Relatório de Atividades 2014

WWW.TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR

Movimento da sociedade brasileira que tem como missão contribuir para que o Brasil assegure a todas as crianças e jovens Educação Básica de qualidade.







> Lançamento do Todos Pela Educação em 6 de setembro de 2006, Museu do Ipiranga, São Paulo.

Quem Somos

O Todos Pela Educação (TPE), fundado em 2006, é um movimento da sociedade brasileira que tem como missão contribuir para que até 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil, o país assegure a todas as crianças e jovens Educação Básica de qualidade.

Esse grande objetivo foi traduzido em 5 Metas. Ainda que não expressem tudo o que precisamos conquistar na Educação pública, elas traduzem de forma clara e objetiva o que efetivamente precisamos alcançar para mudar de patamar e efetivar os principais direitos educacionais dos alunos. São elas:

Meta 1 Toda criança e jovem de 4 a 17 anos na escola

Meta 2 Toda criança plenamente alfabetizada até os 8 anos

Meta 3 Todo aluno com aprendizado adequado ao seu ano

Meta 4 Todo jovem de 19 anos com o Ensino Médio concluído

Meta 5 Investimento em Educação ampliado e bem gerido

Em 2010, a partir da experiência acumulada com o monitoramento das metas e das evidências existentes em relação à efetividade de algumas políticas, o TPE definiu as 5 Bandeiras. Os resultados dessas ações, entendidas como urgentes, podem impactar forte e positivamente a qualidade da Educação, na direção do cumprimento das 5 Metas. São elas:

Bandeira 1 Melhoria da formação e carreira do professor

Bandeira 2 Definição dos direitos de aprendizagem

Bandeira 3 Uso pedagógico das avaliações

Bandeira 4 Ampliação da oferta de Educação Integral

Bandeira 5 Aperfeiçoamento da governança e gestão

E, finalmente, como grandes mudanças dependem do engajamento de todos, tanto por ações cotidianas quanto por valores colocados em prática, em 2014, foram lançadas as 5 Atitudes que mostram como a população brasileira pode ajudar crianças e jovens a aprender cada vez mais e por toda a vida. São elas:

Atitude 1 Valorizar o professor, a aprendizagem e o conhecimento

Atitude 2 Promover as habilidades importantes para a vida e para a escola

Atitude 3 Colocar a Educação escolar no dia a dia

Atitude 4 Apoiar o projeto de vida e o protagonismo dos alunos

Atitude 5 Ampliar o repertório cultural e esportivo das crianças e dos jovens

O Todos Pela Educação acredita que, pela dimensão do desafio e da desigualdade histórica da Educação no Brasil, apenas a ação dos governos não é suficiente. A participação dos diversos segmentos da sociedade, reunidos em torno de metas comuns e alinhadas com as diretrizes das políticas públicas educacionais, é fundamental para promover o salto de qualidade de que a Educação Básica brasileira necessita.

Como Atuamos

O Todos Pela Educação é uma instituição que atua como produtora de conhecimento, fomentadora e mobilizadora. Com o objetivo de contribuir de forma decisiva para que a oferta de Educação de qualidade passe do patamar de importante para urgente no País, a atuação do movimento está estruturada em três áres que funcionam de maneira interligada e complementar, baseada nas **5 Metas**, **5 Bandeiras e 5 Atitudes**. São elas:



A **Área Técnica** produz conhecimento e promove o monitoramento das Metas e das políticas educacionais. Os dados e informações educacionais são o pilar para as iniciativas da **Área de Comunicação e Mobilização**, que tem como propósito fomentar no País a demanda social por Educação de qualidade.

A sensibilização da sociedade, por sua vez, colabora para criar um ambiente mais propício ao trabalho da **Área de Articulação e Relações Institucionais,** responsável por conectar poder público, organizações da sociedade civil e iniciativa privada em ações que tenham impacto positivo na qualidade da Educação.

Equipe Todos Pela Educação

Conselho de Governança

Jorge Gerdau Johannpeter

Presidente

Ana Maria dos Santos Diniz

Antonio Jacinto Matias

Beatriz Johannpeter

Daniel Feffer

Danilo Santos de Miranda

Denise Aquiar Alvarez

Fernão Bracher

José Paulo Soares Martins

José Roberto Marinho

Luís Norberto Pascoal

Luiz Paulo Saade Montenegro

Milú Villela

Mozart Neves Ramos

Viviane Senna

Wanda Engel Aduan

Equipe Executiva

Priscila Fonseca da Cruz

Diretora-Executiva

Maria Lucia Meirelles Reis

Diretora Administrativo-financeira

Alejandra Meraz Velasco

Coordenadora-Geral

Camilla Lamber Salmazi

Gerente de Comunicação

Ricardo Falzetta

Gerente de Conteúdo

Rose Rodrigues Del Porto

Gerente Administrativo-financeira

Alessandra Fujinaga

Ana Paula Araujo

Bárbara Benatti

Carolina Carvalho Fernandes

Diana Lima

Ivan Osmo Mardegan

Marcos Paulo Foloni

Mariana Mandelli

Paula Penko Teixeira

Pricilla Honorato

Thales Ambrosini

Vanessa Souto

Comissão Técnica

Viviane Senna

Coordenadora

Célio da Cunha

Claudia Costin

Claudio de Moura Castro

Marcelo Neri

Maria Auxiliadora Seabra Rezende

Maria Helena Guimarães Castro

Mariza Abreu

Nilma Fontanive

Raquel Teixeira

Reynaldo Fernandes

Ricardo Chaves Martins

Ricardo Paes de Barros

Ruben Klein

Diretrizes Estratégicas do TPE de 2012 a 2017

Em 2012, estando a 10 anos do prazo estipulado para o cumprimento das 5 Metas do Todos Pela Educação, o movimento optou por, com base em seu mapa estratégico, eleger grandes diretrizes que devem nortear todo o trabalho do movimento nos anos de 2012 a 2017. Essas diretrizes foram aprovadas pelo Conselho de Governança do movimento no final do ano de 2011. São elas:

- Consolidar-se como referência técnica e observatório da Educação Básica;
- Ampliar as ações de catalisação e de iniciativas dos atores da Educação;
- Intensificar o trabalho de articulação com os 3 poderes com ênfase nas Metas, Bandeiras e Atitudes;
- Colocar mais foco na mobilização da população com o objetivo de aumentar a demanda por Educação de qualidade (5 Atitudes).

Em 2012, a McKinsey&Company realizou, voluntariamente, uma consultoria para auxiliar o movimento na renovação de sua governança e o fortalecimento da equipe executiva para os desafios dos próximos anos. Desde então, as melhorias propostas entraram em andamento, incluindo aumento da equipe e ampliação da comunicação da equipe executiva com a Governança e os satkeholders do movimento.

As iniciativas estratégicas e as ações do movimento ao longo do ano de 2014, que podem ser conferidas nesse relatório, foram planejadas a partir dessas diretrizes.

O TPE em 2014

O ano da Educação brasileira em 2014 foi marcado, principalmente, pela sanção do Plano Nacional de Educação (PNE), em 25 de junho. Como o PNE é a base da Educação no Brasil na próxima década, de 2014 a 2024, o Todos Pela Educação (TPE) por meio, especialmente, do Observatório do Plano Nacional de Educação (OPNE – www.opne.org.br), o qual idealizou e coordena, passou a concentrar seus esforços de monitoramente dos dados educacionais de acordo com as metas e estratégias do PNE, além das 5 Metas do próprio movimento.

Ao longo de 2014, o TPE acompanhou de perto a tramitação do plano, até sua aprovação final pelo Congresso Nacional e a sanção presidencial, já disponibilizando, com o apoio de todos os outros 20 parceiros do OPNE, levantamentos, análises, notícias e informações no portal.

Outra agenda importante do movimento foi lançada oficialmente em 14 de outubro: as 5 Atitudes. Em 2013 por meio de uma pesquisa etnográfica, foram identificadas atitudes que, quando praticadas no dia a dia, têm impacto positivo na aprendizagem das crianças e jovens. Desde então o movimento trabalhava em materiais e na preparação de uma campanha para o lançamento oficial dessa agenda, que se soma às 5 Metas e 5 Bandeiras, e que tem como principal objetivo estimular e apoiar a sociedade brasileira a participar mais da Educação das crianças e jovens, ajudando-os a aprender cada vez mais e por toda a vida.

Entre as principais ações dessa agenda estão a campanha "Todos Somos Educadores", um portal que abriga conceitos e materiais dessa agenda e as publicações "5 Atitudes pela Educação – Orientações para coordenadores pedagógicos" – realizada em parceria com a Editora Moderna e com textos de autores renomados: Ana Maria Machado, Ricardo Azevedo, Ilan Brenman, Walcyr Carrasco e Pedro Bandeira – e a "100 perguntas que vão dar o que falar – De pais para filhos (e de filhos para pais)", com o objetivo de incentivar o diálogo em casa. O presente relatório traz o detalhamento dessas e outras ações já em andamento relacionadas à essa agenda.

Também em 2014, o TPE realizou em parceria com Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep) e a Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave)o Seminário Internacional Devolutivas das Avaliações de Larga Escala (12/3), e a partir dele foi renovado o termo de cooperação assinado pelos parceiros para dar andamento a um projeto com objetivo de construir ferramentas que tornem as avaliações de larga escala úteis para os professores da Educação Básica. O objetivo

do projeto, denominado "Devolutivas das Avaliações de Larga Escala", é oferecer uma forma efetiva de interpretação pedagógica dos conhecimentos e habilidades testados pelas avaliações em larga escala, para utilização dos seus resultados pelos diretores de escolas, coordenadores pedagógicos e os professores em sala de aula, com o intuito de aprimorar a aprendizagem dos alunos. O projeto está em andamento e deve ser concluído até o final de 2015.

A equipe do TPE foi convidada a participar de diversas audiências públicas promovidas pelo Congresso Nacional, palestras e reuniões com representantes dos três poderes, setores, entes da federação e de diferentes áreas. Ainda na área de articulação, foi finalizado mais um dos Grupos de Assessoramento (GAs) do TPE, o de Inovação e Tecnologias na Educação, realizado em parceria com o Instituto Inspirare, e iniciado e finalizado um grupo sobre Educação Integral, em parceria com a Fundação Itaú Social.

Nesse ano, o TPE optou por não lançar o relatório De Olho nas Metas 2013 por conta das datas de divulgações dos dados que são utilizados para o monitoramento de suas metas, mas realizou, separadamente, a divulgação dos resultados de suas Metas 3 e 4 no final do ano.

Em 2014, a Rede Latino-americana de organizações da Sociedade Civil para a Educação (Reduca), criada em 2011 por iniciativa do TPE e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e que reúne organizações de 14 países da região, realizou diversos encontros presenciais e virtuais e ações ao longo desse ano, incluindo o lançamento de uma campanha pela valorização dos professores.

O detalhamento desses e outros projetos, ações e parcerias, assim como de outras atividades realizadas pelo movimento ao longo do ano de 2014, pode ser conferido no presente relatório.

Boa leitura!

Todos Pela Educação

RESULTADOS DOS PROJETOS E AÇÕES EM 2014

Acompanhamento das Metas do TPE - 2013/2014

De Olho nas Metas é o relatório anual do TPE para o acompanhamento dos indicadores educacionais do País sobre atendimento escolar à população de 4 a 17 anos, alfabetização, desempenho dos alunos no Ensino Fundamental e Médio, conclusão dos estudos e financiamento da Educação.

No ano de 2014, por conta do atraso ou não divulgação de alguns dos indicadores oficiais que são utilizados para o cálculo das Metas do movimento, o TPE optou por não elaborar o relatório para o ano de 2013, aquardando para prepará-lo com os indicadores atualizados, fazendo uma edição 2013/2014. Também optou pela divulgação de algumas das Metas separadamente, para realizar a atualização dos dados logo após serem oficialmente divulgados e manter os canais online atualizados (site institucional do TPE e site do Observatório do PNE).

Nesse sentido, foi realizada, no início de dezembro, a divulgação dos dados de acompanhamento da Meta 4 – Todo aluno de 19 anos com Ensino Médio concluído, a partir dos resultados da Pnad 2013, com ampla repercussão na imprensa (cerca de 200 matérias registradas). No final de dezembro, foi realizada a divulgação da Meta 3 – Todo aluno com aprendizado adequado ao seu ano, para Brasil, Regiões e Unidades da Federação, logo após a disponibilização dos microdados da Prova Brasil e do Saeb, também com boa repercussão na imprensa (cerca de 100 matérias registradas). A divulgação dos resultados por município referentes à Meta 3 será realizada no início de 2015.

O release de divulgação e os dados da Meta 4 podem ser acessados em: http://migre.me/o6nna.

O release de divulgação e os dados da Meta 3 podem ser acessados em: http://migre.me/o6npS.



Anuário Brasileiro da Educação Básica







Anuário Brasileiro da Educação Básica 2014

O Anuário Brasileiro da Educação Básica 2014, é uma iniciativa do movimento Todos Pela Educação e da Editora Moderna que reúne indicadores educacionais de todo o País. Em sua terceira edição, o Anuário foi organizado de acordo com os temas contemplados nas 20 metas propostas no Plano Nacional de Educação (PNE), sancionado pela Presidência da República em junho de 2014.

Além de tabelas com as principais estatísticas oficiais da Educação brasileira, o Anuário oferece uma leitura analítica dos indicadores, por meio de séries históricas e informações sociodemográficas, por localidade, por dependência administrativa, por etapa de ensino, entre outras. Também reúne artigos de especialistas, um glossário de termos específicos da área e apresenta as principais estruturas governamentais e formas de financiamento da Educação.

Essa edição do Anuário foi lançada em maio de 2014, sendo enviada para gestores públicos, pessoas e organizações ligadas à Educação e jornalistas e sua versão digital está dispobilizada no site do TPE e da Editora Moderna. A publicação na íntegra pode ser acessada em: http://migre.me/o6nsr.

Observatório do Plano Nacional de Educação (OPNE)

O **Observatório do PNE** (<u>www.opne.org.br</u>) é uma plataforma online que tem como objetivo monitorar os indicadores referentes a cada uma das 20 metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e de suas respectivas estratégias, e oferecer análises sobre as políticas públicas educacionais já existentes e que serão implementadas ao longo dos dez anos de vigência do Plano. A ideia é que a ferramenta possa apoiar gestores públicos, educadores e pesquisadores, mas especialmente ser um instrumento à disposição de todos que queiram acompanhar o cumprimento das metas e estratégias estabelecidas no PNE.

A iniciativa é de vinte e uma organizações ligadas à Educação especializadas nas diferentes etapas e modalidades de ensino que, juntas, sob a coordenação do Todos Pela Educação, realizam o acompanhamento permanente das metas e estratégias do PNE. São elas: Capes, Cenpec, Comunidade Educativa Cedac, Fundação Itaú Social, Fundação Lemann, Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal, Fundação Roberto Marinho/Canal Futura, Fundação Santillana, Fundação Victor Civita, Instituto Avisa Lá, Instituto Ayrton Senna, Instituto Natura, Instituto Paulo Montenegro, Instituto Rodrigo Mendes, Instituto Unibanco, Ipea, Mais Diferenças, SBPC, Unesco e Unicef. O desenvolvimento da plataforma contou com o apoio do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).

O Observatório do PNE reúne análises e indicadores das metas e estratégias previstas no Plano e um extenso acervo de estudos, pesquisas e notícias relacionados aos temas educacionais por ele contemplados. Além disso, o leitor também tem acesso a informações sobre programas e políticas públicas já em vigor para cada etapa da Educação.

Desde seu lançamento, em dezembro de 2013, o OPNE apresentava dados e informações para o Brasil, regiões e estados, e a partir de setembro de 2014, também passou a contar com dados e informações por município para todas as metas e estratégias do PNE que têm dados para essa esfera. A plataforma também ganhou novas ferramentas que facilitam o acesso aos dados educacionais brasileiros, permitindo o download de dossiês completos de um ou mais indicadores por localidade. Para saber mais, acesse: http://migre.me/o6n7M.

O TPE realizou ao longo de 2014 diversos levantamentos a partir das metas e estratégias do PNE para divulgá-los proativamente e também atender demandas reativas da imprensa. O OPNE foi citado diretamente em cerca de 150 reportagens divulgadas pela imprensa em 2014.

No final de dezembro desse ano, o OPNE contava com a publicação de: 229 indicadores, 90 análises, 804 notícias, 101 programas de governo, 167 estudos nacionais, 37 estudos internacionais e 79 vídeos.



O PNE Metas do PNE

Noticias

Sobre o Observatório

Busca

Para manter vivo o Plano Nacional de Educação

Restam 3373 dias para o cumprimento das metas. Veja o vídeo e entenda!



8 - Escolaridade média

Conheça e acompanhe as metas

O PNE está em vigência há 280 dias.

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos (Campo)



Escolaridade média da população de 18 a 29 anos (Negros)



Escolaridade média da população

de 18 a 29 anos (25% mais







SAIBA MAIS



10 desafios do ensino médio no Brasil: para garantir o direito de a...

A pesquisa faz parte de um estudo internacional realizado pelo UNICEF em 24 países. No Brasil e em outros três países (Indonésia, México e Turquia), incluiu, além do levantamento quantitativo, utilizando bases de dado...

Veja mais



Historicamente falando, é recente a expansão das redes de ensino no Brasil. Tanto que, as grandes discussões dos anos 1960 e 1970 dos educadores críticos eram as questões relativas sobre a enorme massa populacional an...

Veja mais





Seminário Internacional 😚 Devolutivas das Avaliações de Larga Escala





Devolutivas das Avaliações **Externas**

O projeto Devolutivas é uma parceria entre o TPE, a Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep), com apoio da Fundação Lemann, do Itaú BBA e do Instituto Unibanco. O sistema em desenvolvimento tem como objetivo levar ao professor e ao gestor escolar uma ferramenta que facilite a interpretação pedagógica dos resultados das avaliações externas de larga escala (como Prova Brasil e Saeb), dando-lhes relevância dentro da sala de aula. A interpretação dos resultados permitirá que professores e gestores diagnostiquem quais são as habilidades e competências que estão sendo adquiridas de forma satisfatória na escola e quais precisam ainda ser trabalhadas para alcançar patamares de aproveitamento mais altos.

O sistema torna público um banco de questões aplicadas nas avaliações externas, assim como as informações estatísticas a elas associadas e comentários pedagógicos que contribuirão para a construção de um diagnóstico e para o planejamento escolar. Na plataforma, os educadores poderão consultar a proficiência da escola, compará-la com escolas semelhantes, da mesma localidade, com o município, a Unidade Federativa e o País. Ao observar a proficiência dos alunos, os educadores poderão acessar os itens que eles são capazes de resolver em função dessa proficiência, bem como os itens imediatamente acima na escala de proficiência. Com isso, poderão planejar as aulas de maneira mais adequada, buscando melhorar o desempenho dos alunos.

Em 2014, foram realizadas oficinas de criação da metodologia de produção das sentenças descritoras de itens e dos comentários pedagógicos dos itens. A sentença descritora do item é uma frase que, como o próprio nome diz, descreve o item com base em uma taxonomia pré-estabelecida (taxonomia revisada de Bloom), permitindo a conexão do item com as competências e habilidades avaliadas. O comentário pedagógico do item, por sua vez, é um texto que apresenta a análise conjunta do que o item pretende avaliar e as lições que as estatísticas de aplicação da questão oferecem para o diagnóstico da aprendizagem.

O TPE contribui para o projeto com o desenvolvimento da plataforma web utilizada para a produção das sentenças, a operacionalização da elaboração dos comentários e a divulgação para os educadores. Em dezembro de 2014 foi ao ar o módulo de produção das sentenças e comentários, que já vem sendo utilizado pela equipe de especialistas na produção de comentários pedagógicos e sentenças descritores de 600 itens liberados pelo Inep, sendo 300 de Língua Portuguesa e 300 de Matemática. O módulo de divulgação das devolutivas ficará pronto no primeiro semestre de 2015, quando será testado em pilotos em redes públicas de ensino a definir.

Grupos de Assessoramento do TPE

O Todos Pela Educação articula e coordena a produção de conhecimento a partir de Grupos de Assessoramento (GAs) formados por representantes e pesquisadores de diversos institutos e fundações, do governo e da academia, que se reúnem a fim de debater e de trocar análises sobre dados e pesquisas existentes, trabalho do qual resultam os conteúdos da publicação. Os grupos têm como objetivo o aprofundamento de temas específicos podendo se apoiar na realização de estudos, pesquisas e projetos em cada uma das áreas.

Entre 2012 e 2013 foram criados 4 grupos, o último deles finalizado no início de 2014, foram eles: Educação Infantil (em parceria com a Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal), Ensino Fundamental 2 (Cenpec), Ensino Médio (Instituto Unibanco) e Inovação e Tecnologias na Educação (Instituto Inspirare). Para os três primeiros (EF, EF 2 e EM) foram finalizados os documentos originados dos encontros e debates - esses documentos integram o primeiro volume da publicação "Educação em Debate - Por um salto de qualidade na Educação Básica" (http://migre.me/o7AvV) - e têm como objetivo servir como auxílio para educadores e gestores da área para a formulação de projetos e políticas públicas sobre os respectivos temas/etapas.

O GA finalizado em 2014, o de Inovação e Tecnologia na Educação, teve como objetivo construir um documento com os benefícios das inovações geradas pelo uso de tecnologias educacionais que podem impactar na melhoria da qualidade e equidade da Educação brasileira, além de orientar gestores públicos na formulação e implementação de políticas e programas eficazes nessa área. O documento gerado pelo grupo foi lançado em evento promovido pela Fundação Telefonica e Consed (em março) e discutido em uma reunião com gestores convidados que estiveram no evento Transformar 2014, promovido pelo Instituto Inspirare e parceiros em abril, ambos realizados em São Paulo. A divulgação do documento pelo TPE e Instituto Inspirare aconteceu em agosto e está disponível em: http://migre.me/o7LUw.

Em 2014, foi iniciado um novo GA, agora sobre Educação Integral e em parceria com a Fundação Itaú Social. Esse grupo teve como objetivo discutir e identificar um conceito para Educação Integral que seja consenso entre as organizações participantes, com base em evidências, que possa orientar suas ações e programas e apoiar o desenho de políticas públicas eficazes. Foram realizadas 3 reuniões ao longo de 2014, que contaram com a participação de mais de 20 instituições, entre fundações, institutos, organizações sociais, secretarias municipais e estaduais, Ministério da Educação, representante do poder legislativo e especialistas no tema. Em dezembro de 2014, o documento entrou em fase de finalização para ser publicado no primeiro semestre de 2015.







SOBRE EPISÓDIOS EXTRAS INTERPROGRAMAS







Destino: Educação Brasil | Costa Rica, MS - episódio

Destino: Educação Brasil vai até a cidade de Costa Rica, no Mato Grosso do Sul, cidade que teve um boom de crescimento recente gerado pelo agronegócio. A capital do algodão possui 19 mil habitantes e quatro escolas municipais. É a cidade com maior IDEB do estado, com índice de 5,1 para o Ensino Fundamental II. Lá conhecemos Eduardo Nunes, 13 anos, aluno do oitavo ano da Escola Municipal...



Projeto Métodos Inovadores de Ensino

São parceiros neste projeto o Todos Pela Educação (gestor operacional e técnico), o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), o Itaú BBA, o Instituto Natura, a Fundação Telefônica e a Samsung.

Quando de sua concepção, foi desenhado como um projeto de intervenção, cujo piloto seria realizado junto à Secretaria Estadual de Educação de Goiás, para estimular métodos inovadores de ensino em sala de aula com o uso da tecnologia.

Em 2014, por comum acordo entre todos os participantes, foi decidida a suspensão das atividades do projeto para o realinhamento do escopo do mesmo. Todos os processos e tecnologias desenvolvidos até então foram sistematizados em um documento.

Para 2015 está prevista a identificação de critérios específicos para a seleção de experiências a serem avaliadas nos seus processos e impactos. Será também elaborado um documento com o propósito de apresentar os passos para a implantação de tecnologia na sala de aula, um roteiro para que as redes públicas possam investir em TICs de maneira mais efetiva.

Apoios/consultorias técnicas

Estudo Projeto de Vida apoio técnico para a elaboração de pesquisa conduzida pela Fundação Lemann com jovens recém saídos do Ensino Médio e de que forma o aprendizado escolar capacitou esse jovem para enfrentar a etapa seguinte, profissional ou educacional. Contemplando entrevistas com jovens, empregadores, professores universitários e outros atores relevantes para o tema. A divulgação desse estudo será realizada em 2015.

Série "Destino: Educação Brasil - Diferentes realidades. Diferentes respostas" - apoio técnico para a seleção dos municípios que seriam visitados pela série, promovida pelo canal Futura e pelo Sesi, com produção da Cine Group, que tem como intuito revelar histórias de sucesso de educadores, estudantes e famílias brasileiras que, apesar de um cenário muitas vezes adverso, encontraram soluções, dentro da escola, para despertar e manter vivo entre os estudantes o prazer de aprender, com resultados eficazes. A seleção feita pelo TPE levou em conta: o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), o percentual de alunos com aprendizagem adequada, a desigualdade educacional no município e a contribuição da escola para a aprendizagem dos alunos, tendo em vista o nível socioeconômico. A série estreia em março/2015.

As 5 Atitudes TPE

Por entender que as grandes mudanças dependem do engajamento de todos, tanto por ações cotidianas quanto por valores colocados em prática, em 2013 o TPE identificou, por meio de pesquisa etnográfica, as 5 Atitudes pela Educação, que mostram como a população brasileira pode ajudar crianças e jovens a aprender cada vez mais e por toda a vida. Desde então o movimento trabalhava em materiais e na preparação de uma campanha para o lançamento oficial dessa agenda, que se soma às 5 Metas e 5 Bandeiras do movimento.

A ideia com essa agenda é buscar fazer com que todos se envolvam e se comprometam mais diretamente com a Educação, como corresponsáveis, tendo como foco o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos. As ações, prioritarimente, foram desenvolvidas a partir do conceito de storytelling, que consiste em passar as mensagens por meio de histórias, que podem ser de ficção ou reais, mas que apoiem e estimulem a troca de experiências e a transmissão das mensagens.

O lançamento oficial do projeto foi realizado no dia 14 de outubro, no Museu de Arte Moderna (MAM) de São Paulo, com a presença de cerca de 160 pessoas, incluindo, especialmente, profissionais de mídia e parceiros das 5 Atitudes, e contando com a apresentação da campanha realizada por Nizan Guanaes - sócio fundador do Grupo ABC e do TPE - e de Paulo de Queiroz - também sócio-fundador do TPE e presidente da DM9, responsável pela campanha com base nas 5 Atitudes – e sua equipe.

Essa agenda das 5 Atitudes conta, atualmente, com quatro grandes frentes de trabalho:

- 1. frente de comunicação, por meio da qual temos divulgado as mensagens com conteúdo e em tom engajador, com ações já no ar:
 - a. campanha de massa sob o slogan "Todos Somos Educadores", idealizada voluntariamente pela DM9DDB, do Grupo ABC, traz mensagens focadas na promoção das 5 Atitudes e baseadas em histórias reais de pessoas que se comprometem com a Educação no seu dia a dia, como a Cidinha, que é mãe, avó e líder comunitária, a Solange, que é professora e coordenadora pedagógica, e a Tatiane, que é mãe e muito engajada na vida escolar dos filhos. A campanha conta com peças para mídias impressa, eletrônica e digital. Entre os meses de outubro e dezembro, a campanha foi veiculada por mais de 40 mídias de todo o país (entre

Sobre a iniciativa

Notícias que inspiram

Conheça as 5 Atitudes

Vídeos que inspiram

Espalhe a ideia

5 Atitudes Pela Educação

Todos Somos Educadores

Iniciativa do movimento





Ou selecione a atitude

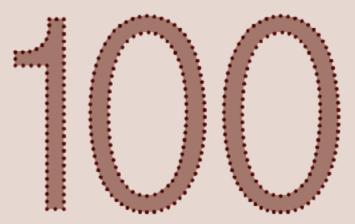
Conheça as 5 atitudes

professores. o conhecimento. 2

Colocar a educação escolar no dia a dia.

Ampliar o repertório cultural e esportivo das crianças e dos

De pais para filhos (e de filhos para pais)



PERGUNTAS que vão dar o que falar

Pergunte às crianças, registre as Depois de um tempo, volte a pe registre de novo... Compare, pergunte Você vai se surpreender

Esta publicação faz parte do programa 5 Atitudes, do movimento Todos Pela Educação

5 Atitudes ela Educaçã

NTAÇÕES PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Com textos de

Ana Maria Machado Ricardo Azevedo Pedro Bandeira





eles rádio, TV, impressos, transporte público -metrô e ônibus - e salas de cinema).

- b. portal das 5 Atitudes (www.5atitudes.org.br), que abriga as peças da campanha e outros materiais de apoio à mobilização e estimula a troca de experiências e histórias por parte dos pais, comunidade escolar, organizações sociais, e comunidade de maneira geral, relacionadas às 5 Atitudes pela Educação. A ideia é estimular relatos de bons exemplos que podem inspirar mais pessoas a fazer algo pela Educação de seus filhos, em sua escola ou em seu bairro. Até dezembro, o portal já tinha recebido 114 histórias de pessoas de todo o Brasil;
- c. pautas sobre o tema para a imprensa. Foram registradas cerca de 70 reportagens sobre as 5 Atitudes e a campanha Todos Somos Educadores, a partir de seu lançamento e cerca de 60 reportagens sobre a pesquisa "Atitudes pela Educação", detalhada mais abaixo;
- d. posts nas redes sociais do TPE sobre a campanha e com mensagens das 5 Atitudes, entre outubro e dezembro tivemos cerca de 30 posts publicados no Facebook, com alcance total dessas mensagens de cerca de 3,5 milhões de pessoas – com 174 mil curtidas, 3,7 mil comentários e 42,2 mil compartilhamentos.
- e. parceria com a Rádio Globo: uma coluna semanal que vai ao ar ao vivo tanto em SP quanto no RJ, na qual o TPE esclarece dúvidas dos ouvintes sobre Educação, fazendo sugestão e dando dicas de como cada um pode fazer a sua parte para ajudar a melhorar a Educação. A coluna entrou no ar em agosto. No total, até dezembro, foram cerca de 40 colunas no ar, abordando temas como: Educação de qualidade, número de alunos em sala de aula, Educação inclusiva, transporte público, importância dos conselhos escolares, como ajudar nos estudos em casa, idade adequada para início dos estudos e vagas nas escolas;
- f. Parceria com Canal Futura: o canal incluiu em sua programação, a partir de dezembro, um interprograma que traz exemplos de ações e pessoas que toquem em uma ou mais Atitudes.
- 2. frente editorial, que inicialmente conta com duas publicações já lançadas em 2014:
 - a. 5 Atitudes pela Educação Orientações para coordenadores pedagógicos realizada em parceria com a Editora Moderna, apoio da Comunidade Educativa



Cedac, e com textos de autores renomados: Ana Maria Machado, Ricardo Azevedo, Ilan Brenman, Walcyr Carrasco e Pedro Bandeira –, o livro visa estimular a reflexão dentro da escola sobre atitudes que podem ajudar na aprendizagem das crianças e jovens e no maior envolvimento da família com a vida escolar. Saiba mais em: http://migre.me/o7FFB.

- b. 100 perguntas que vão dar o que falar De pais para filhos (e de filhos para pais), com o objetivo de incentivar diálogo entre os pais ou responsáveis e as crianças e os jovens ao trazer questões sobre sentimentos, Educação, mundo, cultura e esporte. A ideia é que essas perguntas sejam feitas em diferentes momentos, e as respostas, registradas e retomadas a cada conversa, criando, assim, um ambiente permanente de diálogo sobre preferências, sentimentos e Educação. Esse livro está sendo disponibilizado para que organzaições, redes de ensino e empresas imprimam e distribuam para famílias de colaboradores ou alunos. Em 2014, o livro foi impresso e distribuído pela DM9DDB, Fundação Roberto Marino, Canal Futura, Banco Sifra, Eurofarma, Luzio Strategy Group e distribuído pelo TPE para todos os pais dos alunos da Escola Estadual Clorinda Tritto Giangiacomo, que participou do processo de testagem da campanha.
- 3. frente de atividades que podem ser desenvolvidas diretamente com as famílias ou via redes como denominações religiosas, organizações sociais, associações de pais e mestres e associações de bairro - por meio de uma metodologia construída a partir de dilemas do dia a dia, que foi elaborada ao longo de 2014, com apoio da Comunidade Educativa Cedac, e será lançada no primeiro semestre de 2015;
- 4. frente de promoção da cultura e do esporte, com ações e projetos que contribuam para a Educação Integral. Ao longo de 2014 foi realizado o Grupo de Assessoramento de Educação Integral (citado anteriormente no presente relatório) e também lançado o Mundial da Educação, uma plataforma digital (www.mundialdaeducacao.org.br), na qual todos podem sugerir atividades ou espaços educativos em sua cidade, o projeto conta com uma rede de ativadores - voluntários que foram responsáveis por promover e disseminar ideias de como usar os espaços para fomentar a aprendizagem em cada uma das cidades que sediaram o mundial de futebol - o foco inicial foram as cidades sede da Copa, mas o movimento é aberto para quem quiser participar com sugestões de atividades educativas. Entre abril e maio foram realizados encontros de formação para ser um ativador voluntário, que contaram com o apoio das secretarias municipais de Educação dessas cidades.

Também no âmbito dessa agenda, e com base na pesquisa etnográfica que deu origem às 5 Atitudes, foi realizada e divulgada em 2014 a pesquisa "Atitudes pela Educação", uma parceria do movimento Todos Pela Educação, Fundação Itaú Social, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Fundação Roberto Marinho, Instituto C&A e Instituto Unibanco, realizada pelo Instituto Paulo Montenegro e o IBOPE Inteligência. O objetivo foi o de conhecer o perfil e o comportamento das famílias quanto à rotina escolar de crianças e jovens brasileiros. A partir de perguntas sobre como as famílias acompanham o calendário de provas, se participam de reuniões nas escolas, se conhecem a proposta pedagógica, se trocam ideias com outros pais sobre a Educação de seus filhos, como pais, mães e responsáveis conversam com as crianças e jovens sobre o comportamento em sala de aula ou sobre o papel e a importância do professor, foram entrevistados 2.002 pais ou responsáveis por crianças e jovens, com idade entre 4 e 17 anos, em todo o país.

A pesquisa foi realizada com famílias de alunos da rede pública e privada de ensino, da Educação Infantil ao Ensino Médio, moradores de áreas urbanas e rurais de todas as regiões do país. Foram consideradas duas dimensões de comportamento: a Valorização da Educação escolar pelo adulto e o Vínculo do adulto com a criança ou jovem. Para saber mais sobre a pesquisa, acesse: http://migre.me/o7KmA.

Foi firmada parceria com o Instituto Inspirare e a Comunidade Educativa Cedac – que fará a operação dessa iniciativa -, para a realização de um trabalho, ao longo de 2015, no município de São Miguel dos Campos, em Alagoas, de mobilização e engajamento das famílias de alunos do município, utilizando os materiais e conceitos das 5 Atitudes. Firmada também parceria com Instituto Votorantim no âmbito do Projeto Parceria Votorantim pela Educação (PVE), que em 2015 terá como tema Família e Escolas Juntas: Uma atitude que transforma, com ações ao longo de todo o ano baseadas nas 5 Atitudes.

Para 2015, está prevista a continuidade da campanha "Todos Somos Educadores" e demais ações de comunicação, parcerias para distribuição das publicações e disseminações dos conceitos, especialmente por meio da metodologia.

Além dos parceiros citados, o projeto de mobilização conta no momento com o apoio do Itaú BBA, da Fundação Itaú Social, da Fundação Bradesco, da Gerdau e do Santander.



Campanhas de Oportunidade (Datas comemorativas)

Assim como já iniciado em 2013, ao longo de 2014, o TPE aproveitou algumas datas especiais, as "efemérides", para realizar campanhas de oportunidade seja nos meios impressos e nas redes sociais.

Dentre elas destacamos a do Dia da Educação (28/4), para a qual foi criada uma campanha com o mote "Educação de qualidade se constrói com a participação de todos" para impressos e posts especiais para as redes sociais que foram trabalhados ao longo de abril. A campanha contou com banner no site da revista Profissão Mestre e foi veiculada voluntariamente nas revistas Isto É, Carta Capital, Nova Escola e Educação, e, em parceria com com a Abril, Abril Educação, Centro Ruth Cardoso, Educar para Crescer, Fundação Bradesco, Fundação Itau Social e Fundação Roberto Marinho, foi veiculado nas revistas Contigo, Minha Novela, Viva! e na Veja. Dentre os jornais que veicularam estão: Folha de S.Paulo, Jornal A Tribuna (ES), Jornal do Commercio (PE), Jornal O Povo (CE) e jornais do Grupo RBS – Zero Hora (RS), Diário Gaucho (RS), A Noticia (SC), Hora de Santa Catarina (SC), Diário de Santa Maria (RS), Jornal de Santa Catarina (SC), O Pioneiro (RS) e Diário Catarinense (SC).

Ao longo da Copa do Mundo, entre junho e julho de 2014, o TPE utilizou campanha feita em 2013 durante a Copa das Confederações fazendo a relação da Educação com o futebol, com mensagens como: "Já pensou como seria a Educação do País se ela fosse uma paixão nacional, como o futebol?". A campanha novamente movimentou positivamente as redes sociais do TPE, especialmente o facebook. Publicamos 8 posts com mensagens diferentes, que, no total, atingiram cerca de 7 milhões de pessoas, com 510 mil curtidas, 37,4 mil comentários e 117 mil compartilhamentos.

Também colocamos no ar mensagens para as Eleições 2014 entre agosto e início de outubro, sob o slogan Eu voto na Educação, mesmo slogan utilizado nas Eleições de 2010. Foram postadas 11 mensagens no Facebook do TPE, com um total de 1,1 milhões de pessoas atingidas, 41,2 mil curtidas, 1,5 mil comentários e 15 mil compartilhamentos. No Dia dos Professores (15/10), por ter sido o dia seguinte ao lançamento das 5 Atitudes, nesse ano, o TPE optou por não fazer uma ação proativa junto aos veículos para a veiculação do anúncio dessa data, uma vez que uma das 5 Atitudes já trata também da valorização

dos professores. Porém, um anúncio especial para celebrar a data foi realizado, com a mensagem "A melhor homenagem que podemos fazer para os professores é valorizá-los e apoiá-los todos os dias", e veiculado na Revista Nova Escola e, com a mesma parceria feita para o Dia da Educação, o anúncio também foi veiculado nas revistas Veja e Contigo, da Editora Abril. Nas redes sociais, postamos 3 vezes a mensagem, atingindo cerca de 3 milhões de pessoas, com um total de cerca de 160 mil curtidas, 11,3 mil comentários e 31,5 mil compartilhamentos.

Dentre as demais datas comemorativas para as quais publicamos mensagens especiais em nossas redes, destacou-se a do Dia da Proclamação da República (15/11) - "Alunos não são municipais nem estaduais nem federais. São brasileiros! Numa república, as redes de ensino precisam funcionar com a mesma qualidade e garantir o aprendizado de todos." - , que com um único post atingiu 3,4 milhões de pessoas, foi curtido por 206 mil, recebeu 8,3 mil comentários e foi compartilhado por 46,6 mil pessoas. Outra post também que gerou grande interação foi o do Dia do Diretor de Escola (12/11) - "Um diretor de escola é o maestro de uma orquestra. Não pode deixar ninguém desafinar", que atingiu cerca de 1 milhão de pessoas, tendo recebido 49 mil curtidas, 7,7 mil comentários e foi compartilhado por 12,1 mil pessoas.

> Educação de qualidade se constrói com a participação de todos.

28 de abril. Dia da Educação.





Já pensou como seria a Educação do País se ela fosse uma paixão nacional. como o futebol?



A MELHOR HOMENAGEM OUE PODEMOS FAZER PARA OS PROFESSORES ÉVALORIZÁ-LOS E APOIÁ-LOS TODOS OS DIAS.





Projeto No Ar: Todos Pela Educação

O projeto No Ar: Todos Pela Educação, que completou 6 anos em agosto de 2014, consiste em uma parceria do movimento com radialistas de todo o País pela mobilização da sociedade por uma Educação pública de qualidade para todas as crianças e jovens brasileiros.

Em 2014, o projeto que conta com uma rede de aproximadamente 2 mil radialistas, distribuiu 40 novas peças, entre spots, dicas, jingles, reunidos em kits mensais. Alguns dos temas abordados pelo projeto nesse ano foram: Dia da Educação; Copa do Mundo; as 5 Atitudes e como os pais e toda a sociedade podem ter a Educação como um tema prioritário em seu dia a dia; campanha Todos Somos Educadores e dicas para continuar aprendendo nas férias.



Educação em Pauta

O Educação em Pauta é o encontro promovido pelo TPE entre especialistas e jornalistas para o debate de importantes temas da Educação. Muito mais que gerar pautas, esses encontros têm como objetivo oferecer informações e fontes para ajudar a qualificar a cobertura da mídia da área de Educação.

Em 2014, o TPE não realizou encontros temáticos, mas deu início à uma parceria com a Editora Moderna e Fundação Santillana, com apoio do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed), para a promoção do Educação em Pauta nas redações, com um curso sobre Educação Básica no Brasil, com o objetivo de contribuir para a formação dos jornalistas que cobrem Educação e áreas relacionadas, como Política, Nacional e Economia, chamando a atenção para a importância da cobertura do tema como propulsor de todas as demais áreas de desenvolvimento do País, trazendo para o curso um panorama geral da Educação no País e, especialmente, apontando as bases de dados educacionais existentes e que podem ajudar no dia a dia da cobertura da área e na relação com as demais.

Com o aumento da cobertura do tema nos últimos anos, impulsionada principalmente pela maior oferta de dados gerais da Educação e das avaliações de larga escala, e também pela complexidade das políticas públicas educacionais, um maior conhecimento sobre o tema é imprescindível para garantir a qualidade da cobertura, fazendo dela uma importante prestação de serviço para a sociedade brasileira.

Para atingir o público alvo e, principalmente, para viabilizar a participação de jornalistas de outras editorias, a ideia é fechar parceria, incialmente, com os jornais de maior circulação no Brasil (com tiragem mínima de 50 mil exemplares), buscando contemplar todos os estados.

Em 2014, além do planejamento do curso, preparação dos materiais (apresentação e Guia para apoio à cobertura) e o apoio recebido pelo Consed, o curso já foi aplicado em duas redações do Grupo RBS, uma em Santa Catarina e outra no Rio Grande do Sul, com a participação de 33 jornalistas de jornais, online, rádio e TV do grupo. A previsão é que em 2015 sejam realizados ao menos quatro cursos em redações pelo Brasil e que sejam realizadas também as edições do Educação em Pauta temáticas, na sede do movimento em SP.

Redes Sociais

O movimento teve grande crescimento nas Redes Sociais ao longo de 2014 por conta, principalmente, da dedicação a esses canais de comunicação, com a contratação de uma pessoa para trabalhar diretamente e diariamente com a interação com os curtidores e seguidores e o aproveitamento de grandes datas (como a tramitação do Plano Nacional de Educação, Copa do Mundo e Eleições). A área foi priorizada, especialmente, por conta do lançamento das 5 Atitudes e a necessidade de disseminação e multiplicação dessas mensagens de mobilização e engajamento de todos pela Educação.

O movimento passou dos 40 mil "curtidores" de sua página no Facebook em 2013 para 475 mil ao final de 2014, com uma média de alcance mensal da página de cerca de 1,3 milhão de pessoas e, no Twitter, passou de 47.500 para 61.250 seguidores.





Aluno, Aproveite o início das aulas! Leia muito – livros, jornais, revistas – e sempre seja curioso. Você vai aprender cada vez mais!



Clique no link acima e ouça a dica completa. Faça o download e compartilhe com a sua rede!



Site institucional do TPE

O site institucional do movimento (<u>www.todospelaeducacao.org.br</u>) passou por uma reformulação em 2013, e a nova home entrou no ar no início de 2014. O objetivo dessa reformulação foi deixar o site mais dinâmico, com mais recursos para interação com os internautas, facilitando o acesso aos recursos e materiais disponíveis, com foco em ajudar ainda mais na mobilização da sociedade em prol da melhoria da qualidade da Educação no País.

Nesse sentido, umas das principais novidades foi a inclusão de uma página denomida "Participe", na qual o usuário pode realizar uma "adesão" ao movimento, selecionando as Metas, Bandeiras e Atitudes, ou todas elas, com as quais mais se identifica, para receber semanalmente e-mail com indicação de notícias e materiais que foram disponibilizados no site do TPE que tenham a ver com o seu perfil. Essa página entrou em meados de agosto no ar e já conta com 1.150 inscritos.

A média mensal da audiência do site institucional do movimento foi de cerca de 60 mil visitantes únicos, 115 mil pageviews e 71 mil visitas.



Atendimento à imprensa

Em 2014, o TPE continuou sendo uma referência para a cobertura jornalística da área de Educação, sendo fonte para entrevistas, realizando levantamentos e divulgações de pautas estratégicas. O movimento recebeu 660 solicitações de imprensa e foi mencionado (dados, entrevistas, projetos) em cerca de 1.600 reportagens publicadas em veículos da grande imprensa, tendo sido cerca de 80 em televisão, 130 em rádio, 45 em revistas, 315 em jornais e 1030 em veículos online.

As pautas proativas ao longo do ano foram:

- Levantamento do TPE para o Observatório do PNE sobre conselhos de Educação;
- Seminário Internacional Devolutivas das avaliações de larga escala;
- Levantamento do TPE para o OPNE sobre formação dos Professores da Educação Básica;
- Mundial da Educação
- Levantamento do TPE para o OPNE sobre infraestrutura das escolas públicas de Educação Básica;
- Lançamento do Anuário Brasileiro da Educação Básica 2014 (parceriaTPE e Editora Moderna);
- Levantamento TPE para o OPNE sobre infraestrutura das escolas para a tecnologia;
- Levantamento TPE para o OPNE sobre uso das bibliotecas no 5° e 9° anos das escolas públicas de Ensino Fundamental;
- Divulgação nova versão do Observatório do PNE (TPE e parceiros);
- Lançamento projeto de mobilização 5 Atitudes e Campanha Todos Somos Educadores;
- Divulgação da pesquisa Atitudes pela Educação (TPE e parceiros);
- Divulgação dados de acompanhamento da Meta 4 do TPE;
- Divulgação dados de acompanhamento da Meta 3 do TPE.

Demais temas de destaque que contaram com participação do TPE:

- Relatório Monitoramento Global do Educação para Todos, da Unesco;
- Idesp, indicador educacional paulista;
- Resultados da avaliação de raciocínio lógico do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA);
- Plano Nacional de Educação (tramitação e aprovação);
- Teaching and Learning Internacional Survey (TALIS/OCDE);



Campanha aponta atitudes para melhorar aprendizagem no Brasil

ENEWS

Prêmio sobre mobilidade urbana recebe inscrições até esta quarta

* * * cotidiano C7

CONVOCAÇÃO

Kalunga o



dir. exec. Mov. Todos pela Educação



Como uma Olimpíada de Língua Portu pode estimular a leitura e a escrita, e ajudar a reverter os péssimos indica de português do País





Pesquisar.

Educação

Consulta a bibliotecas nas escolas ca com o avanço de séries







[Gosto | 19 | Tweetar | 9 | 8+1 | 0 |

URL: http://agenciabrasil.ebc.com.br/e

RICARDO FALZETTA

gerente Todos Pela Educação

Foram realizados e publicados 6 artigos de opinião e/ou análises feitas a pedido dos veículos pela equipe executiva do movimento que marcam o posicionamento do TPE sobre importantes temas da Educação. Foram eles:

- O Globo (17/1) Descaso na educação, de Priscila Cruz
- O Estado de S. Paulo (29/5, análise a pedido do veículo) Plano acerta nas metas, mas poderia ter sido mais ousado, de Priscila Cruz
- Correio Braziliense (19/6) A missão do PNE é de todo nós, de Priscila Cruz e Alejandra Meraz Velasco;
- Correio Brazilienese (18/9) Ideb: a urgência está posta, de Alejandra Meraz Velasco;
- O Estado de S. Paulo (6/10) Qualidade sem qualidade ainda, de Priscila Cruz;
- UOL Opinião (13/11) Pais devem participar mais da vida escolar de seus filhos, de Alejandra Meraz Velasco.



Boletins Notícias do Dia e Boletim Todos Pela Educação

O Boletim Notícias do Dia, informativo diário do movimento que traz um compilado de matérias sobre Educação Básica publicadas nos principais veículos de comunicação do País, chegou a marca de mais de 7 mil leitores cadastrados. Foram enviados 242 boletins em 2014. O público alvo é composto de professores, gestores, jornalistas, pesquisadores e formadores de opinião.

O Boletim do Todos Pela Educação, que tem periodicidade quinzenal, conta com cerca de 11,6 mil pessoas cadastradas para seu recebimento e traz entrevistas, notícias e reportagens sobre políticas educacionais. Em 2014, foram enviadas 24 edições desse boletim, tendo sido produzidas pela equipe de conteúdo do TPE 119 reportagens no total.



Rede Latino-americana de Organizações da Sociedade Civil para a Educação (Reduca)

A Rede Latino-americana pela Educação (Reduca - http://www.reduca-al.net/), criada em 2011 por iniciativa do TPE e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), tem como intuito que seus membros troquem conhecimento, aprendam conjuntamente e tenham uma voz coletiva para a garantia do direito à Educação de qualidade para toda criança e jovem na América Latina. A Reduca, que conta com representantes de 14 países, busca contribuir para que as intervenções de cada organização da Rede sejam eficazes na garantia de uma Educação inclusiva e de qualidade em cada um dos países e regionalmente, promovendo uma voz coletiva de mobilização e de apoio e defesa das políticas públicas educacionais.

Em dezembro de 2013, via Educación 2020, do Chile, foi assinado um convênio de cooperação financeira com a União Europeia. As organizações do Brasil, Argentina, Colômbia, Guatemala e México são parceiros neste convênio e, junto com o Chile, são responsáveis por colocar as atividades e ações em prática. Apesar de só esses países receberem diretamente os recursos desse convênio, todos os membros da Reduca podem participar das ações desse projeto.

Em 2014, foi incorporada à rede, que até então contava com organizações de 13 países da região, o Foro Educativo Nicaraguense "Eduquemos" (Nicarágua). Nesse ano a Reduca também foi apoiadora do prêmio Respostas para o Amanhã, da Samsung, e o TPE, representando a rede, apoiou a divulgação e participou do comitê que selecionou os melhores projetos e do evento que premiou os melhores projetos brasileiros e apresentou os vencedores dos outros países latino-americanos.

Foram realizados 3 seminários virtuais para e pelos membros da rede. O primeiro, organizado pelo TPE, foi sobre evasão e repetência escolar e contou com a participação da especialista Marina Bassi, do BID, como palestrante; o segundo, realizado pelo Mexicanos Primero, abordou o tema carreira docente e formação de diretores; e o terceiro, organizado pela Fundación Empresários por la Educación (Colômbia), tratou de políticas de formação de professores.



COUNTRY OF THE PROPERTY OF THE

Rede Latino-americana pela Educação



me/o7BSa).

Foram também definidas 3 equipes de trabalho para melhor desempenho e realização das ações previstas no plano de ação da rede: 1) observatório e indicadores - composto por México, Brasil e Chile; 2) reconhecimento boas práticas - composto por Colômbia, Guatemala, Argentina e Chile; e 3) comunicação - composto por Argentina, Brasil e Chile. No total, foram realizadas 11 reuniões virtuais do Conselho de Governança, 2 da Assembleia e 8 das equipes de trabalho. O TPE também realizou reuniões bilateriais com as organizações Educación 2020 (Chile), Educar 2050 (Argentina), Juntos Por la Educación (Paraguai) e Asociación Empresarios por la Educación (Peru).

Foi também realizado o 4º Encontro Anual da Reduca, no Chile, entre os dias 14 e 17 de outubro, no qual as organizações trocaram suas experiências; discutiram os avanços das ações no âmbito da cooperação assinada com a União Europeia; participaram do seminário internacional "Docentes da América Latina: situação atual e desafios"; atualizaram a visão da rede no contexto atual, firmando alguns compromissos para construir essa rede e definiram os próximos passos. Durante esse encontro também foi realizado o reconhecimento de práticas inovadoras de professores e diretores de escolas dos países da Reduca, no qual cada país levou um professor/diretor para ser reconhecido pela rede e proporcionou atividades paralelas às atividades da assembleia, como visita a uma escola chilena e seminários entre os professores/diretores para intercâmbio de experiências. Pelo Brasil, o TPE escolheu a coordenadora pedagógica Janaina Barros, da Escola Municipal Professora Ivani Oliveira, de Seabra/BA, vencedora do Prêmio Victor Civita de 2013, cujo projeto se referia à formação de professores com foco nas avaliações.

Também em outubro foi lançada a campanha da rede pela valorização dos professores na região, com publicação de anúncios em veículos do Brasil, Argentina, Chile, Guatemala, Colômbia e México (países conveniados com o acordo com a União Europeia) e redes sociais dos países membro da Reduca. No Brasil, com a mensagem "Os professores são fundamentais para melhorar a educação – É preciso que todos apoiem e valorizem seu trabalho", os anúncios foram veiculados nas revistas Carta Fundamental e Nova Escola nos meses de novembro, dezembro de 2014, e também serão veiculados nos meses de

janeiro e fevereiro de 2015. No Facebook do TPE, o anúncio foi postado no dia 18/12, atingindo cerca de 530 mil pessoas, e tendo recebido 25 mil curtidas, 690 comentários e 5,5 mil pessoas compartilharam o post.

Com o apoio financeiro e técnico do BID para a articulação e mobilização das organizações sociais e apoio financeiro também da União Europeia, a Reduca conta com as sequintes organizações de 14 diferentes países: Proyecto Educar 2050 (Argentina), Todos pela Educação (Brasil), Educación 2020 (Chile), Empresarios por la Educación (Colômbia), Foro Educativo Nicaraguense "Eduquemos" (Nicarágua), Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo - FEPADE (El Salvador), Grupo Faro (Equador), Empresarios por la Educación (Guatemala), Fundación para la Educación Ernesto Maduro Andreu - FEREMA (Honduras), Mexicanos Primero (México), Unidos por la Educación (Panamá), Juntos por la Educación (Paraguai), Empresarios por la Educación (Peru) e Acción por la Educación – Educa (República Dominicana).



Palestras e participação em audiências públicas

Para a disseminação de informações educacionais e institucionais e para fazer, cada vez mais, da Educação uma agenda urgente, os representantes do Todos Pela Educação participaram de diversos eventos ao longo de 2014, destacamos alguns deles:

Audiências públicas

Audiência sobre PNE na Câmara (25/02 - Brasília/DF) - Representando o Observatório do PNE (www.opne.org.br), coordenado pelo TPE, a diretora-executiva do movimento, Priscila Cruz, participou de audiência pública na Câmara dos Deputados destinada a debater o projeto de Lei do Plano Nacional de Educação. Além do Observatório do PNE, 21 representantes de diversos segmentos também foram convidados para a audiência.

Audiência sobre trabalho infantil na Câmara (26/03 - Brasília/DF) - A diretora-executiva do TPE, Priscila Cruz, participou de audiência sobre a relação da evasão escolar com o trabalho infantil, na qual também foram debatidas medidas para manter as crianças e adolescentes na escola. A sessão faz parte dos trabalhos da Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) instaurada para investigar o trabalho infantil no Brasil. Para saber mais, acesse: http://goo.gl/7lClCg

Audiência pública sobre Ensino Médio na Câmara (12/11 – Brasília/DF) - A coordenadorageral do TPE, Alejandra Meraz Velasco, participou de uma audiência pública na Câmara dos Deputados organizada pela Comissão Especial da Jornada Integral do Ensino Médio, que debateu a necessidade de mudanças na etapa final da Educação Básica. Para saber mais, acesse: http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/DE-PROFESSORES-NO-ENSINO-MEDIO.html

Eventos promovidos pelo TPE, ou com apoio/parceria do movimento, e parcerias firmadas

Mundial da Educação com secretários das cidades-sede da Copa do Mundo (17/01 - São Paulo/SP) - O TPE promoveu encontro para apresentar o Mundial da Educação. A iniciativa, que conta com o apoio do TPE, visa expandir o processo de ensino e aprendizagem para além da escola, fomentando a utilização dos potenciais educacionais que as cidades já oferecem. Secretários de 9 das 12 cidades que sediarão o mundial de futebol estiveram presentes no encontro, apresentando projetos relacionados ao evento esportivo que ocorre

neste ano e pensando juntos em como utilizar e expandir a cidade como uma grande escola e o possível intercâmbio de ações entre elas. Confira matéria produzida pelo TPE sobre o encontro: http://goo.gl/67bbzS . Saiba mais sobre o Mundial da Educação: http:// goo.ql/20lkVA.



Seminário Internacional Devolutivas das Avaliações de Larga Escala (12/03 - Brasília / **DF)** – promovido pelo TPE, Inep e Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave), o evento teve o objetivo de apresentar e debater experiências internacionais sobre o uso relevante dos resultados das avaliações educacionais externas, os conhecimentos e as habilidades necessárias para a solução de itens, a construção de padrões e a elaboração das devolutivas. O encontro contou com as palestras dos especialistas internacionais Lorin W. Anderson, University of South Carolina (EUA), Jesús Miguel Jornet Meliá, Universidad de Valencia (Espanha) e Bruce Rodrigues, Education Quality and Accountability Office, Ontário (Canadá), e com a participação de José Francisco Soares, presidente Inep, Priscila Cruz, diretora-executiva Todos Pela Educação e Ruben Klein, presidente Abave. Na ocasião, as entidades reforçaram o termo de cooperação em relação à devolutiva das avaliações, assinado em 2011. Saiba mais em:

http://www.todospelaeducacao.org.br/reportagens-tpe/29800/seminario-internacionalfirma-compromisso-de-entidades-com-a-devolutiva-das-avaliacoes-em-larga-escala/

Acordo de cooperação com Consed (20-21/03 - Macapá/AP) - A diretora-executiva do TPE, Priscila Cruz, participou nesta semana da 1ª Reunião Ordinária do Fórum do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed). Na ocasião, Consed e TPE assinaram um acordo cujo foco é viabilizar um processo de interlocução com os parceiros do Consed que realizam pesquisas e levantamentos na área educacional de acordo com as demandas e temas estratégicos identificados pelas Secretarias Estaduais de Educação. Para saber mais, acesse: http://goo.gl/FTvVmJ

Apresentação contribuições para gestores públicos sobre o uso de tecnologias digitais na Educação (29/04, São Paulo/SP) - O TPE e o Instituto Inspirare realizaram encontro para apresentar à gestores de redes estaduais e municipais o documento "Inovações Tecnológicas na Educação: Contribuições para gestores públicos", produzido a partir do trabalho do Grupo de Assessoramento (GA) coordenado pelo movimento sobre o tema. O objetivo doi obter contribuições dos gestores para fortalecer o documento. O evento, exclusivo a convidados, aconteceu em continuação ao Transformar2014, saiba mais sobre o evento em: http://transformareducacao.org.br/

Assembleia de sócios-fundadores do TPE (22/5 – São Paulo/SP) - No evento, foram debatidos os principais desafios e prioridades da atuação do movimento nos próximos 8 anos, segunda metade do movimento - fundado em 2006 e com metas até 2022. A reunião contou com a participação de mais de 80 pessoas e a presença do ministro da Educação, José Henrique Paim; do presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), José Francisco Soares; da secretária de Educação Básica do governo federal, Maria Beatriz Luce; da presidente do Consed, Maria Nilene Badeca da Costa; e de Cleuza Repulho, presidente da Undime. Para saber mais sobre o encontro, veja a matéria em: http://www.todospelaeducacao.org.br/reportagens-socios-fundadores/

Apresentação Anuário para Conselho Nacional de Educação (3/6, Brasília/DF) - O TPE e a Editora Moderna apresentaram nesta terça-feira (3/6) o Anuário Brasileiro da Educação Básica 2014 em reunião do CNE. Estiveram presentes Maria Lúcia Meirelles Reis, diretora administrativo-financeira do TPE e Luciano Monteiro, diretor de Relações Institucionais da Editora Moderna. Baixe a publicação em: http://www.todospelaeducacao.org.br/biblioteca/1493/anuario-brasileiro-da-educacao-basica-2014/

Diálogo com presidenciáveis: Eduardo Campos e Marina Silva (10/6 – São Paulo/SP) - O TPE e o Instituto Inspirare/Porvir promoveram um novo encontro entre atores do setor educacional com o candidato à Presidência da República, Eduardo Campos, e a précandidata à Vice-Presidência, Marina Silva. O evento faz parte da série de diálogos "O futuro se aprende", uma iniciativa do Instituto Inspirare/Porvir da qual o TPE já participou como

parceiro em outra ocasião. Esta edição foi a primeira de uma série que seria realizada com os pré-candidatos à Presidência do Brasil. A ideia não foi a promover um debate partidário, mas sim um compartilhamento de propostas que promovam avanços na Educação Básica brasileira. O objetivo é inspirar os programas de governo dos presidenciáveis nos temas mais urgentes da Educação. Por isso, o encontro foi reservado a convidados que enviaram até três propostas para serem compartilhadas com os candidatos e sobre as quais eles poderiam comentar durante o encontro. O documento elaborado na ocasião foi enviado também para as assessorias dos candidatdos Dilma Rousseff e de Aécio Neves, uma vez a agenda desses candidatos não permitiu a realização de encontros com eles.



Parceria com Global Partnership for Social Accountability (GPSA) (01/07) - O TPE oficializou parceria com iniciativa global pela melhoria da governança social, do Banco Mundial para apoiar a sociedade civil e os governos a trabalharem em conjunto para resolver os desafios de governança. O objetivo é ajudar na criação de um ambiente em que a opinião dos cidadãos em relação aos serviços sociais e públicos seja usada no desenvolvimento de soluções para a prestação desses serviços, contribuindo dessa forma para alcançar as metas de erradicação da pobreza e redução das desigualdades. Para conhecer mais sobre o GPSA, acesse o site (em inglês) da iniciativa. http://www.theqpsa. org/sa/about

Reunião da Abave sobre o Pisa (27-29/08, Brasília/DF) - O TPE participou da II Reunião Temática da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave), com o tema "PISA em debate", evento que contou com apoio do movimento. O objetivo do encontro foi o de promover debates e discussões na intenção de criar conhecimento e expertise, quer nos seus fundamentos ou na análise dos resultados. Representando o TPE esteve presente

no evento Paula Penko Teixeira, analista da Área Técnica do movimento. Para saber mais sobre esse evento, acesse em. http://abave.com.br/pisa/

Apresentação Observatório do PNE a jornalistas de veículos da Globo e Fundação Roberto Marinho (23/09, Rio de Janeiro/RJ) - Ricardo Fazetta, gerente de Conteúdo do TPE apresentou o Observatório do PNE (<u>www.opne.org.br</u>), o qual o TPE coordena, para um grupo de 30 jornalistas do jornal O Globo, TV Globo, Canal Futura e Fundação Roberto Marinho.

Lançamento da nova versão do Observatório do PNE (23/09) - Nesse dia entrou no ar a nova versão do Observatório do PNE, contando agora também com dados e informações por município, além de novas ferramentas de navegação que permitem, por exemplo, visualizar e baixar dossiês com vários indicadores por localidade, ou de um único indicador para diferentes localidades. Para saber mais sobre as atualizações feitas no Observatório do PNE, acesse: http://www.todospelaeducacao.org.br/sala-de-imprensa/ releases/31458/observatorio-do-pne-traz-dados-para-municipios/

2ª Conae (19/11 a 23/11, Brasília/DF) - Alejandra Meraz Velasco, coordenadora geral do TPE participou da 2ª Conferência Nacional de Educação (Conae), onde coordenou dois debates, ambos na sexta-feira (21), com os temas "Financiamento da educação: gestão, controle social e regulação dos setores público e privado", às 10h e "Gestão democrática: mecanismos e processos de participação popular", às 14h. Neste evento, 3,5 mil delegados, que representam todas as etapas da Educação pública e privada, gestores, trabalhadores, pais e estudantes, setores sociais e as três instâncias do poder executivo, vão debater propostas para a Educação no país. O TPE é um dos movimentos em defesa do Direito à Educação que compõem o Fórum Nacional de Educação, organizador da Conae, e os demais delegados participantes da conferência foram eleitos em etapas anteriores ao evento (etapas municipais, intermunicipais e estaduais). Mariana Mandelli, jornalista do TPE, também estave presente e fez a cobertura do evento. Para saber mais sobre a Conae http://conae2014.mec.gov.br/index.php



Visita à São Miguel dos Campos (AL) (25-28/11) - A coordenadora de campanhas e eventos do Todos Pela Educação, Carolina Fernandes, visitou município de São Miguel dos Campos em Alagoas, com o objetivo de conhecer a rede de Educação local para a implementação de um projeto de promoção do envolvimento entre escola e comunidade. A iniciativa de parcerias pela Educação no município é do Instituto Inspirare que convidou o TPE e a Comunidade Educativa Cedac para trabalhar com a questão do maior engajamento das famílias. Esse tema faz parte da nova agenda do Todos Pela Educação baseada em 5 Atitudes (<u>www.5atitudes.org.br</u>) que podem ser incorporadas no dia a dia das famílias, escolas e comunidade para apoiar a melhoria do aprendizados das crianças e jovens.

Reunião Fórum Nacional de Educação (09/12 - Brasília/DF) - Ricardo Falzetta, gerente de conteúdo do TPE, participou da última reunião plenária de 2014 do Fórum Nacional de Educação (FNE), em Brasília. Os participantes do fórum referendaram o documento final da Conferência Nacional de Educação (Conae) 2014, que será publicado em breve no site do FNE (http://fne.mec.gov.br/) e impresso para distribuição a todos os delegados regionais. A plenária também elegeu, por unanimidade, o novo coordenador do FNE, Heleno de Araújo Filho, Secretário de Assuntos Educacionais da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), que terá mandato de quatro anos e substitui o professor Francisco das Chagas Fernandes, Secretário Executivo Adjunto do Ministério da Educação. Por fim, o ministro da Educação Henrique Paim assinou portaria que renova o estabelecimento do FNE e deu posse às novas organizações que passam a integrar o colegiado.

Palestras, debates, workshops e demais participações em eventos de parceiros Posse do novo ministro (03/02 - Brasília/DF) - A diretora-executiva do movimento TPE, Priscila Cruz, esteve presente na cerimônia de posse do novo Ministro da Educação, José Henrique Paim. Para saber mais sobre a troca no comando do ministério, para ler a matéria produzida pelo TPE, acesse: http://goo.ql/lxMhBC

Simpósio Brasil no Século 21 (13-14/02 - Rio de Janeiro/RJ) - A diretora-executiva do TPE, Priscila Cruz, participou do evento, uma iniciativa para promover a discussão entre líderes de diversos representantes do setor público, setor privado e da sociedade sobre a Educação do Brasil no século 21, realizada pela Harvard Business School (HBS). O primeiro encontro ocorreu em 2011 com foco na diversidade dos participantes e nos métodos para promover o debate sobre a Educação no Brasil. Em 2012, o segundo encontro tratou da qualidade da Educação como parte do projeto de desenvolvimento do País. Já a terceira edição do simpósio, em 2013, avançou no sentido de propostas concretas para a atuação deste grupo no Brasil e da continuidade de ações iniciadas. Esse quarto encontro teve como tema a questão do aprimoramento da Educação como pauta central nas Eleições de 2014.

Reuniões do Global Education Leaders Program - Gelp - O Gelp é uma rede de gestores e líderes educacionais que discutem inovação na Educação no Brasil e no mundo. O programa tem como países membros Austrália, Brasil, Canadá, EUA, Índia, África do Sul, Inglaterra, Nova Zelândia, China, Coréia do Sul e Finlândia. No Brasil, é coordenado pela Fundação Telefônica Vivo. Saiba mais sobre o Gelp em: http://gelponline.org/. O TPE participou de 3 encontros do grupo ao longo de 2014: em 11/03, de 05 a 09/05 e em 10/12, que tratou dos progressos atingidos pelo grupo ao longo de 2014 e debateu os desafios da área a serem enfrentados no ano de 2015.

Workshop Tecnologia na Educação (13/03 - São Paulo/SP) - Priscila Cruz, diretoraexecutiva do TPE, Andrea Bergamaschi, gerente de projetos estratégicos, e Vanessa Souto, analista de projetos do movimento, participaram nesta quinta-feira 13/3 do Workshop -Tecnologia na Educação, promovido pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) juntamente com a Fundação Telefônica Vivo. O encontro reuniu secretários de estado da Educação e responsáveis pelas áreas pedagógica e tecnológica das secretarias, com o objetivo de atualizar o panorama do uso das tecnologias nas redes estaduais, apresentar plataformas e conteúdos digitais para as secretarias, bem como refletir sobre a relação inovação, Educação e qualidade. Para saber mais, acesse: http://goo.gl/kVNL8P

Debate Objetivos do Milênio Sustentável (19/03 - São Paulo/SP) - Andrea Bergamaschi, gerente de projetos do TPE, participou de um evento sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), que substituirão os Objetivos do Desenvolvimento do Milênio (ODM) da ONU a partir de 2015, a fim de traduzir as aspirações globais para lidar com os grandes desafios encontrados na sociedade para o desenvolvimento econômico justo e inclusivo, e ao mesmo tempo ambientalmente sustentável. Andrea integrou mesa de debates sobre a perspectiva dos ODS nos institutos e empresas brasileiras. O debate foi promovido pela Fundação Amazonas Sustentável durante o 8º Congresso GIFE.

Congresso Gife (19/03/2014 - São Paulo/SP) - Priscila Cruz, diretora-executiva do TPE, e Alejandra Meraz Velasco, gerente da área técnica do movimento participaram de uma sessão sobre o Plano Nacional de Educação, durante o 8º Congresso GIFE, na qual falaram dos principais avanços e retrocessos no texto em tramitação no Congresso Nacional e apresentaram o Observatório do PNE. Para saber mais sobre essa apresentação, acesse: http://goo.gl/CJTx9r

1º Fórum Educação que dá certo (31/03/2014 - Porto Alegre/RS) - Jorge Gerdau Johannpeter, presidente do Conselho de Governança do TPE, Priscila Cruz, diretoraexecutiva, e Mozart Neves Ramos, conselheiro do movimento participaram como palestrantes do evento que tinha como tema "Mobilizando para soluções", iniciativa de um conjunto de entidades e organizações comprometidas com o desenvolvimento da

Educação no Brasil. O objetivo do evento foi promover um debate que possa indicar os melhores caminhos para soluções que elevem a qualidade do Ensino Básico em nosso país, abordando temas como qualidade, direitos e deveres, gestão, protagonismo dos professores e a participação das famílias. Jorge Gerdau participará da abertura do evento. Mozart de duas mesas: "Mais do que boas intenções: melhorar a qualidade da Educação no RS e no Brasil" e "A base de tudo: famílias mais corresponsáveis". Saiba mais em: http://www.forumdaeducacao.com.br/

Seminário da Undime (03/04 - Belo Horizonte/MG) - Priscila Cruz, diretora-executiva do TPE participou do Seminário Estadual da Undime MG - Planejamento, Articulação, Sistema de Colaboração, Democratização e Controle Social. O tema da palestra de Priscila foi os desafios da Educação no Brasil. Mais informações sobre o evento podem ser conferidas em: http://goo.ql/xZ1lB1

2º Exame Fórum Nordeste (15/04 - Salvador/BA) - Priscila Cruz, participou do evento, realizado pela Editora Abril e Exame, cujo debate foi sobre como reduzir a desigualdade e aumentar a produtividade na região. Durante o evento, Priscila participou do painel com o tema "O Nordeste tem os piores indicadores de Educação do país. Como mudar essa realidade?". Para saber mais, acesse:

http://exame.abril.com.br/revista-exame/edicoes/1064/noticias/depois-da-euforia-a-<u>realidade</u>

Seminário Internacional sobre Pisa e Piaac (29/04 – Brasília/DF) - Alejandra Meraz Velasco, gerente da Área Técnica do TPE, e Gabriela Thomazinho, assistente da área, participaram do Seminário Internacional PISA e PIAAC: Melhores competências melhores empregos, organizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Ministério da Educação (MEC), Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), Fundação Santillana e o jornal El País. O evento, buscou debater os resultados brasileiros no PISA e apresentar o estudo da OCDE sobre as competências de adultos, parte do PIAAC. Para saber mais sobre o evento, acesse:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=20391

Seminário sobre Educação em SC (02/06) - O gerente de conteúdo do TPE, Ricardo Falzetta, participou do IV Seminário Estadual de Sistemas de Ensino de Santa Catarina, que foi realizado na cidade de Caçador (SC), pelo Conselho Estadual de Educação do Estado (CEE/ SC), Secretaria de Estado da Educação, União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme), Secretaria de Desenvolvimento Regional (SDR), Prefeitura Municipal de Caçador e Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (Uniarp). O seminário visou promover a interação entre conselhos municipais e secretarias de Educação, além de tratar das diretrizes, desafios e potenciais da Educação para melhorar a qualidade de ensino do Estado. Ricardo fez uma palestra sobre qestão inovadora nas Escolas, em que pontuou que a inovação não está diretamente

ligada ao uso de tecnologias, mas a uma condução das políticas escolares e educacionais que garanta a aprendizagem de todos os alunos. Para saber mais sobre o evento, acesse: http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/noticias/5763-divulgacao

Grupo de discussão sobre a Educação do Futuro, organizado pelo BID (05/06) - Priscila Cruz, diretora executiva do TPE, participou do grupo Relentless Conversations for Relentless Innovations - The Private Sector and the "Next Education" (Conversas persistentes para Inovações persistentes - O Setor Privado e a "Educação do Futuro"), um encontro organizado pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com lideranças na área educacional para debater iniciativas e tendências mais recentes e relevantes, e formas concretas de apoio à inovação no setor.

Debate na Globo News (25/6, Brasília/DF) - A gerente da área técnica do TPE, Alejandra Meraz Velasco, participou nesta do programa da GloboNews comandado pelo jornalista Alexandre Garcia que debateu o Plano Nacional de Educação. Também participou Daniel Cara, coordenador da Campanha Nacional pelo Direito à Educação. Para saber mais, acesse: http://q1.globo.com/globo-news/alexandre-garcia/videos/

III Reunião Ordinária do Consed (07-08/08, Mato Grosso) - Maria Lúcia Meirelles Reis, diretora administrativo-financeira, e Camilla Salmazi, gerente de Comunicação do TPE, participaram da reunião que teve como objetivo debater as perspectivas do sistema educacional na próxima década, com a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE). Na ocasião, Camilla e Luciano Monteiro, da Fundação Santillana/Editora Moderna, apresentaram projeto de um workshop para jornalistas sobre temas importantes da Educação Básica que será realizado nas redações em todas as regiões do País. Para saber mais sobre o encontro, acesse o site do Consed: http://www.consed.org.br/index. php/comunicacao/noticias/873-forum-de-secretarios-debate-o-sistema-nacional-deeducacao-a-luz-do-pne

Lançamento de portal do MEC para monitorar o PNE (04/08, Brasília/DF) - Maria Lúcia Meirelles Reis participou do lançamento do Portal do Plano Nacional de Educação (PNE), Planejando a Próxima Década, desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC). O site foi idealizado com objetivo de fornecer aos gestores públicos, material de apoio que auxilie na elaboração dos planos estaduais e municipais. A plataforma traz ainda, referências de outros portais da internet onde é possível acompanhar indicadores informações educacionais, dentre eles, o Observatório do PNE (www.observatoriodopne.org.br), coordenado pelo TPE. Para conhecer o portal do MEC Planejando a Próxima Década, acesse: http://pne.mec.gov.br/

1^a, 2^a e 3^a Oficinas "Cenários Transformadores para a Educação Básica" (14-16/08; 12-13/09; e 06 e 07/11) - promovidas pela Reos Partners, uma organização internacional dedicada a apoiar e construir capacidade para ações inovadoras e colaborativas em sistemas sociais complexos, os encontros, que reuniram especialistas, gestores públicos e representantes da sociedade civil que que atuam na área de Educação no Brasil – dentre eles o TPE, representado por sua diretora administrativo-financeira, Maria Lúcia Meirelles Reis -, tinham como objetivo dos encontros criar um espaço propício para conversas estratégicas abertas e reflexivas entre atores diversos, sobre o futuro da Educação Básica no Brasil. Na última oficina o grupo participante aprovou o documento escrito a partir dos debates dos encontros anteriores, e discutiu os possíveis desdobramentos desses cenários.

Fórum Estadão (19/08, São Paulo/SP) - A diretora-executiva do TPE, Priscila Cruz, particpou de painel sobre o Plano Nacional de Educação no Fórum Estadão Brasil Competitivo, promovido pelo grupo Estado com apoio da Confederação Nacional da Indústria (CNI). O debate contou também com a participação do Ministro da Educação, Henrique Paim, e do superintendente executivo do Instituto Unibanco, Ricardo Henriques, com mediação do jornalista Clay Scholz, editor de Economia do Portal Estadão. Para saber mais, acesse: www.estadao.com.br/brasilcompetitivo/



Conarh 2014 (20/08, São Paulo/SP) - Ana Maria Diniz, conselheira do TPE e diretora do Instituto Península, participou da 40ª edição da Conarh, maior evento de gestão de pessoas da América Latina. Com o tema "Educação e Produtividade: um olhar além", Ana Diniz apresentou dados da Educação brasileira, as 5 Atitudes do TPE e como a área de Recursos Humanos pode apoiar a Educação, tanto para seu público interno quanto externo. Para saber mais, acesse: www.conarh.com.br

Fórum Nacional de Educação (02/09, São Paulo/SP) - Maria Lúcia Meirelles Reis participou do evento "Fórum Nacional de Educação", promovido pelo Grupo de Líderes Empresariais (LIDE), em parceria com o Instituto Ayrton Senna. Com o tema "Educação e Competitividade", o evento reuniu líderes empresariais, especialistas, autoridades e representantes do setor público e privado para debater o papel da Educação sobre a produtividade e competitividade das empresas. Para saber mais, acesse: http://www.forumnacionaldeeducacao.com.br/

Posse de novos membros do CNE (07/10, Brasilia/DF) - Maria Lucia Meirelles Reis, diretora administrativo-financeira do TPE, participou de encontro no Conselho Nacional de Educação (CNE) para a posse dos novos conselheiros do órgão, que contou com a presença do Ministro da Educação, Henrique Paim. Também estiveram presentes na ocasião os membros do Conselho de Governança do TPE Luís Norberto Paschoal e Mozart Neves Ramos. Para saber quem foi designado para compor o CNE, acesse: http://www.todospelaeducacao-sao-nomeados/

5ª Semana da Educação de Campinas (03-04/11, Campinas/SP) - Maria Lúcia Meirelles Reis, diretora administrativo-financeira do TPE participou da abertura da 5ª Semana da Educação de Campinas, que contou com palestra de Bernardo Toro, filósofo e educador colombiano. Carolina Fernandes, coordenadora de campanhas e eventos do TPE, também participou do evento acompanhando a premiação da 5ª edição do concurso cultural de redação "Minha família na escola", ocasião na qual também apresentou ao público a nova agenda de mobilização do movimento baseada nas 5 Atitudes (www.5atitudes.org.br). Saiba mais sobre esse evento em: http://www.semanadaeducacao.org.br/

Igniting Innovation Summit on Social Entrepreneurship (08/11) - A diretora-executiva do TPE, Priscila Cruz, participou em 8/11 da quinta edição do evento anual realizado pela universidade Harvard College (EUA), que une estudantes, líderes empresariais, acadêmicos e líderes de organizações sem fins lucrativos para debater e apresentar ideias inovadoras para as áreas sociais. Na ocasião, Priscila fez uma palestra sobre inovação social no Brasil. Para saber mais, acesse: http://www.ignitinginnovationsummit.com/schedule/

IV Reunião Ordinária do Consed (13-14/11) - Maria Lúcia Meirelles Reis, diretora administrativo-financeira do Todos Pela Educação participa nesta semana da IV Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), realizada em Fortaleza (CE). Na ocasião, Maria Lúcia apresentará aos membros do Consed a plataforma Observatório do PNE, uma inciativa do TPE e 19 parceiros para o acompanhamento do Plano Nacional de Educação, e também da nova agenda do movimento, as 5 Atitudes pela Educação.

Seminário Tecnologias para a transformação da Educação: experiências de sucesso e expectativas sobre tecnologia na Educação (25/11, São Paulo/SP) - O TPE participou do seminário, realizado pela Fundação Santillana, El País e Unesco, que teve como objetivo compartilhar iniciativas e valorizar a contribuição da tecnologia para a melhoria da qualidade da Educação na América Latina, visando alcançar melhores aprendizagens para todos. Especialistas nacionais e internacionais apresentaram estudos e experiências inovadoras, propiciando o debate e importantes contribuições para o fomento educacional no Brasil. Participaram do encontro Camilla Salmazi, gerente de Comunicação do TPE, e Ricardo Fazetta, gerente de Conteúdo do movimento, que foi moderador do painel "Experiências de sucesso nas escolas". Para saber mais sobre o evento, acesse:

http://www.gruposantillana.com.br/seminario-tecnologia/index.html

Exame Fórum Educação – O maior desafio do Brasil (09/12, São Paulo/SP) - Alejandra Meraz Velasco, coordenadora-geral do movimento, participou como palestrante do debate "Qual o papel da sociedade civil no avanço dos indicadores educacionais". Também acompanhou o evento, realizado pela revista Exame e que debateu como transformar experiências educacionais exitosas em políticas públicas, o papel da iniciativa privada e da sociedade civil na Educação e como a tecnologia por ajudar a promover avanços no setor, Maria Lúcia Meirelles Reis, diretora administrativo-financeira do TPE e Bárbara Benatti, analista de comunicação. Para saber mais, acesse:

http://exame.abril.com.br/eventos/exame-forum-educacao/2014/



Seminário Visões Inovadoras de Gestão Educacional (10/12, São Paulo/SP) - a coordenadora-geral do TPE, Alejandra Meraz Velasco, participou do seminário, promovido pela Fundação Telefônica, pela Undime e pelo Global Education Leaders Program Brasil (Gelp). O objetivo do evento foi discutir as inovações aplicadas aos sistemas educacionais com a chegada das novas tecnologias.

Todos Pela Educação

Tel. +55 (11) 3145 5377 contato@todospelaeducacao.org.br www.todospelaeducacao.org.br

Mantenedores 2014

































