

Panoramas da Educação Básica

BOA VISTA (RR)

SOBRE ESTE MATERIAL

OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

GRANDES NÚMEROS

BOA VISTA



101 mil é o total de matrículas¹ nas escolas da capital, sendo **85%** delas em escolas públicas.



41 mil é o total de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino², **48%** das matrículas da rede pública da capital.

Distribuição das matrículas na rede municipal³

Creche (0-3 anos)

5%

Pré Escola (4-5 anos)

26%

Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

69%

Anos Finais (Ensino Fundamental)

0%⁴



IDEB

Anos Iniciais
(rede municipal)

9^a capital no Brasil

12^a capital no Brasil em desempenho

11^a capital no Brasil em rendimento

Anos Finais
(rede estadual)⁴

15^a capital no Brasil

18^a capital no Brasil em desempenho

9^a capital no Brasil em rendimento

Notas: ¹Indicador considera redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ²Indicador considera todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ³As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse indicador. ⁴Em 2019, a capital já havia completado a transição dos Anos Finais para a rede estadual.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

BOA VISTA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

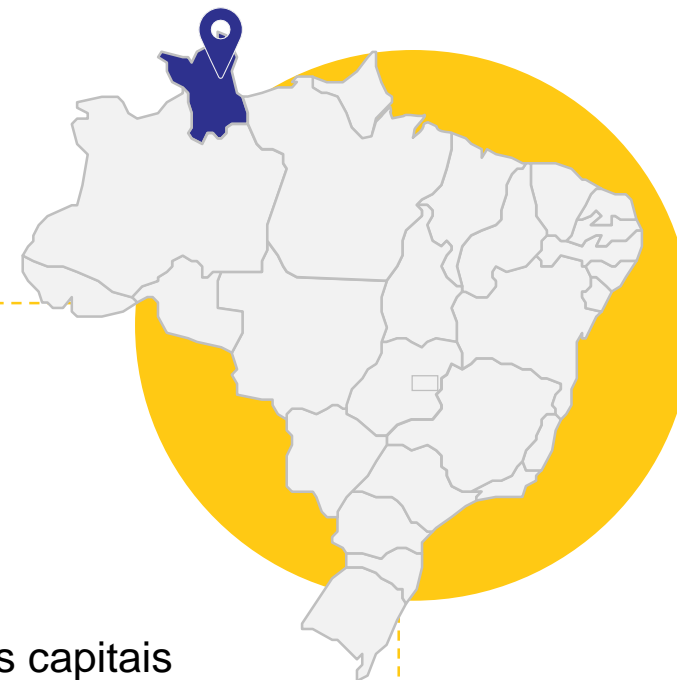
- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE CONTEXTO

BOA VISTA



399 mil habitantes¹



25ª capital mais populosa do país



66 habitantes/km²



25ª maior densidade demográfica entre as capitais



R\$ 26,9 mil PIB *per capita* anual²



17º entre as capitais



Boa Vista tem um **valor aluno/ano intermediário** para a educação básica³
(2015)



14º entre as capitais



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

BOA VISTA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

PERFIL DAS ESCOLAS

BOA VISTA

239

é o total de escolas, públicas e privadas¹

82%

são escolas públicas

Brasil: 77,1%

101mil

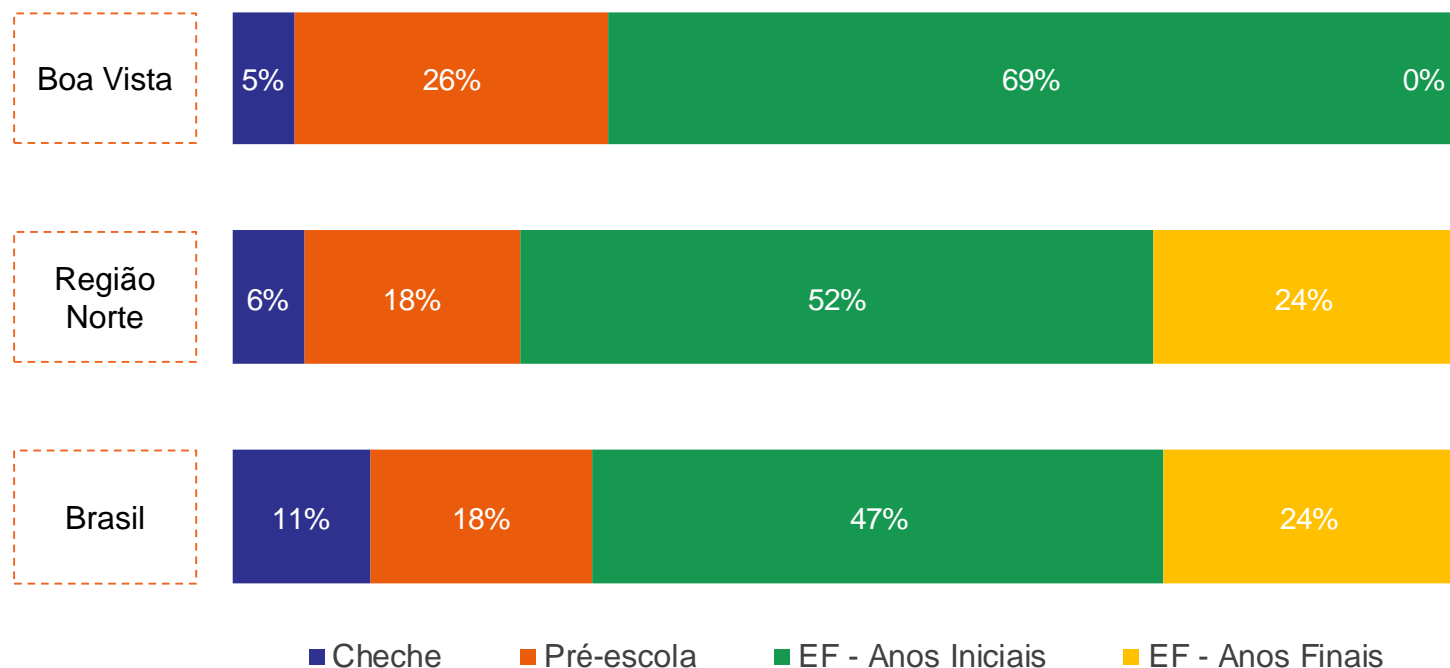
de matrículas totais, em escolas públicas e privadas

41 mil

são em escolas da rede municipal¹

40% do total da rede pública

Distribuição das matrículas nas escolas da rede municipal²:



Em Boa Vista, **96%** das escolas públicas³ têm acesso à água encanada, **99%** possuem conexão com a rede de esgoto e **52%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

BOA VISTA

Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003¹.

EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

IDEB

=



RENDIMENTO
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



X

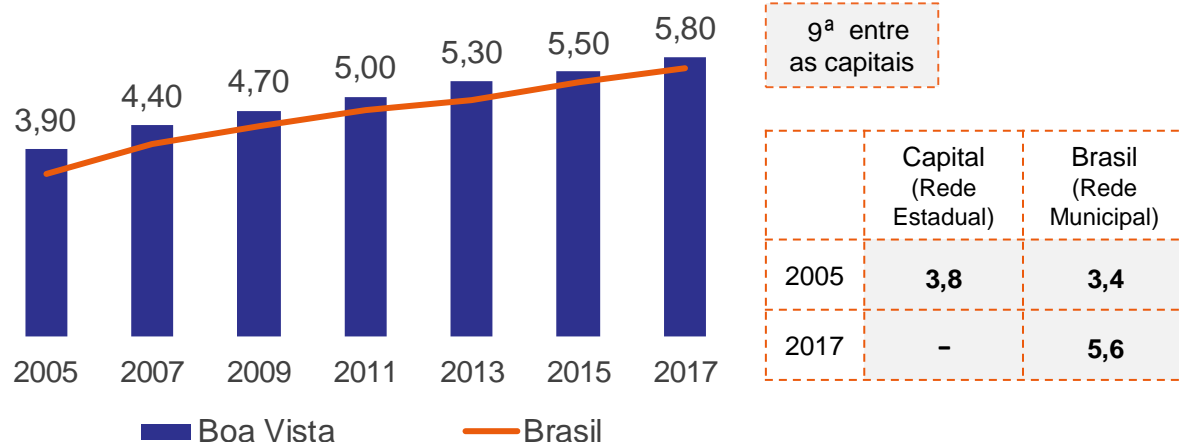
DESEMPENHO
É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.



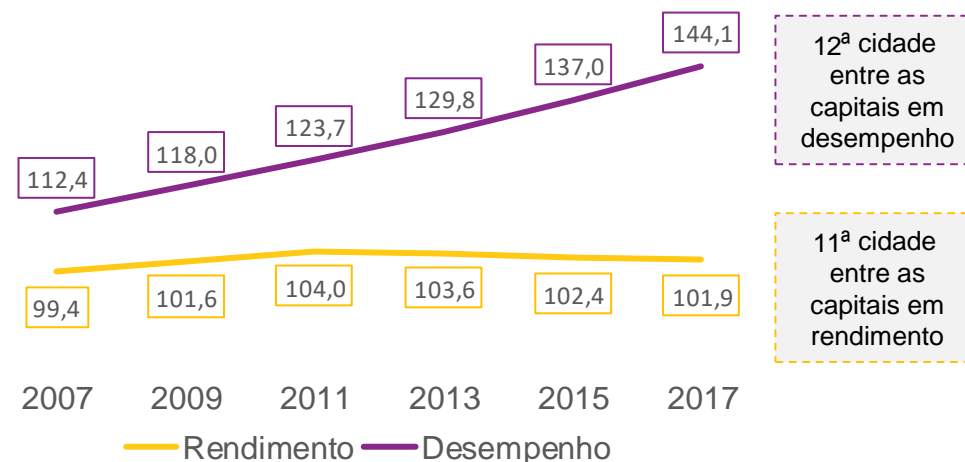
IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

BOA VISTA

IDEB Rede Municipal



Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



Entre 2005 e 2017, o IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental avançou consistentemente.

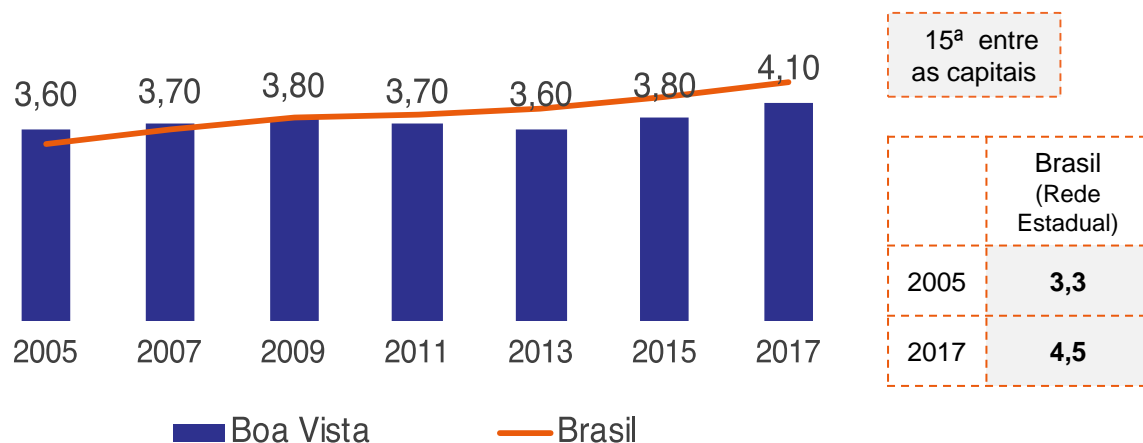
A capital apresentou resultados superiores à média nacional em todos os anos avaliados.

O aumento do IDEB nos Anos Iniciais é explicado pela melhora de 44,1% em desempenho e de 1,9% em rendimento escolar.

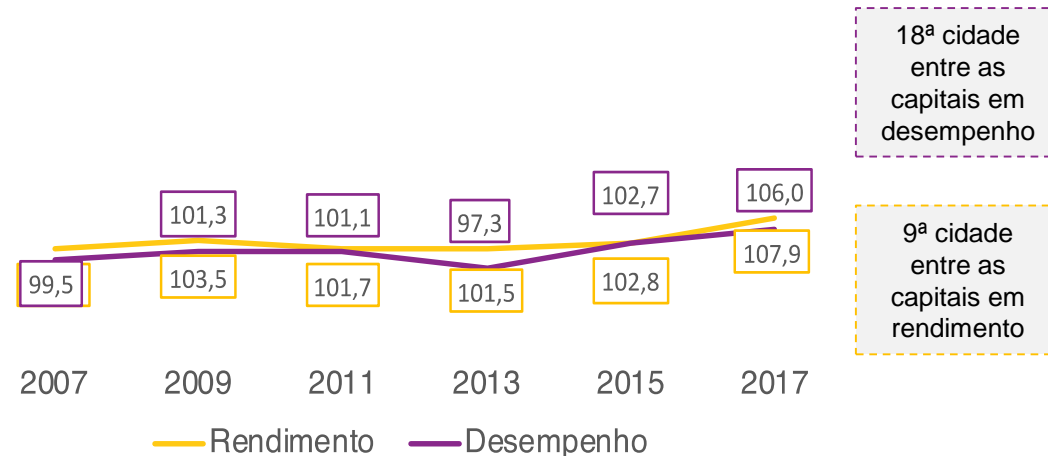
IDEB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

BOA VISTA

IDEB Rede Estadual¹



Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)²



Entre 2005 e 2017, o IDEB dos Anos Finais ano da rede estadual oscilou e **ficou praticamente estagnado. Chama a atenção o aumento de 0,3 pontos de 2015 a 2017.**

Em 2017, a capital apresentou **resultado inferior à média nacional.**

O aumento do IDEB nos Anos Finais é explicado pela **melhora de 6,0% em desempenho e de 7,9% em rendimento escolar.**

Há **grande disparidade entre as posições da capital nos eixos de desempenho e rendimento.**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

INDICADORES DE RESULTADO

BOA VISTA



OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

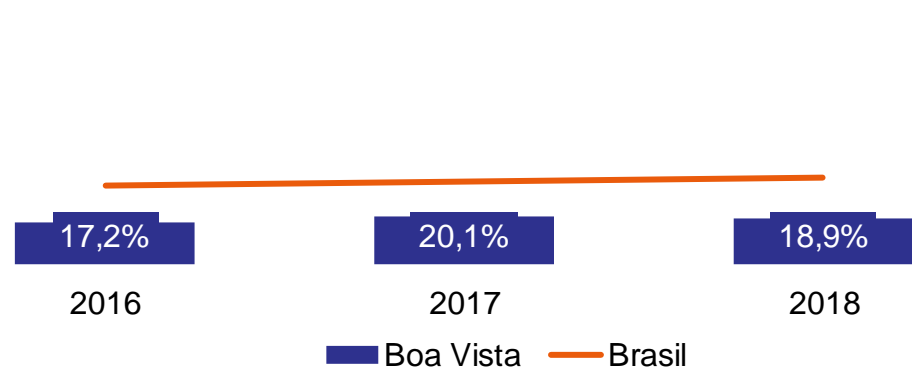
BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

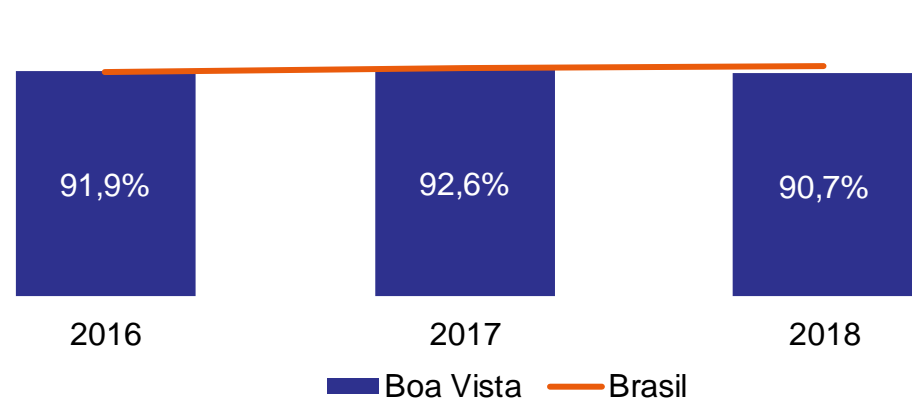
ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

BOA VISTA

Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

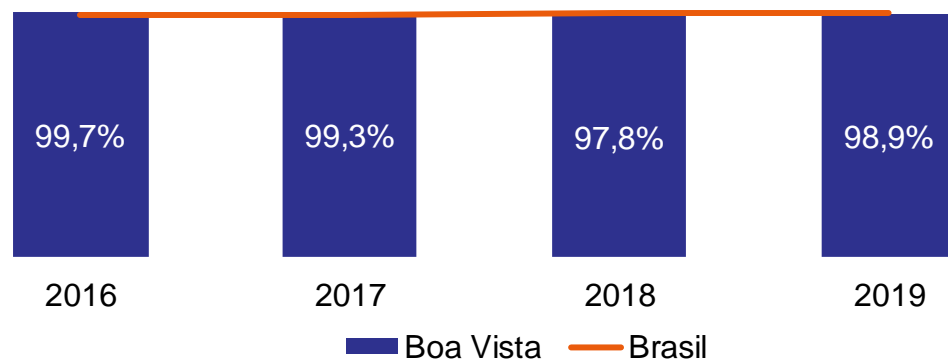
Entre 2016 e 2018, ocorreu um **pequeno aumento no % de alunos atendidos em creches** na capital, que apresentou taxa de atendimento abaixo da média brasileira em 2018.

Houve uma leve diminuição do **atendimento escolar entre 4 e 5 anos** no último ano. Boa Vista apresentou, em 2018, uma taxa menor que a média nacional para essa faixa etária.

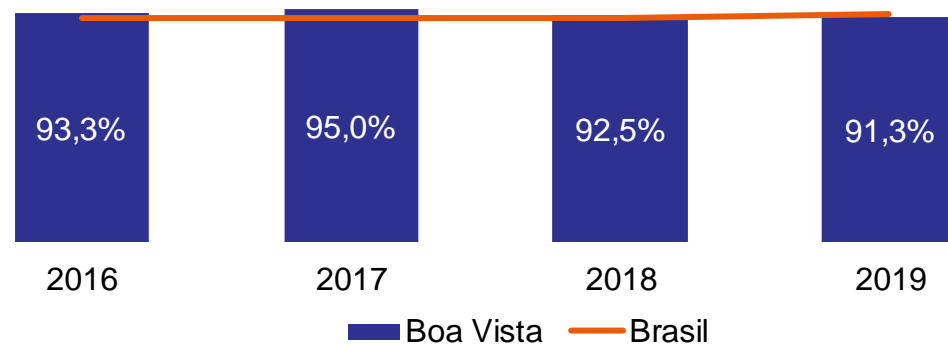
ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

BOA VISTA

Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2019, Boa Vista **praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos**, com 98,9% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2019.

No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, Boa Vista **recuou nos últimos anos e, em 2019, teve um resultado abaixo da média nacional, de 92,5%.**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

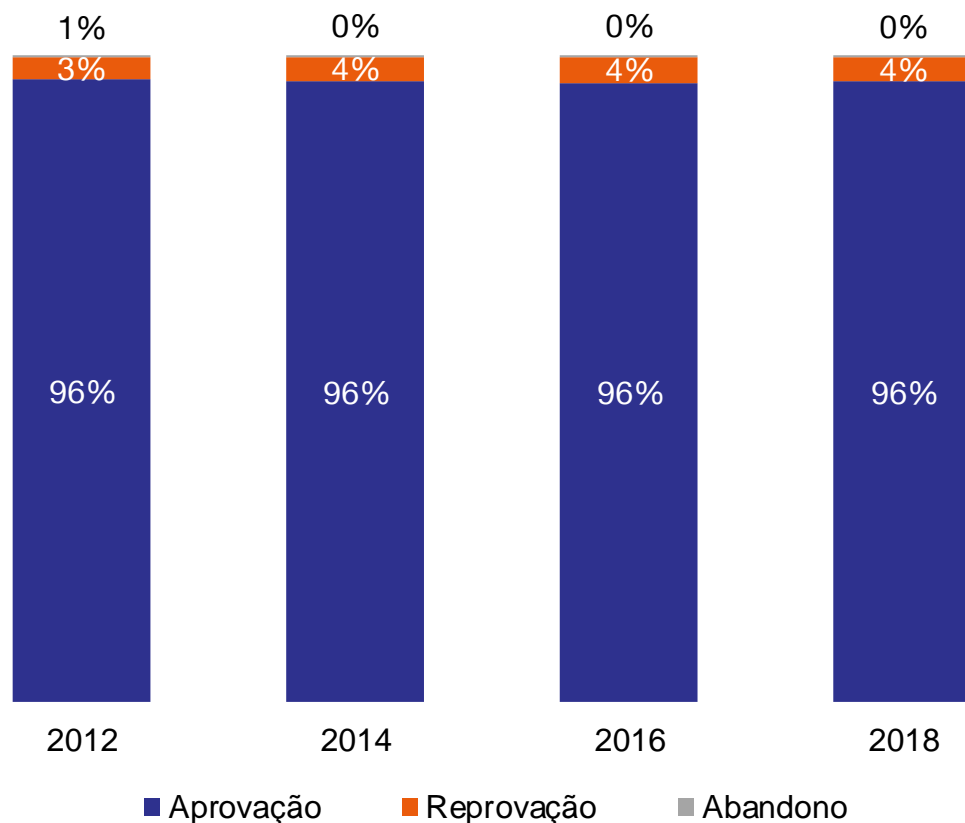
BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

BOA VISTA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, as taxas de aprovação, reprovação e abandono permaneceram praticamente estáveis.

A distorção idade-série em Boa Vista supera o índice nacional, mas é inferior ao do estado de Roraima.

Distorção idade-série - 2019²

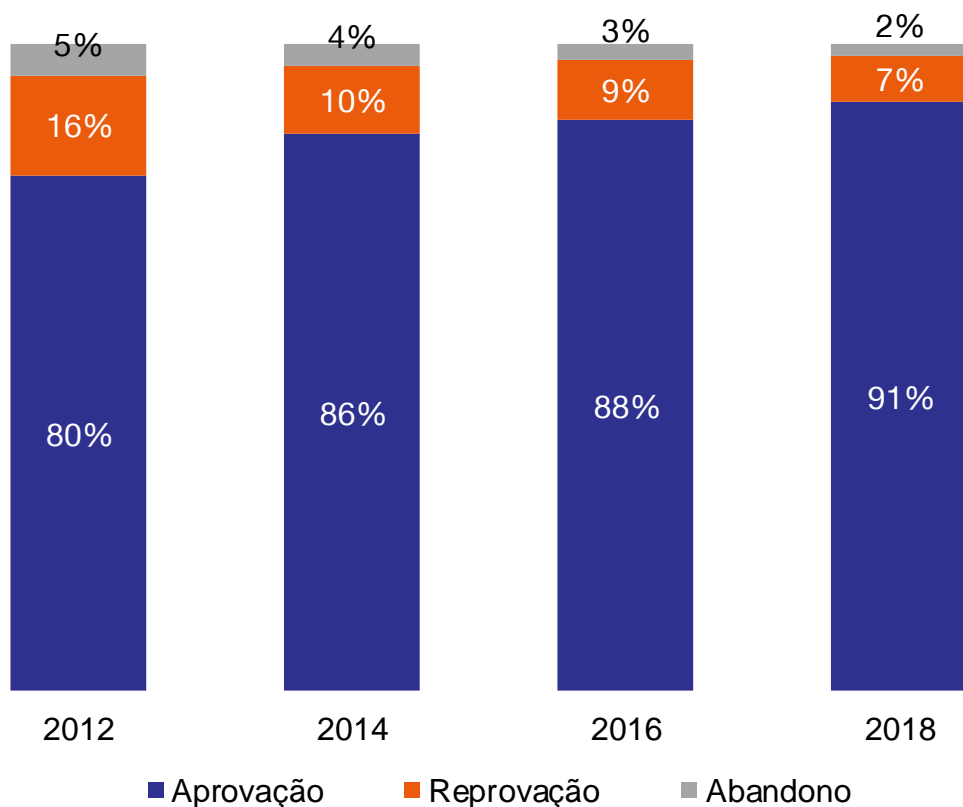
Brasil	10,5%
Roraima	15,5%
Boa Vista	11,7%

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: ¹O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. ²O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

BOA VISTA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Boa Vista reduziu os índices de abandono e reprovação ao longo dos anos consideravelmente.

O índice de distorção idade-série nessa etapa é inferior a média brasileira (23,4%) e de Roraima (25,8%).

Distorção idade-série - 2019²

Brasil	23,4%
Roraima	25,8%
Boa Vista	19,5%

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: ¹O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. ²O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

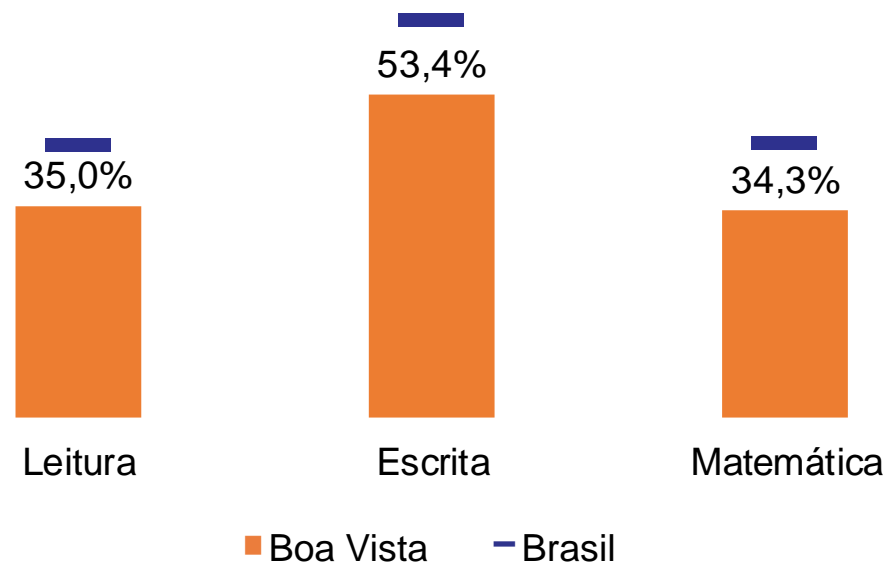
BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

BOA VISTA

Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016 % de alunos com nível considerado 'suficiente'



Destaques sobre a ANA

Em Boa Vista, cerca de 6 em cada 10 crianças não possuíam conhecimentos suficientes em Matemática no ano de 2016.

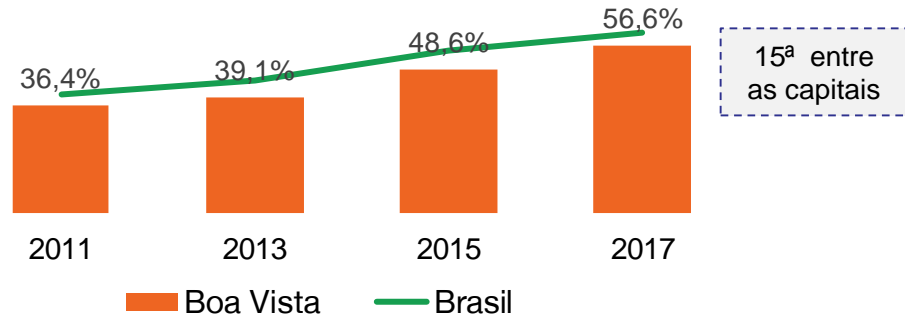
A cidade está posicionada **abaixo da média nacional nas três avaliações.**

APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

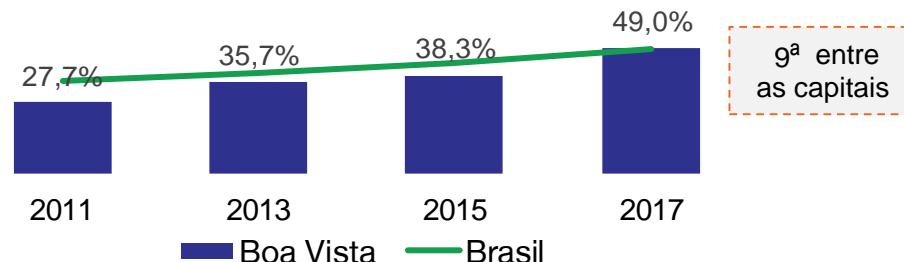
BOA VISTA

5º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Boa Vista avançou no aprendizado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos últimos anos, **aumentando significativamente os níveis nas duas disciplinas avaliadas.**

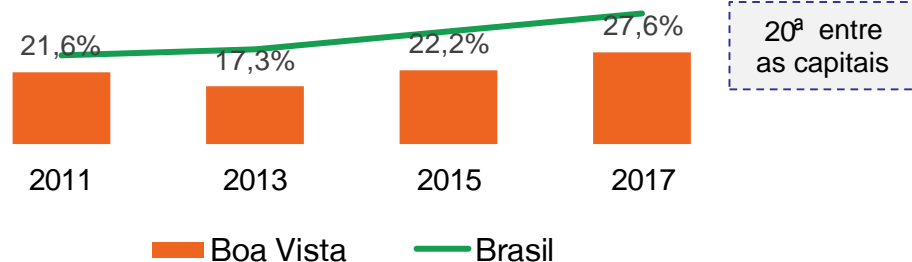
No entanto, **apenas metade dos alunos atinge aprendizagem adequada de Matemática e aproximadamente 6 a cada 10 o fazem Português.**

APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

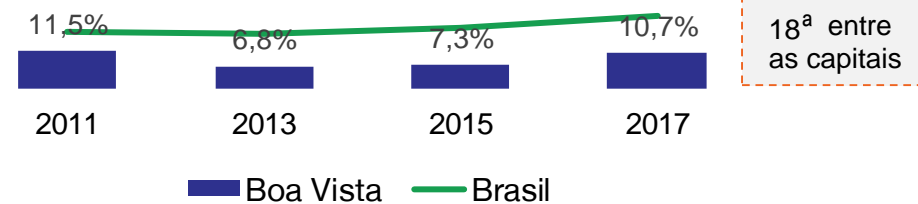
BOA VISTA

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a capital aumentou o índice de aprendizagem em Português entre 2011 e 2017, mas diminuiu seu desempenho em Matemática.

Comparando com as redes do Brasil, Boa vista está abaixo da média nacional em Português (27,6% contra 39,5%) e em Matemática (10,7% contra 21,5%).



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

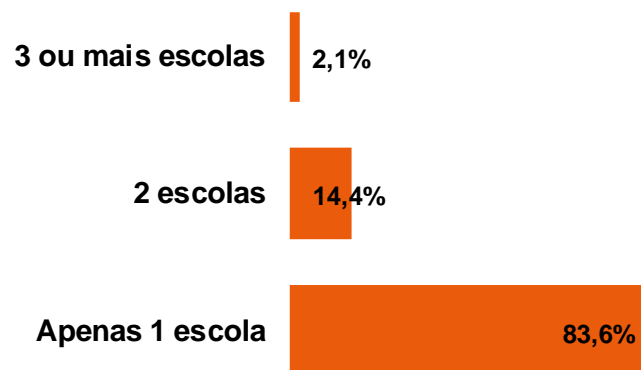
BOA VISTA



PROFESSORES¹

- **4.032** é o número total de professores em Boa Vista.
- **92,0%** dos professores do município têm ensino superior completo.
- No Brasil a média é de **85,3%**

Número de estabelecimentos que o docente trabalha



- Dos professores da cidade, **16,5%** trabalham em 2 ou mais escolas.
- No Brasil, essa média é de **21,1%**.



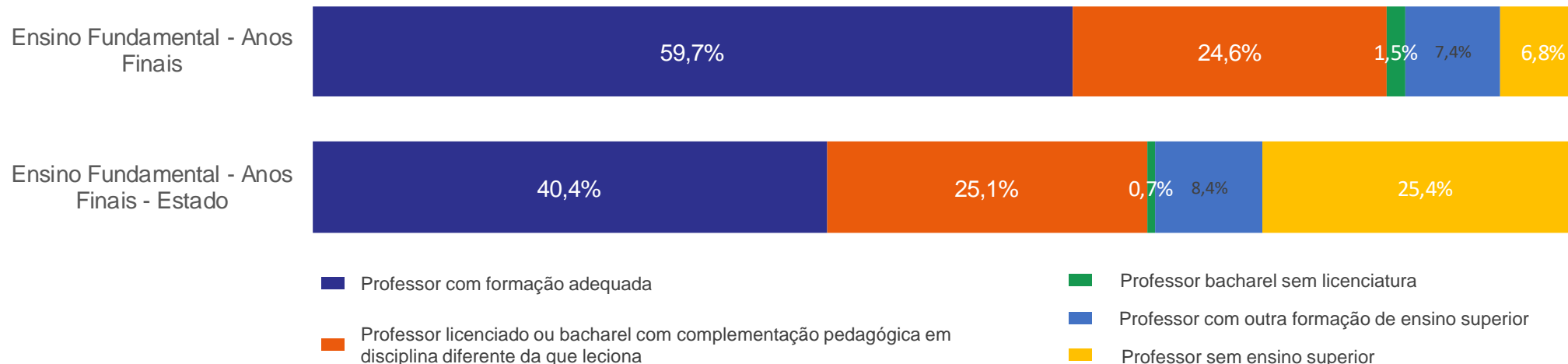
GESTORES ESCOLARES²

- Os gestores escolares na cidade de Boa Vista são escolhidos através de **indicações**.

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

BOA VISTA

% de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019¹



Em 2019, **59,7%** das turmas dos Anos Finais do **Ensino Fundamental** tiveram aulas com professores com **formação compatível à disciplina que lecionam**. Esse número é ainda menor no estado de Roraima (40,4%).

Isso significa que, **de cada 10 turmas, aproximadamente 4 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam na capital.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

BOA VISTA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

BOA VISTA



- A rede municipal de Boa Vista tem, entre as capitais brasileiras, o 9º maior IDEB nos Anos Iniciais.
- **Boa Vista melhorou consideravelmente seus índices de reprovação, sobretudo nos Anos Finais** do Ensino Fundamental, mas ainda apresenta **oportunidade de melhoria da distorção idade-série** no Ensino Fundamental.
- **A capital ainda tem muitos desafios na alfabetização**, visto que pouco mais de um terço dos alunos em 2016, tinha nível “suficiente” em leitura e matemática. Apesar dos avanços na aprendizagem de Português e Matemática no Ensino Fundamental, **ainda há grande oportunidade de melhoria dos indicadores**.
- Em suma, **Boa Vista ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos**. Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o município conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃOJÁ