

Panoramas da Educação Básica

TERESINA (PI)

SOBRE ESTE MATERIAL

OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

GRANDES NÚMEROS

TERESINA



208 mil é o total de matrículas¹ nas escolas da capital, sendo **72%** delas em escolas públicas.

90 mil é o total de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino², **61%** das matrículas da rede pública da capital.

Distribuição das matrículas na rede municipal³

Creche (0-3 anos)

11%

Pré Escola (4-5 anos)

19%

Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

44%

Anos Finais (Ensino Fundamental)

26%



IDEB

Anos Iniciais

1ª capital no Brasil

1ª capital no Brasil em desempenho

2ª capital no Brasil em rendimento

Anos Finais

1ª capital no Brasil

1ª capital no Brasil em desempenho

3ª capital no Brasil em rendimento

Notas: ¹Indicador considera redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ²Indicador considera todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ³As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse indicador.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE CONTEXTO

TERESINA



865 mil habitantes¹



17^a capital mais populosa do país



619 habitantes/km²



18^a maior densidade demográfica entre as capitais



R\$ 22,5 mil PIB *per capita* anual²



22^o entre as capitais



Teresina tem um dos **menores valores aluno/ano** para a educação básica³ (2015)



26^o entre as capitais



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

PERFIL DAS ESCOLAS

TERESINA

646

é o total de escolas públicas e privadas¹

72%

são escolas públicas

Brasil: 77,1%

208mil

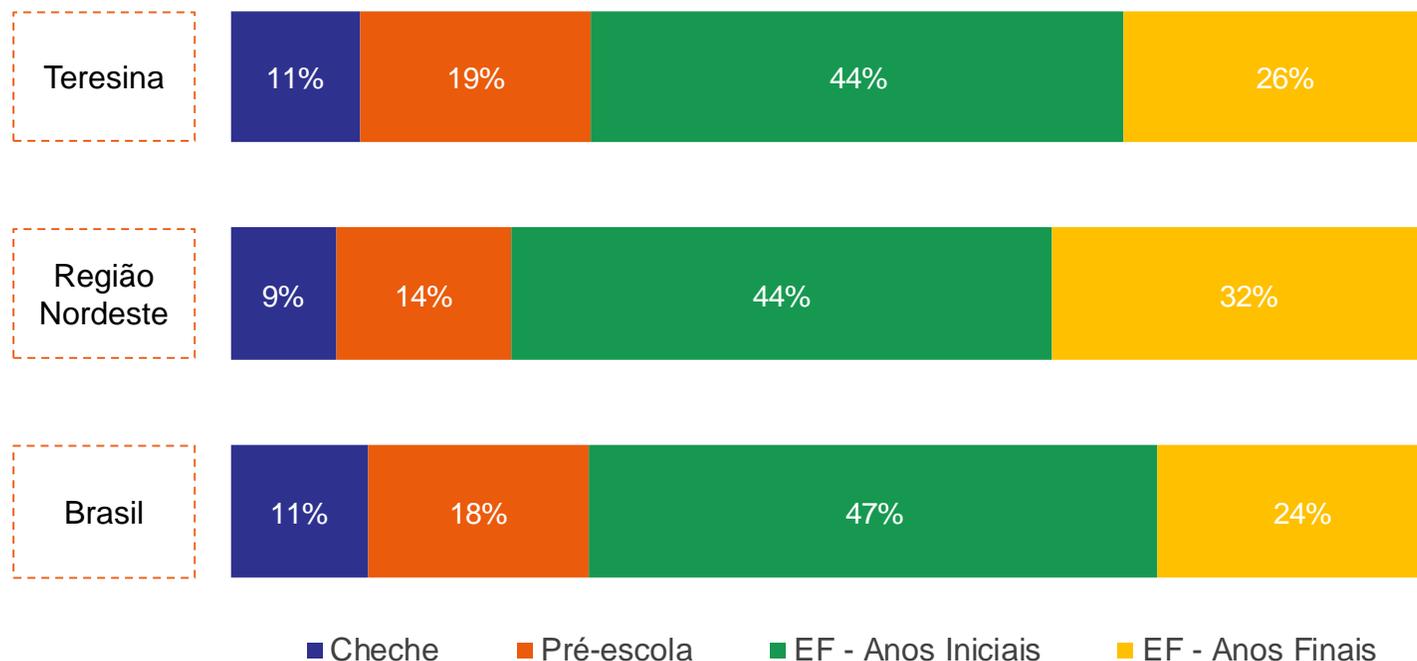
de matrículas totais, em escolas públicas e privadas

90mil

são em escolas da rede municipal¹

40% do total da rede pública

Distribuição das matrículas nas escolas da rede municipal²:



Em Teresina, **100%** das escolas públicas³ têm acesso à água encanada, **89%** possuem conexão com a rede de esgoto e **52%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

TERESINA

Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003¹.

EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

IDEB

=



RENDIMENTO
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



X

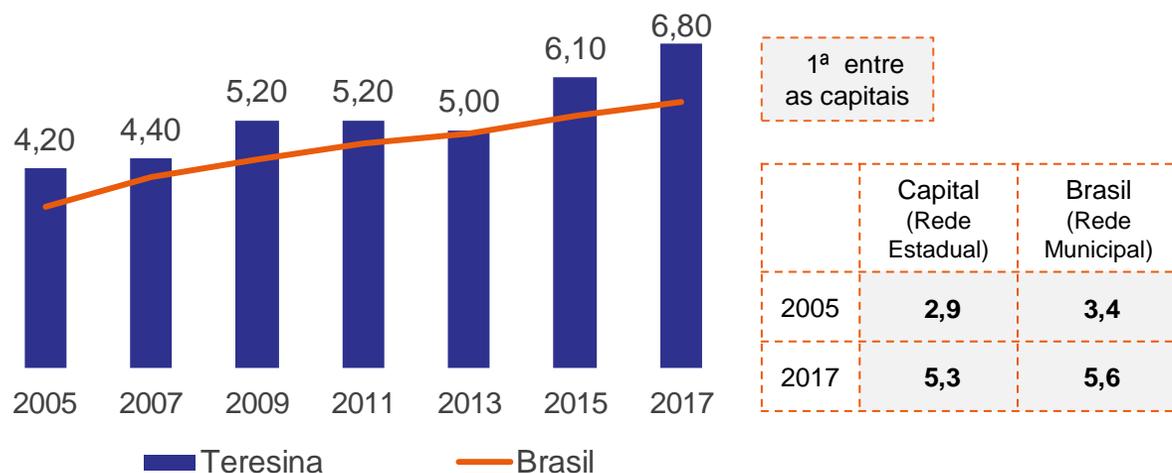
DESEMPENHO
É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.



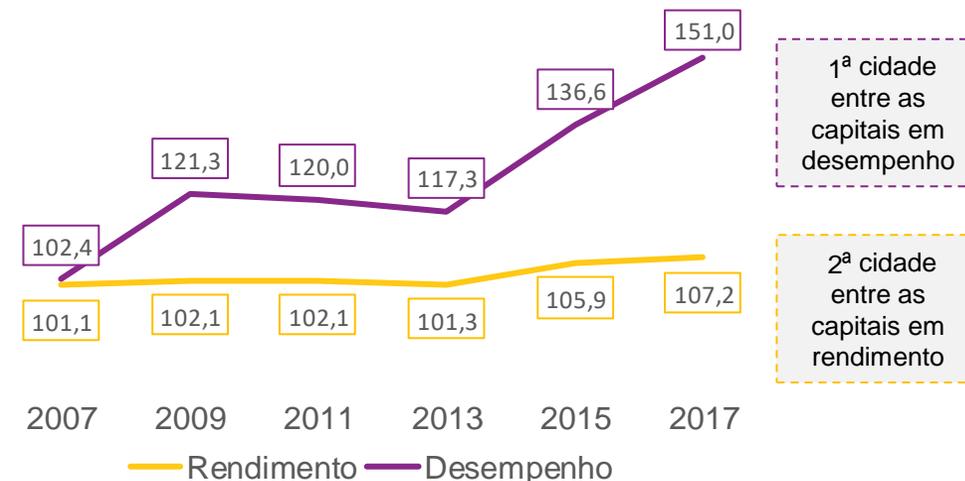
IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TERESINA

IDEB Rede Municipal



Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



Entre 2005 e 2017, o IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental avançou consistentemente, com **destaque positivo para o crescimento nas últimas edições, fazendo com que Teresina seja a capital com melhores resultados no país.**

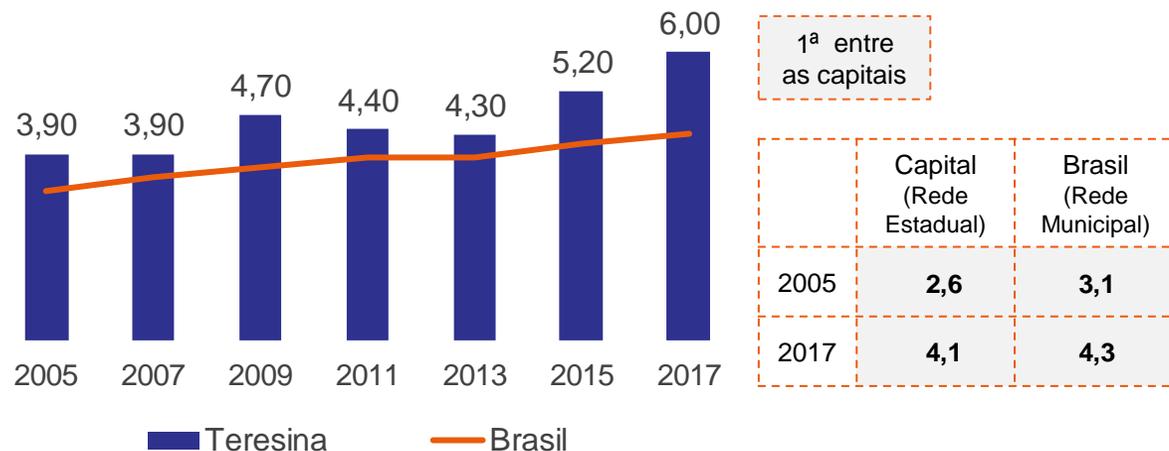
Em 2017, Teresina apresentou resultados muito acima da média da rede estadual da capital e das redes municipais do país.

O aumento do IDEB nos Anos Iniciais desde 2005 é explicado pela **melhora de 51,0% em desempenho e de 7,2% em rendimento escolar.**

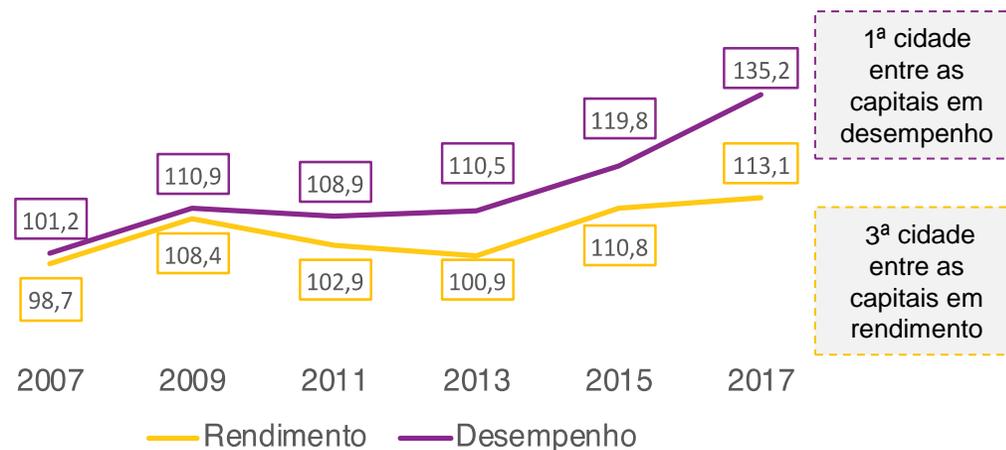
IDEB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TERESINA

IDEB Rede Municipal



Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



Entre 2005 e 2017, o IDEB dos Anos Finais avançou consistentemente atingindo o melhor resultado entre as capitais em 2017.

Em 2017, a capital apresentou resultados acima da média nacional e da rede estadual no município.

O aumento do IDEB nos Anos Finais desde 2005 é explicado pela melhora de 35,2% em desempenho e de 13,1% em rendimento escolar.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

INDICADORES DE RESULTADO

TERESINA



OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**

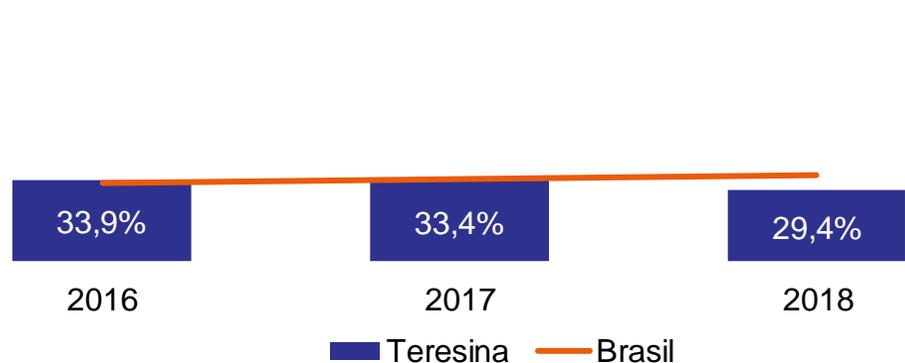
- Acesso**
- Permanência**
- Aprendizagem**

- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

TERESINA

Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

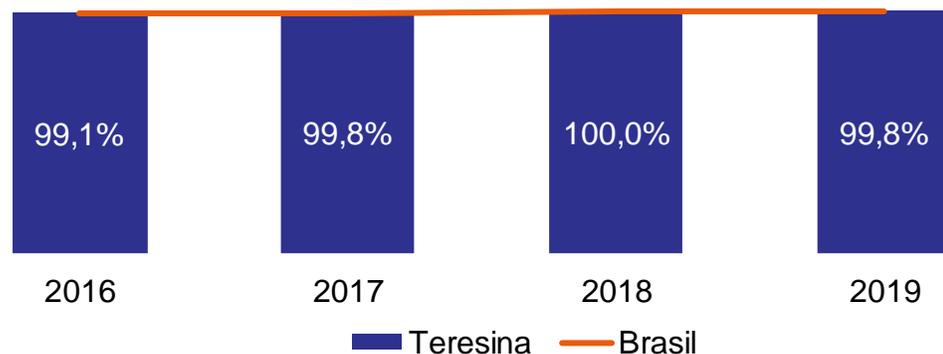
Entre 2016 e 2018, ocorreu uma **diminuição no % de alunos atendidos em creches** na capital, que apresentou taxa de atendimento abaixo da média brasileira em 2018.

Houve um aumento do **atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. **Teresina universalizou o atendimento nesta faixa etária.**

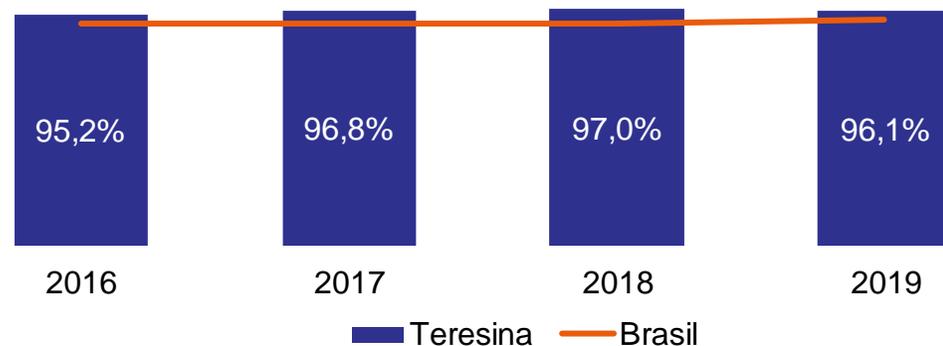
ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

TERESINA

Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2019, Teresina **praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos**, com 99,8% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2019.

No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, Teresina **avançou em comparação à 2016 e, em 2019, teve um resultado acima da média nacional, de 92,5%**.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

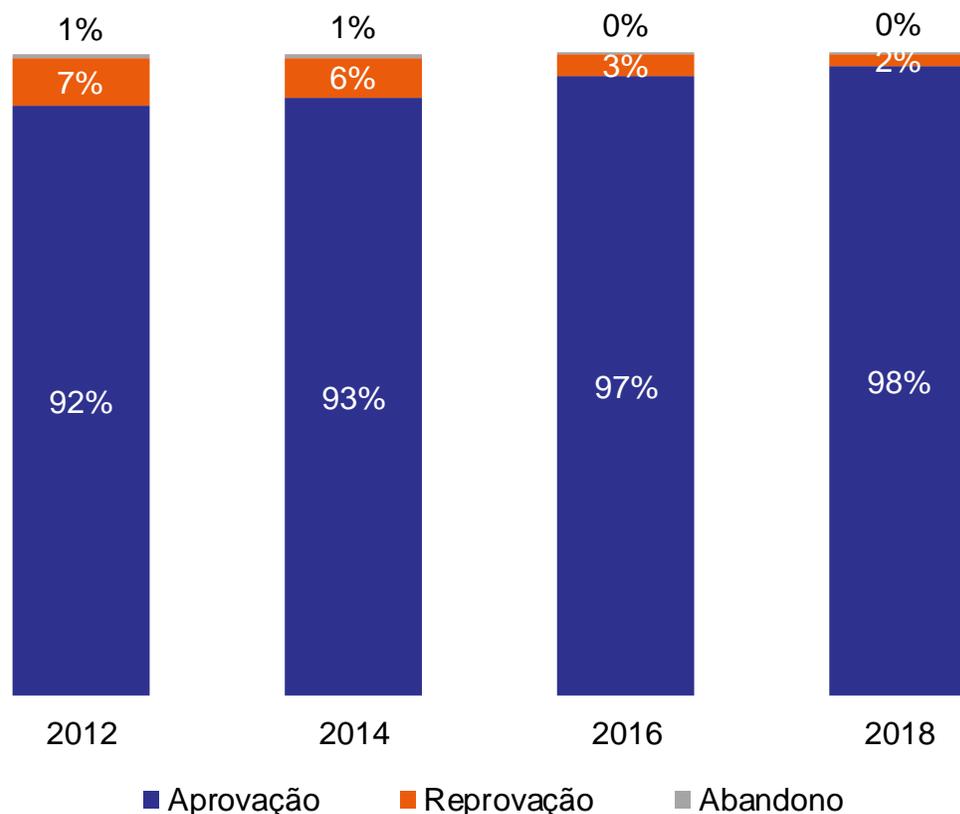
TERESINA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

TERESINA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, Teresina aumentou a taxa de aprovação nos Anos Iniciais, reduzindo os índices de reprovação e abandono. Em 2018 esteve entre as capitais com maior aprovação para o segmento.

A distorção idade-série em Teresina é inferior à média estadual e nacional para a etapa.

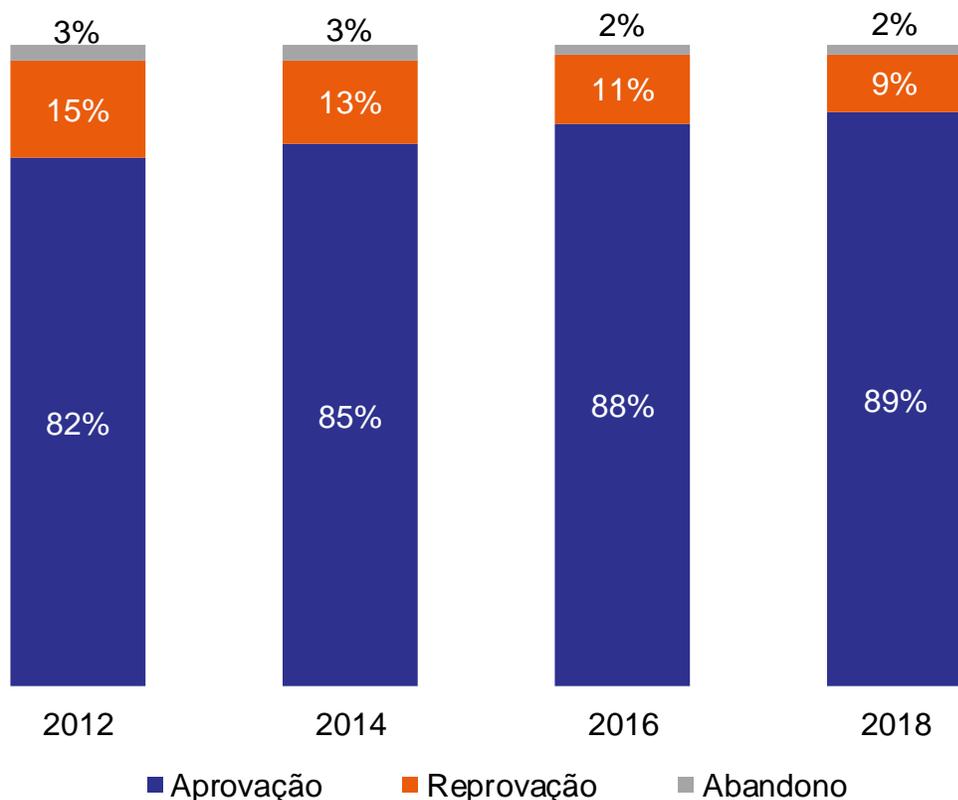
Distorção idade-série - 2019²

Brasil	10,5%
Piauí	16,9%
Teresina	7,1%

PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

TERESINA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, Teresina aumentou a taxa de **aprovação**, e diminuiu reprovações e abandono. Em 2018 obteve resultado maior que a média nacional.

O índice de distorção idade-série nessa etapa é **inferior a média brasileira (23,4%) e do Piauí (31,5%)**. Apesar disso, um quinto dos alunos ainda estão atrasados na trajetória escolar.



Distorção idade-série - 2019²

Brasil	23,4%
Piauí	31,5%
Teresina	20,1%



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

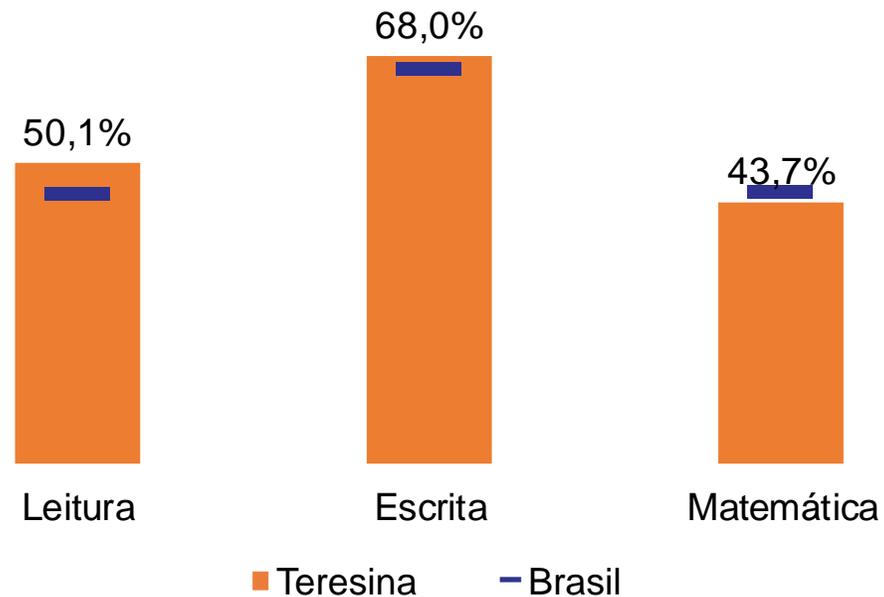
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

TERESINA

Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



Destaques sobre a ANA

Em Teresina, cerca de **5 em cada 10 crianças não possuíam conhecimentos suficientes em Leitura** no ano de 2016.

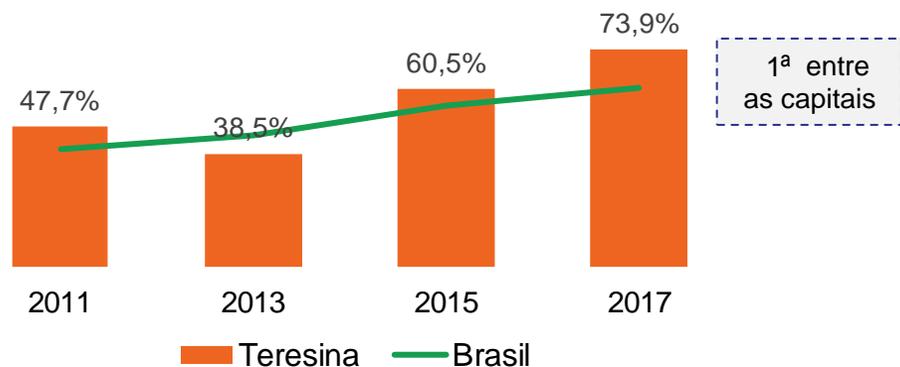
A cidade está posicionada **acima da média nacional na avaliação de Leitura e Escrita e próxima da média do país nas provas de Matemática.**

APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

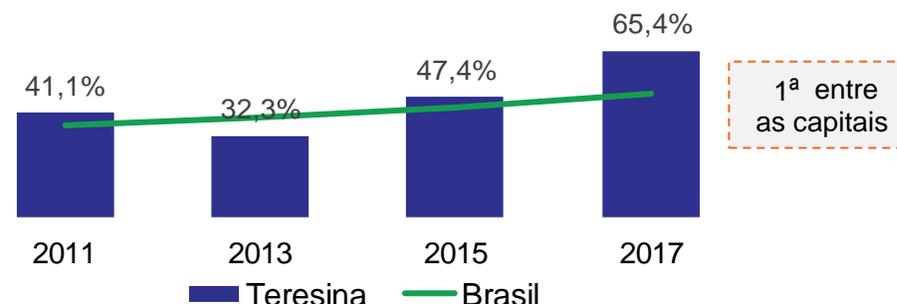
TERESINA

5º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Teresina avançou no aprendizado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos últimos anos, **aumentando significativamente os níveis nas duas disciplinas avaliadas.**

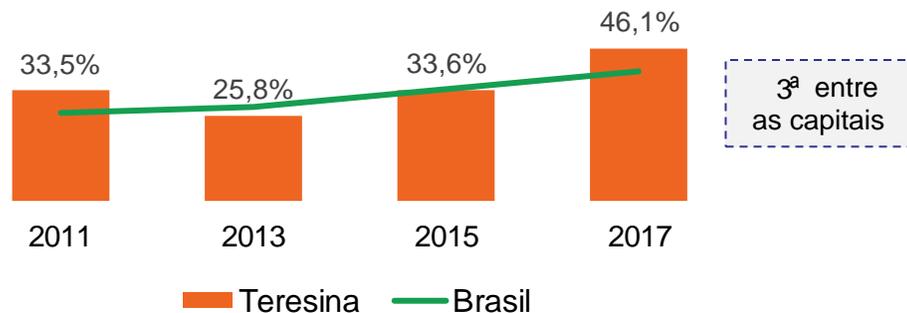
O município apresentou resultados em 2017 bastante acima da média nacional e figurou em primeiro colocado entre as capitais.

APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

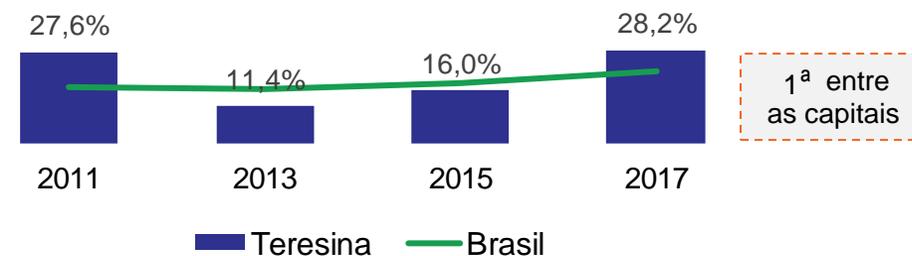
TERESINA

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a **capital do Piauí aumentou os índices de aprendizagem em Português e em Matemática entre 2011 e 2017** e ficou acima da média nacional.

No entanto, ao final do 9º ano, **menos da metade dos alunos possui aprendizagem adequada de Português e menos de um terço o faz em Matemática.**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

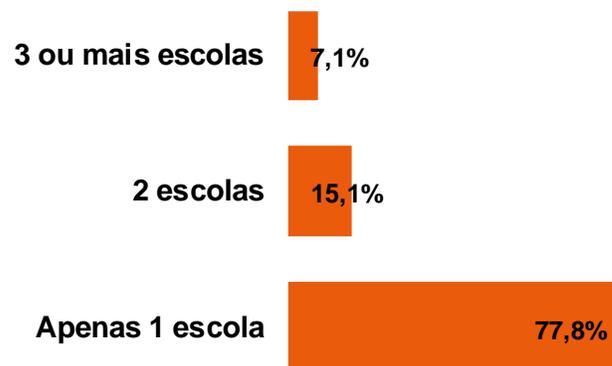
TERESINA



PROFESSORES¹

- **9.716** é o número total de professores em Teresina.
- **87,9%** dos professores do município têm ensino superior completo.
- No Brasil a média é de **85,3%**.

Número de estabelecimentos que o docente trabalha



- Dos professores da cidade, **22,2%** trabalham em 2 ou mais escolas.
- No Brasil, essa média é de **21,1%**³.



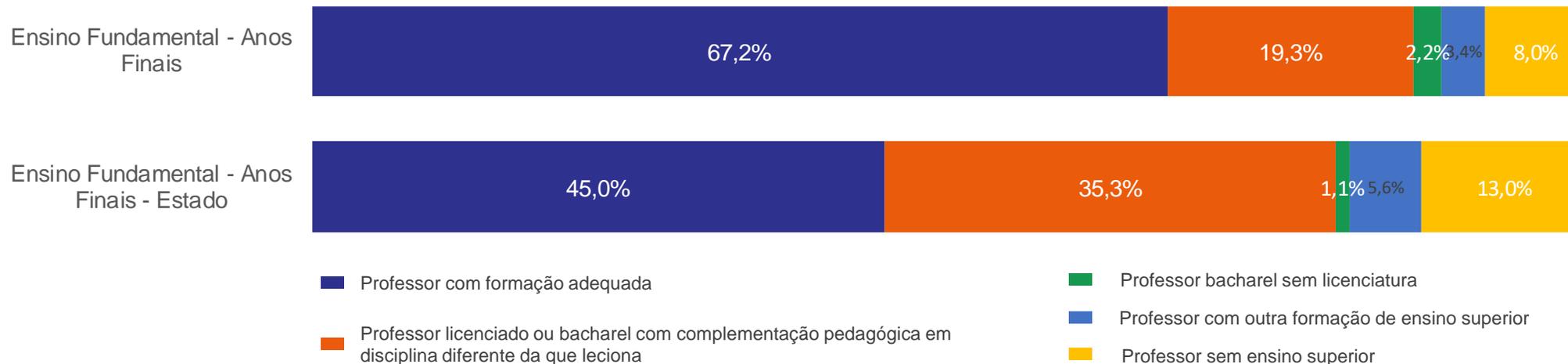
GESTORES ESCOLARES²

- Os gestores escolares na cidade de Teresina são escolhidos através de **eleições**.

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

TERESINA

% de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019¹



Em 2019, **67,2%** das turmas dos Anos Finais do **Ensino Fundamental** tiveram aulas com professores com **formação compatível à disciplina que lecionam**. Esse número é ainda menor no estado do Piauí (45,0%).

Isso significa que, **de cada 10 turmas, aproximadamente 3 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam na capital.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TERESINA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

TERESINA



A rede municipal de Teresina tem, entre as capitais brasileiras, **o melhor IDEB nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental, mesmo em um contexto de vulnerabilidade social e econômica.**

- **Teresina melhorou consideravelmente sua taxa de rendimento ao longo dos anos**, aumentando seus índices de aprovação em todo o Ensino Fundamental. As taxas de distorção idade-série também se destacam, mas ainda há oportunidades de melhoria.
- Com relação à aprendizagem, **a capital apresentou resultados próximos à média nacional na ANA, mas ainda apresenta desafios quanto ao percentual de alunos com níveis suficientes de alfabetização.** Em Português e Matemática, os principais destaques positivos estão nos Anos Iniciais. **Os Anos Finais ainda apresentam maior oportunidade de melhora, já que a maior parte dos alunos ainda não possui aprendizagem adequada nas disciplinas avaliadas.**
- Em suma, **Teresina avançou consistentemente ao longo dos anos e tem um cenário muito positivo entre as capitais, mas ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos.** Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o município conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃO JÁ