

# Panoramas da Educação Básica ESTADO DE SÃO PAULO

#EDUCAÇÃOJÁ



# SOBRE ESTE MATERIAL

## OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

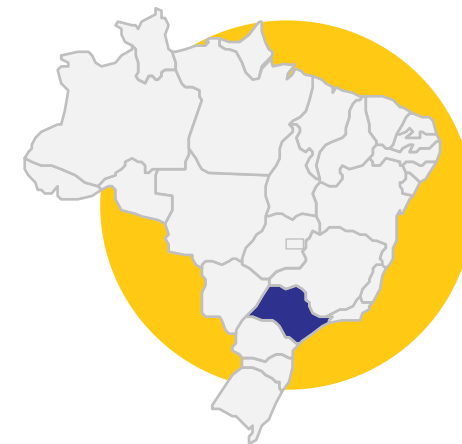
## O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

# GRANDES NÚMEROS

## SÃO PAULO



**10,0 milhões** é o total de matrículas nas escolas públicas e privadas

76,0% nas escolas públicas

98,4% em áreas urbanas

### Distribuição das matrículas na rede pública

**Anos Iniciais** — 74% Rede Municipal

**Anos Finais** — 72% Rede Estadual

**Ensino Médio** — 98% Rede Estadual



## IDEB

**Anos Iniciais**

1º estado no Brasil

2º estado no Brasil em desempenho

1º estado no Brasil em rendimento

**Anos Finais**

3º estado no Brasil

10º estado no Brasil em desempenho

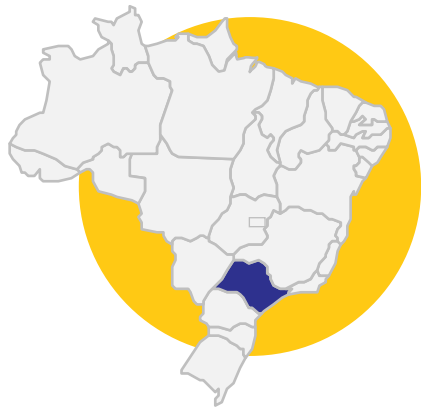
2º estado no Brasil em rendimento

**Ensino Médio**

4º estado no Brasil

8º estado no Brasil em desempenho

4º estado no Brasil em rendimento

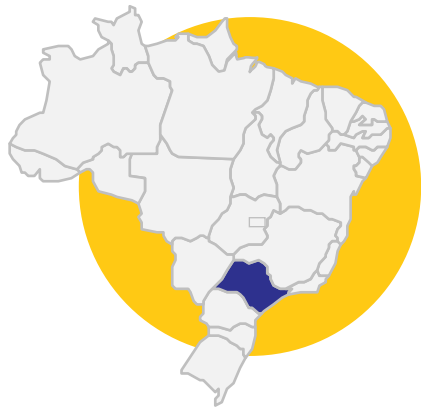


# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

**1. Indicadores de contexto**

**2. Perfil das escolas**

**3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**

**4. Indicadores de resultado**

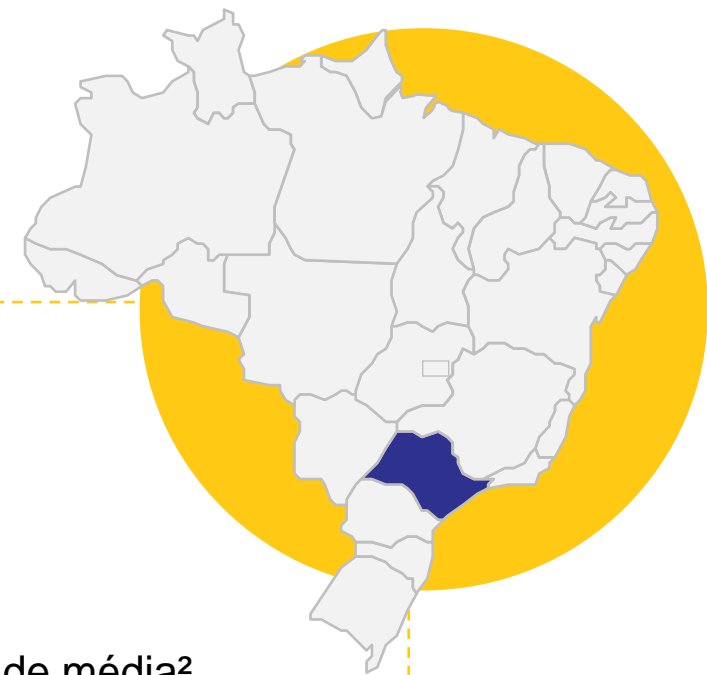
- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

**5. Perfil dos professores e gestores escolares**

**6. Resumo dos principais dados**

# INDICADORES DE CONTEXTO

## SÃO PAULO



**645** municípios → Sendo 60% com menos de 20 mil habitantes<sup>1</sup>



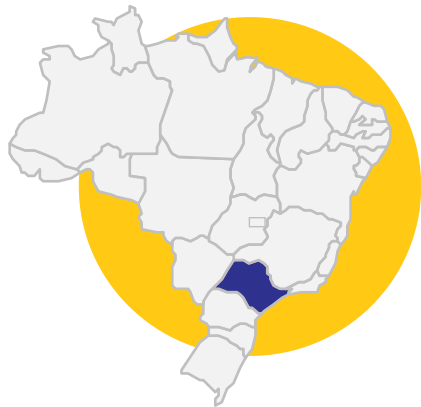
**45,9 milhões** de habitantes<sup>1</sup> → Com 12,2 anos de escolaridade média<sup>2</sup>  
Brasil: 11,3 anos<sup>2</sup>



**R\$ 47,0 mil** PIB *per capita* anual<sup>3</sup> → 2º no Brasil<sup>3</sup>



SP tem **um dos maiores valores aluno/ano** para a educação básica do Brasil<sup>4</sup> (2015) → 2º maior valor entre todos os estados<sup>4</sup>



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

**1. Indicadores de contexto**

**2. Perfil das escolas**

**3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**

**4. Indicadores de resultado**

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

**5. Perfil dos professores e gestores escolares**

**6. Resumo dos principais dados**

# PERFIL DAS ESCOLAS

## SÃO PAULO

**29.611**

é o total de escolas públicas e privadas

**62%**

São escolas públicas

Brasil: 68,3%

**96%**

São escolas urbanas

Brasil: 77,7%

**10,0 milhões**

é o total de matrículas nas escolas públicas e privadas

**76%**

São em escolas públicas

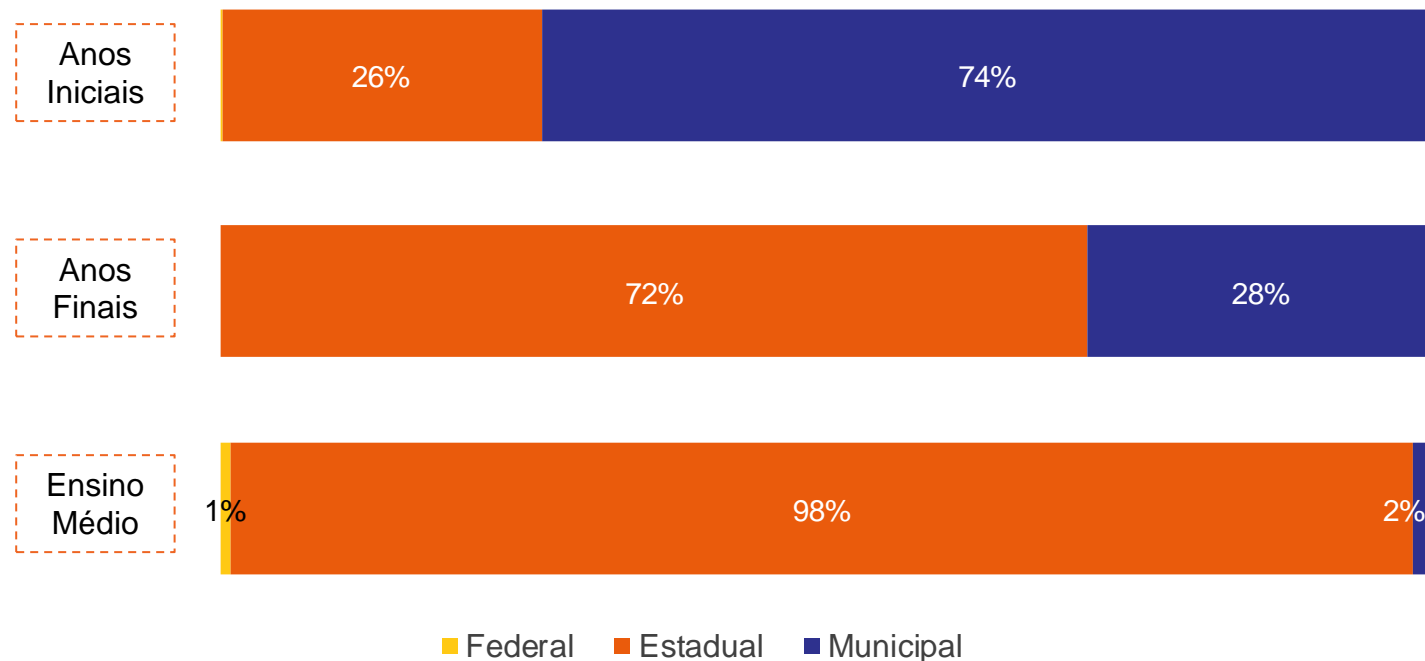
Brasil: 81,4%

**98%**

São em escolas urbanas

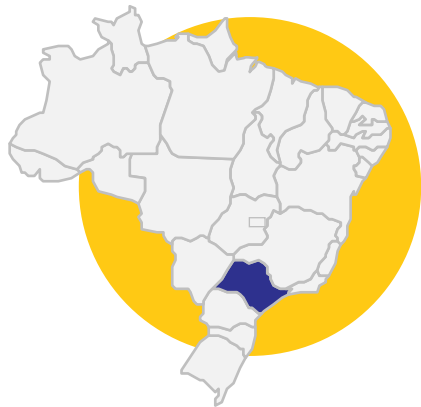
Brasil: 88,7%

### Distribuição das matrículas nas escolas públicas:



Em SP, **100%** das escolas públicas têm acesso à água encanada, **99%** possuem conexão com a rede de esgoto e **56%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.





# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## SÃO PAULO

### Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003<sup>1</sup>.

#### EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

# IDEB

=



#### RENDIMENTO

É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



#### DESEMPENHO

É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.

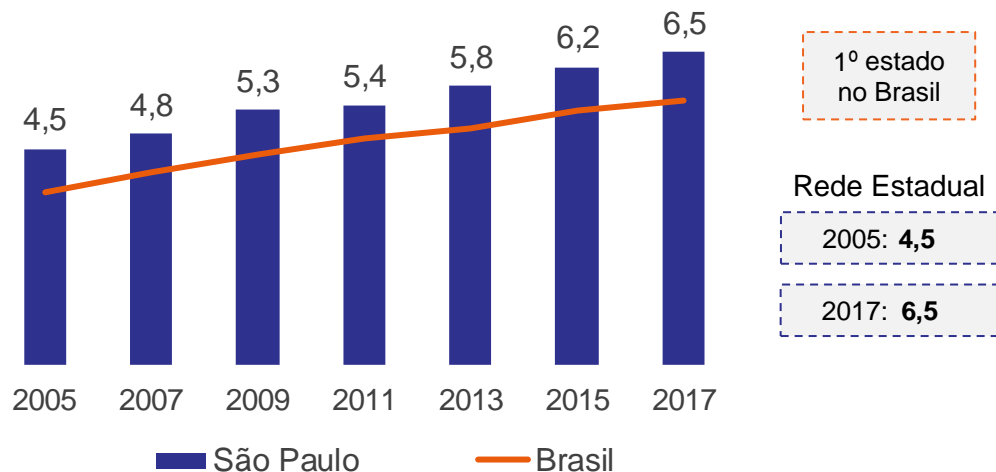
X

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

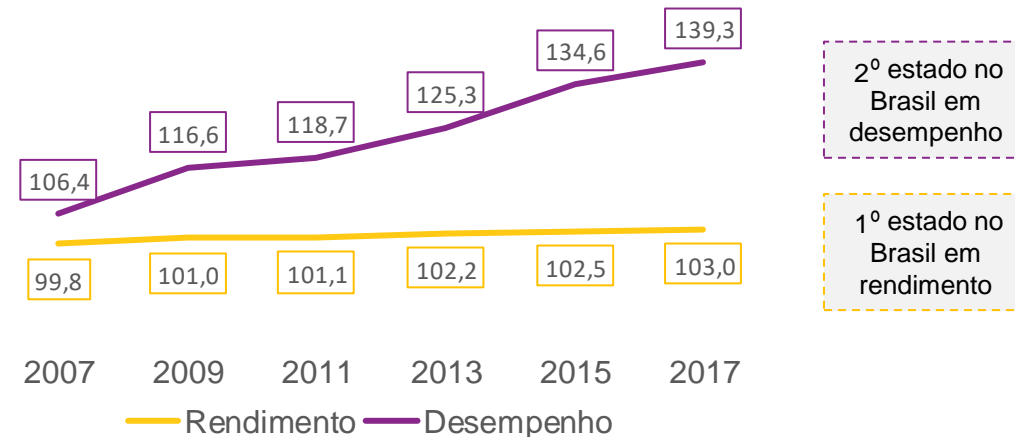
## SÃO PAULO

### ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### IDEB Rede Pública



#### Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>



- Nos anos iniciais, a rede pública do estado **avançou em um ritmo maior que do Brasil**, obtendo o maior IDEB da etapa entre os estados brasileiros em 2017.

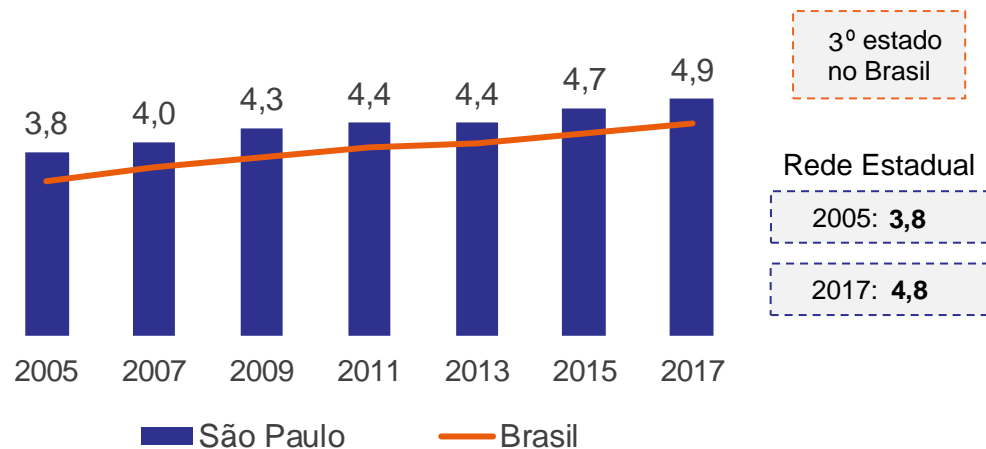
- O aumento do IDEB nos anos iniciais desde 2005 é explicado pela **melhora de 39,3% em desempenho e de 3,0% em rendimento escolar**.

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

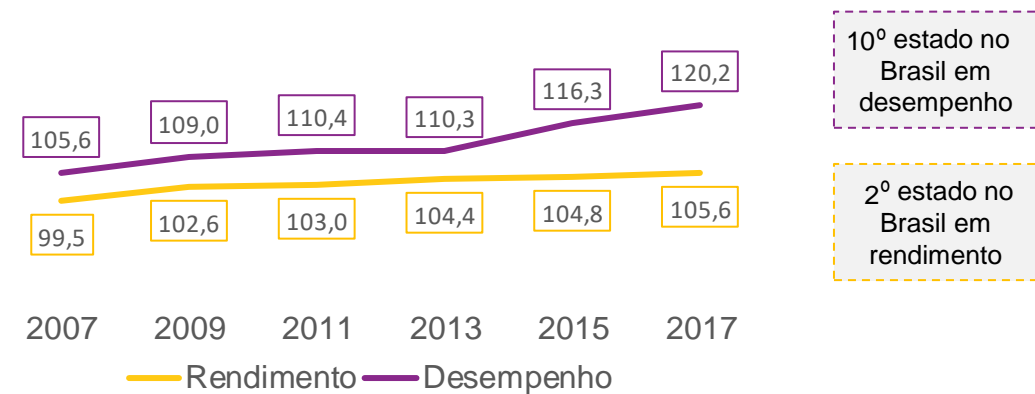
## SÃO PAULO

### ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### IDEB Rede Pública



#### Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>



- Quando **comparado às médias nacionais**, o IDEB da rede pública do estado **apresentou resultados melhores ao longo do tempo**, sendo o 3º mais alto do país.
- Nos anos finais, apesar da **melhora nas notas**, a **diferença entre as escolas públicas e privadas se manteve alta**, de 1,9 pontos em 2017.

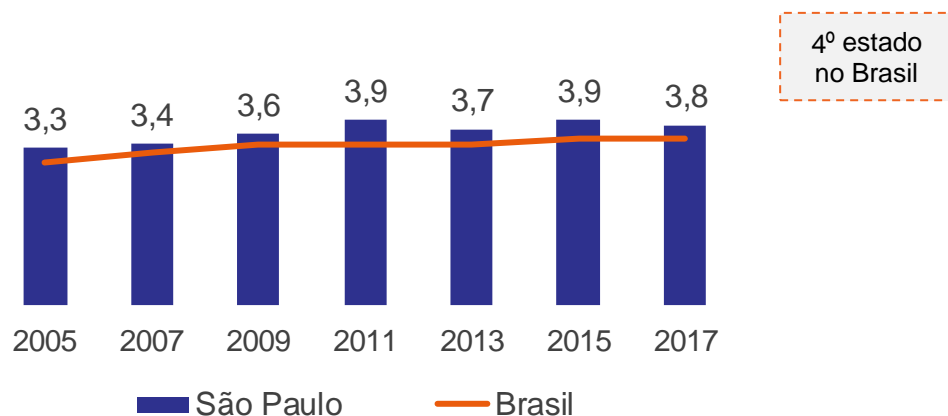
- O aumento do IDEB nos anos finais desde 2005 é explicado pela **melhora de 20,2% em desempenho e de 5,6% em rendimento escolar**.

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## SÃO PAULO

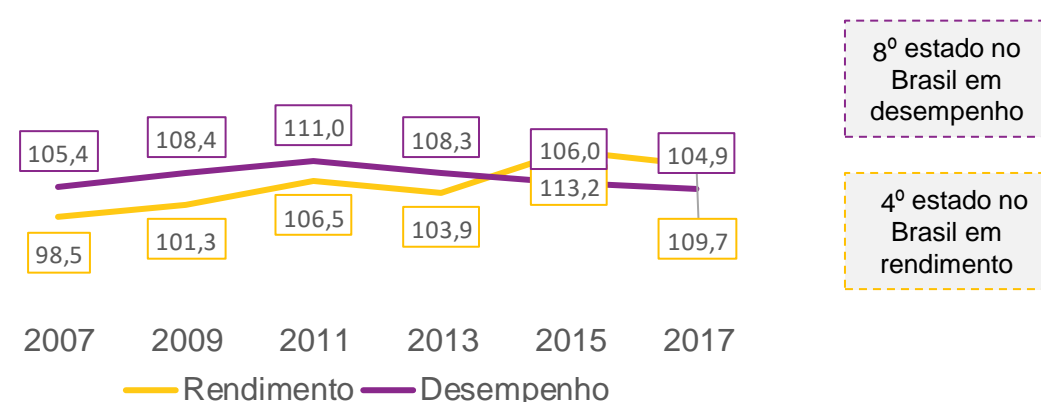
### ENSINO MÉDIO

#### IDEB Rede Estadual

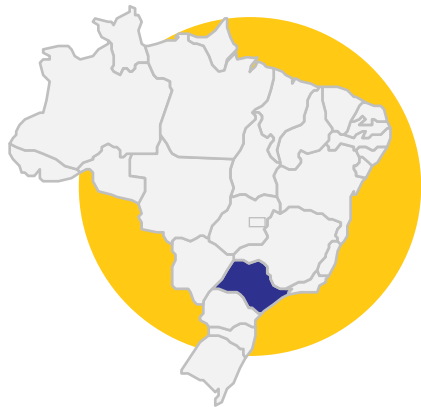


- Entre 2005 e 2017, o estado teve notas acima das médias brasileiras, mas está estagnado desde 2011 e teve redução de 2015 a 2017.

#### Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>



- O aumento do IDEB no ensino médio desde 2005 é explicado pela melhora de 4,9% em desempenho e de 9,7% em rendimento escolar.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# INDICADORES DE RESULTADO

## SÃO PAULO



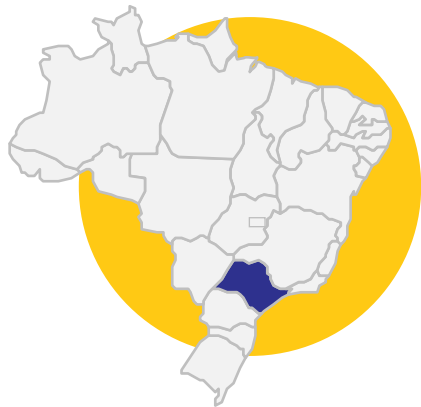
### **OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:**

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**

- Acesso**
- Permanência**
- Aprendizagem**

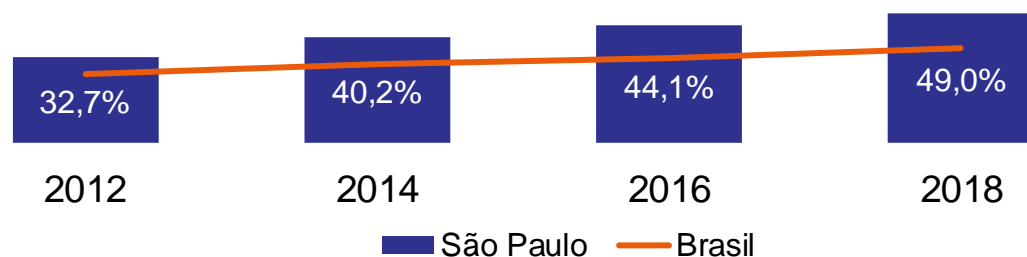
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



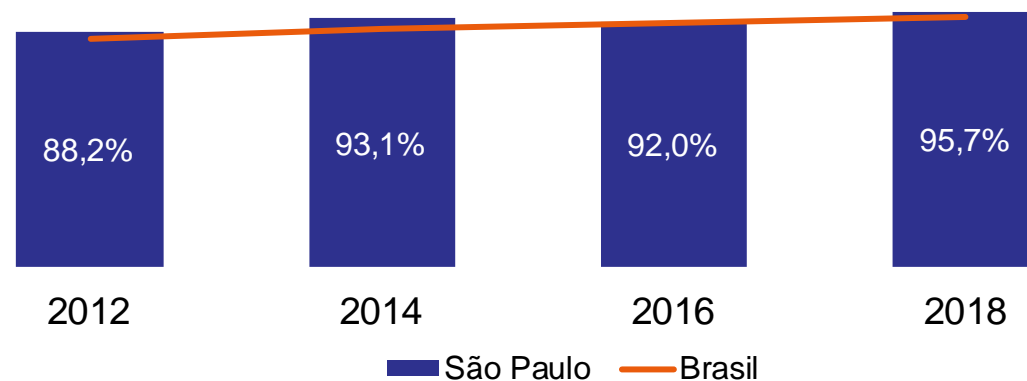
# ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

## SÃO PAULO

### Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



### Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



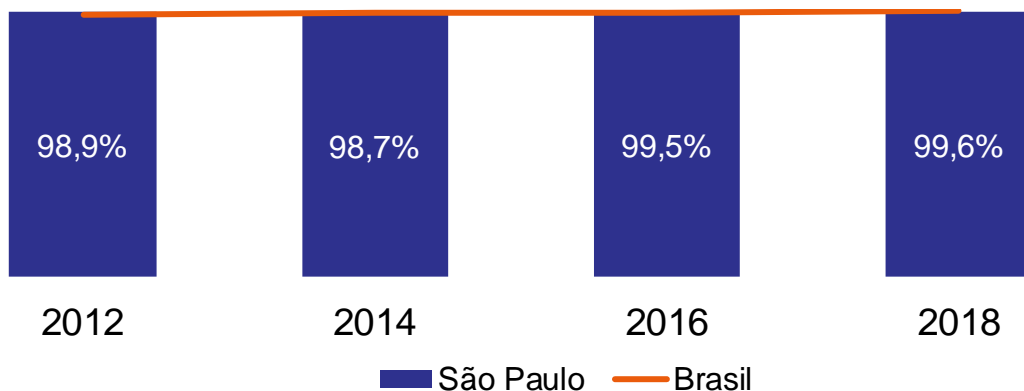
### Destaques sobre o acesso à escola

- Entre 2012 e 2018, ocorreu um **aumento substancial no % de alunos atendidos em creches** no estado. São Paulo está **acima da média nacional**, de 35,6%, e **da região Sudeste**, de 42,4%.
- Houve um **aumento substancial também na taxa de atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. São Paulo está **acima da média nacional**, de 93,8%, e **da região Sudeste**, de 94,9%.

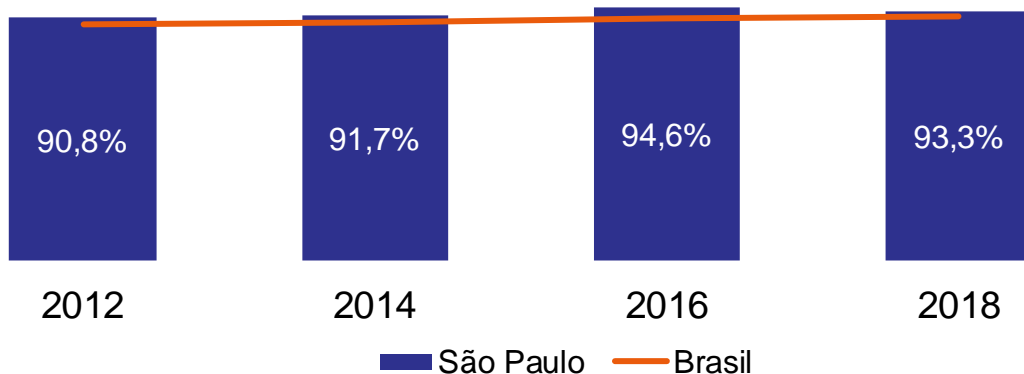
# ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

## SÃO PAULO

### Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)

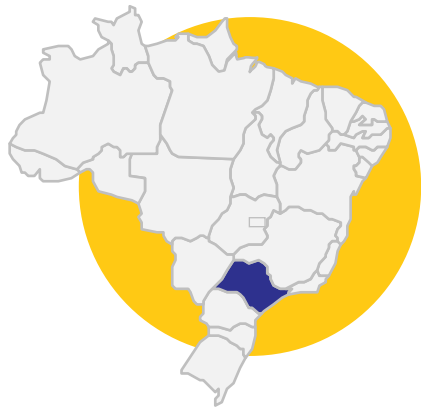


### Atendimento escolar de jovens de 15 a 17 anos (%)



### Destaques sobre o acesso à escola

- Entre 2012 e 2018, São Paulo praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos, com 99,6% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2018.
- No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, São Paulo avançou nos últimos anos e está acima da média nacional, de 91,5%, e da região Sudeste, de 92,9%.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

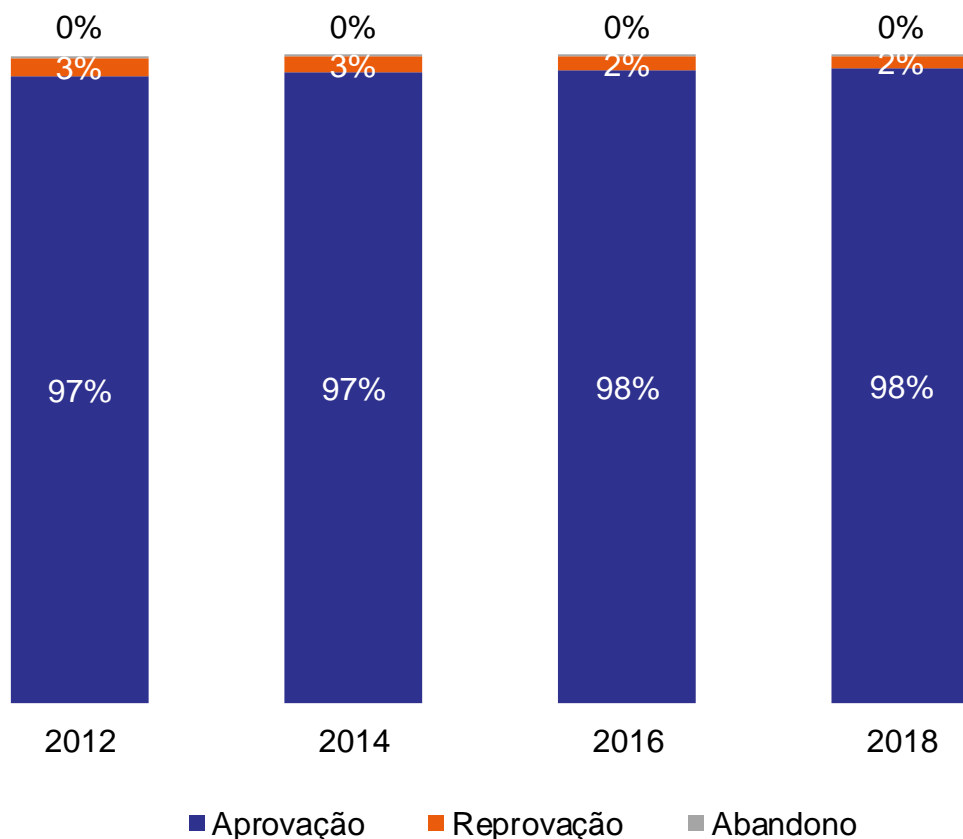
### **SÃO PAULO**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

## SÃO PAULO

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais<sup>1</sup>**



### Principais destaques

- Entre 2012 e 2018, a taxa de reprovação, que já era baixa, **caiu ainda mais, atingindo a 2ª menor taxa** entre os estados, muito menor que a **média nacional**, de 5,1%.
- São Paulo possui a **2ª menor taxa de alunos atrasados em sua trajetória escolar**, muito menor que a média nacional.

### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

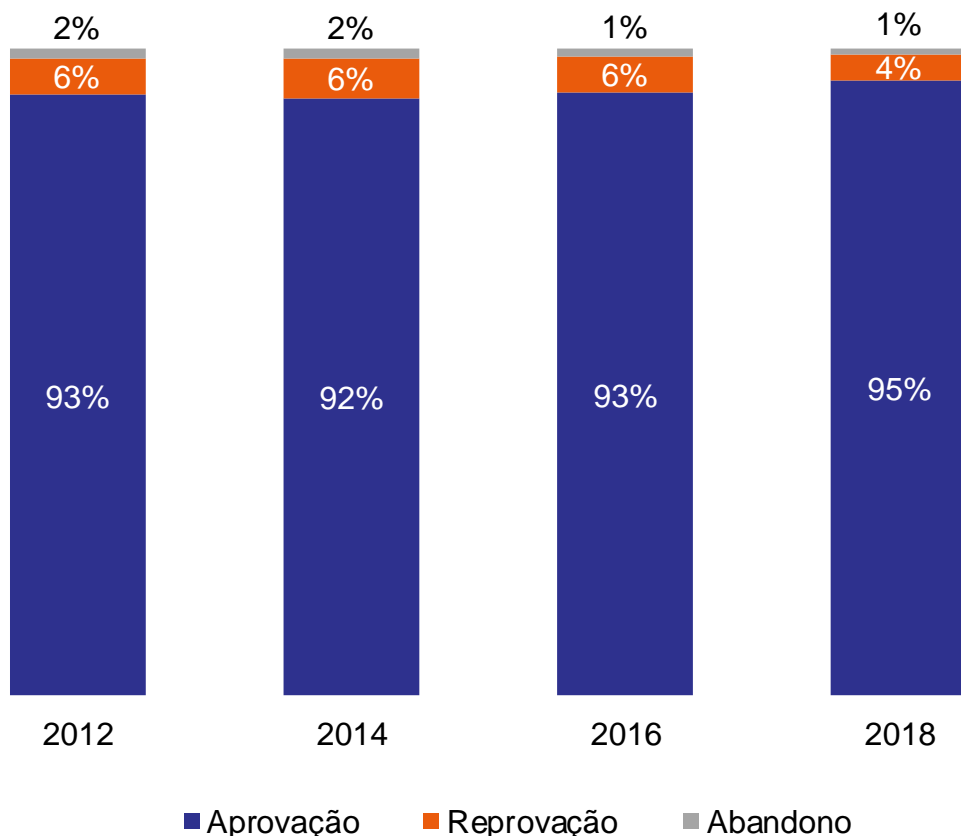
Brasil	10,5%
Região Sudeste	6,7%
<b>São Paulo</b>	<b>4,0%</b>

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: <sup>1</sup>O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. <sup>2</sup>O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

# PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

## SÃO PAULO

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais<sup>1</sup>**



### Principais destaques

- Entre 2012 e 2018, o % de alunos reprovados nessa etapa de ensino foi **menos da metade da média brasileira**, de 9,5%. São Paulo é o 2º estado que menos reprova do Brasil.
- Além disso, é o **2º estado com a menor taxa de alunos atrasados na trajetória escolar**, muito abaixo da média nacional e do Sudeste.

### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

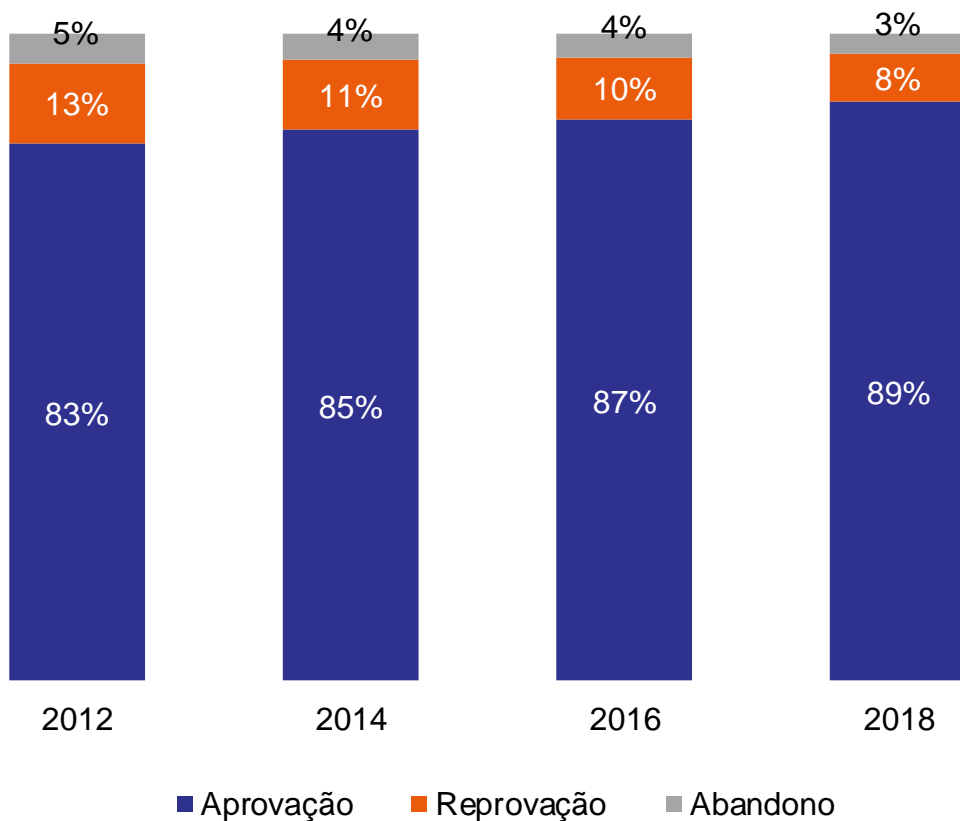
Brasil	23,4%
Região Sudeste	16,7%
<b>São Paulo</b>	<b>10,7%</b>

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: <sup>1</sup>O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. <sup>2</sup>O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

# PERMANÊNCIA – ENSINO MÉDIO

## SÃO PAULO

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Médio<sup>1</sup>**



### Principais destaques

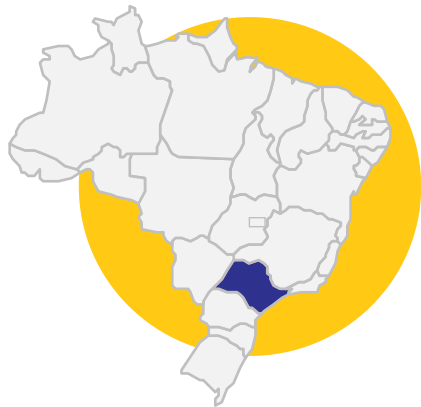
- Entre 2012 e 2018, a **taxa de aprovação** dos alunos no ensino médio **aumentou**, enquanto o % de **alunos reprovados** no mesmo período **diminuiu substancialmente**, ficando **abaixo da média brasileira**, de 10,5% em 2018.
- No Ensino Médio, **1 a cada 10 alunos está atrasado na trajetória escolar**, muito abaixo da média nacional e do Sudeste.



### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

Brasil	26,2%
Região Sudeste	19,5%
<b>São Paulo</b>	<b>11,9%</b>

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: <sup>1</sup>O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. <sup>2</sup>O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

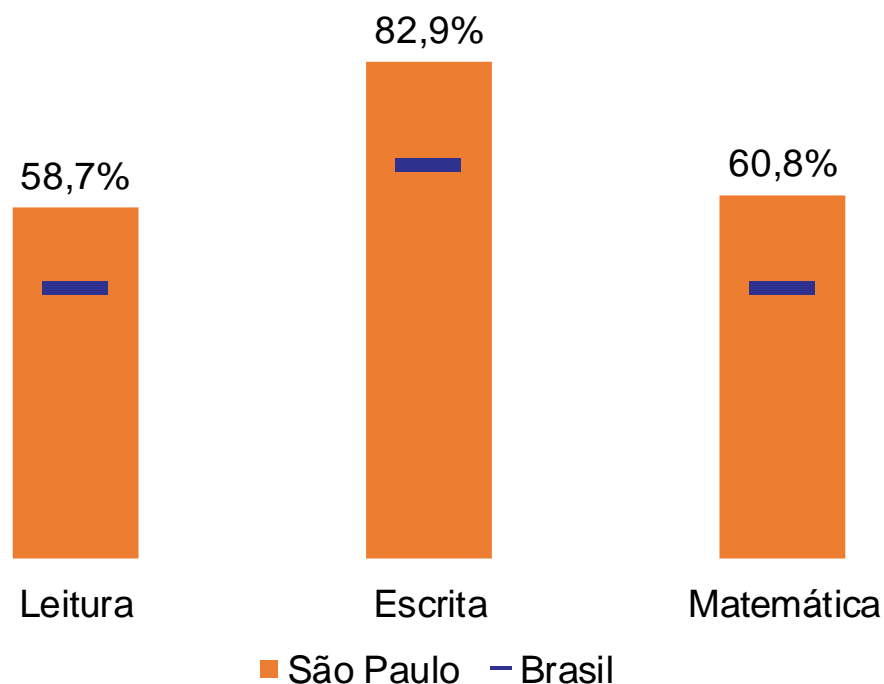
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

## SÃO PAULO

### Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



### Destaques sobre a ANA

- Apesar de apresentar resultados superiores aos da média nacional na ANA, praticamente 4 a cada 10 crianças de São Paulo não atingiram níveis suficientes de leitura e matemática.

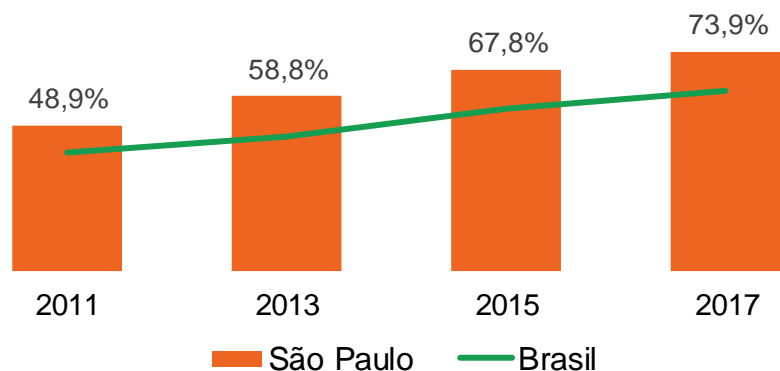


# APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

## SÃO PAULO

5º ano

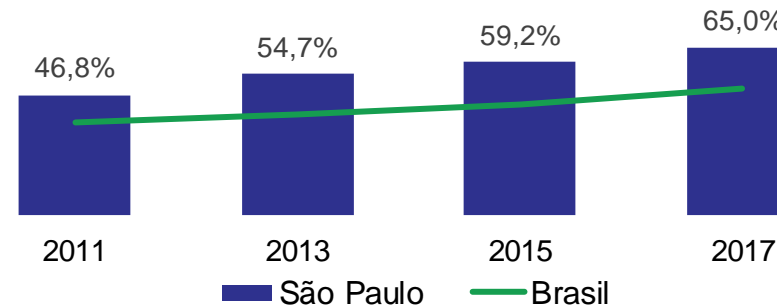
% de alunos com aprendizagem adequada em português



Escolas  
Públicas:  
70,3%

Escolas  
Privadas:  
89,6%

% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Escolas  
Públicas:  
61,2%

Escolas  
Privadas:  
81,4%

Entre 2011 e 2017, o estado **aumentou significativamente** o percentual de alunos com **aprendizagem adequada em Português e Matemática** no 5º ano do ensino fundamental.

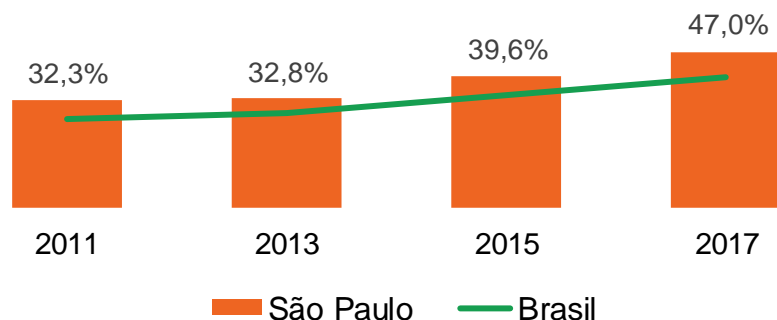
- Em comparação à média brasileira, o estado apresenta **taxas mais elevadas de aprendizagem adequada para as duas disciplinas**. Além disso, o estado ocupa a **2ª posição com maiores taxas de aprendizagem adequada em escolas públicas** entre todos os estados.

# APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

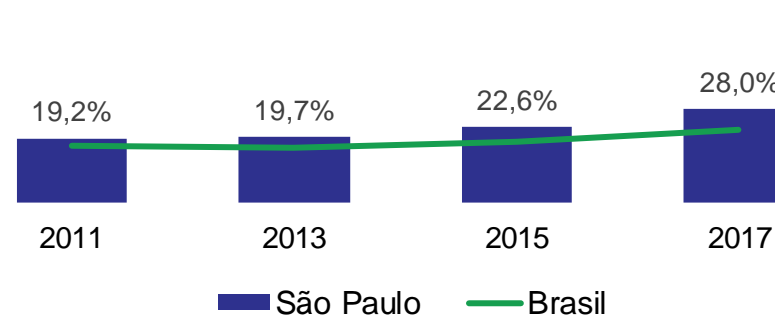
## SÃO PAULO

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em português



% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Escolas  
Públicas:  
39,5%

Escolas  
Privadas:  
76,5%

Escolas  
Públicas:  
18,9%

Escolas  
Privadas:  
64,0%



Entre 2011 e 2017, o estado  **aumentou significativamente**  o percentual de alunos com  **aprendizagem adequada em Português e Matemática**  no 9º ano do ensino fundamental.

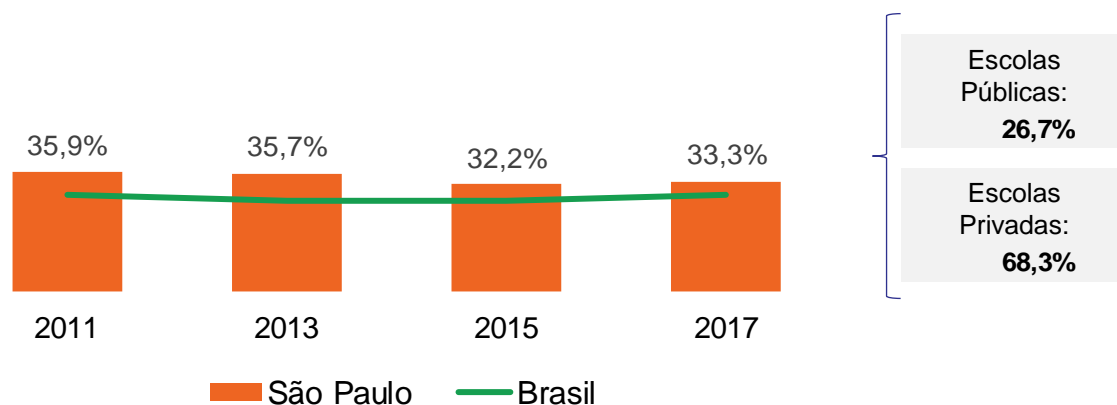
- Apesar de apresentar taxas melhores que a média brasileira em 2017,  **apenas 3 a cada 10 alunos em SP possuíam aprendizagem adequada em Matemática e quase metade em Português.**

# APRENDIZAGEM – ENSINO MÉDIO

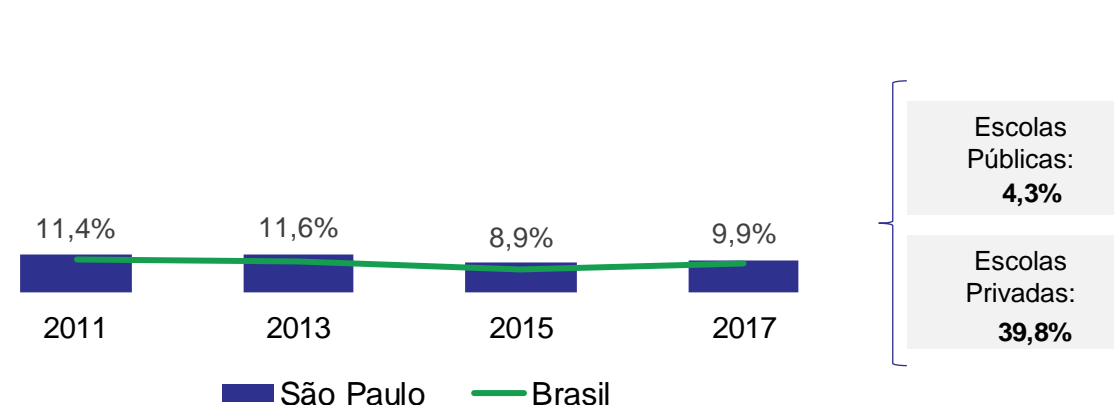
## SÃO PAULO

### 3ª série

% de alunos com aprendizagem adequada em português

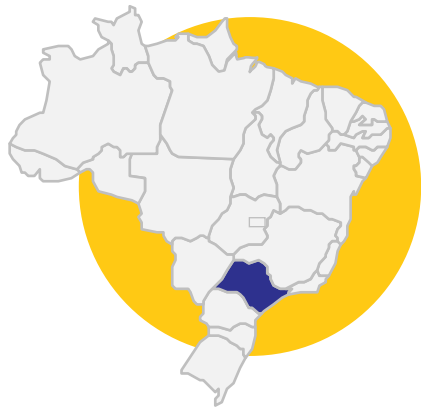


% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Em Português,  $\frac{1}{3}$  dos alunos matriculados na 3ª série do ensino médio atingiram o nível adequado de aprendizagem, o que está acima da média nacional.

- Já em matemática, apenas 1 a cada 10 alunos da 3ª série do ensino médio do estado atingiu o nível de aprendizagem adequada. Entre 2011 e 2017 o percentual caiu 1,5 pontos percentuais.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

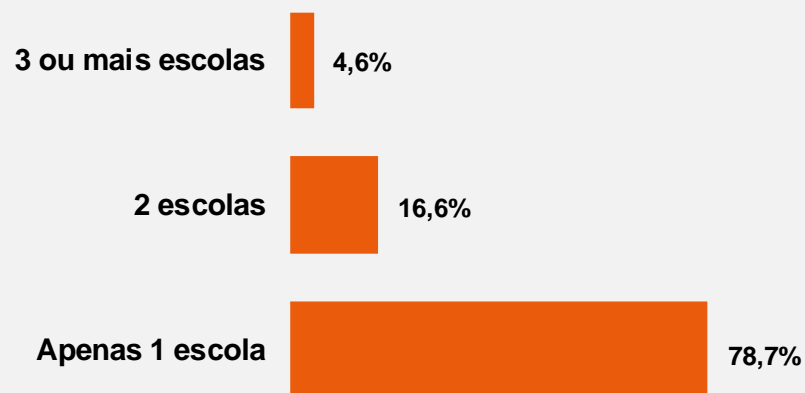
## SÃO PAULO



### PROFESSORES<sup>1</sup>

- **469.057** é o total de professores no estado de SP.
- **93,1%** dos professores do estado têm ensino superior completo.
- No Brasil esse número é de **85,3%**

Número de estabelecimentos em que o docente trabalha



- Dos professores do estado, **21,2%** trabalham em **2 ou mais estabelecimentos de ensino**.
- No Brasil, esse número é de **21,1%**



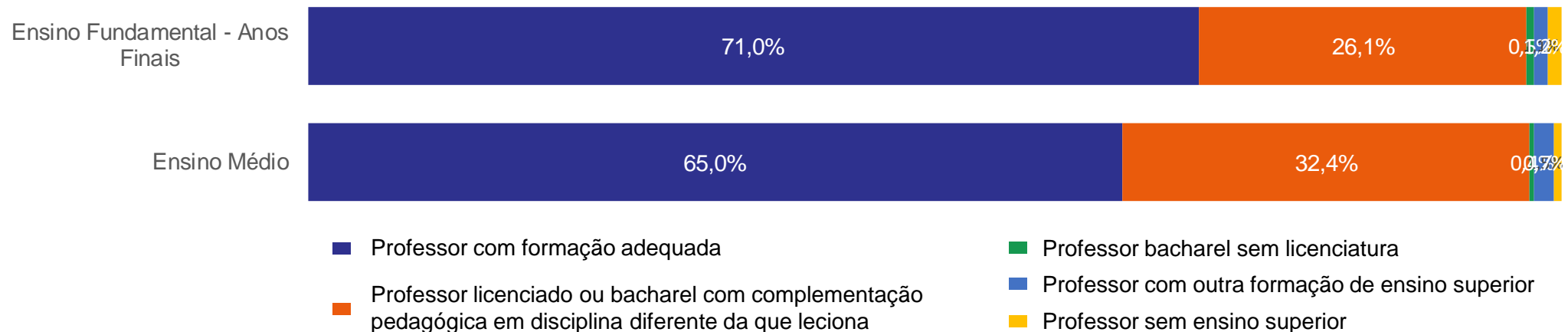
### GESTORES ESCOLARES<sup>2</sup>

- Em SP, **45,9%** dos municípios do estado selecionam gestores escolares apenas por indicação política.
- No Brasil esse número é de **69,5%**.

# PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

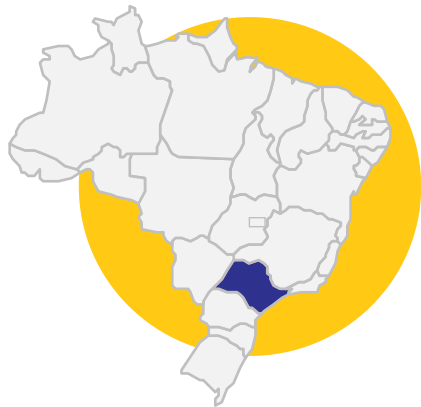
## SÃO PAULO

### % de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019



- Em 2019, **65,0%** das turmas de **Ensino Médio** tiveram aulas com **professores com formação compatível** à disciplina que lecionam. Na região sudeste esse número foi de **69,1%**.

Isso significa que, de cada **10 turmas**, **aproximadamente 4** tiveram aulas com **professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SÃO PAULO**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

## SÃO PAULO



- No IDEB, São Paulo teve o melhor resultado entre os estados nos anos iniciais do Fundamental e está entre os melhores nos outros segmentos. **Porém, percebe-se uma queda do índice ao longo da trajetória escolar, o que também se reflete a nível nacional. Além disso, os resultados ainda são distantes dos da rede privada.** No ensino médio, o estado está estagnado desde 2011 e reduziu o IDEB de 2015 a 2017.
- A taxa de aprovação se manteve alta em todos os segmentos, apresentando um desafio maior no ensino médio (89%). As taxas de distorção idade-série são menores do que a média nacional em todos os segmentos.
- **Quanto à aprendizagem, apesar de o estado apresentar um dos melhores resultados do país, ainda há uma grande diferença em relação à rede privada e os resultados absolutos ainda estão muito aquém do ideal.** No Ensino Médio, apenas 1 em cada 10 alunos possuem aprendizagem adequada em matemática e 3 em cada 10 em português.
- Em suma, **São Paulo ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos.** Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o estado conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.





TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃOJÁ