

Panoramas da Educação Básica PARAÍBA

#EDUCAÇÃOJÁ



SOBRE ESTE MATERIAL

OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

GRANDES NÚMEROS

PARAÍBA



1,0 milhão é o total de matrículas nas escolas públicas e privadas

79,9% nas escolas públicas

85,0% em áreas urbanas

Distribuição das matrículas na rede pública

Anos Iniciais — 91% Rede Municipal

Anos Finais — 66% Rede Municipal

Ensino Médio — 94% Rede Estadual



IDEB

Anos Iniciais

21º estado no Brasil

22º estado no Brasil em desempenho

21º estado no Brasil em rendimento

Anos Finais

22º estado no Brasil

24º estado no Brasil em desempenho

24º estado no Brasil em rendimento

Ensino Médio

22º estado no Brasil

23º estado no Brasil em desempenho

17º estado no Brasil em rendimento



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE CONTEXTO

PARAÍBA



223 municípios → Sendo 85% com menos de 20 mil habitantes¹



4,0 milhões de habitantes¹ → Com 10,8 anos de escolaridade média²
Brasil: 11,3 anos²



R\$ 15,5 mil PIB *per capita* anual³ → 25º no Brasil³



A PB tem **um dos menores valores aluno/ano** para a educação básica do Brasil⁴ (2015) → 21º entre todos os estados⁴



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

PERFIL DAS ESCOLAS

PARAÍBA

4.868

é o total de escolas públicas e privadas

81%

São escolas públicas

Brasil: 68,3%

60%

São escolas urbanas

Brasil: 77,7%

1,0 milhão

é o total de matrículas nas escolas públicas e privadas

80%

São em escolas públicas

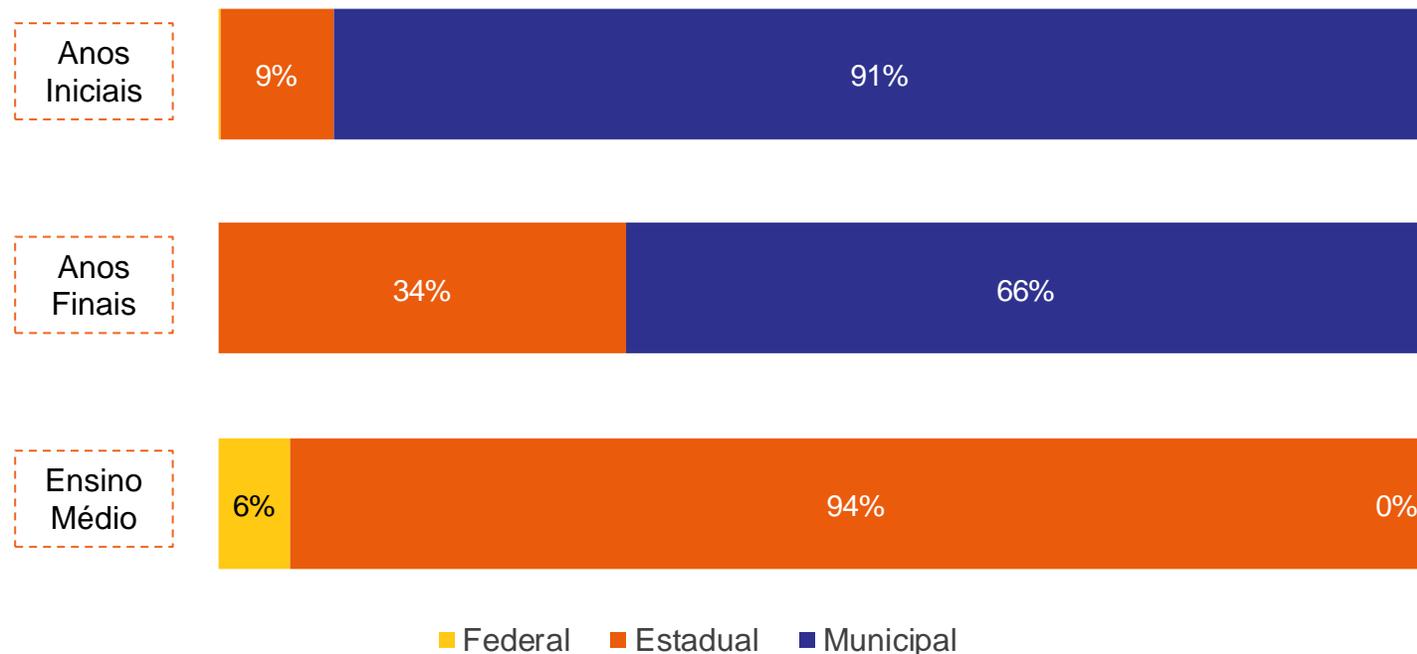
Brasil: 81,4%

85%

São em escolas urbanas

Brasil: 88,7%

Distribuição das matrículas nas escolas públicas:



Na PB, **98%** das escolas públicas têm acesso à água encanada, **96%** possuem conexão com a rede de esgoto e **39%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

PARAÍBA

Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003¹.

EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

IDEB

=



RENDIMENTO

É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



DESEMPENHO

É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.

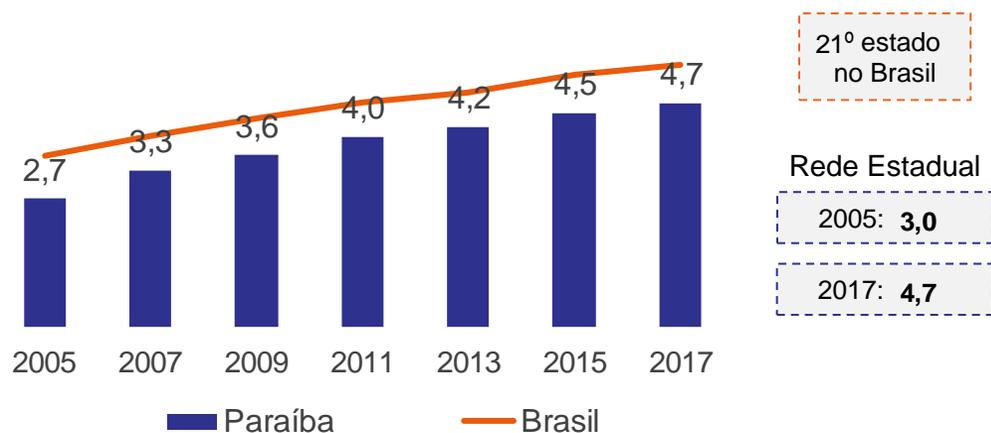
X

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

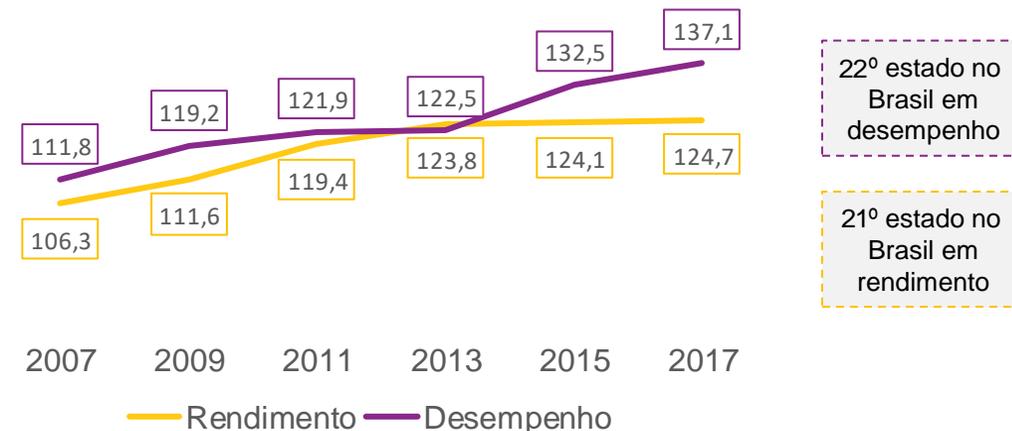
PARAÍBA

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDEB Rede Pública



Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



- Nessa etapa de ensino, a rede pública do estado **avançou em um ritmo maior que do Brasil**, porém em 2017 ainda **obteve um IDEB menor que o do país**.
- Entre 2005 e 2017, a rede pública subiu 2 pontos no exame nos anos iniciais. Apesar desta melhora, **o resultado ainda está distante do índice das escolas privadas**, que foi de 6,7 em 2017 (2 pontos de diferença).

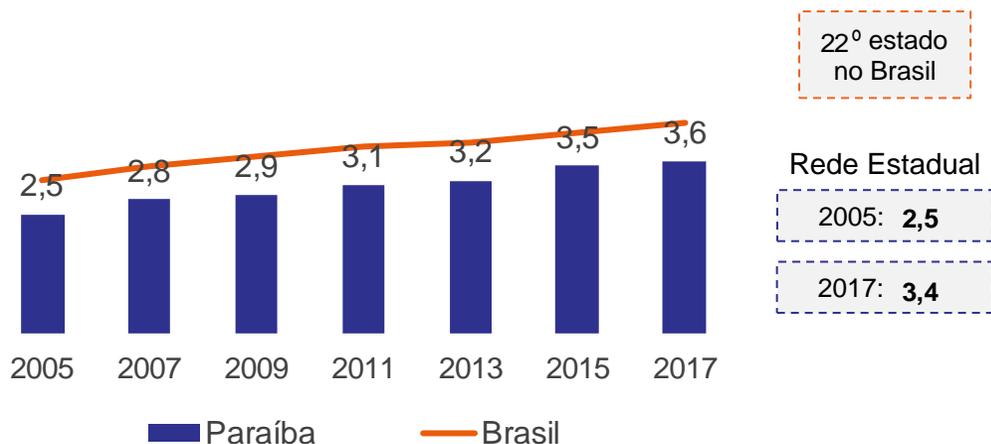
- O aumento do IDEB nos anos iniciais é explicado pela **melhora em 37,1% de desempenho e de 24,7% em rendimento escolar**.

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

PARAÍBA

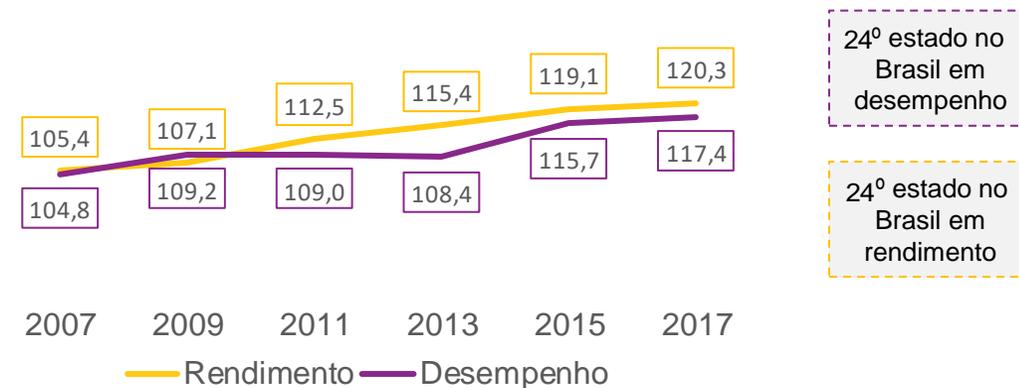
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDEB Rede Pública



- Quando **comparado às médias nacionais**, a rede pública do estado **apresentou resultados inferiores ao longo do tempo**.
- Nos anos finais, apesar da **melhora nas notas**, a **diferença entre as escolas públicas e privadas se manteve alta**, de 2,4 pontos em 2017.

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



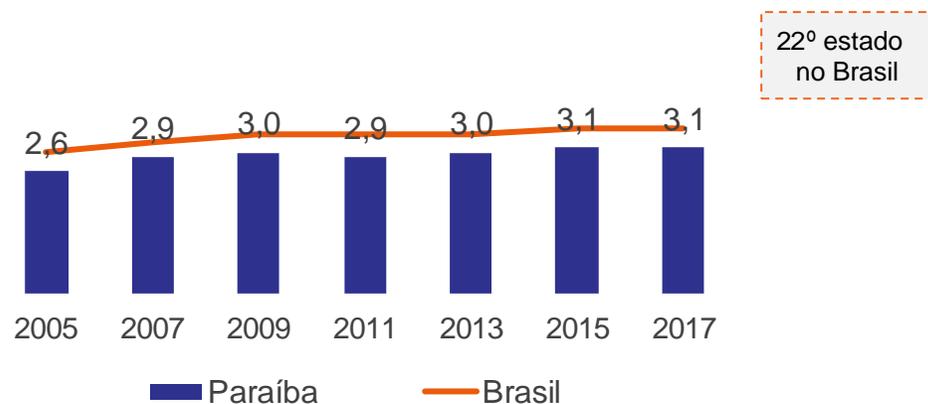
- O aumento do IDEB nos anos finais é explicado pela **melhora de 17,4% em desempenho e de 20,3% em rendimento escolar**.

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

PARAÍBA

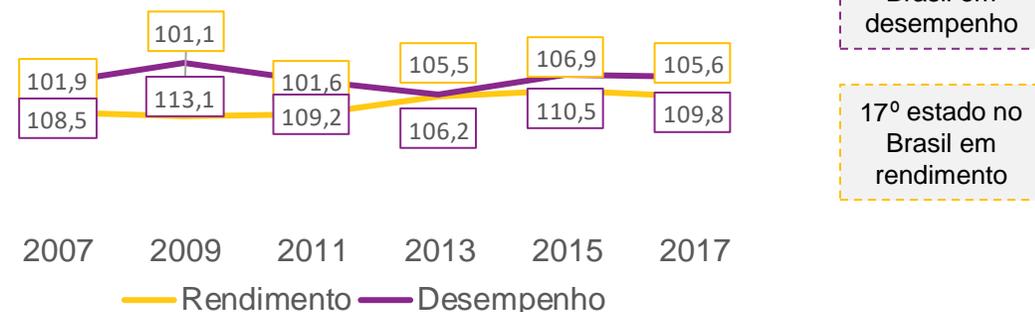
ENSINO MÉDIO

IDEB Rede Estadual



- Entre 2005 e 2017, o estado esteve abaixo das médias brasileiras.
- No Ensino Médio, o IDEB teve uma pequena melhora em relação à 2005, mas quando comparado com as redes privadas, cuja nota em 2017 foi 5,2, ainda está distante.

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



- O aumento do IDEB no Ensino Médio é explicado pela melhora de 9,8% em desempenho e de 5,6% em rendimento escolar.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

INDICADORES DE RESULTADO

PARAÍBA



OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**

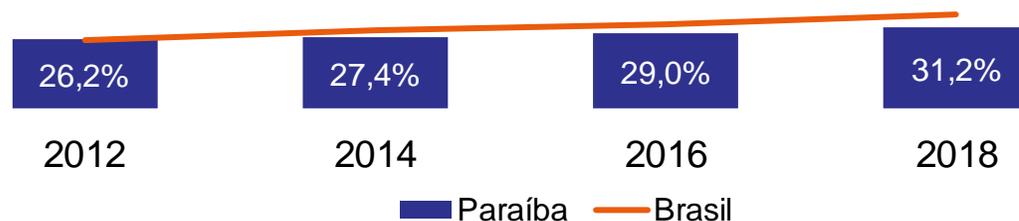
- Acesso**
- Permanência**
- Aprendizagem**

- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

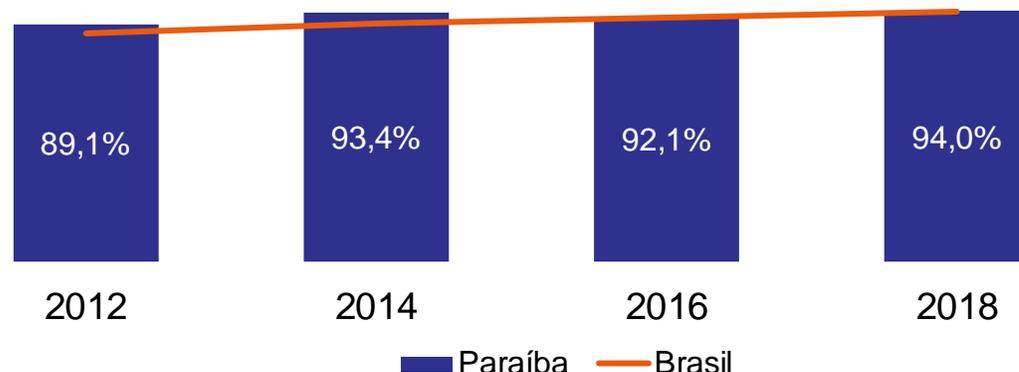
ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

PARAÍBA

Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



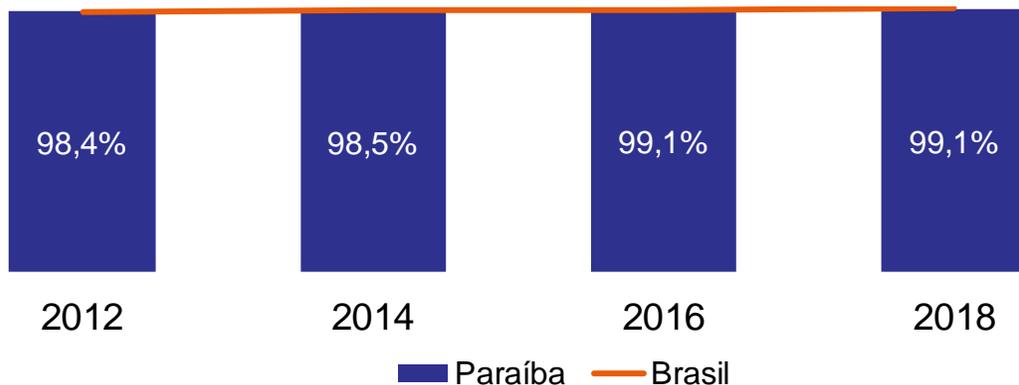
Destaques sobre o acesso à escola

- Entre 2012 e 2018, ocorreu um **aumento no % de alunos atendidos em creches** no estado. No entanto, a Paraíba **continua abaixo da média nacional**, de 35,6%, e da **região Nordeste**, de 32,3%.
- Houve um **aumento na taxa de atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. Apesar disso, a Paraíba **está próxima da média nacional**, de 93,8%, e **abaixo da região Nordeste**, de 96,3%.

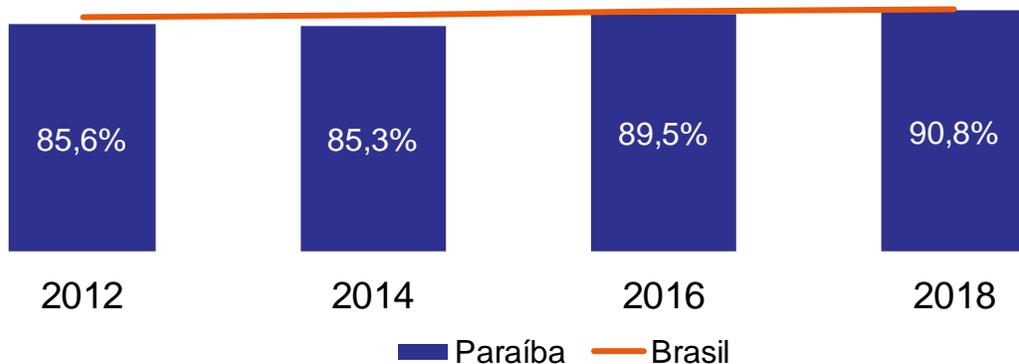
ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

PARAÍBA

Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

- Entre 2012 e 2018, a Paraíba praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos, com 99,1% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2018.
- No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, a Paraíba avançou nos últimos anos e está próximo da média nacional, de 91,5%, e da região Nordeste, de 89,8%.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

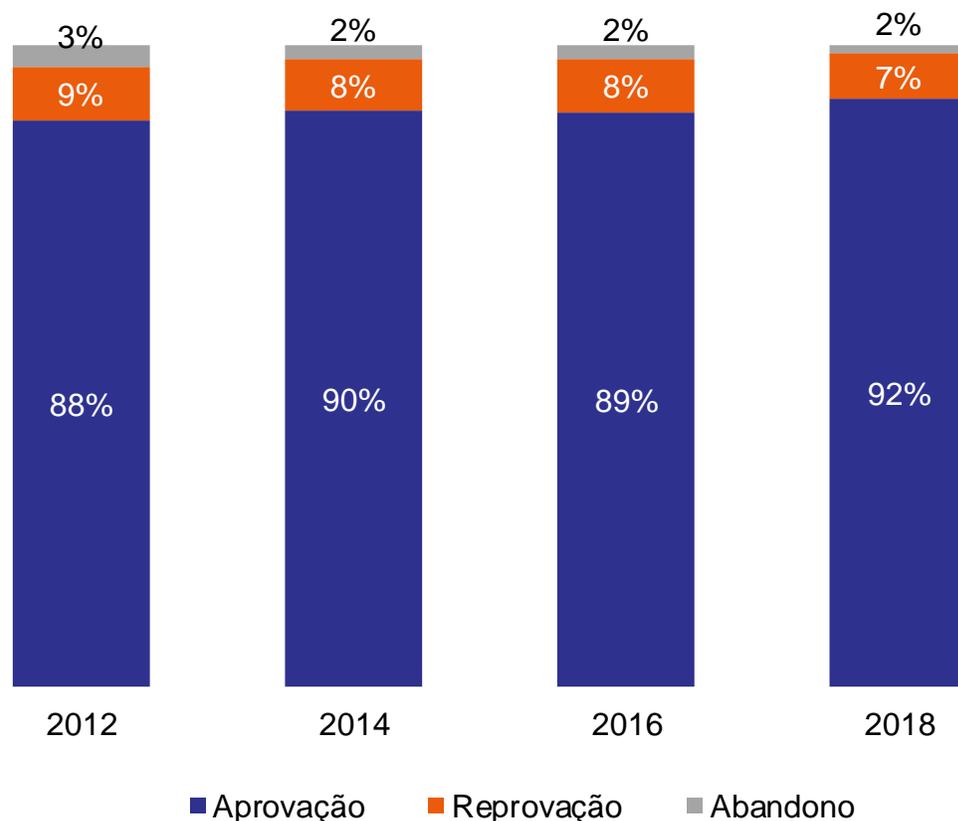
PARAÍBA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

PARAÍBA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais¹



Principais destaques

- Entre 2012 e 2018, a taxa de aprovação dos alunos nos anos iniciais do estado aumentou, enquanto o % de alunos reprovados e de abandono no mesmo período diminuíram.
- No estado, a taxa de alunos que estão atrasados em sua trajetória escolar é maior que a taxa nacional e do Nordeste.

Distorção idade-série - 2019²



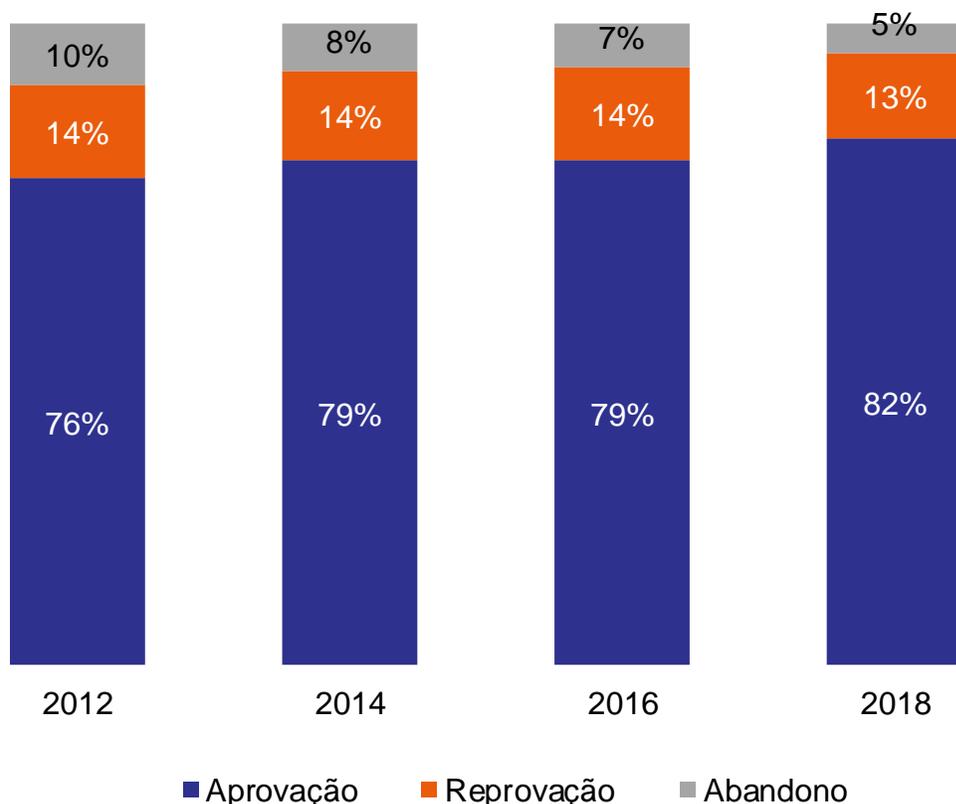
Brasil	10,5%
Região Nordeste	14,6%
Paraíba	15,6%

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: ¹O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. ²O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

PARAÍBA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais¹



Principais destaques

- Entre 2012 e 2018, a taxa de aprovação dos alunos **aumentou**, enquanto o % de **abandono caiu pela metade**. Já a taxa de reprovação foi, em 2018, maior que a média brasileira, de 9,5%.
- No estado, praticamente **1/3 dos alunos estão atrasados na trajetória escolar**, acima da média nacional e do Nordeste.



Distorção idade-série - 2019²

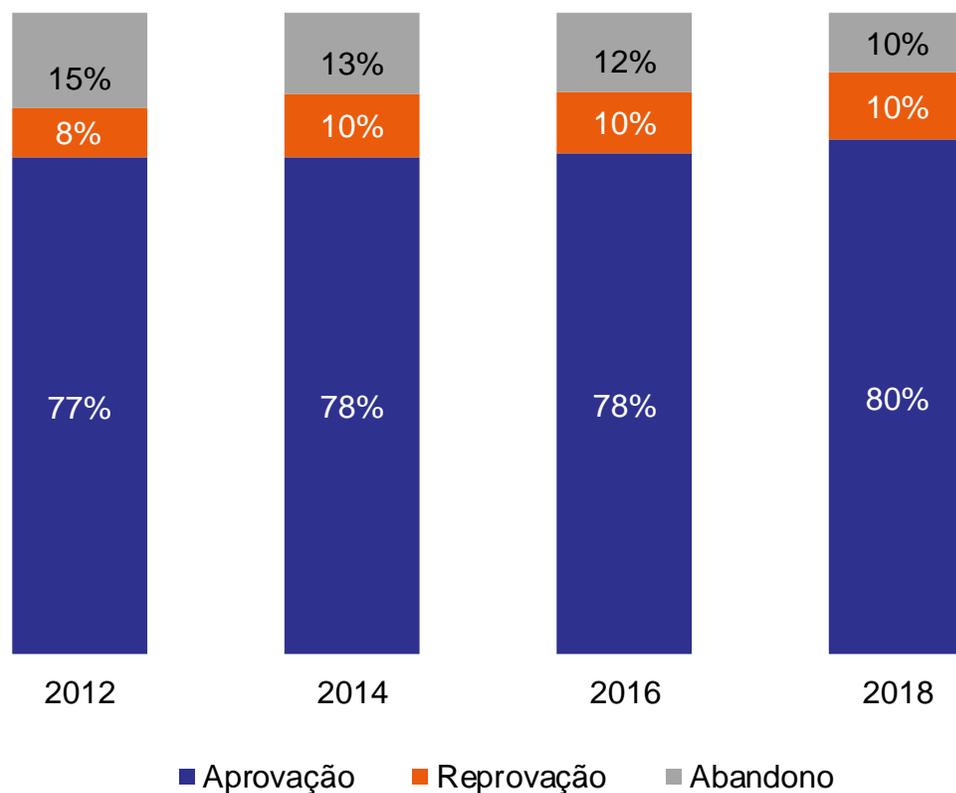
Brasil	23,4%
Região Nordeste	30,5%
Paraíba	32,2%

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: ¹O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. ²O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

PERMANÊNCIA – ENSINO MÉDIO

PARAÍBA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Médio¹



Principais destaques

- Entre 2012 e 2018, a **taxa de aprovação** dos alunos no Ensino Médio **aumentou**, enquanto a taxa de **alunos reprovados** no período **aumentou**, ficando **próxima da média brasileira**, de 10,5% em 2018.
- No estado, praticamente **1/3 dos alunos estão atrasados na trajetória escolar**, mais que a média nacional.

Distorção idade-série - 2019²



Brasil	26,2%
Região Nordeste	33,1%
Paraíba	31,6%



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

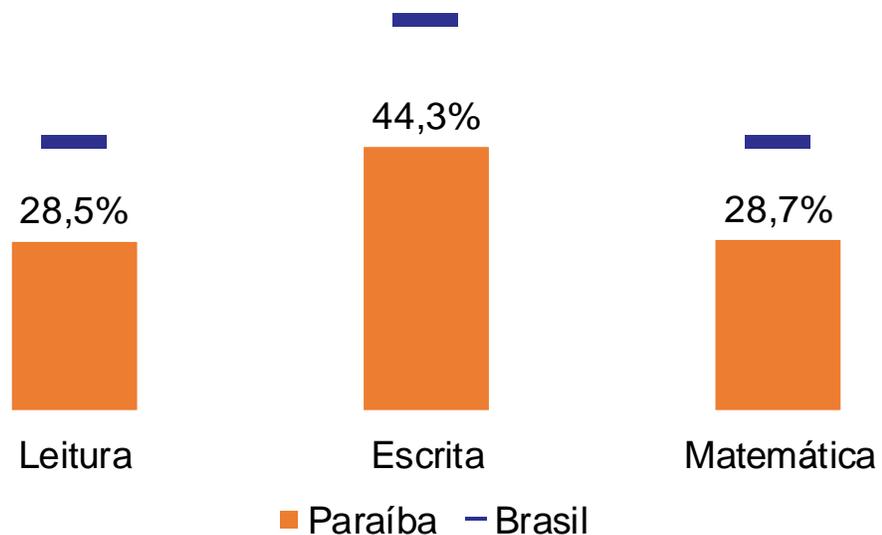
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

PARAÍBA

Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



Destaques sobre a ANA

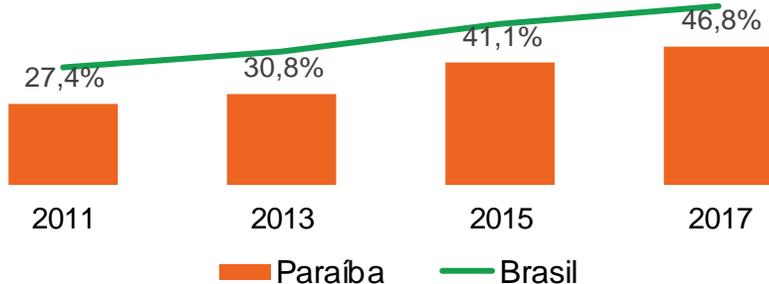
- No estado, apenas 3 a cada 10 crianças atingiram nível suficiente em leitura e matemática e menos da metade atingiram este nível em escrita. Todos os resultados estão muito abaixo da média nacional no exame.

APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

PARAÍBA

5º ano

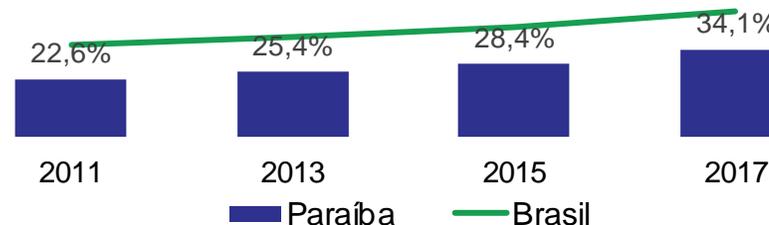
% de alunos com aprendizagem adequada em português



Escolas
Públicas:
38,9%

Escolas
Privadas:
77,4%

% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Escolas
Públicas:
26,6%

Escolas
Privadas:
63,1%



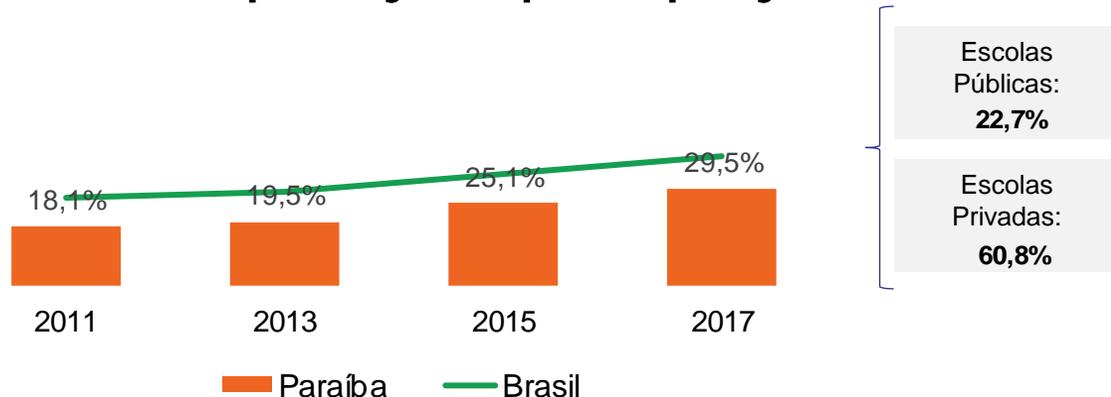
- Entre 2011 e 2017, o estado **aumentou significativamente** o percentual de alunos com **aprendizagem adequada em Português e Matemática** no 5º ano do Ensino Fundamental.
- Em comparação à média brasileira, o estado ainda apresenta **taxas inferiores de aprendizagem adequada para as duas disciplinas.**

APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

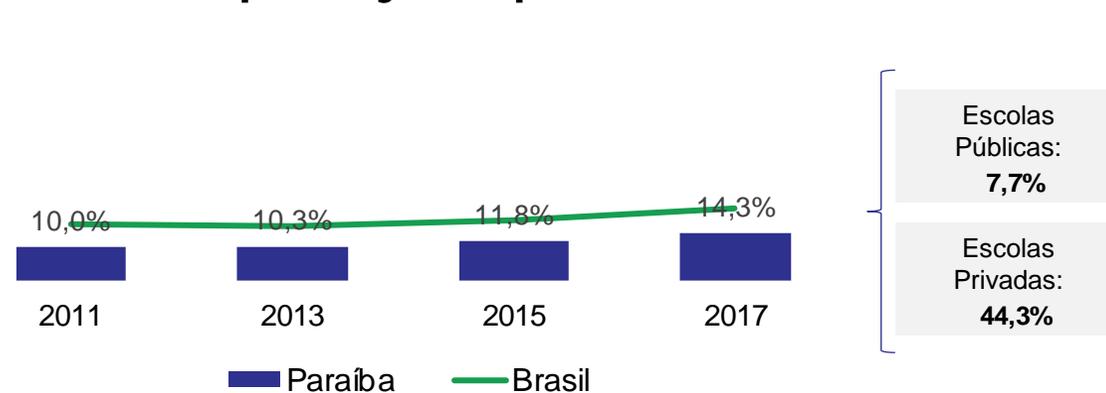
PARAÍBA

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em português



% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



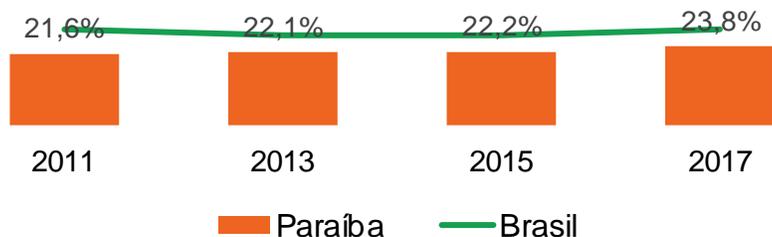
- Entre 2011 e 2017, o estado **aumentou** o percentual de alunos com **aprendizagem adequada em Português e em Matemática** no 9º ano do Ensino Fundamental.
- Apesar dos avanços, **apenas 1/3 dos alunos** do 9º ano do Ensino Fundamental **apresentaram aprendizagem adequada em Português e somente 14 a cada 100 atingiram esse nível em Matemática** , ambos percentuais abaixo da média brasileira em 2017.

APRENDIZAGEM – ENSINO MÉDIO

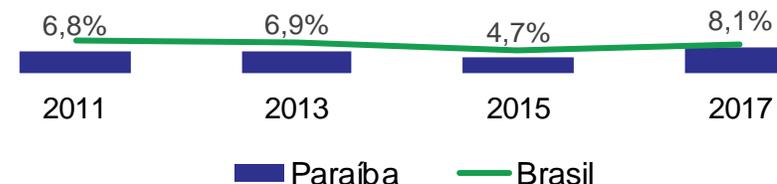
PARAÍBA

3ª série

% de alunos com aprendizagem adequada em português



% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Escolas
Públicas:
15,6%

Escolas
Privadas:
59,7%

Escolas
Públicas:
2,1%

Escolas
Privadas:
34,0%



- Nessa etapa, praticamente **8 a cada 10 alunos** matriculados na 3ª série do Ensino Médio **não atingiram o nível adequado de aprendizagem em Português**, abaixo da média nacional.
- **Ainda mais alarmante: de cada 100 alunos** da 3ª série do Ensino Médio do estado, **apenas 8 atingiram** aprendizagem adequada em Matemática.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

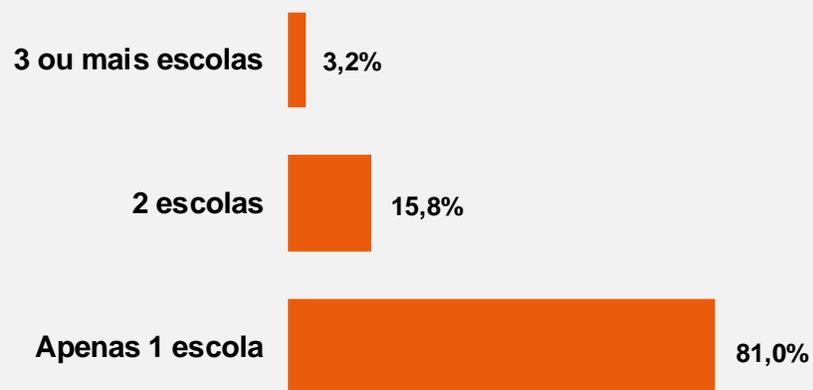
PARAÍBA



PROFESSORES¹

- **47.182** é o total de professores da PB.
- **80,2%** dos professores do estado têm ensino superior completo.
- No Brasil esse número é de **85,3%**.

Número de estabelecimentos em que o docente trabalha



- Dos professores do estado, **19,0%** trabalham em **2 ou mais estabelecimentos de ensino**.
- No Brasil, esse número é de **21,1%**.



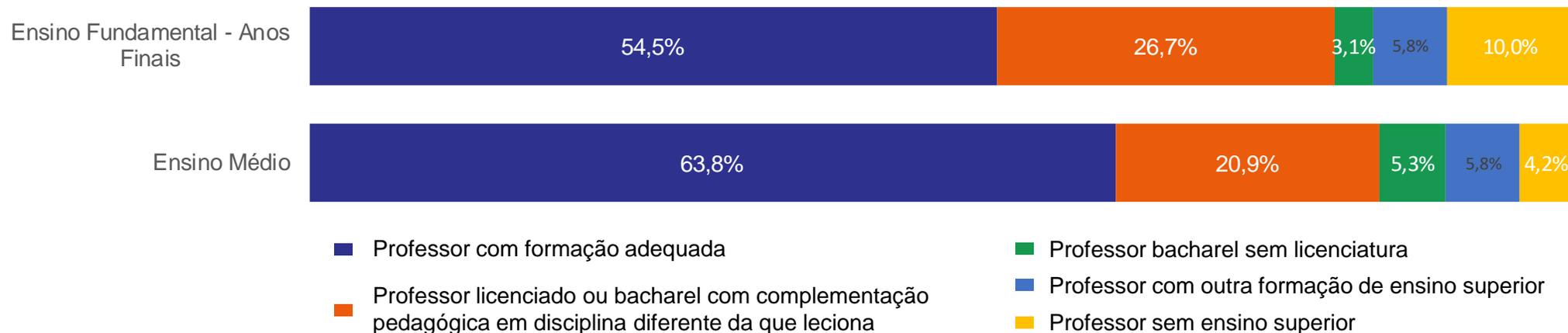
GESTORES ESCOLARES²

- Na PB, **91,5%** dos municípios do estado selecionam gestores escolares apenas por indicação política.
- No Brasil esse número é de **69,5%**.

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

PARAÍBA

% de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019



- Em 2019, **63,8%** das turmas de **Ensino Médio** tiveram aulas com **professores com formação compatível** à disciplina que lecionam. Na região nordeste esse número foi de **53,9%**.

Isso significa que, de cada **10 turmas**, **4 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PARAÍBA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

PARAÍBA



- Apesar da melhoria dos resultados no IDEB ao longo dos anos, **as notas estiveram constantemente abaixo da média nacional e significativamente distantes da rede privada. Observa-se grandes dificuldades nos dois eixos do índice, rendimento e desempenho.**
- O estado apresentou avanços na aprendizagem de português e matemática, **porém as notas permanecem aquém do desempenho nacional, assim como os níveis de alfabetização. Além disso, ao fim do ensino médio, 16 vezes mais alunos adquirem aprendizagem adequada em matemática na rede privada do que na rede pública.**
- Constatou-se também que relativamente às médias do país, **os anos finais têm grande oportunidade de melhoria dos índices de reprovação e da distorção idade-série.**
- Em suma, **a Paraíba ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos.** Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o estado conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃO JÁ