

2017



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



2017

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Sumário

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Apresentação | 4 |
| 2. Missão do Todos Pela Educação | 6 |
| 3. Como o Todos atua | 7 |
| 4. Ações de articulação | 26 |
| 5. Captação e manutenção de recursos | 28 |
| 6. Quem faz o Todos | 30 |



1

Apresentação

Em 2017, o Todos Pela Educação centrou a sua atuação na estruturação e fortalecimento de pilares fundamentais de políticas educacionais e de ampliação do engajamento da sociedade civil para impulsionarmos mudanças urgentes e elevarmos, de fato, o patamar de qualidade da Educação no Brasil. Foi um ano de intenso trabalho, principalmente nas áreas de Políticas Docentes e de Financiamento da Educação Básica pública.

Na frente de Políticas Docentes, estruturamos um amplo programa, o Profissão Professor, com ações para os próximos 10 anos que visam elevar a atratividade para a carreira do magistério e melhorar a formação inicial e continuada de professores da Educação Básica, bem como as condições de trabalho daqueles que são os profissionais mais estratégicos para o desenvolvimento do País.

No que tange ao Financiamento da Educação Básica pública, apontando para a necessidade de enfrentarmos as enormes desigualdades educacionais de aprendizagem, estamos construindo uma nova modelagem mais redistributiva e eficaz para o Fundeb, através do direcionamento de mais recursos para os alunos mais pobres e pela criação de mecanismos de indução de melhor gestão dos recursos que engendrem melhoria da qualidade do ensino.

Durante o ano, ainda realizamos um esforço de articulação de jovens e especialistas em juventude para compreender como podemos engajar e apoiar a população jovem na formulação e implementação das mudanças educacionais mais urgentes no Brasil. O trabalho está consolidado no documento “Juventudes pela Educação”.

Reconhecendo a grandeza do desafio de melhorar a qualidade da Educação, também iniciamos a construção de um plano detalhado a ser apresentado aos candidatos ao Executivo federal e estaduais nas eleições de 2018, a partir de uma visão sistêmica das políticas educacionais que precisam ser aprimoradas ou instituídas.

Batizado de Educação Já!, que expressa a urgência de resolvermos a grave crise de aprendizagem que existe no país, esse plano também servirá de guia para a mobilização da sociedade e para a qualificação do debate político.

Nesse contexto, o Todos tem se articulado com organizações do terceiro setor, especialistas e gestores educacionais, outros movimentos e associações que partilham a crença de que 2019 pode e deve ser o início de um período de grandes oportunidades para uma real transformação da Educação brasileira.

Como atua desde sua fundação, o Todos continua trabalhando para a qualificação do debate sobre Educação, desde a formulação de diagnósticos robustos e propostas técnicas até a incidência política junto a governos, passando pela produção e divulgação de conteúdos e pelo apoio à cobertura feita pela imprensa e influenciadores do debate nacional. Contudo, fica claro que um período novo de grandes ações se inicia.

Para alcançar os ambiciosos objetivos de mudança educacional, precisamos estar todos juntos construindo a transformação. É por isso que esperamos que você fique ainda mais perto de nós, porque só juntos vamos conseguir avançar como o Brasil precisa.

Boa Leitura,



Denise Aguiar,
Presidente do Conselho
de Governança



Priscila Cruz,
Presidente-
executiva

2 NOSSA MISSÃO

O Todos Pela Educação foi fundado em 2006 como um movimento da sociedade brasileira. Nossa missão é contribuir para que, até 2022, o País assegure Educação Básica Pública de qualidade a todas as crianças e jovens.

**Nosso propósito: Melhorar o Brasil
impulsionando a qualidade
e a equidade da Educação Básica.**

3 COMO O TODOS ATUA

Qualificar debate

Ações

Publicações

Blogs e Colunas

Anuário Brasileiro da Educação

De Olho nas Metas

Reflexões sobre Justiça e Educação

Educação: Agenda de Todos

Mídia

Digital

Observatório do Plano Nacional de Educação

Construir propostas para políticas públicas

Ações de conhecimento

Educação Já

Profissão Professor

Frente Juventude

Financiamento

3. COMO O TODOS ATUA

Atuamos produzindo conhecimento, mobilizando e qualificando o debate sobre Educação. Nosso objetivo é colaborar para que a Educação seja o pilar central do processo de melhoria do País. Para isso, temos cinco grandes metas, além de gerar conhecimento em várias frentes de trabalho com finalidade de contribuir para políticas públicas, comunicação e mobilização.

Dados,
informações
e evidências
para qualificar
tecnicamente
o debate
educacional

**DADOS E PRODUÇÃO
DE CONHECIMENTO**

**COLOCAR
A EDUCAÇÃO
EM PAUTA**

Comunicação
para dar maior
relevância e senso
de urgência para
a Educação

**INCIDÊNCIA
NAS POLÍTICAS
PÚBLICAS**

Construção
de propostas
de políticas e
articulação junto
ao poder público
para emplacar
mudanças
estruturantes

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações

Publicações

A. BLOGS E COLUNAS

Blogs do Todos Com o objetivo de fazer da Educação uma prioridade política e uma pauta de discussão de toda a sociedade, a equipe de conteúdo do Todos produz semanalmente materiais especializados para abastecer blogs e artigos em três veículos da grande imprensa de abrangência nacional. O Blog da Priscila Cruz, presidente-executiva do Todos Pela Educação, é atualizado quinzenalmente na editoria do UOL Educação e aborda a importância da área para o desenvolvimento do País. Já o Blog Todos Pela Educação é publicado às terças-feiras no portal do jornal O Globo e coloca em pauta dúvidas sobre serviços, direitos e políticas públicas de Educação. Por fim, o Blog De Olho nas Metas, com posts publicados às quartas-feiras, tem o objetivo de discutir as metas do Plano Nacional de Educação (PNE), legislação norteadora das políticas públicas de ensino do Brasil.

O blog da Priscila Cruz, presidente-executiva do Todos, é atualizado de quinze em quinze dias na editoria de Educação do UOL.

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações

Publicações

B. ANUÁRIO

Anuário Brasileiro da Educação Básica 2017

Coordenado pelo Todos Pela Educação e pela Editora Moderna, o Anuário Brasileiro da Educação Básica reúne os principais dados da área, organizando-os de acordo com as 20 metas do Plano Nacional de Educação. A publicação vem sendo aprimorada ao longo dos anos, a fim de atender, ao mesmo tempo, os leitores não especialistas e os profissionais que utilizam o material para acompanhamento técnico da área educacional.



*Anuário Brasileiro
da Educação Básica
2017*

C. DE OLHO

De Olho nas Metas 2015-2016

Durante a criação do movimento Todos Pela Educação, cinco metas para a Educação brasileira foram projetadas. Para o acompanhamento desses objetivos, a organização lançou o De Olho nas Metas. O relatório é, ao lado do Anuário, uma das principais publicações nacionais de qualidade para o acompanhamento técnico da Educação brasileira pela sociedade civil. Produzido pela equipe de conteúdo e de políticas educacionais do Todos Pela Educação, é lançado a cada dois anos e contém boletins de monitoramento das metas do movimento para cada unidade da federação.



*De Olho
nas Metas
2015-2016*

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações

Publicações

D. JUSTIÇA

Reflexões sobre Justiça e Educação

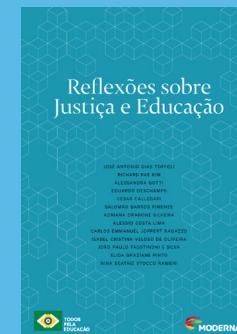
O livro “Reflexões sobre Justiça e Educação”, produzido em parceria com a Editora Moderna durante o ano de 2017 para ser publicado em 2018, dá continuidade a um trabalho iniciado em 2013, que teve como produto principal o lançamento da obra “Justiça pela Qualidade na Educação”. Mais uma vez, o Todos reafirma seu compromisso em qualificar o debate sobre o direito à Educação pública de qualidade em parceria com o sistema de Justiça.

E. 10 ANOS

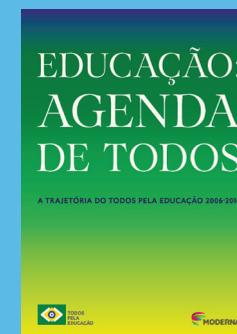
Educação: Agenda de Todos

A Trajetória do Todos Pela Educação 2006-2016

Na ocasião do aniversário dos 10 anos do movimento, o Todos e a Editora Moderna publicaram uma obra comemorativa reunindo os depoimentos de pessoas importantes para a história da organização, com o objetivo de celebrar e registrar essa trajetória.



*Reflexões sobre
Justiça e Educação*



*Educação:
Agenda de Todos -
A Trajetória do Todos
Pela Educação
2006-2016*

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações

Mídia

O Todos Pela Educação trabalha próximo a jornalistas para esclarecer dúvidas de diversos tipos, o que inclui ajudar a imprensa a interpretar dados relevantes sobre a Educação brasileira.

O Todos participou ou foi mencionado em 2.250 matérias ao longo do ano, o que resulta em uma média de 187 por mês. Ao todo, respondemos a 496 solicitações de entrevistas durante o ano, tanto para veículos de grande alcance como para rádios e jornais locais.

Também estivemos presentes no Mês da Educação da Rede Globo, em diversas matérias e programas televisivos.

Tivemos participação ativa em momentos importantes para a Educação brasileira durante o ano, como o anúncio da Base Nacional Comum Curricular, a Reforma do Ensino Médio, o Programa Mais Professores, além de avaliações e levantamentos.

MENCIONADO EM

2.250

**MATÉRIAS AO
LONGO DO ANO**

MÉDIA DE 187/MÊS

RESPONDEMOS A

496

**SOLICITAÇÕES DE
ENTREVISTA/ANO**

*VEÍCULOS DE
LONGO ALCANCE*

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações

Digital

A partir do segundo semestre de 2017, o Todos Pela Educação adotou um novo comportamento em mídias sociais, adequando sua linguagem para cada uma de suas páginas ativas (principalmente Facebook, Twitter e Instagram), priorizando a comunicação em forma de diálogo: uma abordagem mais simples ao tema e inteligível ao público geral. Resultados em números:

ALCANCE NO FACEBOOK

5,6
MILHÕES
DE PESSOAS

*SOMENTE NO
2º SEMESTRE
DE 2017*

ALCANCE ANUAL:
16.543.522

Nosso volume de engajamento foi de **405.282**, sendo **70.505** compartilhamentos de posts. Total de **5.005** novos seguidores.

TWITTER EM 2017

2,2
MILHÕES
DE IMPRESSÕES
DE POSTS

*ENGAJAMENTO
DE 43.353*

Total de **5.963**
novos seguidores.

LINKEDIN EM 2017

Total de **207**
novos seguidores.

INSTAGRAM EM 2017

21.249
CURTIDAS
ORGÂNICAS EM
PUBLICAÇÕES

Total de **6.517**
novos seguidores.

YOUTUBE EM 2017

90.985
NOVAS
VISUALIZAÇÕES

Total de **517**
novos inscritos.

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações
Digital

Em 2017, estreitamos e estreamos parcerias com grandes **influenciadores** digitais, como:

LÁZARO RAMOS

A publicação do ator sobre o **Dia Nacional da Alfabetização**, em parceria com o Todos, rendeu:

2.650
CURTIDAS NO
INSTAGRAM

Os primeiros posts da atriz em parceria com o Todos, publicados em 26 de outubro de 2017, tiveram como tema os resultados da **Avaliação Nacional da Alfabetização** e geraram:

11.866
CURTIDAS NO
INSTAGRAM

COMETÁRIOS: **237**

112 COMPARTILHAMENTOS
NO FACEBOOK

COMETÁRIOS: **81**

TAIS ARAÚJO

Já em 14 de novembro, a atriz falou sobre o **Dia Nacional da Alfabetização** no Instagram, com

15.514
CURTIDAS E
96 COMETÁRIOS

NO FACEBOOK
COM **59** COMPARTILHAMENTOS

E **46** COMETÁRIOS

NO TWITTER
TEVE **290**
CURTIDAS

MAURICIO DE SOUZA PRODUÇÕES

Estreamos em 2017 essa parceria com o estúdio criador da Turma da Mônica.

Como primeiras ações, realizamos em conjunto publicações no Facebook em 14 de novembro, no **Dia Nacional da Alfabetização**, e em 8 de dezembro, **Dia Nacional da Família**.

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR
DEBATE

Ações

Digital

Caminhando no sentido da tendência do Facebook de priorizar conteúdos em vídeo, realizamos nove Facebook Live entre julho e dezembro de 2017. Promovendo rodas de conversa ao vivo sobre Educação, com a participação de especialistas, profissionais da área – como professores – e influenciadores, abrindo para a participação do público.

**JUNTOS, ESSES
VÍDEOS SOMAM**

50.106

VISUALIZAÇÕES

*COM DESTAQUE PARA O BATE-PAPO SOBRE
A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA, COM
A PARTICIPAÇÃO DAS CRIADORAS DOS BLOGS
SOS EDUCAÇÃO E MÃE COM FILHOS,
QUE CHEGOU A*

7.131

VISUALIZAÇÕES

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações

Dados/OPNE

A. OBSERVATÓRIO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (OPNE)

O Observatório do Plano Nacional de Educação (OPNE), lançado em 2013, é uma iniciativa de 27 organizações, coordenada pelo movimento Todos Pela Educação, que tem como objetivo monitorar as metas e estratégias do plano e contribuir para que ele se mantenha vivo e seja a agenda norteadora das políticas educacionais no País.

No biênio 2017-2018, o projeto tem quatro focos de atuação:

- 1) melhoria da plataforma e monitoramento qualificado dos indicadores;**
- 2) atuação junto à imprensa para manter o PNE na pauta;**
- 3) apoio a gestores e atores municipais e estaduais quanto aos planos locais;**
- 4) apoio técnico ao legislativo, judiciário e órgãos de controle, com subsídios para tornar suas atuações no âmbito dos planos de Educação mais consistentes e efetivas.**

É a plataforma digital que permite acompanhar o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE), lei que expira em 2024.

3. COMO O TODOS ATUA

QUALIFICAR DEBATE

Ações

Dados/OPNE

A. OBSERVATÓRIO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (OPNE) *CONT.*

O site do OPNE teve, em 2017, mais de **360 mil visitas**, um aumento de **15%** em relação a 2016, e mais de **1,3 milhão de visualizações de páginas**. Elaboramos uma proposta para alteração e inclusão de perguntas no próximo Censo Demográfico, relacionadas às metas 4 (Educação especial/inclusiva) e 9 (alfabetização de jovens e adultos) do PNE; o balanço de três anos do plano, que contou com a participação da maioria dos parceiros e repercutiu em **30 matérias** jornalísticas, um artigo conjunto publicado no Correio Braziliense (DF) e quatro Facebooks Live; e uma enquete com os municípios para sensibilizá-los sobre a importância dos planos municipais.

O Todos participou de seis eventos promovidos pelo Poder Legislativo e órgãos de controle. O ano também foi marcado pela entrada de quatro novos parceiros (**Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais – CEIPE, Conselho Nacional de Secretários de Educação – Consed, União dos Dirigentes Municipais de Educação – Undime e Associação de Jornalistas de Educação – Jeduca**); participação ativa dos parceiros já existentes, que, além de contribuírem com as ações de cada foco de atuação, escreveram artigos para o blog De Olho na Educação – **30 textos** publicados de 18 parceiros.

O Todos esteve na **IX Reunião Anual da ABAVE**, no **16º Fórum Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação** e no **1º Congresso da Jeduca**, apresentando o OPNE como um dos projetos do movimento que é extremamente importante para o controle social e acompanhamento da implementação do PNE.

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

A. EDUCAÇÃO JÁ

Tendo em vista as eleições de 2018, o Todos Pela Educação lidera o Educação Já, uma iniciativa que visa fazer das próximas gestões em nível nacional e estadual um período de mudanças sistêmicas e estruturantes na Educação Básica brasileira.

Trata-se de uma iniciativa que envolve organizações do terceiro setor, indivíduos e empresas que partilham a crença de que 2019 é o início de um período de grandes oportunidades para uma real transformação nas políticas públicas, rumo a um projeto de País que tenha a Educação como um dos pilares centrais de desenvolvimento social e econômico.

O Educação Já está baseado em três pilares: um deles, técnico, compreende a elaboração de um documento de diretrizes e macropropostas para iniciar influência durante o período de campanhas eleitorais; e propostas detalhadas em planos de ação para governo federal e governos estaduais em 2019-2030.

Iniciativa focada em posicionar a Educação no centro do projeto de País, debatido a partir das eleições de 2018, tanto nos Estados como federalmente.

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

A. EDUCAÇÃO JÁ *CONT.*

Outro pilar é fundamentado em um trabalho de articulação e comunicação, de modo a posicionar a Educação como uma prioridade de fato para o País e não apenas mais um tópico da agenda de investimentos sociais.

O terceiro pilar é o monitoramento da implementação e continuidade das políticas ao longo dos próximos anos, para que o Brasil chegue até 2030 promovendo melhorias estruturantes na Educação a partir de uma visão sistêmica.

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

B. PROFISSÃO PROFESSOR

Não há uma resposta única para promover uma Educação de qualidade, mas o professor é certamente fator determinante da aprendizagem. Com esse intuito, é essencial assegurar que todos os alunos brasileiros tenham docentes bem preparados, motivados e com boas condições de trabalho. Reconhecendo a centralidade do educador para o sucesso das políticas e resultados educacionais, o Profissão Professor visa unir professores, profissionais e organizações da Educação em torno do objetivo de transformar a qualidade das políticas docentes no país.

Em 2017, o Profissão Professor promoveu diversas articulações - conversas individuais, visitas técnicas e seminários - com atores-chaves no cenário educacional brasileiro e fortaleceu-se enquanto iniciativa, com a expansão e a consolidação da rede de pessoas engajadas com a causa. O grupo avançou além da mobilização e definiu uma agenda de atuação com os 10 pontos mais urgentes para o Brasil enfrentar o desafio das políticas docentes até 2030.

Iniciativa que visa pautar as políticas públicas voltadas aos professores em quatro pilares: referenciais docentes, formação inicial e continuada, carreira e atratividade para a profissão.

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

B. PROFISSÃO PROFESSOR *CONT.*

O contato próximo com a liderança política evidencia a relevância que a iniciativa adquiriu ao longo do ano. No âmbito nacional, o Profissão Professor foi convidado pela Secretaria Executiva do Ministério da Educação para fazer contribuições à Política Nacional de Formação de Professores, que foi lançada em outubro. Na esfera subnacional, liderou uma série de encontros com representantes de secretarias estaduais e municipais de Educação para discutir o aperfeiçoamento de programas de formação continuada de professores, levando em consideração a implementação iminente da Base Nacional Curricular Comum.

Tanto a incidência junto ao poder público quanto o *advocacy* contínuo para qualificar o debate público e para empurrar e sustentar a agenda foram amparados pela produção de conhecimento na área. A parceria com renomados institutos de pesquisa tem gerado estudos sobre políticas de melhoria da qualidade do corpo docente.

No próximo ano vamos continuar promovendo esforços para garantir um projeto estruturado e sistêmico para a formação e a carreira docente no Brasil, que impulse uma Educação de qualidade para todas as crianças e jovens.

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

C. FRENTE JUVENTUDE

O Brasil possui um conjunto de leis que fomenta a participação dos jovens na formulação de políticas educacionais. Essas regras criam condições para que os estudantes possam colaborar nas decisões a respeito da escola, porém, a maior parte delas não foi implementada. Na prática, portanto, o espaço efetivo de influência dos jovens ainda é bastante limitado.

Nos últimos anos, temos visto muitos jovens estudantes buscando influenciar as políticas públicas por meio de ocupações de espaços públicos e protestos nas ruas. O Todos Pela Educação, por sua vez, ouviu essas reivindicações e compreendeu que o descontentamento dos estudantes vai além da escola em si, pois abrange a dificuldade de se adaptar às rápidas e profundas mudanças ocorridas no mundo contemporâneo.

A partir dessa descoberta e da crença de que o futuro dos estudantes depende da escola, assim como o futuro da escola depende dos estudantes, o Todos convidou o Instituto Inspirare e o Instituto Unibanco para juntos realizarem uma iniciativa de mobilização. As organizações convocaram a

Frente de trabalho voltada à escuta do jovem, que busca criar propostas para garantir a participação qualificada e efetiva dos estudantes nas decisões que afetam a vida escolar e as políticas públicas de Educação.

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

C. FRENTE JUVENTUDE *CONT.*

sociedade a escutar mais as juventudes e promover a sua participação no cotidiano das instituições de ensino e na formulação de políticas públicas de Educação. Criou-se, então, um grupo de mais de 60 colaboradores, formado por estudantes, egressos de escolas públicas e adultos que atuam nas áreas de Educação e juventude.

Ao longo de todo o ano, esse time plural pôde expor e aprofundar suas opiniões, desenhando, em conjunto, conceitos com base em suas diferentes experiências e pontos de vista. As ideias do grupo deram origem ao documento “Juventudes Pela Educação”, que tem como objetivo estimular a participação qualificada dos jovens no cotidiano escolar e seu engajamento nas políticas públicas de Educação. Algumas das propostas apresentadas são:

- 1) Reconhecimento das singularidades e inclusão das diversas juventudes;**
- 2) Diálogo aberto, horizontal e consequente;**
- 3) Cooperação intergeracional.**

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

D. FRENTE DE FINANCIAMENTO

O objetivo da Frente de Financiamento e Equidade é contribuir para o desenvolvimento de um novo desenho do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), com a perspectiva de um modelo de financiamento da Educação Básica pública capaz de induzir qualidade, equidade e efetividade. Ancorada nos indicadores que revelam o abismo educacional entre crianças e jovens mais ricos e mais pobres e de diferentes regiões do País, a frente busca estruturar, até o final de 2018, propostas sólidas de alteração no modelo de financiamento público da Educação brasileira, que deem conta de reduzir as desigualdades. Com essa finalidade, as ações estão divididas em três segmentos:

- 1) Diagnóstico preciso das desigualdades brasileiras na Educação Básica, particularmente na dimensão do financiamento;**
- 2) Incidência parlamentar em matérias relacionadas ao financiamento da Educação Básica Pública, particularmente ao Fundeb, com atuações voltadas à qualificação do debate sobre alocação de recursos em Educação;**

Ações de incidência técnica, política e de comunicação para que os mecanismos de financiamento à Educação Básica sejam aprimorados e cada vez mais equitativos.

3. COMO O TODOS ATUA

CONSTRUIR
PROPOSTAS
PARA
POLÍTICAS
PÚBLICAS

Ações de
conhecimento

D. FRENTE DE FINANCIAMENTO CONT.

3) Articulação de grupo de especialistas para o desenho de propostas para um novo Fundeb, com a perspectiva de entregar à sociedade brasileira um conjunto de recomendações ainda no primeiro semestre de 2018.

Em 2017, a Frente liderou o fortalecimento da pauta de desigualdades educacionais, permeando parte expressiva das divulgações de dados e posicionamentos. Obtivemos **55 veiculações** na imprensa sobre desigualdades educacionais, uma alta de **20%** em relação a 2016. O Anuário Brasileiro da Educação Básica 2017 também teve a equidade como a principal marca e seu lançamento ocorreu no Seminário Nacional Em Busca da Equidade Educacional, realizado em agosto de 2017 pelo Todos Pela Educação em parceria com a Fundação Santillana.

Os trabalhos da Frente também têm permitido que o Todos se posicione como um dos principais atores da sociedade civil na tramitação de matérias relacionadas ao Fundeb e ao Orçamento Federal para a Educação. Além de artigos publicados no *El País*, na *Folha de São Paulo* e no *Estado de São Paulo* com diagnósticos e propostas sobre os temas, o Todos foi a única entidade a participar de duas audiências públicas na Comissão Especial da Câmara dos Deputados que trata da PEC de perenização do Fundeb. As defesas empreendidas pelo movimento baseiam-se nas produções de um Comitê de Especialistas organizado em parceria com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), o qual se reuniu em seis ocasiões em 2017 e estruturou princípios e macropropostas consensuais para o aprimoramento do Fundeb.

4 AÇÕES DE ARTICULAÇÃO

4. AÇÕES DE ARTICULAÇÃO

Em 2017, além do trabalho de qualificação, informação e mobilização, o Todos reforçou sua atividade de *advocacy*, isto é, promover a defesa do tema Educação junto a públicos-chave.

Buscamos aproximação com tomadores de decisão e influenciadores, de forma a garantir a melhoria dos processos de formulação e implementação de políticas públicas.

Ao longo do ano o Todos esteve presente em:

12

**AUDIÊNCIAS
PÚBLICAS**

65

**PALESTRAS,
DEBATES
E MEDIAÇÕES**

59

**EVENTOS
DISTINTOS SOBRE
EDUCAÇÃO**

Além disso, realizamos ações próprias, como o lançamento do Anuário e relatório De Olho nas Metas no Congresso Nacional.

5

**MANUTENÇÃO
E CAPTAÇÃO
DE RECURSOS**

5. MANUTENÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Em 2017 o Todos Pela Educação incrementou suas frentes de atuação de forma significativa, o que gerou maior demanda por recursos financeiros.

No último ano, o Todos estruturou-se para buscar a sustentabilidade financeira que, uma vez atingida, trará a previsibilidade de entrada de recursos, tanto para a manutenção de sua estrutura quanto para suas frentes de atuação.

O trabalho de relações institucionais foi ampliado e o contato com parceiros e mantenedores existentes, estreitado.

Preparamos o ambiente para que novos engajamentos aconteçam. Tivemos pela primeira vez o apoio financeiro de cidadãos por meio de nossas plataformas de doação. Foram 68 doações em 2017 e a meta é conseguir um engajamento muito maior em 2018. Ampliar a base de doadores individuais trará maior chancela da sociedade ao trabalho do Todos Pela Educação.

Com esse intuito, criamos dois meios de doação on-line: uma plataforma nacional e outra internacional, em língua inglesa, que visa engajar brasileiros e cidadãos de outros países. São elas:

<https://todospelaeducacao.colabore.org/inicial/people>

<https://www.globalgiving.org/projects/bring-quality-education-to-50mm-brazilian-children/>

Iniciamos contatos com potenciais novos mantenedores e parceiros e terminamos o ano com 12 organizações mantenedoras e três parceiros fornecedores de serviços e produtos. Nas frentes de atuação, seis organizações passaram a apoiar os projetos do Todos.

O ano de 2018 será o de consolidação para atingir a sustentabilidade financeira do Todos Pela Educação e, assim, seguirmos melhorando o País, impulsionando a qualidade e a equidade da Educação Básica.





QUEM FAZ O TODOS

Gestão

Equipe Executiva

Governança

Conselho de Governança

Conselho de Fundadores

Conselho Fiscal

6. QUEM FAZ O TODOS

A. EQUIPE EXECUTIVA



Priscila Cruz
Presidente-Executiva



Maria Lucia Reis
*Diretora Administrativo-
Financeira*



Olavo Nogueira
*Diretor de Políticas
Educaçãois*



Rodolfo Araújo
*Diretor de
Mobilização*



Gabriel Correa
*Gerente de Políticas
Educaçãois*



Carolina Fernandes
*Relações
Governamentais*



Rogério Monaco
*Relações
Institucionais*



Alessandra Fujinaga
*Coordenadora
Administrativo-financeira*



Mariana Mandelli
*Coordenadora de
Comunicação e Conteúdo*



Bárbara Benatti
*Assessora
de imprensa*



Claus Hansen
*Comunicação
Institucional*



Caio Callegari
*Coordenador
de Projetos*



Vanessa Souto
*Coordenadora
de Projetos*



Karin Kakazu
*Coordenadora
de Projetos*

Equipe:

Adriana Manarim | Aline Gomes | Ana Paula Araujo | Claudiane Freitas Cyrino | Diana Lima | Fernando Rufino | Maria Laura Lopes | Priscilla Kesley Honorato

6. QUEM FAZ O TODOS

GOVERNANÇA

Conselhos

B. CONSELHO DE GOVERNANÇA

Denise Aguiar Alvarez

(presidente)

Ana Amélia Inoue
Ana Maria dos Santos Diniz
Antônio Jacinto Matias
Beatriz Johannpeter
Cesar Callegari
Fabio Colletti Barbosa
Fernando Luiz Abrucio
Jair Ribeiro da Silva Neto
Jefferson Ricardo Romon
José Francisco Soares
José Roberto Marinho
Lazaro Ramos
Luciano Dias Monteiro
Luís Norberto Pascoal
Mozart Neves Ramos
Paulo Sergio Kakinoff
Ricardo M. dos S. Henriques
Rodolfo Villela Marino

C. CONSELHO DE FUNDADORES

Daniel Feffer
Danilo Santos de Miranda
Fernão Carlos Botelho Bracher
Jayme Sirotsky
Jorge Gerdau Johannpeter
Luiz Paulo Saade Montenegro
Milu Villela
Viviane Senna
Wanda Engel Aduan

D. CONSELHO FISCAL

Anna Maria Temoteo Pereira
Gilberto Bagaiolo Contador
Junio Fuentes

6. QUEM FAZ O TODOS

GOVERNANÇA

Sócios

A. SÓCIOS FUNDADORES

Albert Alcouloubre Jr., Alberto Pfeiffer Filho, Ana Beatriz Moser, Ana Lucia D'Império Lima, Ana Maria Faleiros dos Santos Diniz, Antonio Carlos Gomes da Costa, Antonio Jacinto Matias, Antonio Vicente Austregésilo de Athayde, Beatriz Bier Johannpeter, Carlos Alberto Libânio Christo - Frei Betto, Carlos Mário Siffert, Célio da Cunha, Celso Antunes, Cenise Monte Vicente, Cláudia Costin, Cláudio de Moura Castro, Cláudio Luiz da Silva Haddad, Cleuza Rodrigues Repulho, Cristovam Ricardo Cavalcanti Buarque, Daniel Feffer, Danilo Santos de Miranda, Denise Aguiar Álvarez, Eduardo Giannetti da Fonseca, Emílio Alves Odebrecht, Fabio Colletti Barbosa, Fernando Haddad, Fernando Luiz Abrucio, Fernando Rossetti Ferreira, Francisco Aparecido Cordão, Francisco de Assis Pinheiro, Gilberto Dimenstein, Gustavo Berg Ioschpe, Heloisa Maria Martins Coelho, Horácio Lafer Piva, Hugo Guimarães Barreto Filho, Isaac Chaves Edington, Jailson de Souza e Silva, Jaime Sirotsky, João Carlos Saad - Johnny, Jorge Gerdau Johannpeter, Jorge Paulo Lemann, José Ernesto Freitas de Camargo - Neneto, José Fernando César de Mattos, José Francisco Soares, José Henrique Paim Fernandes, José Paulo Soares Martins, José Pereira de Oliveira Junior, José Roberto Marinho, José Vicente, Klaus Gerdau Joahnnpeter, Luis Norberto Pascoal, Luis Paulo Saade Montenegro, Luis Roberto Pires Ferreira, Luiz de Alencar Lara, Luiz Horta Erlanger, Marcelo Cortes Neri, Marcos Antonio Magalhães, Maria Alice Setubal, Maria Auxiliadora Seabra Rezende, Maria de Loures Egydio Villela, Maria de Salete Lacerda Almeida e Silva, Maria de Souza Aranha Meirelles, Maria do Carmo Brant de Carvalho, Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva, Maria Helena Guimarães de Castro, Maria Inês Viana Coelho Joaquim de Carvalho, Maria Lucia Meirelles Reis, Marie-Pierre Poirier, Mário Aquino Alves, Mario Sergio Cortella, Mariza Vasques de Abreu, Mozart Neves Ramos, Naércio Aquino Menezes Filho, Nelson Pacheco Sirotsky, Nilma Santos Fontanive, Nizan Mansur de Carvalho Guanaes Gomes, Norman Gall, Oded Grajew, Paulo Cesar Queiroz, Paulo Renato Souza, Pedro Moreira Salles, Percival Caropreso Jr., Peter Graber, Priscila Fonseca da Cruz, Raí Souza Vieira de Oliveira, Raquel Figueiredo Alessandri Teixeira, Raul Martins Bastos, Regina Carla Madalozzo, Renata de Camargo Nascimento, Reynaldo Fernandes, Ricardo Chaves de Rezende Martins, Ricardo Kotscho, Ricardo Manuel dos Santos Henriques, Ricardo Paes de Barros, Ricardo Voltolini, Ricardo Young Silva, Roberto Civita, Roberto Teixeira da Costa, Rodolfo Villela Marino, Ruben Klein, Ruth Corrêa Leite Cardoso, Sergio Antonio Garcia Amoroso, Sergio Cunha Valente, Sergio Ephim Mindlin, Sergio Motta Mello, Silvio Romeiro de Lemos Meira, Simon Schwartzman, Tomas Tomislav Antonin Zinner, Vincent Defourny, Viviane Senna Lalli, Wanda Engel Aduan, Wilma Resende Araujo Santos, Zilda Arns Neumann.

6. QUEM FAZ O TODOS

GOVERNANÇA

Sócios

B. SÓCIOS EFETIVOS

Aimée Verdisco, Alejandra Meraz Velasco, Alessandra dos Passos Gotti, Alice Andrés Ribeiro, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, Américo Mattar, Ana Helena Vicentin, Ana Lucia de Mattos Baretto Villela, Ana Maria Wilhelm, Ana Penido Monteiro, André Luiz de Figueiredo Lázaro, Andréa Aparecida Bergamaschi, Angela Danemann, Anna Maria Temóteo Pereira, Araly Palácios, Carlos Emanuel Joppert Ragazzo, Carmen Moreira de Castro Neves, Cybele Amado de Oliveira, Daniel Domingos dos Santos, David Saad, Denis Mizne, Eduardo Carlos Ricardo, Eduardo de Campos Queiroz, Eduardo Lyra, Eduardo Rombauer, Elida Graziane Pinto, Emiliana Vegas, Fernando Botelho, Fernando Luzio, Françoise Trapenard, Germano Guimarães, Gilberto Bagaiolo Contador, Guiomar Namó de Mello, Haroldo Gama Torres, Heloisa Morel, Heródoto Barbeiro, Isaac Roitman, Isabela Pascoal Becker, Ítalo Dutra, Jair Ribeiro da Silva Neto, Jefferson Ricardo Romon, João Marcelo Borges, Junio Fuentes, Lucia Gomes Vieira Delagnello, Luciano Dias Monteiro, Luis Carlos Menezes, Luiz Antonio Miguel Ferreira, Luiz Felipe D'Avila, M. Gabriella Bighetti Silva, Marcelo Perez Alfaro, Marcos Nisti, Maria Aparecida Andrés Ribeiro, Maria de Fátima Almeida e Albuquerque, Maria Inês Fini, Maria Tereza Perez Soares, Miguel Thompson, Milada Tonarelli Gonçalves, Monica Dias Pinto, Natalie Klein, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Patrícia Ellen da Silva, Paulo Sergio Kakinof, Pedro Cruz Villares, Rafael de Carvalho Pullen Parente, Raphael Klein, Raul Jean Louis Henry Junior, Regina Lucia Poppa Scarpa, Renan Ferreirinha Carneiro, Ricardo Madeira de Abreu, Rifka Smith, Rodrigo Hubner Mendes, Rogério Fernando Goes, Sérgio Quadros, Sonia Teresinha de Sousa Penin, Tábata Amaral de Pontes, Thiago Feijão, Thiago Mello Peixoto da Silveira.



NOSSAS REDES

 TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR

 FACEBOOK/TODOSEDUCACAO

 @TODOSEDUCACAO

 INSTAGRAM.COM/TODOSPELAEDUCACAO

 YOUTUBE.COM/USER/TODOSPELAEDUCACAO