

Panoramas da Educação Básica

MANAUS (AM)

#EDUCAÇÃOJA



SOBRE ESTE MATERIAL

OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

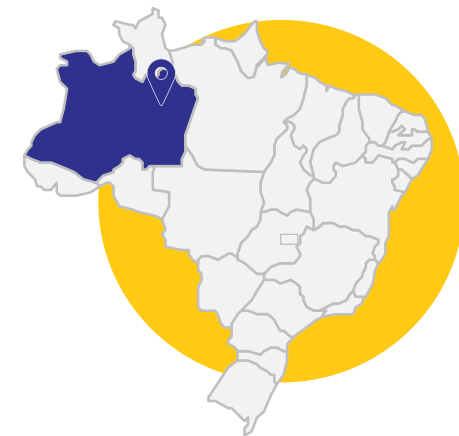
O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

GRANDES NÚMEROS

MANAUS



547 mil é o total de matrículas¹ nas escolas da capital, sendo **86%** delas em escolas públicas.

240 mil é o total de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino², **51%** das matrículas da rede pública da capital.

Distribuição das matrículas na rede municipal³

Creche (0-3 anos)

2%

Pré Escola (4-5 anos)

21%

Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

53%

Anos Finais (Ensino Fundamental)

24%



IDEB

Anos Iniciais

9ª capital no Brasil

9ª capital no Brasil em desempenho

11ª capital no Brasil em rendimento

Anos Finais

9ª capital no Brasil

9ª capital no Brasil em desempenho

11ª capital no Brasil em rendimento

Notas: ¹Indicador considera redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ²Indicador considera todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ³As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse indicador.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

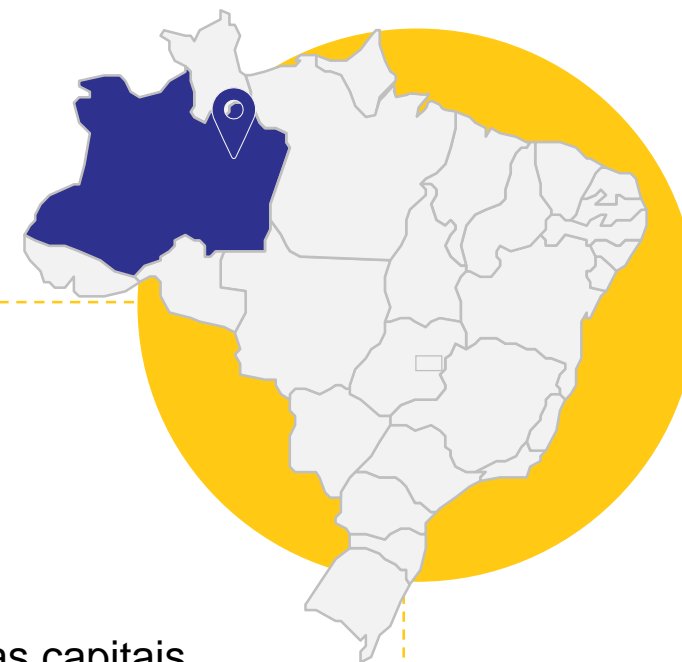
- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE CONTEXTO

MANAUS



2,2 milhões de habitantes¹ → 7ª capital mais populosa do país



188 habitantes/km² → 20ª maior densidade demográfica entre as capitais



R\$ 34,4 mil PIB *per capita* anual² → 10º entre as capitais



Manaus tem um dos **menores valores** **aluno/ano** para a educação básica³ → O menor entre as capitais
(2015)



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

PERFIL DAS ESCOLAS

MANAUS

978

é o total de escolas públicas e privadas¹

75%

são escolas públicas

Brasil: 77,1%

547mil

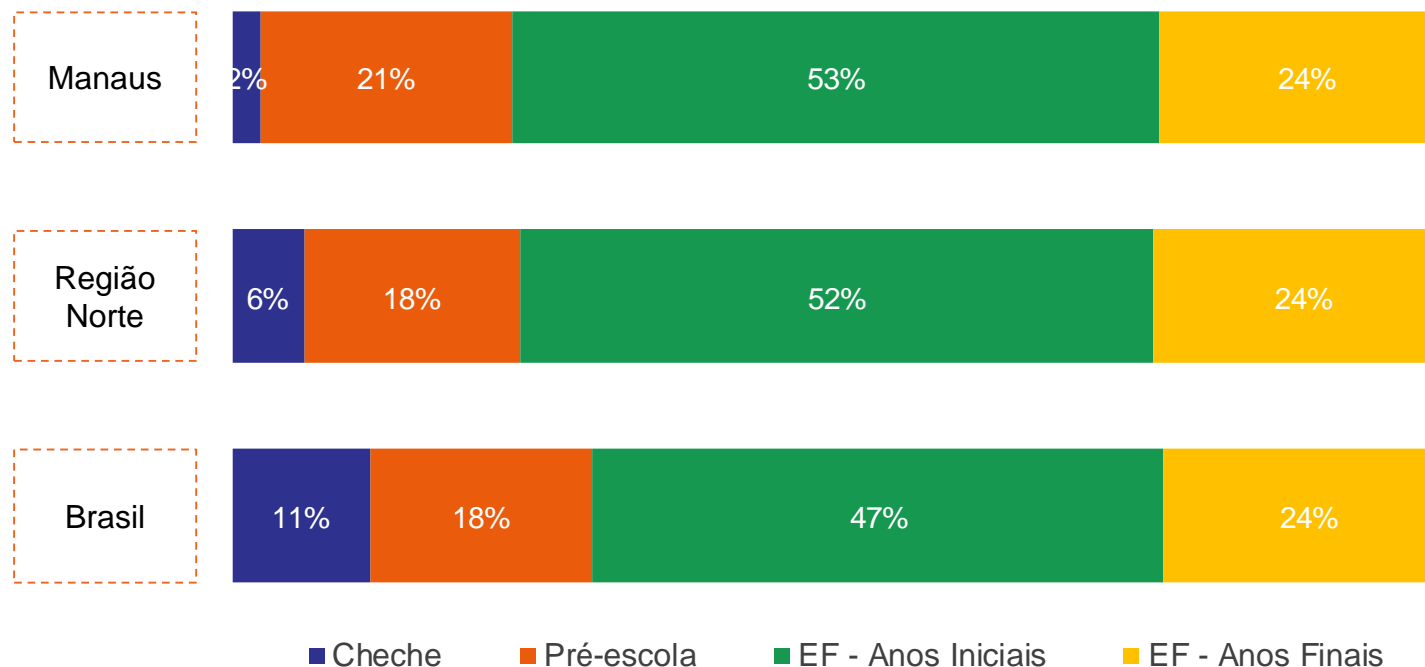
de matrículas totais, em escolas públicas e privadas

240mil

são em escolas da rede municipal¹

40% do total da rede pública

Distribuição das matrículas nas escolas da rede municipal²:



Em Manaus, **98%** das escolas públicas³ têm acesso à água encanada, **100%** possuem conexão com a rede de esgoto e **64%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

MANAUS

Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003¹.

EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

IDEB

=



RENDIMENTO
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



X

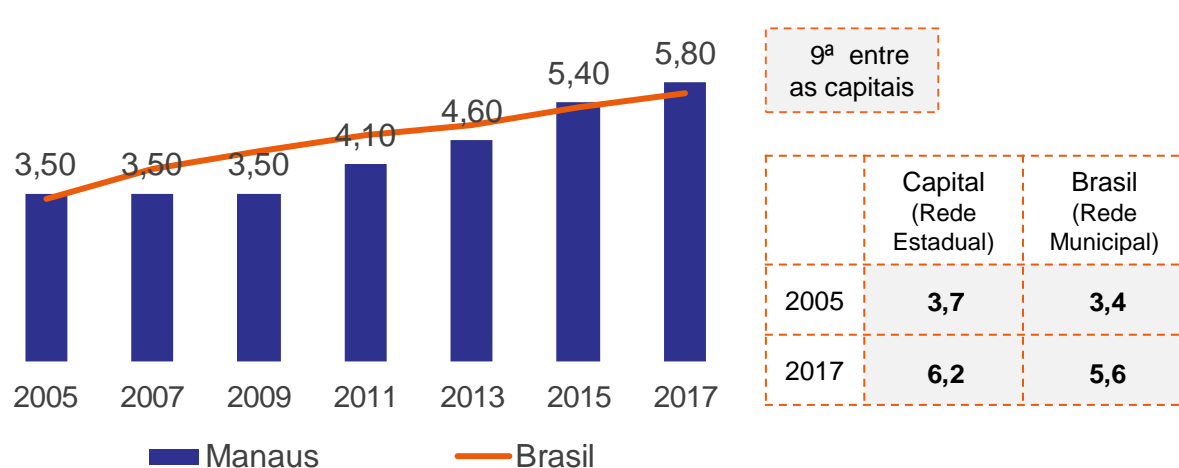
DESEMPENHO
É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.



IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MANAUS

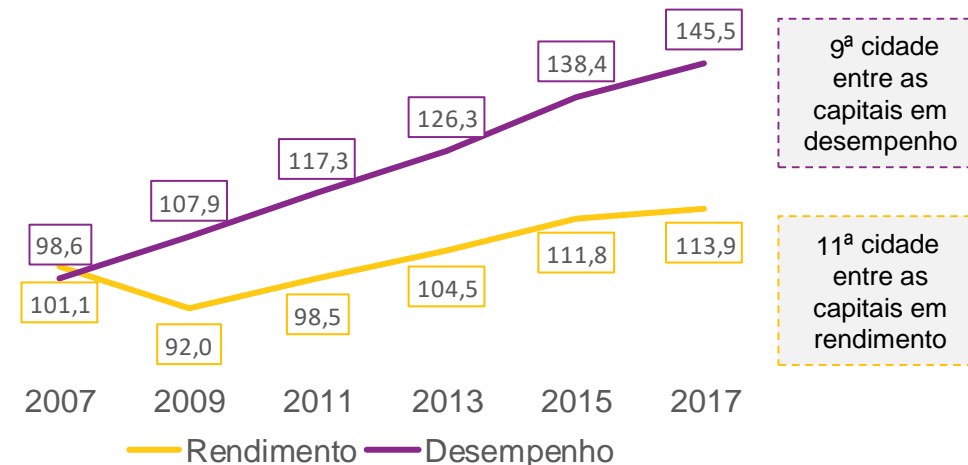
IDEB Rede Municipal



Entre 2009 e 2017, o IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental avançou consistentemente, acima do ritmo de evolução do país.

Com isso, a capital apresentou **resultado superior à média nacional em 2017**.

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹

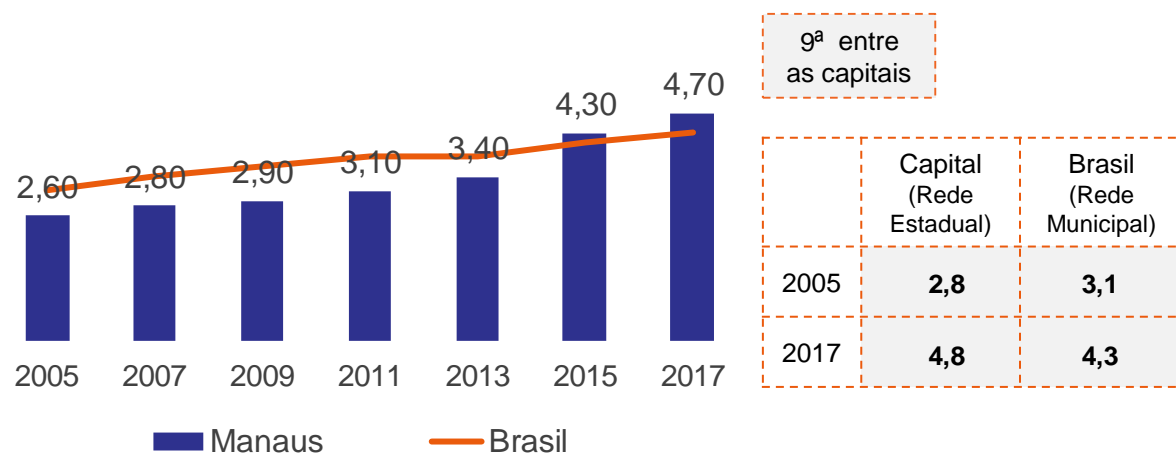


O aumento do IDEB nos Anos Iniciais é explicado pela **melhora de 45,5% em desempenho e de 13,9% em rendimento escolar**.

IDEB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MANAUS

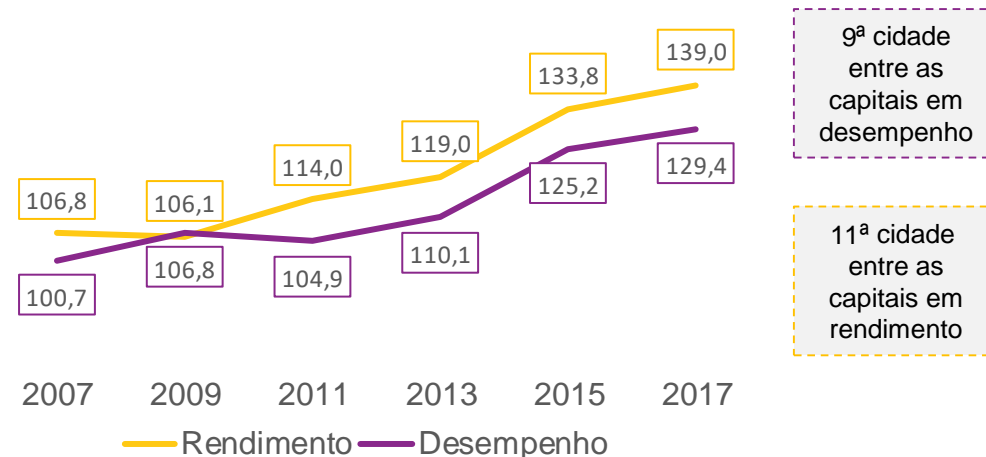
IDEB Rede Municipal



Até 2011, o IDEB da rede municipal de Manaus apresentou crescimento lento. **A partir de 2011, nota-se um crescimento em um ritmo mais acelerado, ultrapassando a média nacional em 2017.**

O IDEB da rede municipal em 2017 também **alcançou um patamar próximo ao da rede estadual.**

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



O aumento do IDEB nos Anos Finais é explicado pela **melhora de 29,4% em desempenho e de 39,0% em rendimento escolar.**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

INDICADORES DE RESULTADO

MANAUS



OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**

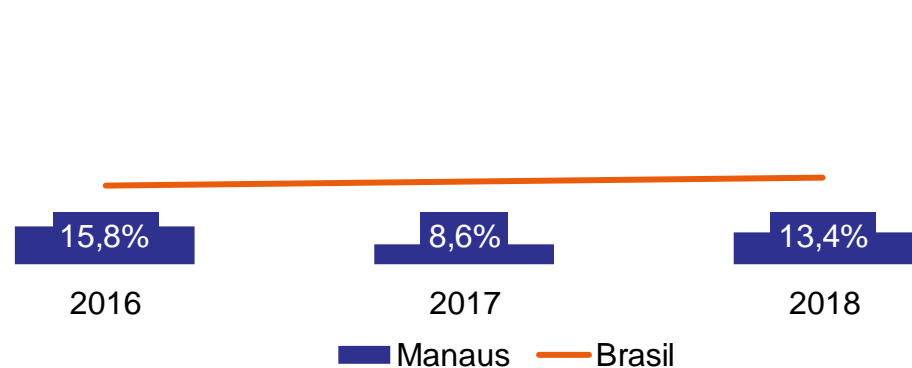
- Acesso**
- Permanência**
- Aprendizagem**

- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

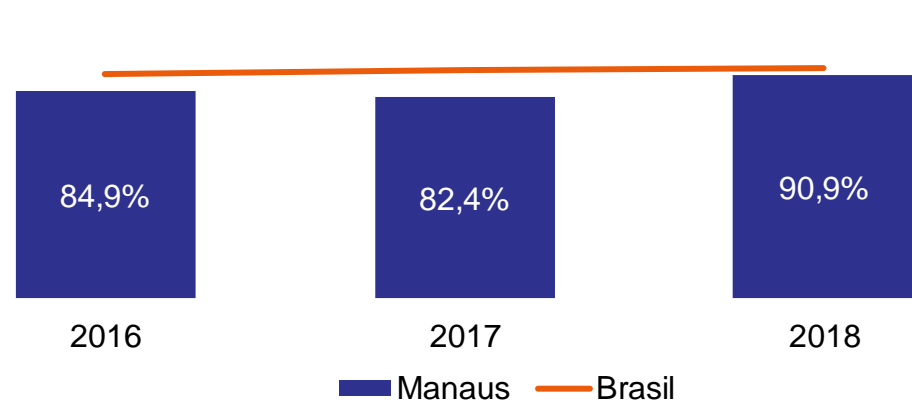
ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

MANAUS

Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

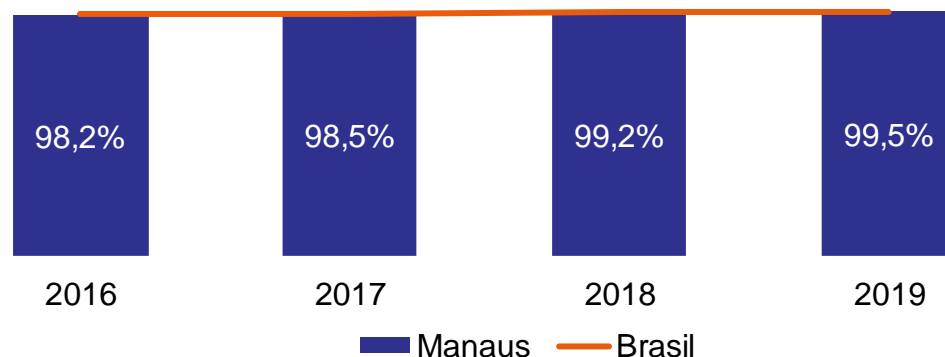
Entre 2016 e 2018, ocorreu uma **diminuição no % de alunos atendidos em creches** na capital, que apresentou taxa de atendimento bastante abaixo da média brasileira em 2018.

Houve um aumento do **atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. Manaus apresentou, em 2018, uma taxa menor que a média nacional para essa faixa etária.

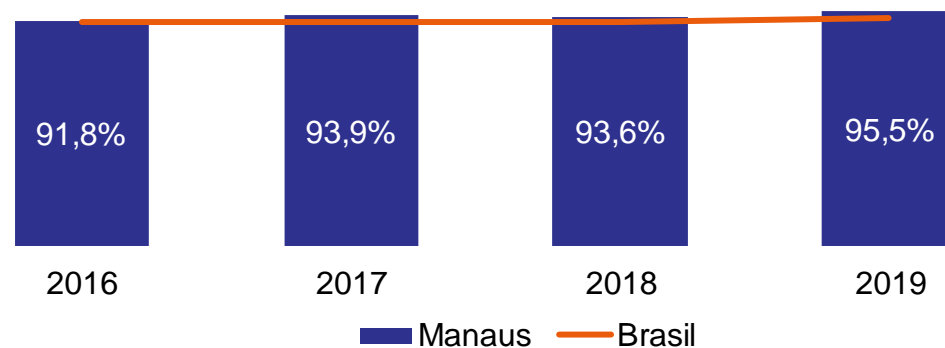
ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

MANAUS

Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2019, Manaus praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos, com 99,5% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2019.

No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, Manaus avançou nos últimos anos e, em 2019, teve um resultado acima da média nacional, de 92,5%.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

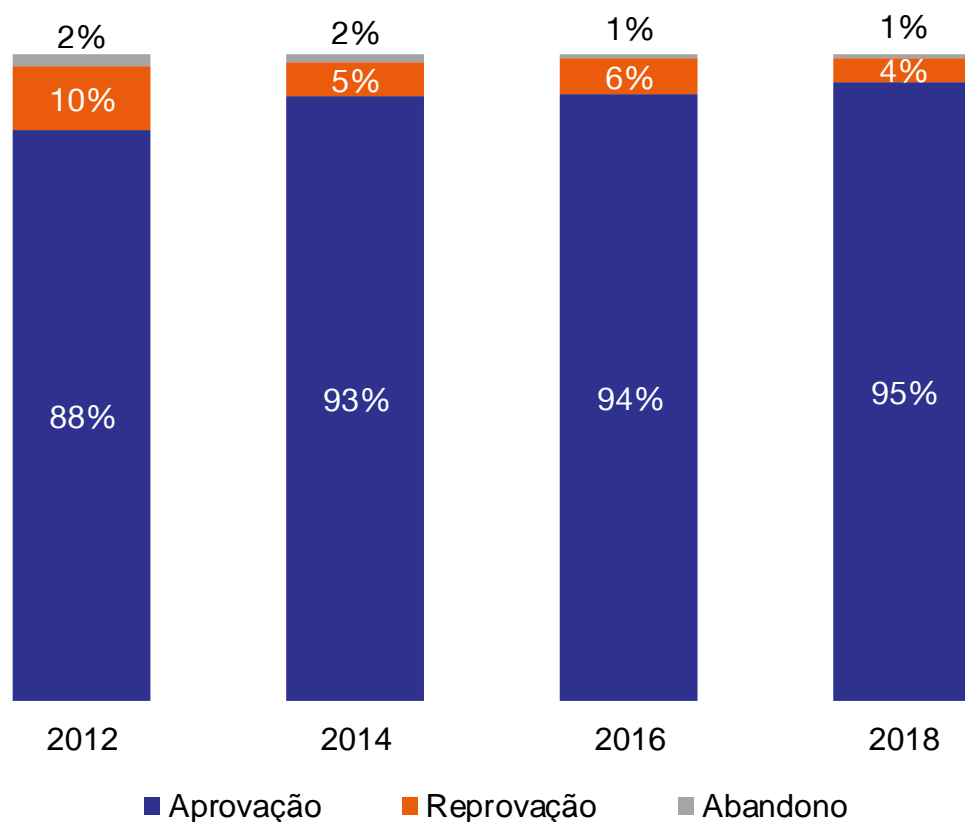
MANAUS

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

MANAUS

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, houve aumento na taxa de aprovação e redução das taxas de reprovação e abandono.

A distorção idade-série em Manaus está próxima da média nacional e abaixo da média do estado.



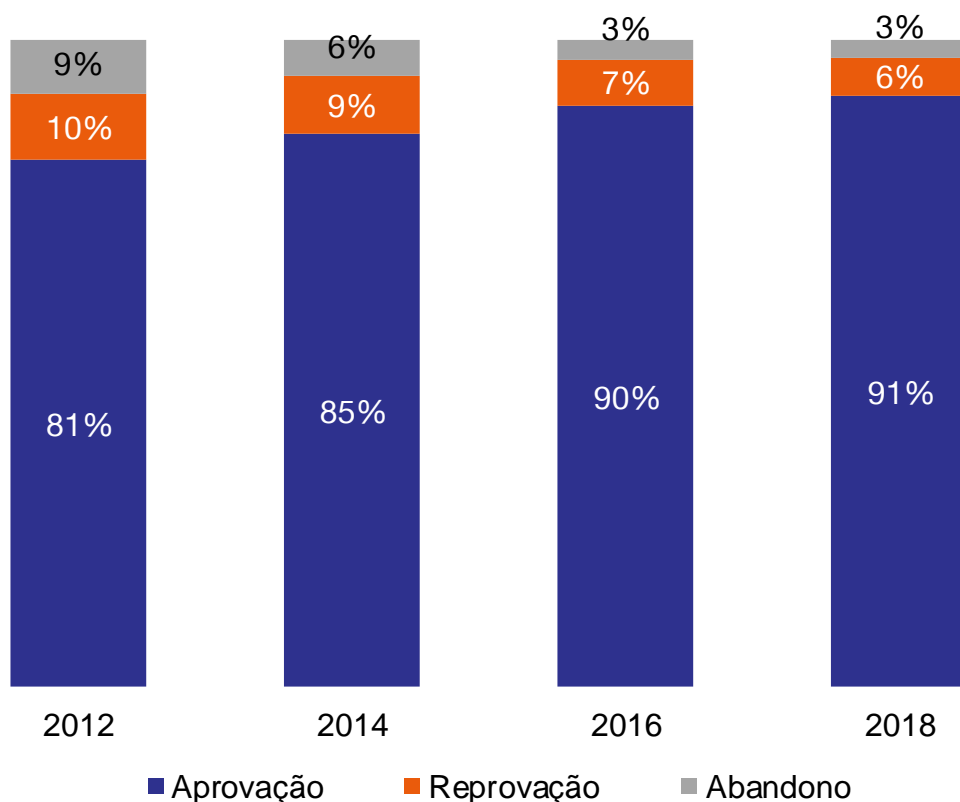
Distorção idade-série - 2019²

Brasil	10,5%
Amazonas	15,5%
Manaus	10,8%

PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

MANAUS

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Manaus **reduziu** consideravelmente os índices de abandono e reprovação ao longo dos anos.

O índice de distorção idade-série nessa etapa é **inferior** a média brasileira (23,4%) e do Amazonas (29,6%).



Distorção idade-série - 2019²

Brasil	23,4%
Amazonas	29,6%
Manaus	22,1%



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

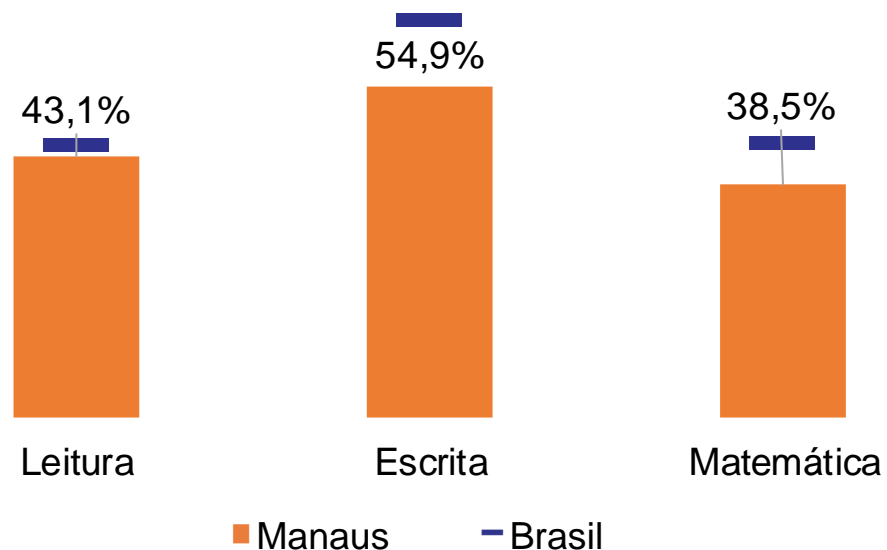
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

MANAUS

Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



Destaques sobre a ANA

Em Manaus, cerca de 6 em cada 10 crianças não possuíam conhecimentos suficientes em **Leitura e Matemática** no ano de 2016.

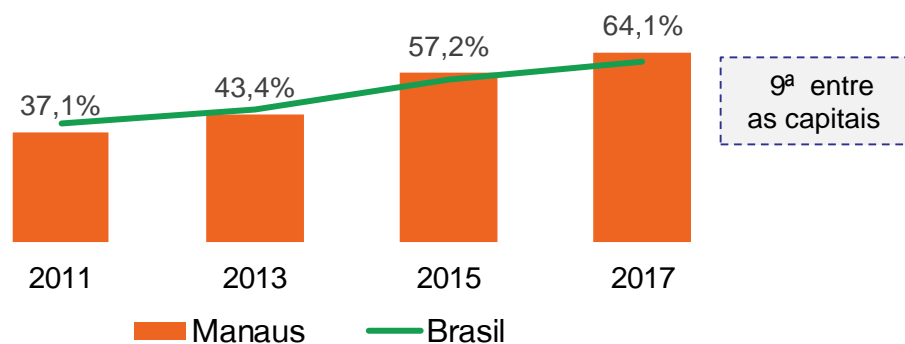
A cidade está posicionada **abaixo da média nacional** na avaliação de **Leitura, Escrita e Matemática**.

APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

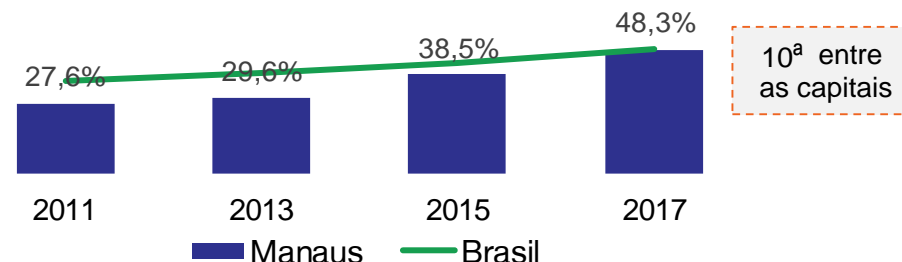
MANAUS

5º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Manaus avançou no aprendizado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos últimos anos, **aumentando significativamente os níveis nas duas disciplinas avaliadas.**

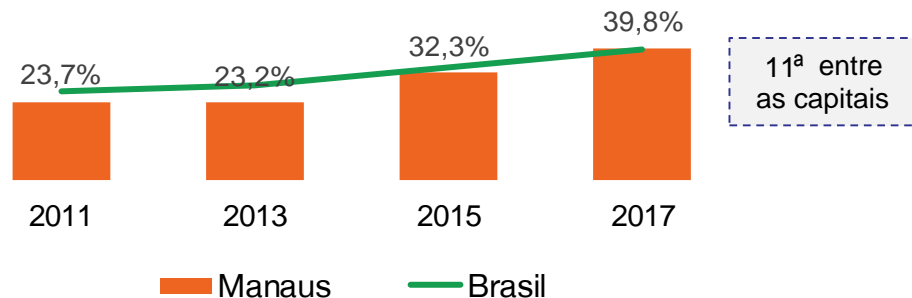
A capital teve resultado acima da média nacional em Português e próximo à média em Matemática. No entanto, **menos da metade dos alunos atinge o nível de aprendizagem adequada em Matemática.**

APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

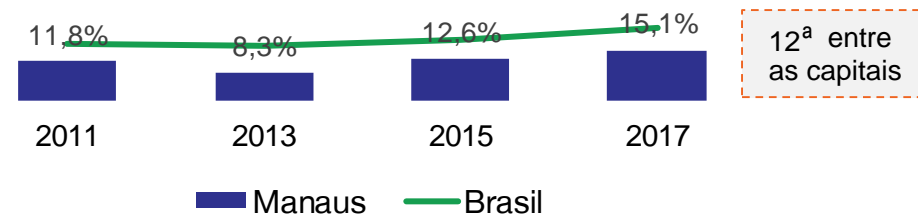
MANAUS

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a capital aumentou os índices de aprendizagem em Português e em Matemática entre 2011 e 2017.

Comparando com as redes do Brasil, Manaus está próximo à média nacional em Português (39,8% contra 39,5%) e abaixo em Matemática (15,1% contra 21,5%).



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

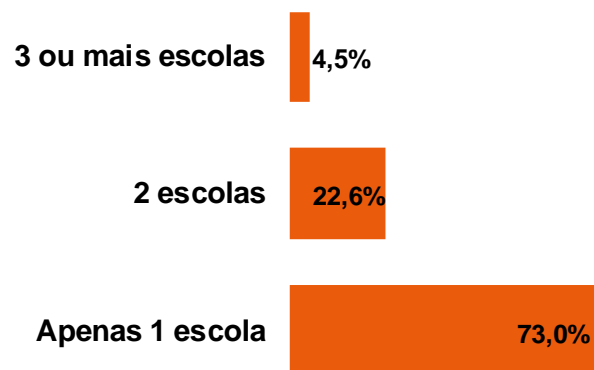
MANAUS



PROFESSORES¹

- **16.674** é o número total de professores em Manaus.
- **96,1%** dos professores do município têm ensino superior completo.
- No Brasil a média é de **85,3%**

Número de estabelecimentos que o docente trabalha



- Dos professores da cidade, **27,1%** trabalham em **2 ou mais escolas**.
- No Brasil, essa média é de **21,1%**³.



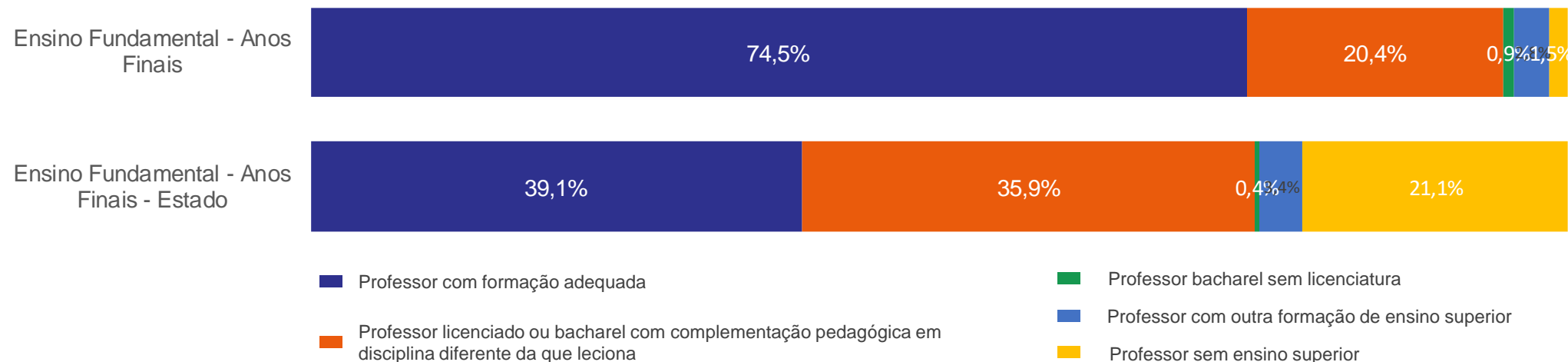
GESTORES ESCOLARES²

- Os gestores escolares na cidade de Manaus são escolhidos através de **indicações e outros métodos**.

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

MANAUS

% de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019¹



Em 2019, **74,5%** das turmas dos Anos Finais do **Ensino Fundamental** tiveram aulas com professores com **formação compatível à disciplina que lecionam**. Esse número é ainda menor no estado do Amazonas (39,1%).

Isso significa que, **de cada 10 turmas, quase 3 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam na capital.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MANAUS

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

MANAUS



A rede municipal de Manaus tem, entre as capitais brasileiras, o 9º melhor IDEB nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Manaus melhorou consideravelmente suas taxas de rendimento** nos últimos anos, aumentando os níveis de aprovação, e reduzindo a reprovação e o abandono. Também se destaca **positivamente nos níveis de distorção idade-série**.
- **No entanto, a aprendizagem ainda é o maior desafio**. Em alfabetização menos da metade dos alunos possuíam o nível suficiente em leitura e matemática em 2016. Quanto a aprendizagem de Português e Matemática, os índices acompanham a média nacional de maneira geral, mas há um desafio maior nos Anos Finais e uma grande oportunidade de melhoria.
- Em suma, **Manaus ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos**. Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o município conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃO JÁ