

Panoramas da Educação Básica

CUIABÁ (MT)

SOBRE ESTE MATERIAL

OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

GRANDES NÚMEROS

CUIABÁ



155 mil é o total de matrículas¹ nas escolas da capital, sendo **71%** delas em escolas públicas.

51 mil é o total de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino², **46%** das matrículas da rede pública da capital.

Distribuição das matrículas na rede municipal³

Creche (0-3 anos)

17%

Pré Escola (4-5 anos)

24%

Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

50%

Anos Finais (Ensino Fundamental)

9%



IDEB

Anos Iniciais

12ª capital no Brasil

16ª capital no Brasil em desempenho

4ª capital no Brasil em rendimento

Anos Finais

12ª capital no Brasil

14ª capital no Brasil em desempenho

6ª capital no Brasil em rendimento

Notas: ¹Indicador considera redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ²Indicador considera todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ³As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse indicador.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE CONTEXTO

CUIABÁ



613 mil habitantes¹



20^a capital mais populosa do país



186 habitantes/km²



21^a maior densidade demográfica entre as capitais



R\$ 39,5 mil PIB *per capita* anual²



8^o entre as capitais



Cuiabá tem um dos **menores valores aluno/ano** para a educação básica³
(2015)



16^o entre as capitais



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

PERFIL DAS ESCOLAS

CUIABÁ

383

é o total de escolas, públicas e privadas¹

62%

são escolas públicas

Brasil: 77,1%

155 mil

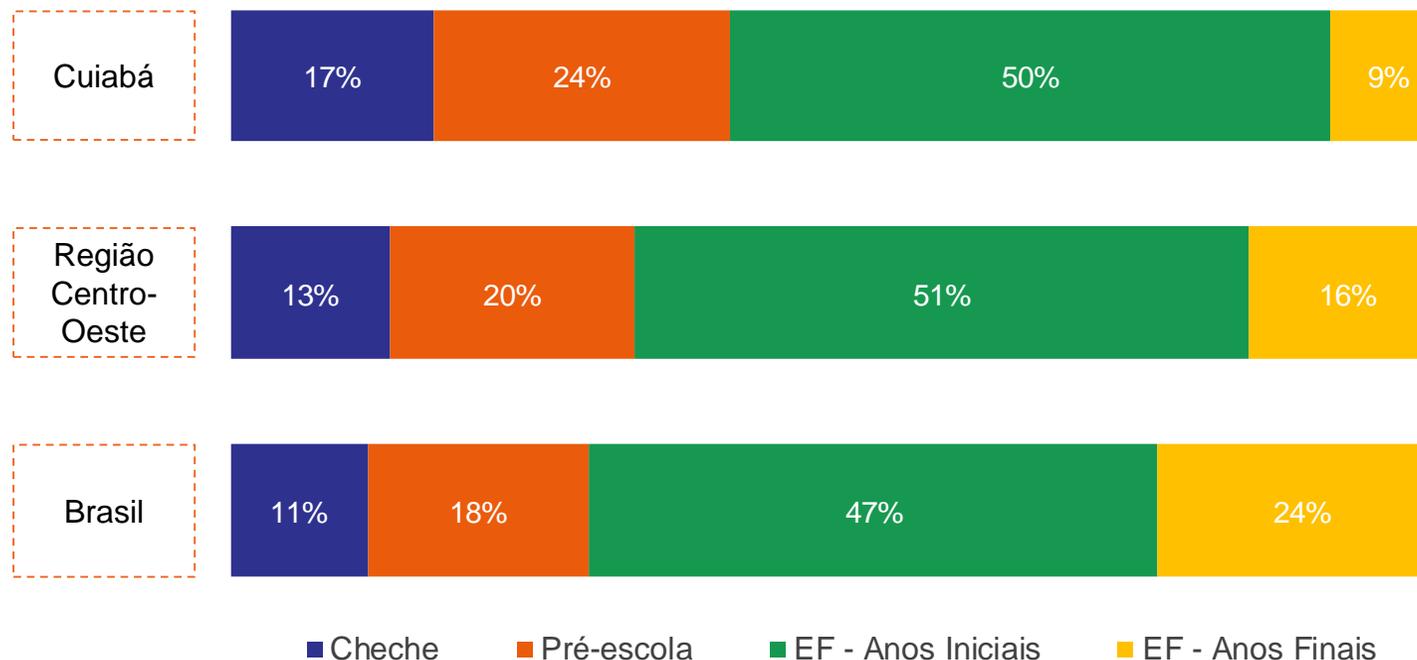
de matrículas totais, em escolas públicas e privadas

51 mil

são em escolas da rede municipal¹

40% do total da rede pública

Distribuição das matrículas nas escolas da rede municipal²:



Em Cuiabá, **83%** das escolas públicas³ têm acesso à água encanada, **99%** possuem conexão com a rede de esgoto e **55%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

CUIABÁ

Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003¹.

EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

IDEB

=



RENDIMENTO
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



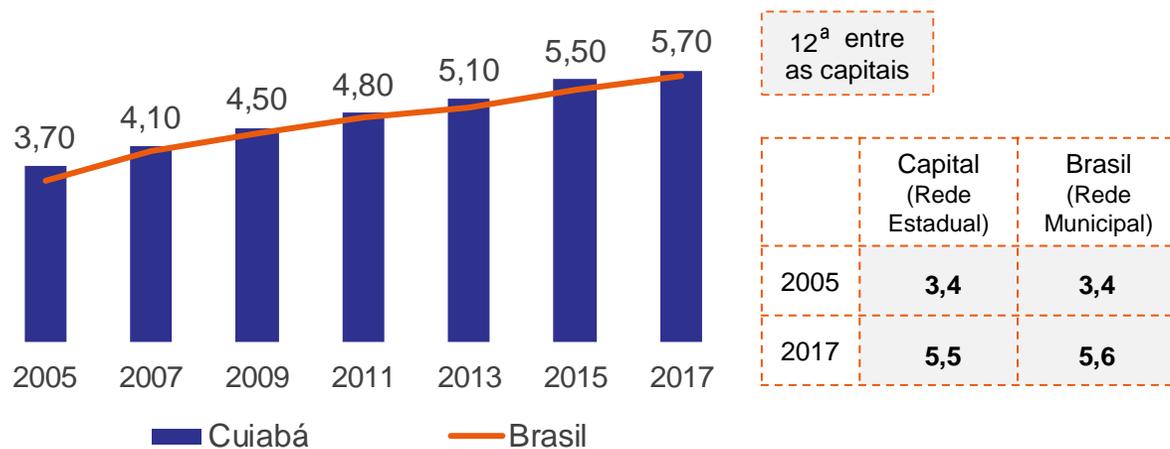
X

DESEMPENHO
É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.

IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

CUIABÁ

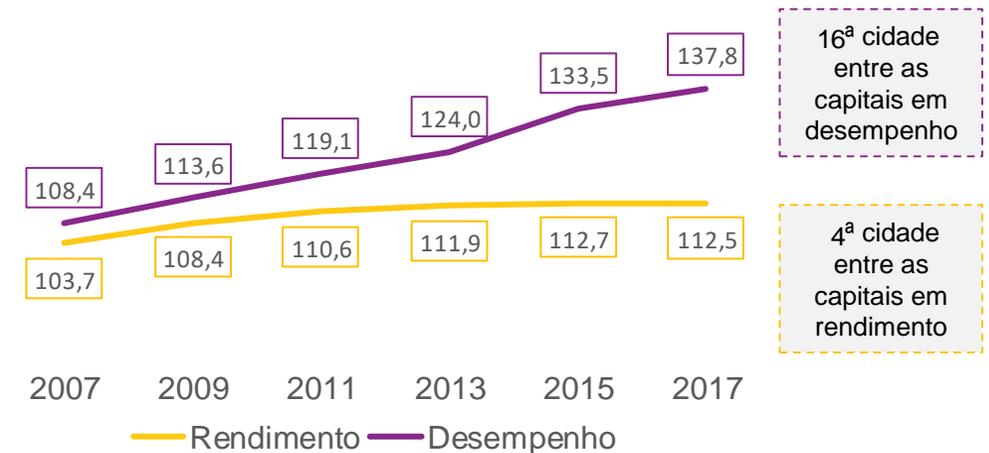
IDEB Rede Municipal



Entre 2005 e 2017, o IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental avançou consistentemente, e em 2017 ficou próximo à média nacional.

Na capital, a rede municipal apresenta resultados próximos à média da rede estadual.

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



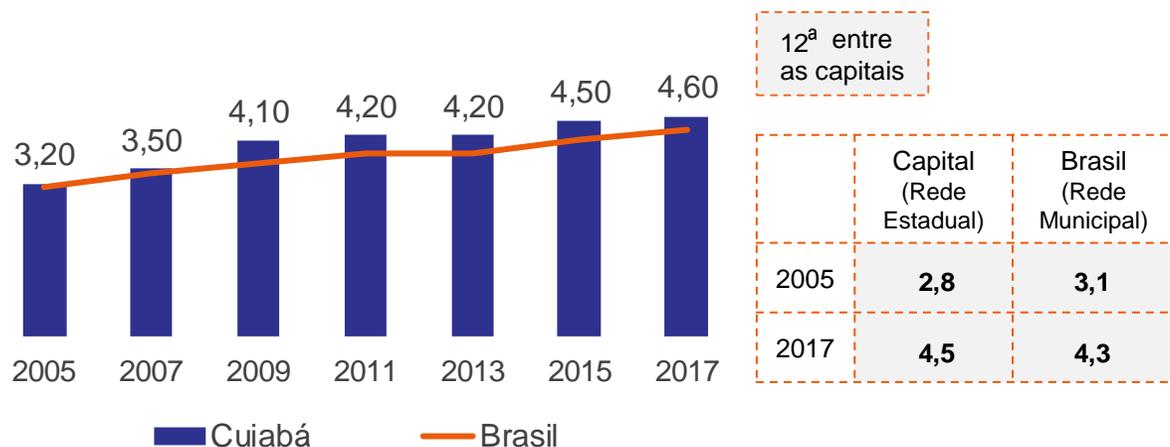
O aumento do IDEB nos Anos Iniciais é explicado pela melhora de 37,8% em desempenho e de 12,5% em rendimento escolar.

Há grande disparidade entre as posições da capital nos eixos de desempenho e rendimento.

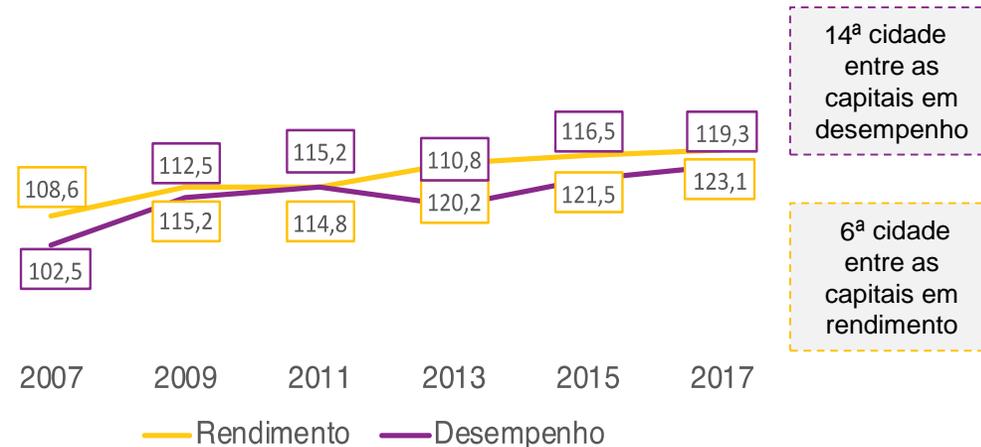
IDEB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

CUIABÁ

IDEB Rede Municipal



Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



Entre 2009 e 2017, os resultados no IDEB dos Anos Finais da rede municipal avançaram em ritmo menor que a média nacional.

O IDEB da rede municipal em 2017 alcançou um patamar superior ao da rede estadual da capital e da rede municipal brasileira.

O aumento do IDEB nos Anos Finais é explicado pela melhora de 19,3% em desempenho e de 23,1% em rendimento escolar.

Há grande disparidade entre as posições nos eixos de desempenho e rendimento.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

INDICADORES DE RESULTADO

CUIABÁ



OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**

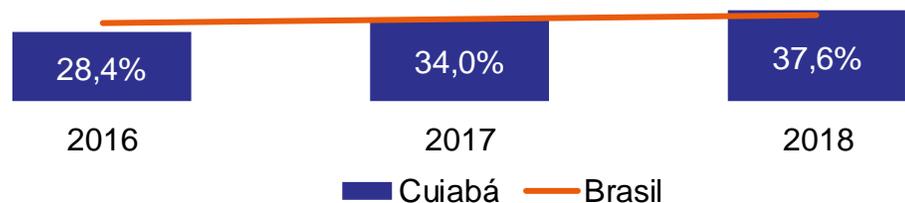
- Acesso**
- Permanência**
- Aprendizagem**

- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

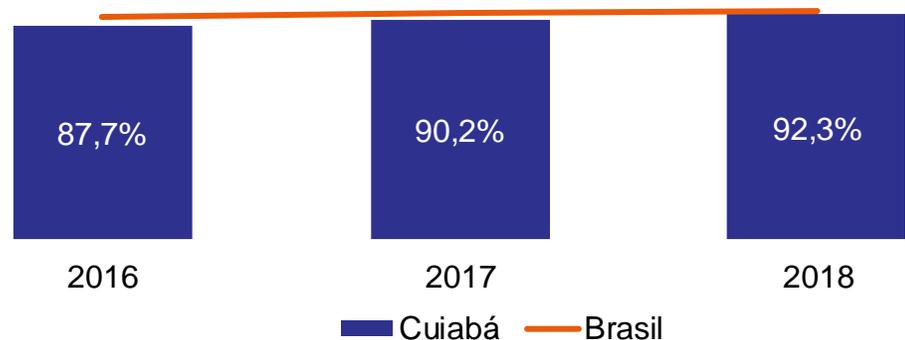
ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

CUIABÁ

Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

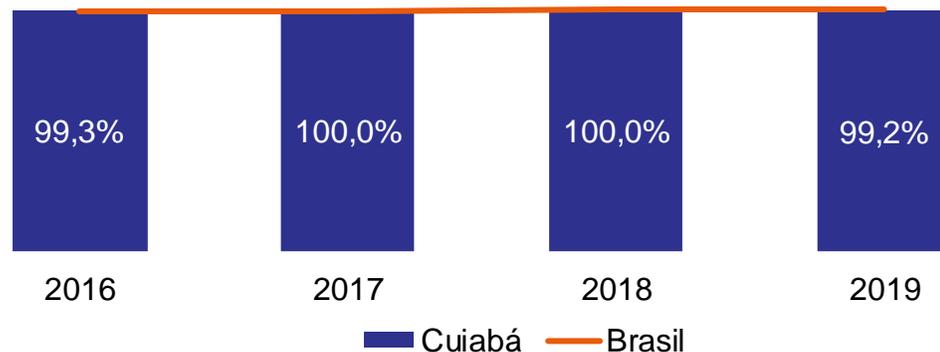
Entre 2016 e 2018, ocorreu um **aumento no % de alunos atendidos em creches** na capital, que apresentou taxa de atendimento acima da média brasileira em 2018.

Houve um aumento do **atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. No entanto, Cuiabá apresentou, em 2018, uma taxa menor que a média nacional para essa faixa etária.

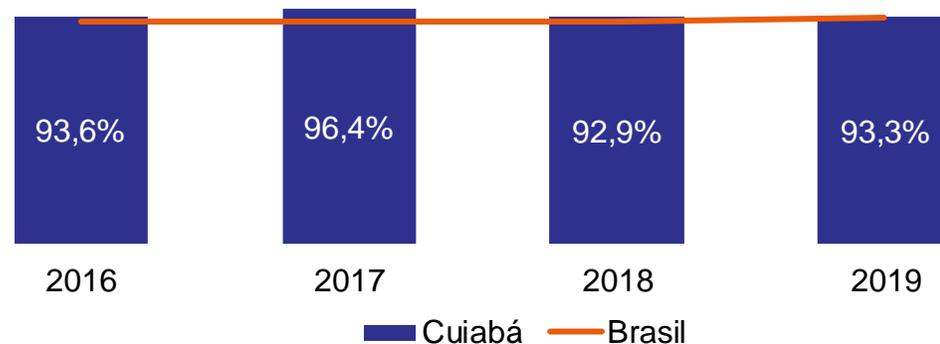
ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

CUIABÁ

Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2019, Cuiabá praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos, com 99,2% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2019.

No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, Cuiabá manteve estável o % de acesso entre 2016 e 2019. No último ano, teve um resultado acima da média nacional, de 92,5%.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

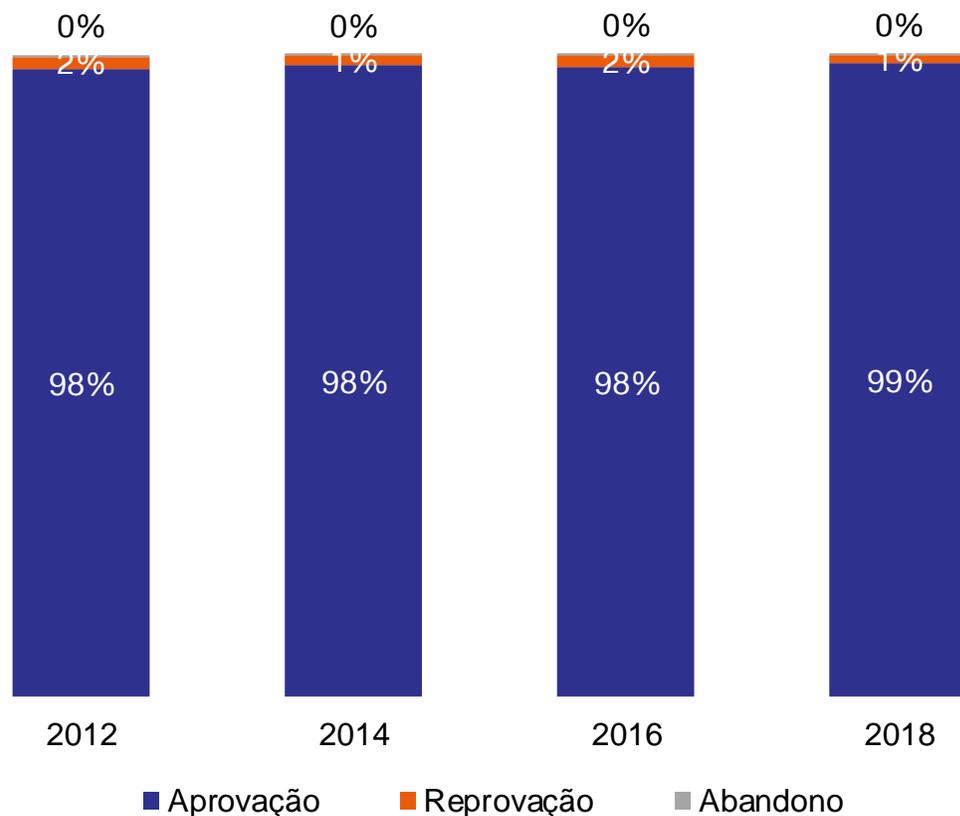
CUIABÁ

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

CUIABÁ

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, as taxas de aprovação, reprovação e abandono se mantiveram praticamente estáveis. Cuiabá tem a terceira maior taxa de aprovação entre as capitais.

A distorção idade-série em Cuiabá é menor do que a média nacional e a do estado do Mato Grosso.

Distorção idade-série - 2019²

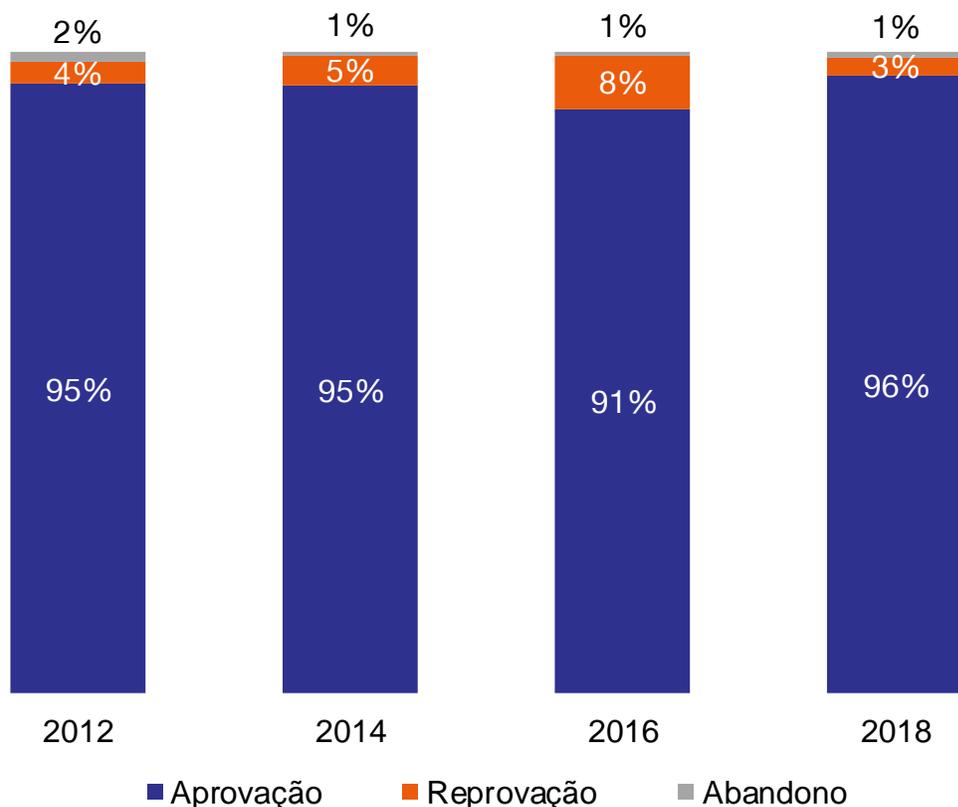
Brasil	10,5%
Mato Grosso	4,7%
Cuiabá	4,8%

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: ¹O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. ²O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

CUIABÁ

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, a taxa de reprovação teve grande variação. Mas, em 2018, Cuiabá apresentou a segunda maior taxa de aprovação entre as capitais.

O índice de distorção idade-série nessa etapa é inferior a média brasileira (23,4%) e a do Mato Grosso (10,4%).

Distorção idade-série - 2019²

Brasil	23,4%
Mato Grosso	10,4%
Cuiabá	9,9%



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

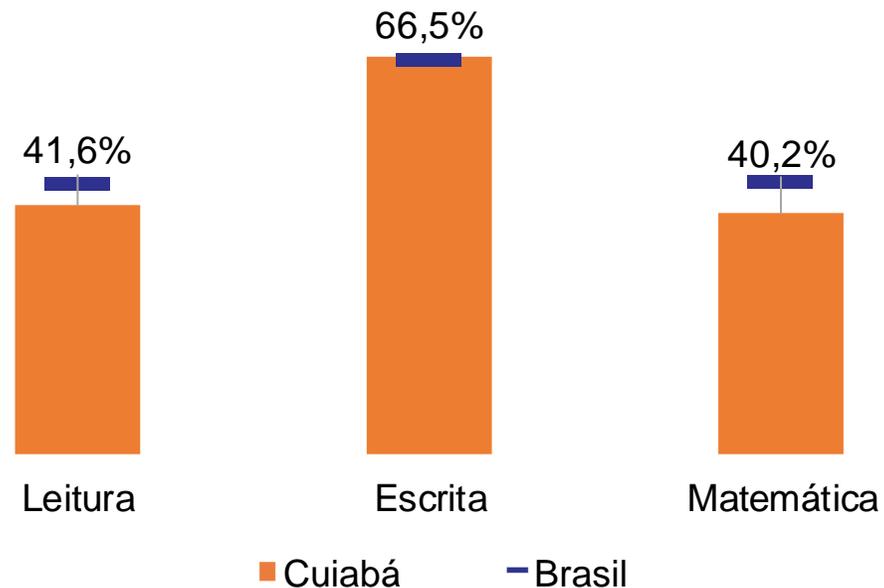
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

CUIABÁ

Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



Destaques sobre a ANA

Em Cuiabá, cerca de **6 em cada 10 crianças não possuíam conhecimentos suficientes em Matemática e Leitura** no ano de 2016.

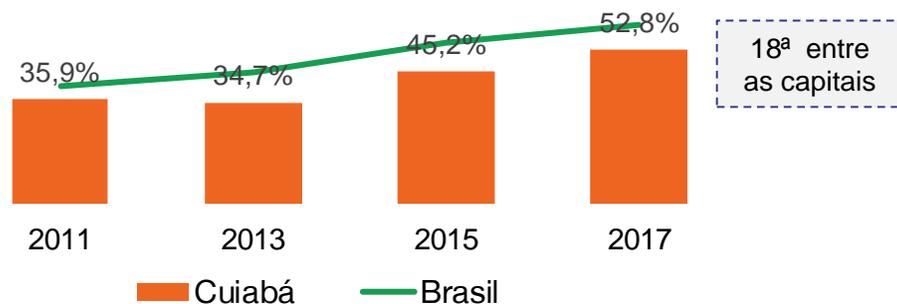
A cidade está posicionada **abaixo da média nacional na avaliação de leitura e matemática** e dentro da média do país nas provas de escrita.

APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

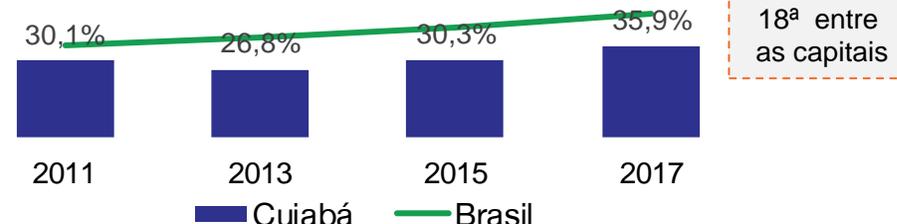
CUIABÁ

5º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Cuiabá avançou no aprendizado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos últimos anos, **aumentando os níveis nas duas disciplinas avaliadas.**

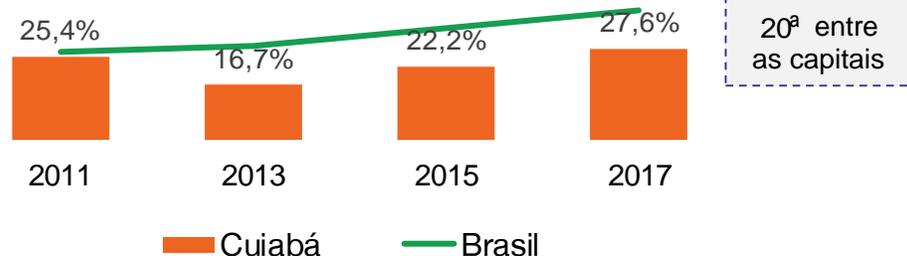
No entanto, **apenas pouco mais da metade dos alunos atinge aprendizagem adequada de Português e pouco mais de um terço o faz em Matemática,** ambos os índices abaixo da média nacional.

APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

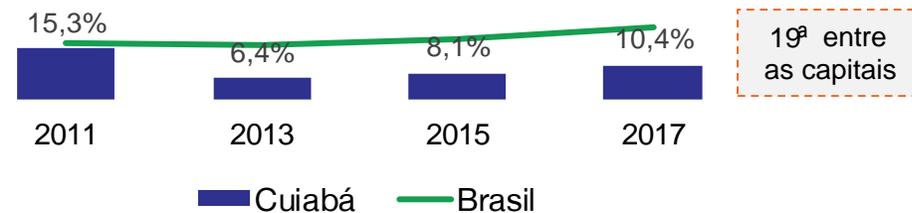
CUIABÁ

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a **capital aumentou o índice de aprendizagem em Português mas diminuiu em Matemática entre 2011 e 2017.**

Comparando com as redes do Brasil, **Cuiabá está abaixo da média nacional em Português (27,6% contra 39,5%) e em Matemática (10,4% contra 21,5%).**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

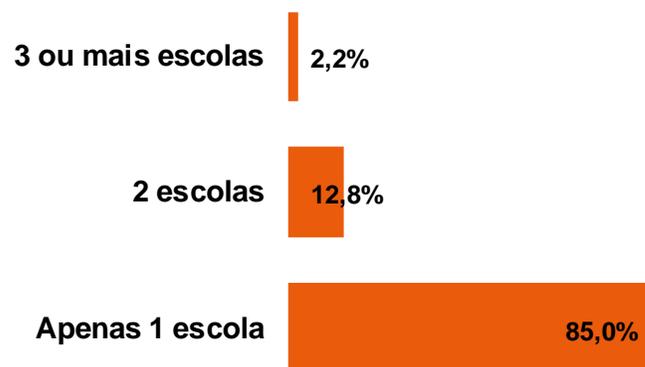
CUIABÁ



PROFESSORES¹

- **7.157** é o número total de professores em Cuiabá.
- **91,8%** dos professores do município têm ensino superior completo.
- No Brasil a média é de **85,3%**

Número de estabelecimentos que o docente trabalha



- Dos professores da cidade, **15,0%** trabalham em 2 ou mais escolas.
- No Brasil, essa média é de **21,1%³**.



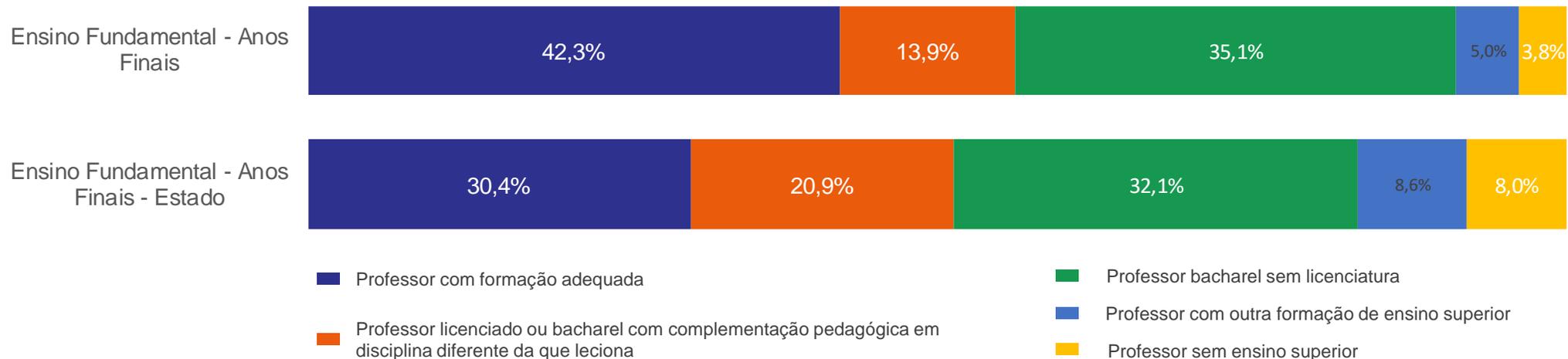
GESTORES ESCOLARES²

- Os gestores escolares na cidade de Cuiabá são escolhidos através de **eleições e processo seletivo**.

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

CUIABÁ

% de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019¹



Em 2019, **42,3%** das turmas dos Anos Finais do **Ensino Fundamental** tiveram aulas com professores com **formação compatível à disciplina que lecionam**. Esse número é ainda menor no estado do Mato Grosso (30,4%).

Isso significa que, **de cada 10 turmas, quase 6 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam na capital.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CUIABÁ

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

CUIABÁ



- A rede municipal de Cuiabá tem, entre as capitais brasileiras, o 12º maior IDEB nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental e **apresenta grandes diferenças entre os eixos de desempenho e de rendimento.**
- **Cuiabá tem destaque positivo nas taxas de aprovação e de distorção idade-série em ambos os segmentos do Ensino Fundamental**, mas esse resultado positivo não se reflete na aprendizagem dos alunos.
- Assim, os maiores desafios da capital estão relacionados à aprendizagem. **Em 2017, Cuiabá tinha cerca de 1/3 dos seus alunos com aprendizagem adequada em Matemática nos Anos Iniciais, e somente 10 a cada 100 nos Anos Finais.**
- Em suma, **Cuiabá ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos.** Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o município conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃO JÁ