questões da contemporaneidade, com uma visão de maior equidade para o setor.

Falta de Educação

ANA CARLA ABRÃO

O Brasil de hoje se ressent da **falta de prioridade na educação**. Produtividade baixa, concentração de renda, desalento e pouca qualificação da mão de obra são a outra face de uma educação de baixa qualidade. Esse retrato aparece nos novos dados divulgados pelo IBGE, coletados por meio da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - Pnad Contínua, e no **Anuário Brasileiro da Educação Básica**, cuja edição de 2019 acaba de ser divulgado pelo Todos pela Educação. **Os números mostram que houve avanços**. Mas **mostram também que ainda estamos muito atrás do que seria aceitável**.

Alexandre Schneider

FOLHA DE S.PAULO

★ ★ ★

Quanto vale a educação?

Com Fundeb no fim, temos quatro meses para construir um projeto que valorize o ensino público

A proposta que vem sendo defendida pelo Movimento Todos pela Educação aborda boa parte das questões aqui elencadas.

COMUNICAÇÃO

Em 2019 focamos nossa comunicação em ações mais segmentadas, voltada a atores com alto poder de influência na pauta política, mas sem deixar de lado nosso papel de qualificar o debate público e despertar o senso de urgência. Assim conseguimos levar nossas mensagens a muitos brasileiros e mobilizar a opinião pública em diversas esferas da sociedade.

SITE

Os números do site refletem a ampliação de nosso alcance a novas pessoas, a partir de posicionamentos e de nosso constante monitoramento público. O aumento do tempo de navegação nas páginas demonstra que conseguimos despertar mais interesse em nossos conteúdos.

foram

1.133.667

usuários *são as pessoas que chegaram até nosso site e navegaram por ele*

sendo

1.074.112

novos usuários *uma média de 89.509 pessoas conhecendo nosso site por mês*

tivemos

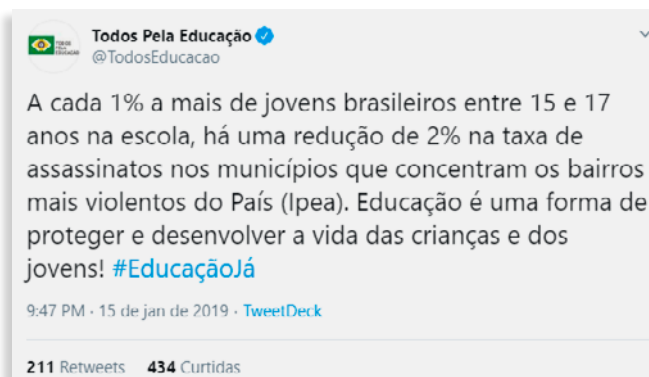
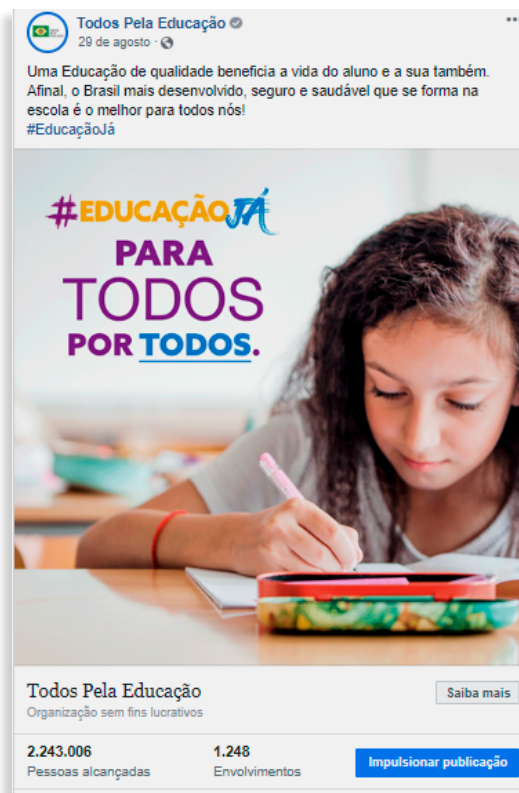
1.758.808

visualizações de páginas

e aumentamos em *o tempo médio que as pessoas passam em nossas páginas.*

+16%

MÍDIAS SOCIAIS



Nas mídias sociais nosso alcance também teve forte crescimento. Com destaque para o Facebook:

f 32 MILHÕES

de pessoas foram impactadas por nossas mensagens.

Chegamos a **715 MIL** seguidores



No Twitter, nossos conteúdos apareceram **4 milhões de vezes** nas telas dos usuários, sem anúncios pagos. Isso significa uma média de mais de **330 mil impressões orgânicas** por mês **na mídia social de destaque na política nos últimos tempos**.



No, LinkedIn mais de **13 mil novas pessoas** passaram a nos acompanhar em 2019, de maneira orgânica (sem anúncios pagos).

No total, alcançamos em média **3 milhões de pessoas por mês** com nossas mídias sociais e tivemos cerca de **700 mil envolvimento*** com nossas publicações

**(reações, compartilhamentos, comentários ou cliques nos posts)*



Fizemos **81 conteúdos, entre imagens, vídeos, infográficos e gifs**, para a comunicação via Whatsapp. É a mensagem do Todos chegando diretamente a quem pode influenciar a política pública e transformar a realidade de milhares de crianças e jovens.

CAMPANHA INSTITUCIONAL

Para fortalecer o senso de que a Educação é uma causa de todos os brasileiros, e mostrar que o diálogo é essencial para que ela melhore, o Todos Pela Educação lançou em novembro a campanha **#SomosTodosPelaEducação**.

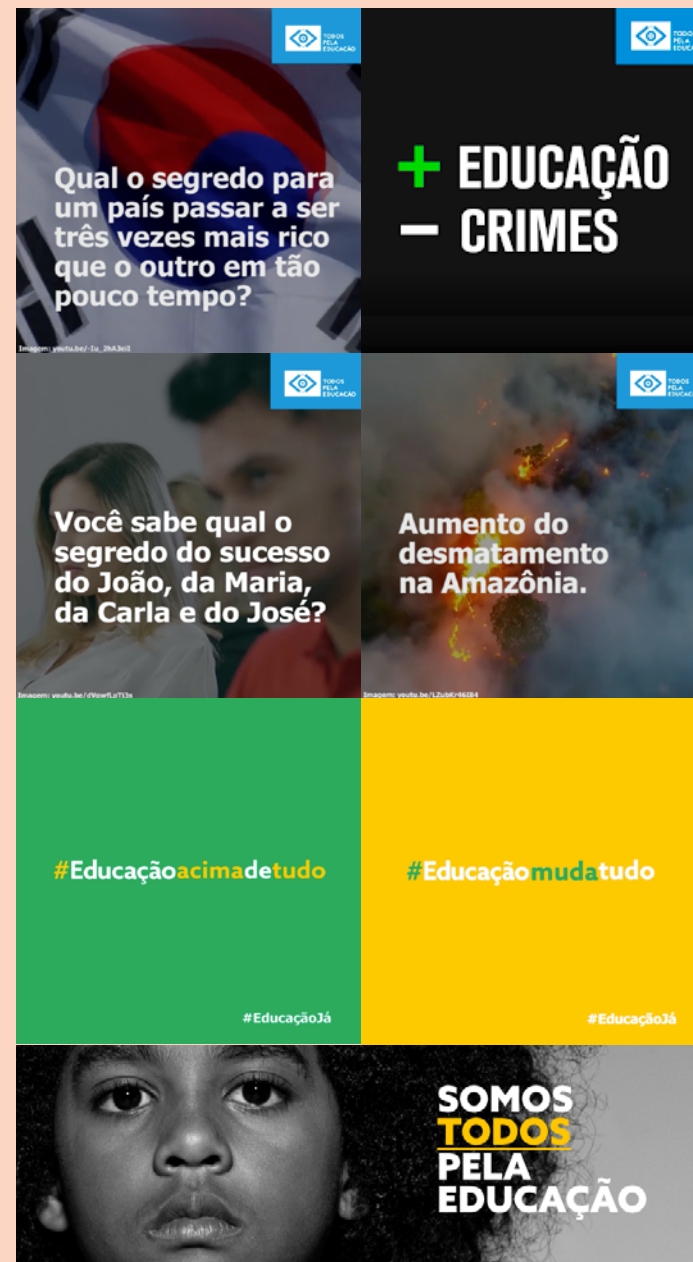
Criada pela D4G, a mobilização trabalhou com segmentações de diferentes públicos nas mídias sociais, buscando estabelecer uma ponte para o diálogo a partir da premissa da empatia. O objetivo é gerar engajamento com a causa da Educação e ampliar o conhecimento e reconhecimento sobre o Todos como uma organização plural e promotora do diálogo. Alcançamos quase 650 mil pessoas com nossa mensagem e mais 43 mil novas curtidas na página do Todos no Facebook.

Em apenas **dois meses**, no Facebook

+ 650 mil pessoas alcançadas

+ 43 mil novos seguidores

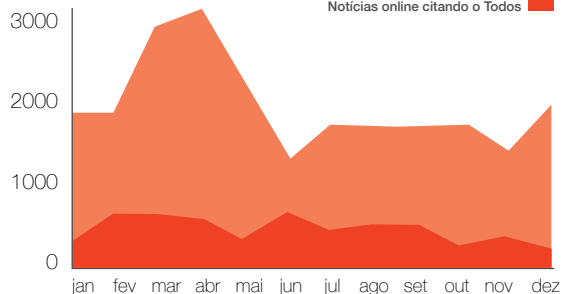
A campanha terá continuidade em 2020!



TODOS NA IMPRENSA

Grande presença no noticiário da Educação Básica

Total de notícias online sobre Educação Básica
Notícias online citando o Todos



4.311 notícias e reportagens no total.

411 reportagens e notícias em jornais e revistas.

3.532 reportagens e notícias online citaram o Todos.

131 entrevistas no rádio.

237 aparições na televisão.

17 Artigos de nossa autoria publicados em grandes veículos.

SOMOS REFERÊNCIA QUANDO O ASSUNTO É EDUCAÇÃO BÁSICA

721 solicitações de entrevistas.

O GLOBO OPINIÃO

Artigo: É grave alunos gravarem seus professores

Levar o debate educacional para o lugar estéril da guerra cultural é uma visão deturpada do que é a docência

Priscila Cruz e Ivan Gontijo

FOLHA DE S.PAULO

★ ★ ★

Governo ainda não tem posição sobre fundo para o ensino básico

Prestes a vencer, Fundeb, que representa 40% dos gastos na etapa, vai a debate na Câmara a partir desta quarta

“Precisamos corrigir as distorções. O país tem que ter coragem de entrar em um processo mais redistributivo, mesmo sabendo que alguns ganham e outros perdem, mas que seja baseado em justiça social”, diz **Caio Callegari, do Todos Pela Educação.**

ESTADÃO

Opinião

Bases para uma agenda efetiva na educação básica

Ter só 9% dos alunos com aprendizagem adequada em Matemática fala por si

OLAVO NOGUEIRA FILHO E JOÃO MARCELO BORGES*

O Estado de S.Paulo
08 de julho de 2019 | 03h00

The Guardian

Outrage after Brazil ministry asks schools to read aloud Bolsonaro slogan

New education minister admits 'mistake' after asking schools to film students singing the national anthem and as slogan is read

Olavo Nogueira Filho, director of educational policy for the not-for-profit group Everyone For Education (**Todos Pela Educação**) said it was illegal to film children without permission of their parents or guardians.

“The focus of the minister of education should be on Brazil’s education problems that need to be dealt with urgently. We can’t waste energy on issues like this.”

Qual a força real de Juan Guaidó?

12 de maio de 2019 - 19h 19 - Número 4728 - R\$ 5,00

ECONÔMICO

Valor

Governo vai liberar preços de remédio sem prescrição

Por reforma, Bolsonaro busca diálogo

Edna Martins, Thais Faria e Juliana Martins
Tribuna da Imprensa

O governo de Jair Bolsonaro anunciou a liberação de preços de medicamentos sem prescrição médica. Há 20 anos o governo não faz isso. O plano é liberar o preço de 10 mil produtos, especialmente os de uso comum, como analgésicos, antibióticos e outros. A medida é considerada uma vitória para a população, mas também é vista como um teste de fogo para o governo. A medida é considerada uma vitória para a população, mas também é vista como um teste de fogo para o governo.

“A educação não pode esperar mais”

Hepp Passarelli
De São Paulo

A presidente da organização não governamental Todos Pela Educação, Priscila Cruz, considera que não haverá “nenhuma significação” na luta da educação sem mudar a equipe atual do MEC. A mudança é necessária para que a educação não fique apenas no papel, mas seja implementada. A mudança é necessária para que a educação não fique apenas no papel, mas seja implementada.

As várias versões do caso Ghosn

Levi Lavi
Folha de São Paulo

Passado o primeiro choque de notícias, a história do caso Ghosn se divide em várias versões. A primeira versão é a do próprio Ghosn, que afirma que foi vítima de uma conspiração. A segunda versão é a do Ministério Público, que afirma que Ghosn é culpado por fraude. A terceira versão é a da Polícia Federal, que afirma que Ghosn é culpado por fraude.

Bezos, um divórcio de US\$ 35 bi

Tim Brinkman, Shannon Bond e Richard Waters
Folha de São Paulo

Jeff Bezos vai manter mais de US\$ 35 bilhões em sua fortuna, mesmo após o divórcio de sua esposa, MacKenzie. A divisão da fortuna de Bezos é considerada uma das maiores do mundo. A divisão da fortuna de Bezos é considerada uma das maiores do mundo.

#EntreAspas

GABRIEL CORRÊA

TODOS PELA EDUCAÇÃO

THAIANE PEREIRA
coord. Todos pela Educação

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM PERNAMBUCO

PESQUISA INDICA MELHORIAS NA RENDA DE JOVENS

MUNDO BREXIT CAUSA BAIXA EM ALTO ESCALÃO DO GOVERNO BRITÂNICO

Lucas Fernandes
gerente de estratégia política Todos Pela Educação
Brasília/DF

PRISCILA CRUZ
presidente-executiva Todos Pela Educação

OLAVO NOGUEIRA FILHO
DIRETOR DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS TODOS PELA EDUCAÇÃO

JOÃO MARCELO BORGES
diretor do Todos pela Educação

TODOS QUE FAZEM O TODOS

São muitas as mãos que fazem o Todos. Além da equipe executiva que entra em campo no dia a dia para liderar a produção de conhecimento, monitorar, articular com poder público e atores-chaves e colocar a Educação em pauta na sociedade, há uma série de organizações parceiras, especialistas colaboradores, conselheiros e associados que se engajam em diversas etapas de nosso trabalho.



EQUIPE EXECUTIVA



Priscila Cruz
Presidente
-executiva



Maria Lucia
Meirelles Reis
Diretora
Administrativo-
Financeira



Olavo Nogueira
Filho
Diretor
de Políticas
Educacionais



João Marcelo
Borges
Diretor de
Estratégia
Política



Bárbara Benatti
Gerente de
Comunicação



Carolina Carvalho
Fernandes
Gerente de
Mobilização
Estratégica



Gabriel Corrêa
Gerente
de Políticas
Educacionais



Lucas Fernandes
Hoogerbrugge
Gerente de
Estratégia
Política



Rogério Monaco
Relações
Institucionais



Adriana
Manarim



Alessandra
Fujinaga



Aline Gomes



Aline Marques



Ana Paula Araujo



Beatriz Martins
Alves



Bruna Rodrigues



Caio de Oliveira
Callegari



Caio Sato



Claudiane Freitas
Mendes Cyrino



Diana Lima



Elder Sant'Anna



Felipe Poyares



Gustavo Wei



Ivan Gontijo



Maria Laura
Gomes Lopes



Pricilla Kesley



Thaiane Pereira



Thales Ambrosini



Vanessa Souto

Contamos ainda em 2019 com:

Daniel Carlini e Fernando Rufino, na equipe de Políticas Educacionais e Lázaro Campos, na equipe de Comunicação.

GOVERNANÇA

Ana Amélia Inoue
Presidente

Conselho de Governança

Ana Maria dos Santos Diniz
Antonio Cesar Russi Callegari
Antonio Jacinto Matias
Beatriz Johannpeter
Denise Aguiar Alvarez
Eduarda Penido Dalla Vecchia
Eduardo Mazzilli de Vassimon
Fábio Coletti Barbosa
Fernando Luiz Abrucio
Françoise Trapenard
Jair Ribeiro da Silva Neto
Luciano Dias Monteiro
Luis Norberto Pascoal
Mozart Neves Ramos
Paulo Sergio Kakinoff
Ricardo Henriques
Rodolfo Villela Marino
Rose Schettini

Conselho de Fundadores

Jorge Gerdau Johannpeter
Daniel Feffer
Danilo Santos de Miranda
Jayme Sirotsky
Luiz Paulo Montenegro
Milú Villela
Viviane Senna
Wanda Engel Aduan

Conselho Fiscal

Américo Mattar
Anna Maria Temoteo Pereira
Gilberto Bagaiole Contador
Junio Fuentes

PARTICIPARAM NA ELABORAÇÃO DO EDUCAÇÃO JÁ!

Coordenação e redação

Priscila Cruz
Olavo Nogueira Filho
Gabriel Corrêa
Thaiane Pereira

Colaboradores

Anna Helena Altenfelder
Binho Marques
José Henrique Paim
Mariza Abreu
Maurício Holanda
Priscila Cruz
Washington Bonfim

Painel de leitura crítica

Claudia Costin
Fernando Abrucio
Maria Alice Setúbal
Mozart Neves Ramos
Naercio Menezes Filho

Outros especialistas e profissionais que contribuíram para a construção desse documento, com revisões e sugestões de melhorias:

Alejandra Velasco	Carmen Neves	Igor Lima	Paula Louzano
Alexandre Schneider	Cesar Callegari	Jair Ribeiro	Renato Janine Ribeiro
Alexsandro Santos	Claudia Griboski	João Batista Oliveira	Ricardo Henriques
Alice Ribeiro	Cleuza Repulho	João Marcelo Borges	Ricardo Madeira
Ana Inoue	Cisele Ortiz	João Paulo Bachur	Ricardo Martins
Ana Maria Diniz	Daniel Vargas	Jorge Carvalho	Ricardo Paes de Barros
André Lázaro	David Boyd	José Francisco Soares	Sandro Castro
Angela Dannemann	David Saad	Juliana de Souza	Silvia Carvalho
Anna Maria Chiesa	Denis Mizne	Karina Fasson	Sônia Penin
Anna Penido	Eduardo Deschamps	Liliane Garcez	Talita Nascimento
Beatriz Abuchaim	Eliziane Gorniak	Marcia Ferri	Teresa Pontual
Bernardete Gatti	Fernando Botelho	Maria Helena Guimarães	Tereza Perez
Caio Callegari	Fernando Rufino	Maria Inês Fini	Tonia Casarin
Caio Sato	Francisco Cordão	Maria Laura Lopes	Úrsula Peres
Camila Pereira	Guilherme Lacerda	Maria Malta Campos	Valéria Souza
Caroline Tavares	Guiomar Namó de Mello	Mônica Franco	Vanessa Yumi
Carlos Eduardo Sanches	Haroldo Rocha	Mônica Pinto	Vital Didonet
Carlos Lordelo	Heloisa Morel	Patrícia Mota Guedes	Wilson Risolia
Carlos Ragazzo	Herman Voorwald	Patrícia Vilas Boas	

PARCEIROS DO OBSERVATÓRIO DO PNE

Associação de Jornalistas de Educação - Jeduca, Associação Nova Escola, Capes, Cenpec, Centro de Excelência e Inovação em Política – CEIPE, Comunidade Educativa CEDAC, Conhecimento Social, Conselho Nacional de Secretários de Educação - Consed, Fundação Abrinq, Fundação Lemann, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Fundação Roberto Marinho / Canal Futura, Fundação Santillana, Fundação Telefônica Vivo, Fundação Victor Civita, Instituto Avisa Lá, Instituto Ayrtton Senna, Instituto Natura, Instituto Paulo Montenegro, Instituto Rodrigo Mendes, Instituto Unibanco, Ipea, Itaú Social, Mais Diferenças, SBPC, Todos Pela Educação, UNESCO, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - Undime, Unicef e Universia.

SÓCIOS FUNDADORES

Albert Alcouloubre Jr.
Alberto Pfeifer Filho
Ana Beatriz Moser
Ana Lucia D'Império Lima
Ana Maria dos Santos Diniz
Antônio Carlos Gomes da Costa †
Antônio Jacinto Matias
Antônio Athayde
Beatriz Johannpeter
Carlos Alberto Libânio Christo – Frei Betto
Carlos Mário Siffert
Célio da Cunha
Celso Antunes
Cenise Monte Vicente
Cesar Callegari
Cláudia Costin
Cláudio de Moura Castro
Cláudio Luiz Haddad
Cleuza Rodrigues Repulho
Cristovam Buarque
Daniel Feffer
Danilo Santos de Miranda
Denise Aguiar Alvarez
Eduardo Giannetti da Fonseca
Emílio Alves Odebrecht
Fábio Colletti Barbosa
Fernando Haddad
Fernando Luiz Abrucio
Fernando Rossetti Ferreira

Fernão Bracher †
Francisco Aparecido Cordão
Francisco de Assis Pinheiro
Gilberto Dimenstein
Gustavo Berg Ioschpe
Heloisa Maria Martins Coelho
Horácio Lafer Piva
Hugo Guimarães Barreto Filho
Isaac Chaves Edington
Jailson de Souza e Silva
Jayme Sirotsky
Jorge Gerdau Johannpeter
Jorge Paulo Lemann
José Ernesto Freitas de Camargo
José Fernando César de Mattos
José Francisco Soares
José Henrique Paim Fernandes
José Paulo Soares Martins
José Pereira de Oliveira Junior
José Roberto Marinho
José Vicente
Klaus Gerdau Johannpeter
Luís Norberto Pascoal
Luiz Paulo Montenegro
Luis Roberto Pires Ferreira
Luiz de Alencar Lara
Luis Horta Erlanger
Marcelo Cortes Neri
Marcos Antonio Magalhães

Maria Alice Setúbal
Maria Auxiliadora Seabra Rezende
Maria de Saete Almeida e Silva
Maria de Souza Aranha Meirelles
Maria do Carmo Brant de Carvalho
Maria do Pilar Lacerda A. e Silva
Maria Helena Guimarães de Castro
Maria Inês Joaquim de Carvalho
Maria Lucia Meirelles Reis
Marie-Pierre Poirier
Mário Aquino Alves
Mario Sergio Cortella
Mariza Vasques de Abreu
Milú Villela
Mozart Neves Ramos
Naércio Aquino Menezes Filho
Nelson Pacheco Sirotsky
Nilma Santos Fontanive
Nizan Guanaes
Norman Gall
Oded Grajew
Paulo Cesar Queiroz
Paulo Renato Souza †
Pedro Moreira Salles
Percival Caropreso Jr.
Peter Graber
Priscila Fonseca da Cruz
Raí Souza Vieira de Oliveira
Raquel F. Alessandri Teixeira

Raul Martins Bastos
Regina Carla Madalozzo
Renata de Camargo Nascimento
Reynaldo Fernandes
Ricardo Chaves de Rezende Martins
Ricardo Kotscho
Ricardo Henriques
Ricardo Paes de Barros
Ricardo Voltolini
Ricardo Young da Silva
Roberto Civita †
Roberto Teixeira da Costa
Rodolfo Villela Marino
Ruben Klein
Ruth Corrêa Leite Cardoso †
Sergio Antonio Garcia Amoroso
Sergio Cunha Valente
Sergio Ephim Mindlin
Sergio Motta Mello
Silvio Romeiro de Lemos Meira
Simon Schwartzman
Tomas Tomislav Zinner
Vincent Defourny
Viviane Senna
Wanda Engel Aduan
Wilma Resende Araujo Santos
Zilda Arns Neumann †

SÓCIOS EFETIVOS

Aimee Verdisco
Alejandra Meraz Velasco
Alessandra Passos Gotti
Alex Canziani
Alexandre Alves Schneider
Alexandre André dos Santos
Alexsandro do Nascimento Santos
Alice Andrés Ribeiro
Aline Maria de Medeiros R. Real
Américo Mattar
Ana Amélia Inoue
Ana Cecília Andrade
Ana Claudia Teles Silva
Ana Helena Vicintin
Ana Lucia de Mattos Barretto Villela
Ana Maria Wilhelm
Ana Moura
André Luiz de Figueiredo Lázaro
André Portela
Andrea Aparecida Bergamaschi
Angela Cristina Dannemann
Anna Helena Altenfelder
Anna Maria Temoteo Pereira
Anna Penido Monteiro
Antonio Carlos Pipponzi
Antonio José Paiva Neto
Antonio Idilvan de Lima Alencar
Araly Palácios
Beatriz Azeredo da Silva
Beatriz Cardoso
Beatriz Sampaio Ferraz
Caio Magri
Camila Cardoso Pereira

Camila Cheiub Figueiredo
Carlos Ary Sundfeld
Carlos Emmanuel Joppert Ragazzo
Carmen Moreira de Castro Neves
Cecilia Amendola da Motta
Cloves Carvalho
Cybele Amado de Oliveira
David John Boyd
Daniel Domingues dos Santos
David Saad
Denis Mizne
Eduarda Penido Dalla Vecchia
Eduardo Carlos Ricardo
Eduardo de Campos Queiroz
Eduardo Lyra
Eduardo Mazzilli de Vassimon
Eduardo Rombauer
Élida Graziane Pinto
Eliziane Gorniak
Eloy Oliveira
Emiliana Vegas
Emílio Munaro
Érika Butow
Ezra Geld
Felipe Soutello
Fernando Botelho
Fernando Carnaúba
Fernando Luzio
Flavia Goulart Jesus Pinto
Françoise Trapenard
Germano Guimarães
Germano Spinola
Ghisleine Trigo

Gilberto Bagaiolo Contador
Glauro José Côrte
Guiomar Namó de Mello
Haroldo Gama Torres
Heloisa Morel
Herman Voorwald
Heródoto Barbeiro
Igor Xavier Correia Lima
Ilona Beckehazy
Ilona Szabó
Isaac Roitman
Isabela Pascoal Becker
Ismar Barbosa Cruz
Israel Matos Batista
Ítalo Dutra
Ivan Claudio Pereira Siqueira
Ivan Gontijo Akerman
Jair Ribeiro da Silva Neto
Jefferson Ricardo Romon
João Marcelo Borges
Joice Toyota
José Frederico Lyra Neto
José Marcelo Zacchi
Junio Fuentes
Kátia Stocco Smole
Leandro Machado
Leonardo Barchini
Liliane Garcez
Lucia Araujo
Lucia Gomes Vieira Dellagnelo
Luciana Nicola Schneider
Luciano Dias Monteiro
Luciano Huck

Luciano Meira
Luis Carlos de Menezes
Luiz Antonio Miguel Ferreira
Luiz Antonio Tozi
Luiz Felipe D'Ávila
Luiza Helena Trajano
Manoel Fernandes
Marcelo Kishimoto
Marcelo Pérez Alfaro
Márcia Leal
Marco Antonio Teixeira
Marcos Nisti
Maria Aparecida Andrés Ribeiro
Maria de Fátima A.e Albuquerque
Maria Gabriella Bighetti Silva
Maria Inês Fini
Maria Tereza Perez Soares
Mariana Luz Camargo Mendes
Mário Ghio Jr.
Marta Teresa da Silva Arretche
Maurício Magalhães
Maurício Moura
Miguel Thompson
Milada Tonarelli Gonçalves
Milko Matijascic
Mônica Dias Pinto
Mônica Franco
Nina Beatriz Stocco Ranieri
Patricia Ellen da Silva
Patrícia Mota Guedes
Paula Moreno Paro Belmonte
Paulo Sergio Kakinoff
Pedro Cruz Villares

Rafael de Carvalho Pullen Parente
Raul Jean Louis Henry Júnior
Regina Lucia Poppa Scarpa
Renan Ferreirinha Carneiro
Renato Colistete
Renato Gasparetto
Renato Janine Ribeiro
Ricardo de Abreu Madeira
Ricardo Ubiraci Sennes
Rifka Smith
Rodrigo Hubner Mendes
Rogério Fernando de Góes
Rosemary Hohlenwerger Schettini
Rubens Barreto da Silva
Sérgio Quadros
Sônia Teresinha de Sousa Penin
Sílvia Maria Pereira de Carvalho
Tábata Amaral de Pontes
Teresa Cozetti Pontual
Thiago Feijão
Thiago Mello Peixoto da Silveira
Thiago Rached Pereira
Tonia Casarin
Valéria de Souza
Vanderson Berbat
Washington Bonfim
Wilson Risolia
Yacoff Sarkovas

MANTENEDORES



Daniel **Goldberg**

Família **Kishimoto**



Milú **Villela**



APOIADORES

Antônio Carlos **Pipponzi**



Persio **Arida**

SHOULDER



#EDUCAÇÃO MUDATUDO





TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

ACOMPANHE



TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR



/TODOSEUCACAO



@TODOSEUCACAO



@TODOSPELAEDUCACAO



/USER.TODOSPELAEDUCACAO



/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO