

# Panoramas da Educação Básica

## TERESINA (PI)

# SOBRE ESTE MATERIAL

## OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

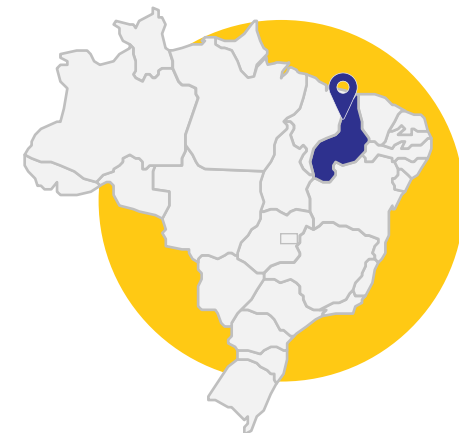
## O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

# GRANDES NÚMEROS

## TERESINA



**208 mil** é o total de matrículas<sup>1</sup> nas escolas da capital, sendo **72%** delas em escolas públicas.



**90 mil** é o total de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino<sup>2</sup>, **61%** das matrículas da rede pública da capital.

### Distribuição das matrículas na rede municipal<sup>3</sup>

Creche (0-3 anos)

11%

Pré Escola (4-5 anos)

19%

Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

44%

Anos Finais (Ensino Fundamental)

26%



## IDEB

**Anos Iniciais**

1ª capital no Brasil

1ª capital no Brasil em desempenho

2ª capital no Brasil em rendimento

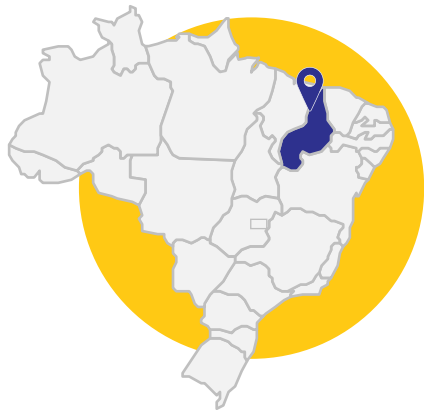
**Anos Finais**

1ª capital no Brasil

1ª capital no Brasil em desempenho

3ª capital no Brasil em rendimento

Notas: <sup>1</sup>Indicador considera redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). <sup>2</sup>Indicador considera todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). <sup>3</sup>As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse indicador.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

**1. Indicadores de contexto**

**2. Perfil das escolas**

**3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**

**4. Indicadores de resultado**

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

**5. Perfil dos professores e gestores escolares**

**6. Resumo dos principais dados**

# INDICADORES DE CONTEXTO

## TERESINA



**865 mil** habitantes<sup>1</sup>



17<sup>a</sup> capital mais populosa do país



**619** habitantes/km<sup>2</sup>



18<sup>a</sup> maior densidade demográfica entre as capitais



**R\$ 22,5 mil** PIB *per capita* anual<sup>2</sup>



22<sup>o</sup> entre as capitais



Teresina tem um dos **menores valores aluno/ano** para a educação básica<sup>3</sup> (2015)



26<sup>o</sup> entre as capitais



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

**1. Indicadores de contexto**

**2. Perfil das escolas**

**3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**

**4. Indicadores de resultado**

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

**5. Perfil dos professores e gestores escolares**

**6. Resumo dos principais dados**

# PERFIL DAS ESCOLAS

## TERESINA

**646**

é o total de escolas públicas e privadas<sup>1</sup>

**72%**

são escolas públicas

Brasil: 77,1%

**208mil**

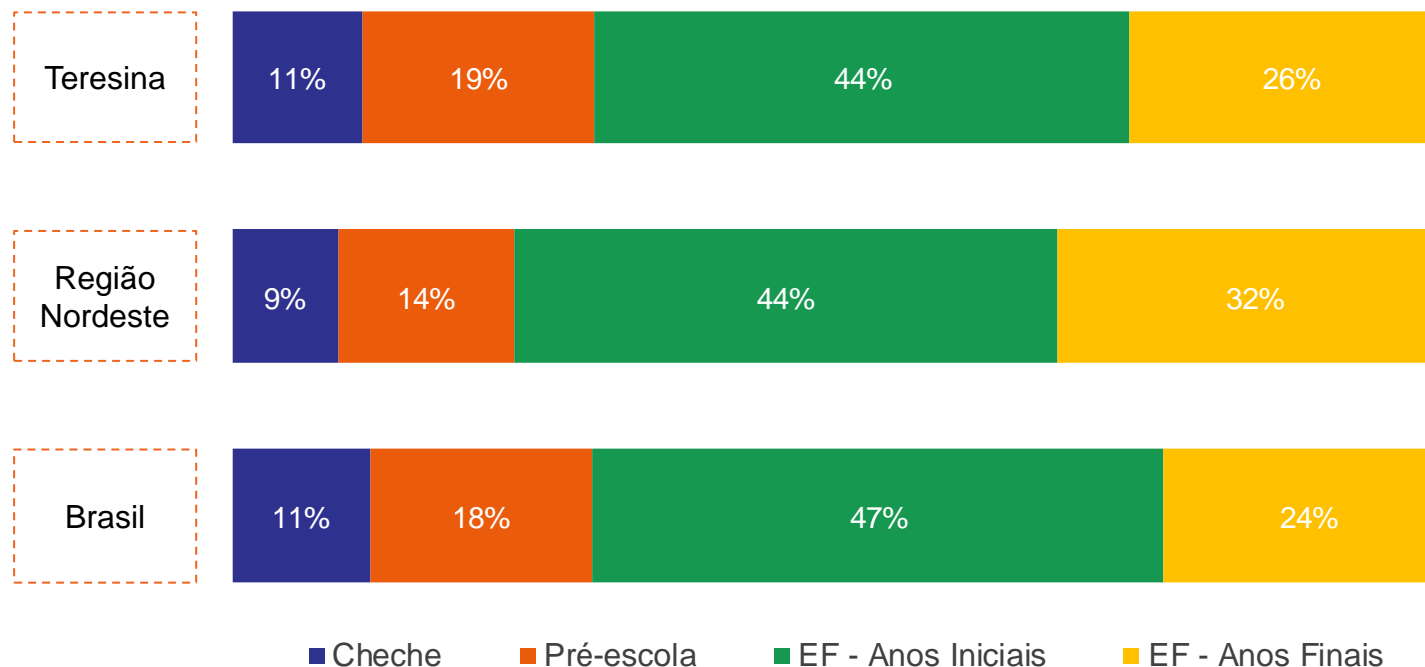
de matrículas totais, em escolas públicas e privadas

**90mil**

são em escolas da rede municipal<sup>1</sup>

40% do total da rede pública

### Distribuição das matrículas nas escolas da rede municipal<sup>2</sup>:



Em Teresina, **100%** das escolas públicas<sup>3</sup> têm acesso à água encanada, **89%** possuem conexão com a rede de esgoto e **52%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.





# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## TERESINA

### Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003<sup>1</sup>.

### EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

# IDEB

=



**RENDIMENTO**  
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



X

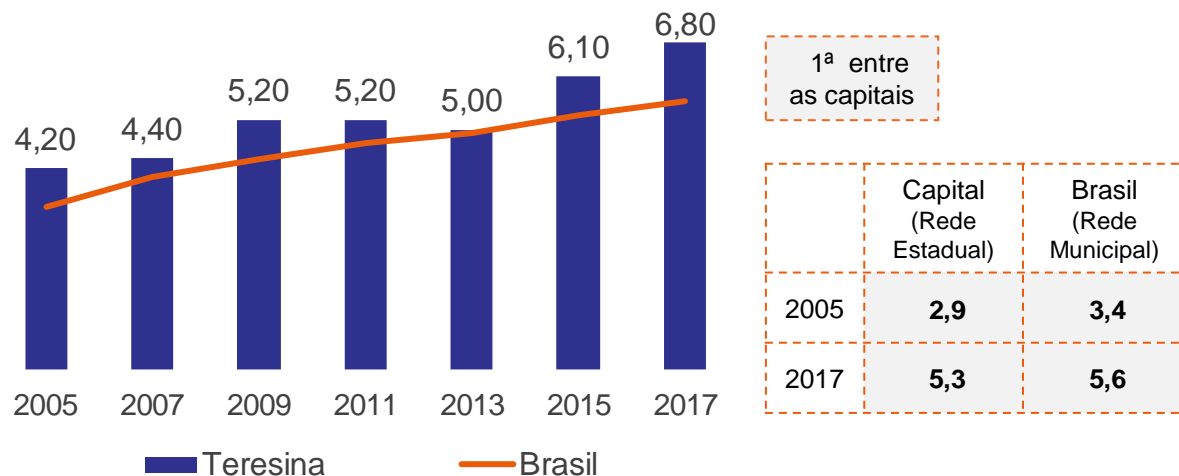
**DESEMPENHO**  
É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.



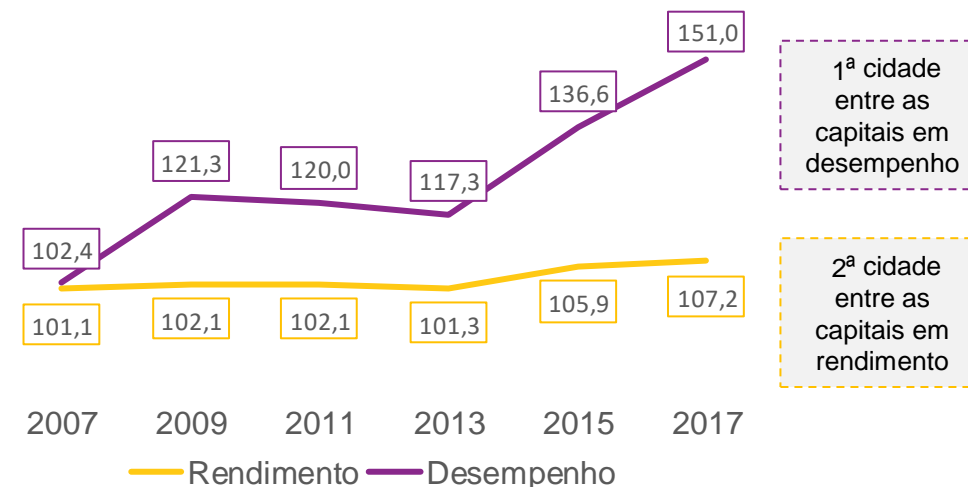
# IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

## TERESINA

**IDEB Rede Municipal**



**Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>**



Entre 2005 e 2017, o IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental avançou consistentemente, com **destaque positivo para o crescimento nas últimas edições, fazendo com que Teresina seja a capital com melhores resultados no país.**

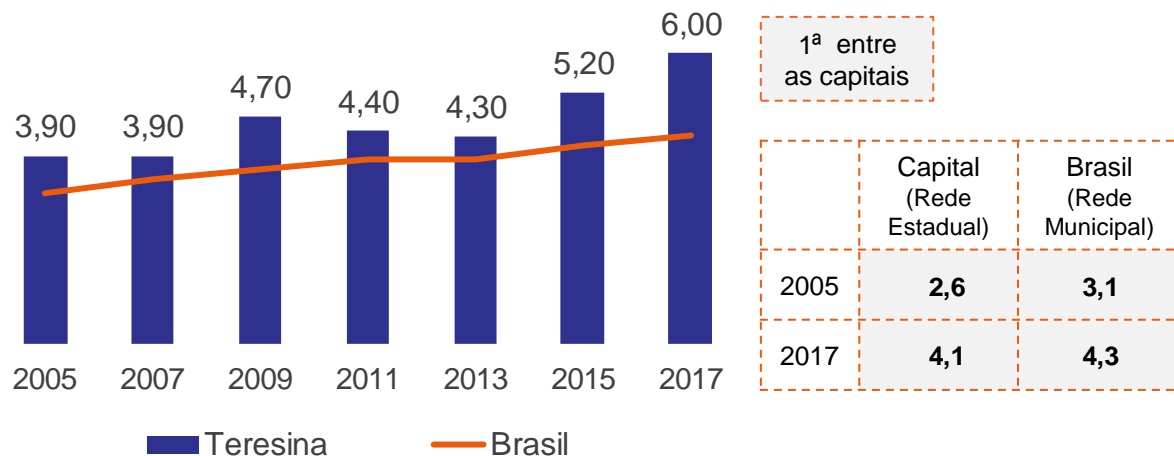
Em 2017, Teresina apresentou resultados muito acima da média da rede estadual da capital e das redes municipais do país.

O aumento do IDEB nos Anos Iniciais desde 2005 é explicado pela **melhora de 51,0% em desempenho e de 7,2% em rendimento escolar.**

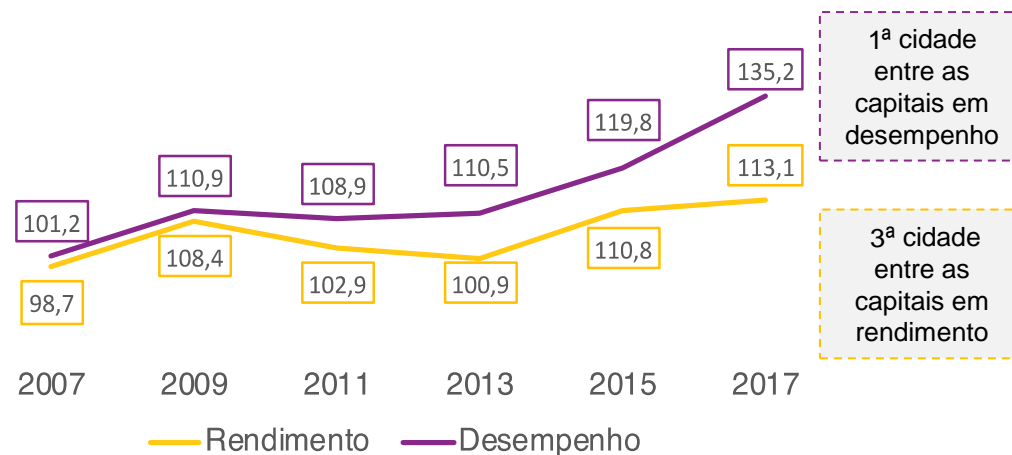
# IDEB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

## TERESINA

### IDEB Rede Municipal



### Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>



Entre 2005 e 2017, o IDEB dos Anos Finais avançou consistentemente atingindo o melhor resultado entre as capitais em 2017.

Em 2017, a capital apresentou resultados acima da média nacional e da rede estadual no município.

O aumento do IDEB nos Anos Finais desde 2005 é explicado pela melhora de 35,2% em desempenho e de 13,1% em rendimento escolar.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# INDICADORES DE RESULTADO

## TERESINA



### **OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:**

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

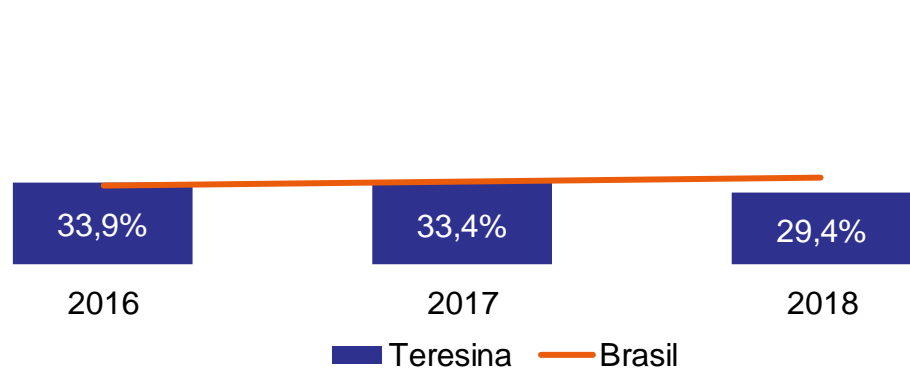
### **TERESINA**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

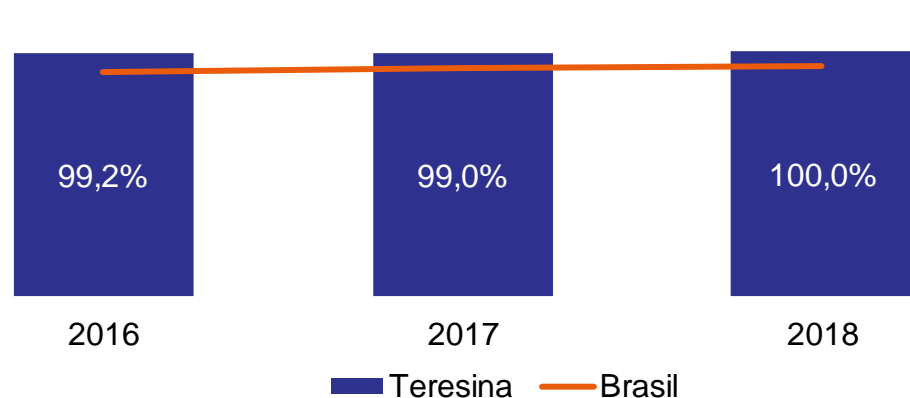
# ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

## TERESINA

### Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



### Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



### Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2018, ocorreu uma **diminuição no % de alunos atendidos em creches** na capital, que apresentou taxa de atendimento abaixo da média brasileira em 2018.

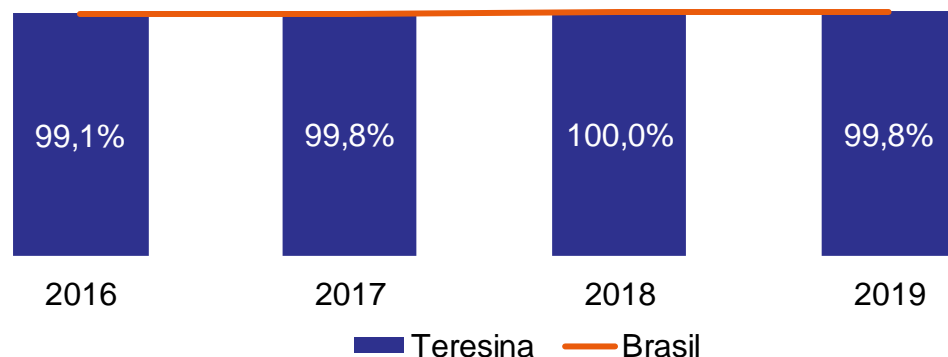
Houve um aumento do **atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. **Teresina universalizou o atendimento nesta faixa etária.**



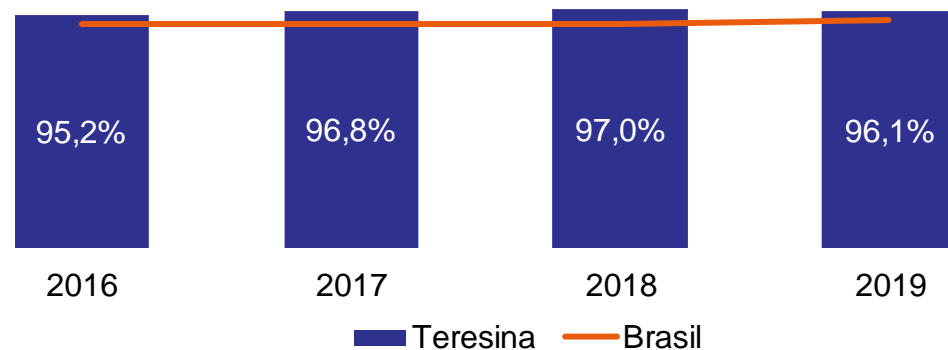
# ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

## TERESINA

### Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



### Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



### Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2019, Teresina **praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos**, com 99,8% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2019.

No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, Teresina **avançou em comparação à 2016 e, em 2019, teve um resultado acima da média nacional, de 92,5%**.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

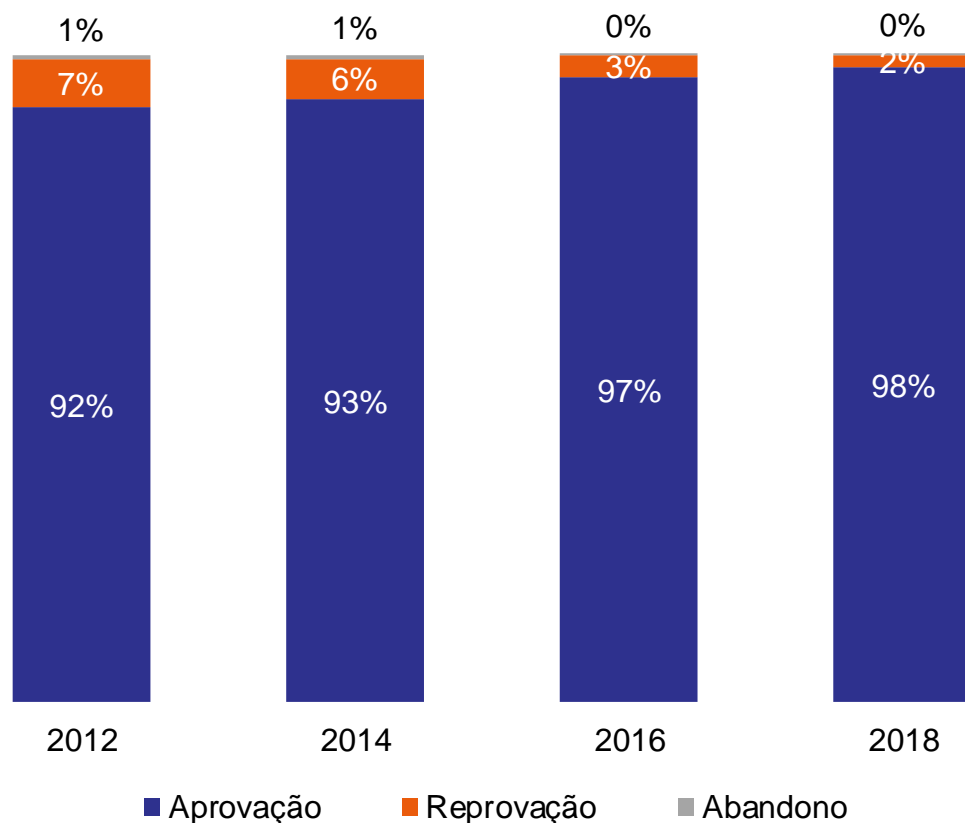
### **TERESINA**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

## TERESINA

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais<sup>1</sup>**



### Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, Teresina aumentou a taxa de aprovação nos Anos Iniciais, reduzindo os índices de reprovação e abandono. Em 2018 esteve entre as capitais com maior aprovação para o segmento.

A distorção idade-série em Teresina é inferior à média estadual e nacional para a etapa.

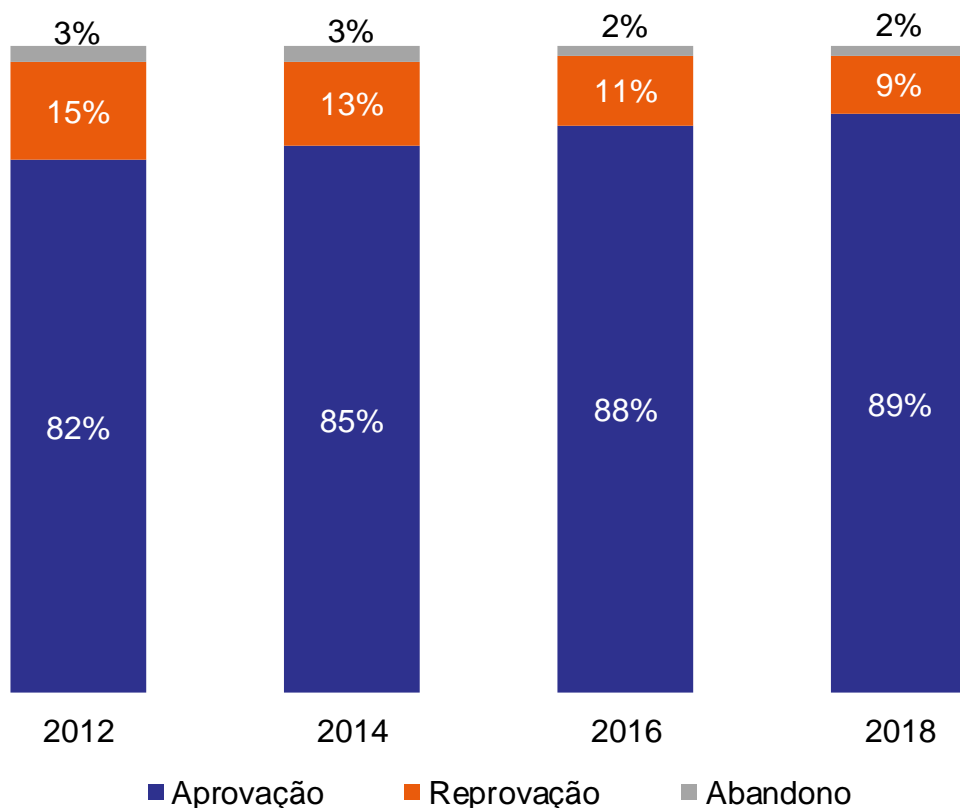
### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

Brasil	10,5%
Piauí	16,9%
<b>Teresina</b>	<b>7,1%</b>

# PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

## TERESINA

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais<sup>1</sup>**



### Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, Teresina aumentou a taxa de **aprovação**, e diminuiu reprovações e abandono. Em 2018 obteve resultado maior que a média nacional.

O índice de distorção idade-série nessa etapa é **inferior a média brasileira (23,4%) e do Piauí (31,5%)**. Apesar disso, um quinto dos alunos ainda estão atrasados na trajetória escolar.



### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

Brasil	23,4%
Piauí	31,5%
<b>Teresina</b>	<b>20,1%</b>



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

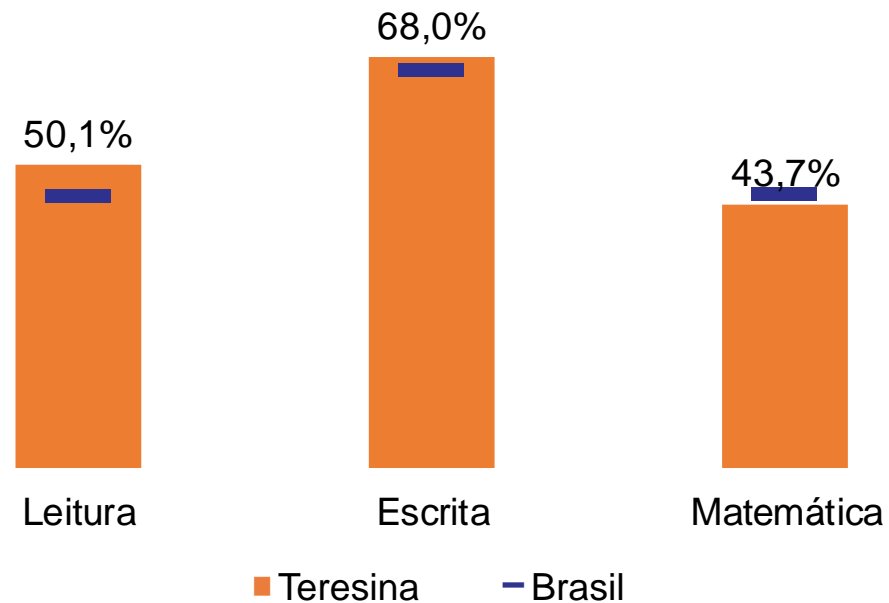
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

## TERESINA

### Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



#### Destaques sobre a ANA

Em Teresina, cerca de **5 em cada 10 crianças não possuíam conhecimentos suficientes em Leitura** no ano de 2016.

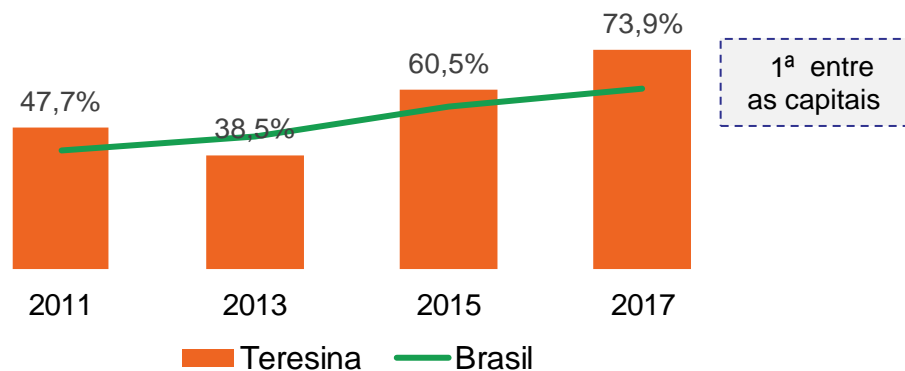
A cidade está posicionada **acima da média nacional na avaliação de Leitura e Escrita e próxima da média do país nas provas de Matemática.**

# APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

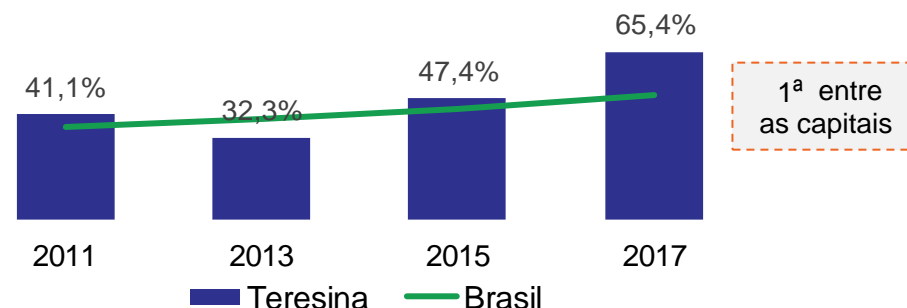
## TERESINA

5º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Teresina avançou no aprendizado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos últimos anos, **aumentando significativamente os níveis nas duas disciplinas avaliadas.**

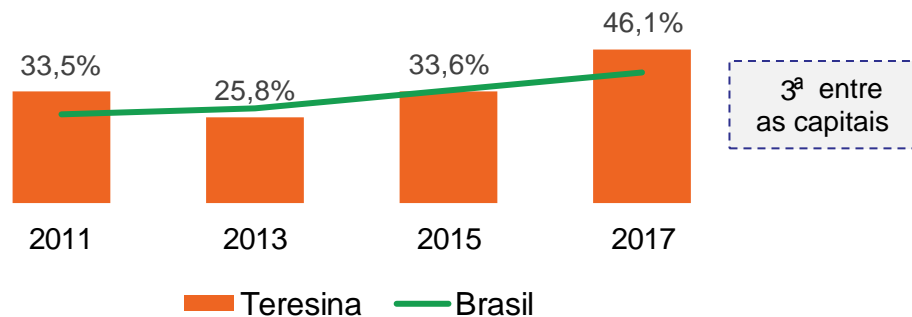
**O município apresentou resultados em 2017 bastante acima da média nacional e figurou em primeiro colocado entre as capitais.**

# APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

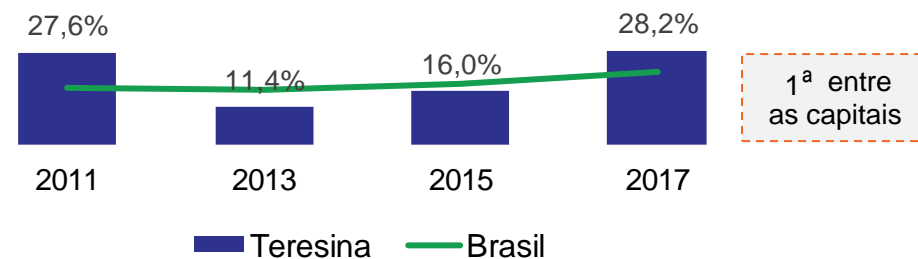
## TERESINA

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a **capital do Piauí aumentou os índices de aprendizagem em Português e em Matemática entre 2011 e 2017** e ficou acima da média nacional.

No entanto, ao final do 9º ano, **menos da metade dos alunos possui aprendizagem adequada de Português e menos de um terço o faz em Matemática.**





# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

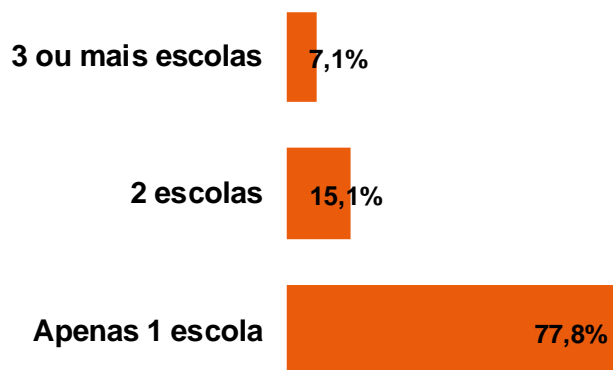
## TERESINA



### PROFESSORES<sup>1</sup>

- **9.716** é o número total de professores em Teresina.
- **87,9%** dos professores do município têm ensino superior completo.
- No Brasil a média é de **85,3%**.

#### Número de estabelecimentos que o docente trabalha



- Dos professores da cidade, **22,2%** trabalham em 2 ou mais escolas.
- No Brasil, essa média é de **21,1%<sup>3</sup>**.



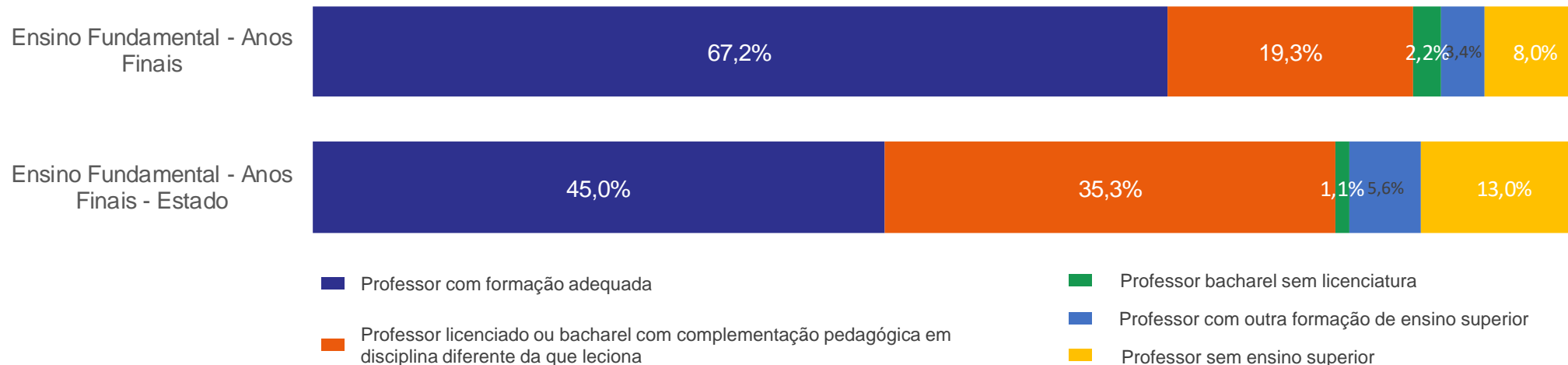
### GESTORES ESCOLARES<sup>2</sup>

- Os gestores escolares na cidade de Teresina são escolhidos através de **eleições**.

# PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

## TERESINA

### % de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019<sup>1</sup>



Em 2019, **67,2%** das turmas dos Anos Finais do **Ensino Fundamental** tiveram aulas com professores com **formação compatível à disciplina que lecionam**. Esse número é ainda menor no estado do Piauí (45,0%).

Isso significa que, **de cada 10 turmas, aproximadamente 3 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam na capital.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **TERESINA**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

## TERESINA



A rede municipal de Teresina tem, entre as capitais brasileiras, **o melhor IDEB nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental, mesmo em um contexto de vulnerabilidade social e econômica.**

- **Teresina melhorou consideravelmente sua taxa de rendimento ao longo dos anos**, aumentando seus índices de aprovação em todo o Ensino Fundamental. As taxas de distorção idade-série também se destacam, mas ainda há oportunidades de melhoria.
- Com relação à aprendizagem, **a capital apresentou resultados próximos à média nacional na ANA, mas ainda apresenta desafios quanto ao percentual de alunos com níveis suficientes de alfabetização.** Em Português e Matemática, os principais destaques positivos estão nos Anos Iniciais. **Os Anos Finais ainda apresentam maior oportunidade de melhora, já que a maior parte dos alunos ainda não possui aprendizagem adequada nas disciplinas avaliadas.**
- Em suma, **Teresina avançou consistentemente ao longo dos anos e tem um cenário muito positivo entre as capitais, mas ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos.** Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o município conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.



TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃOJÁ