

# Panoramas da Educação Básica

## MATO GROSSO DO SUL

#EDUCAÇÃOJÁ



# SOBRE ESTE MATERIAL

## OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

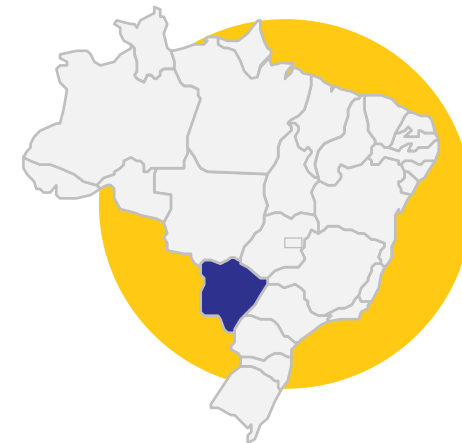
## O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

# GRANDES NÚMEROS

## MATO GROSSO DO SUL



**680 mil** é o total de matrículas nas escolas públicas e privadas

86,5% nas escolas públicas

91,3% em áreas urbanas

### Distribuição das matrículas na rede pública

**Anos Iniciais** — 80% Rede Municipal

**Anos Finais** — 54% Rede Estadual

**Ensino Médio** — 95% Rede Estadual



### IDEB

**Anos Iniciais**

13º estado no Brasil

9º estado no Brasil em desempenho

18º estado no Brasil em rendimento

**Anos Finais**

8º estado no Brasil

5º estado no Brasil em desempenho

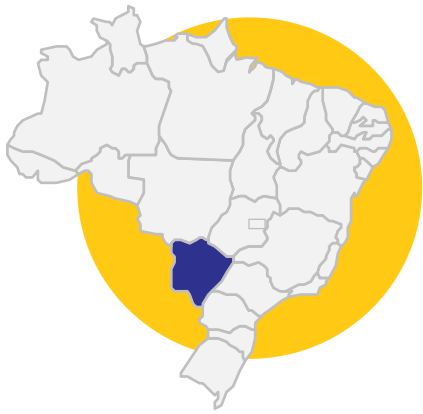
10º estado no Brasil em rendimento

**Ensino Médio**

º estado no Brasil

º estado no Brasil em desempenho

º estado no Brasil em rendimento

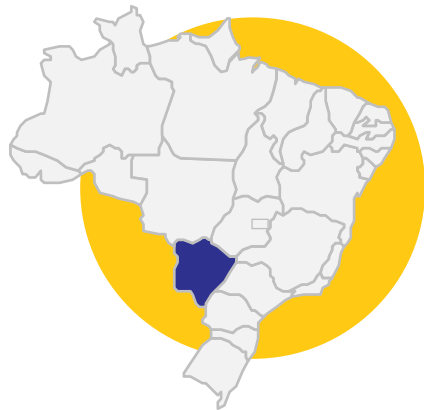


# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

**1. Indicadores de contexto**

**2. Perfil das escolas**

**3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**

**4. Indicadores de resultado**

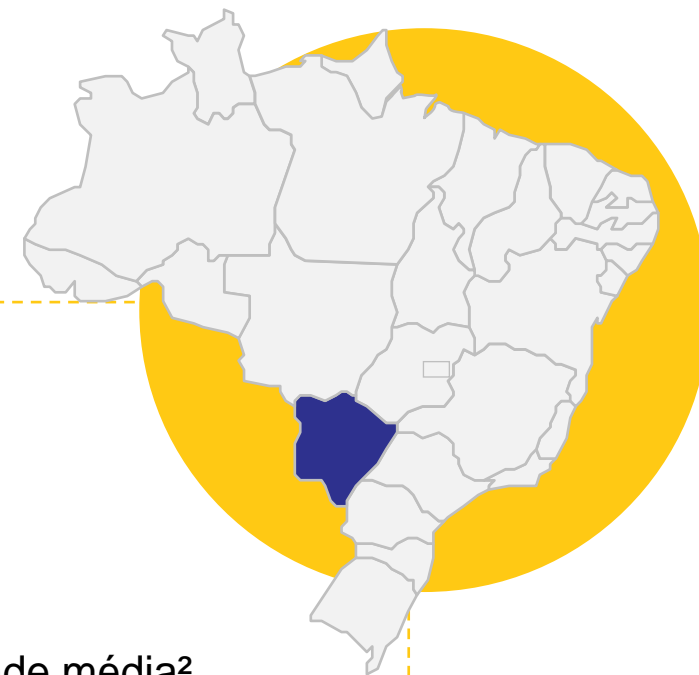
- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

**5. Perfil dos professores e gestores escolares**

**6. Resumo dos principais dados**

# INDICADORES DE CONTEXTO

## MATO GROSSO DO SUL



**79** municípios → Sendo 58% com menos de 20 mil habitantes<sup>1</sup>



**2,8 milhões** de habitantes<sup>1</sup> → Com 11,3 anos de escolaridade média<sup>2</sup>

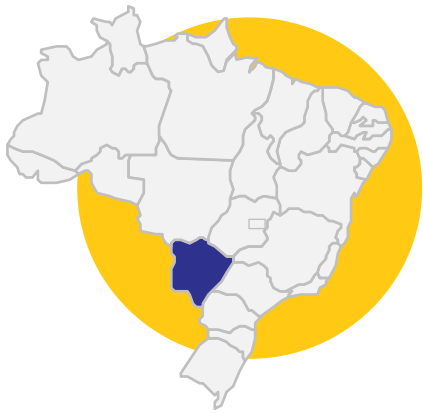
Brasil: 11,3 anos<sup>2</sup>



**R\$ 35,5 mil** PIB *per capita* anual<sup>3</sup> → 8º no Brasil<sup>3</sup>



O MS tem **um dos maiores valores aluno/ano** para a educação básica do Brasil<sup>4</sup> (2015) → 8º maior valor entre todos os estados<sup>4</sup>



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

**1. Indicadores de contexto**

**2. Perfil das escolas**

**3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**

**4. Indicadores de resultado**

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

**5. Perfil dos professores e gestores escolares**

**6. Resumo dos principais dados**

# PERFIL DAS ESCOLAS

## MATO GROSSO DO SUL

**1.737**

é o total de escolas públicas e privadas

**76%**

São escolas públicas

Brasil: 68,3%

**86%**

São escolas urbanas

Brasil: 77,7%

**680 mil**

é o total de matrículas nas escolas públicas e privadas

**86%**

São em escolas públicas

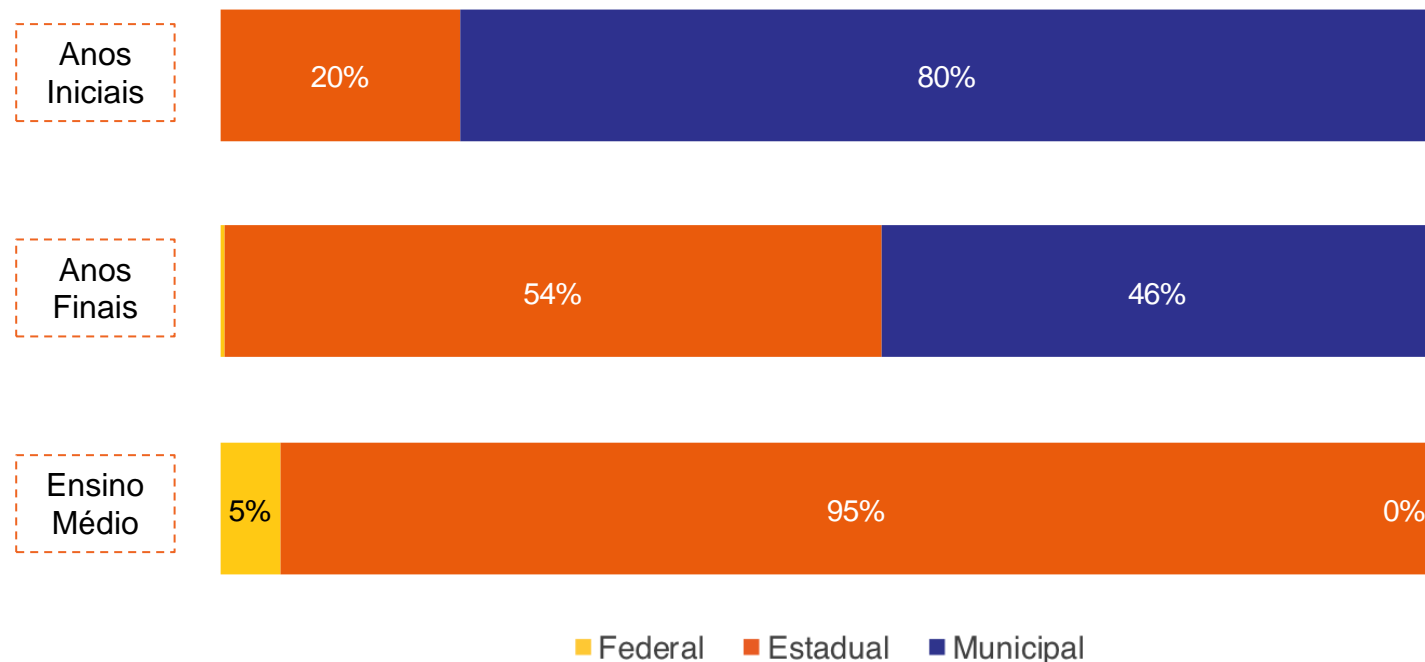
Brasil: 81,4%

**91%**

São em escolas urbanas

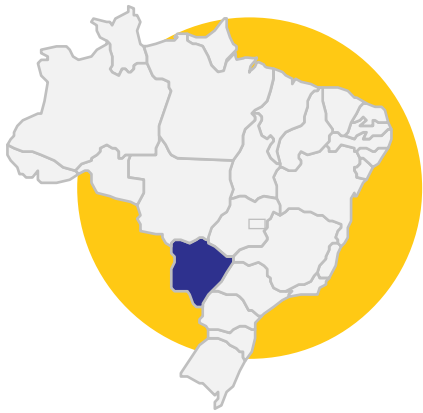
Brasil: 88,7%

### Distribuição das matrículas nas escolas públicas:



No MS, **96%** das escolas públicas têm acesso à água encanada, **99%** possuem conexão com a rede de esgoto e **48%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.





# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## MATO GROSSO DO SUL

### Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003<sup>1</sup>.

#### EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

# IDEB

=



#### RENDIMENTO

É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



#### DESEMPENHO

É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.

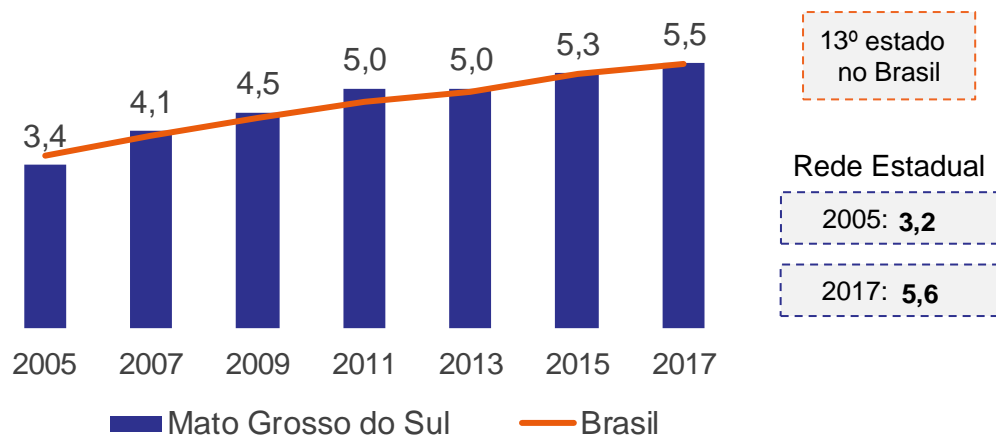
X

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## MATO GROSSO DO SUL

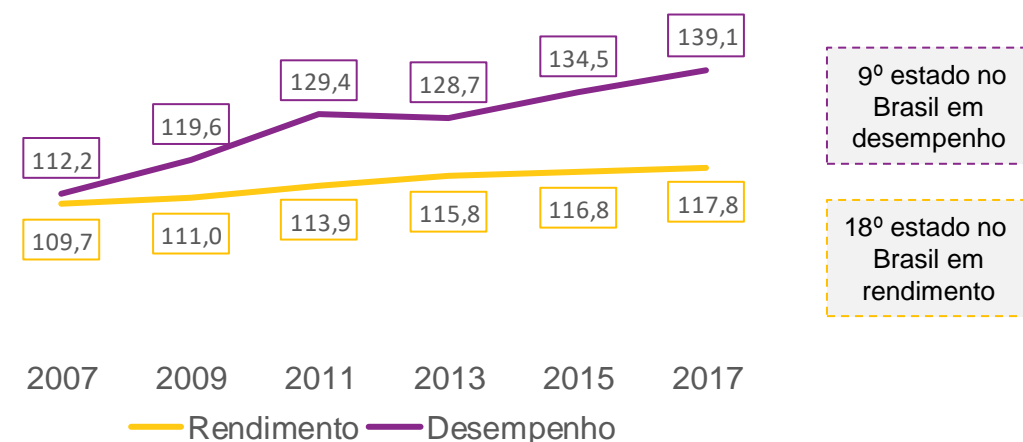
### ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### IDEB Rede Pública



- Nos anos iniciais, a rede pública do estado **avançou em um ritmo maior que do Brasil**, e em 2017 **obteve um IDEB próximo da média do país**.
- Entre 2005 e 2017, apesar da melhora nos anos iniciais, o **resultado da rede pública ainda está distante do índice das escolas privadas**, que foi de 7,4 em 2017 (1,9 pontos de diferença).

#### Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>



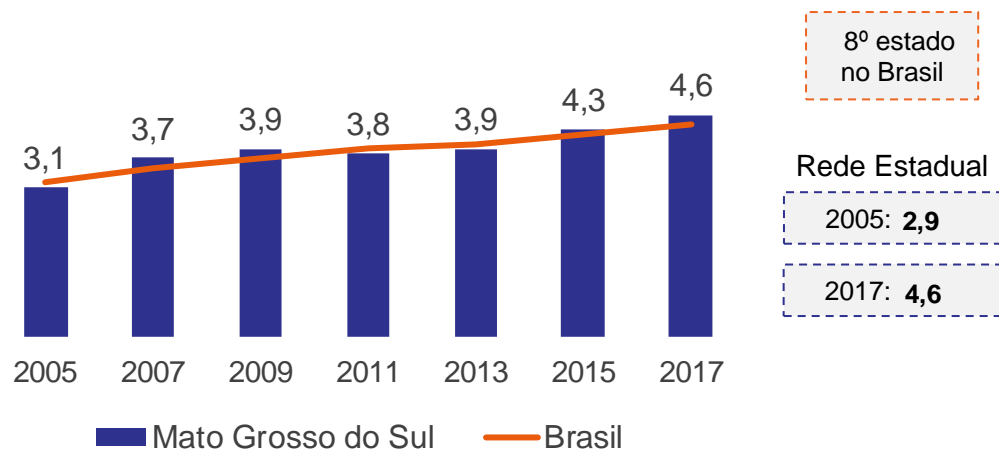
- O aumento do IDEB nos anos iniciais desde 2005 é explicado pela **melhora de 39,1% em desempenho e de 17,8% em rendimento escolar**.

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## MATO GROSSO DO SUL

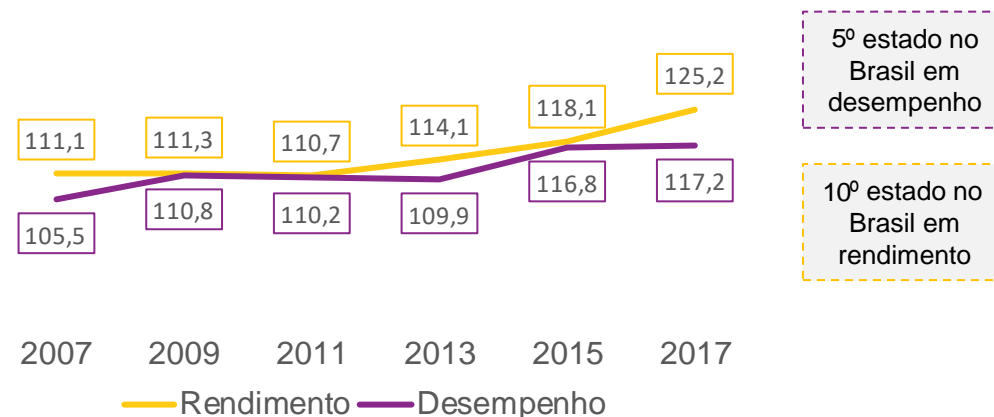
### ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### IDEB Rede Pública



- Quando **comparado às médias nacionais**, a rede pública do estado **apresentou resultados próximos ao longo do tempo**, ficando **acima dela em 2017**.
- Nos anos finais, apesar da **melhora nas notas**, a **diferença entre as escolas públicas e privadas se manteve alta**, de 1,9 pontos em 2017.

#### Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>



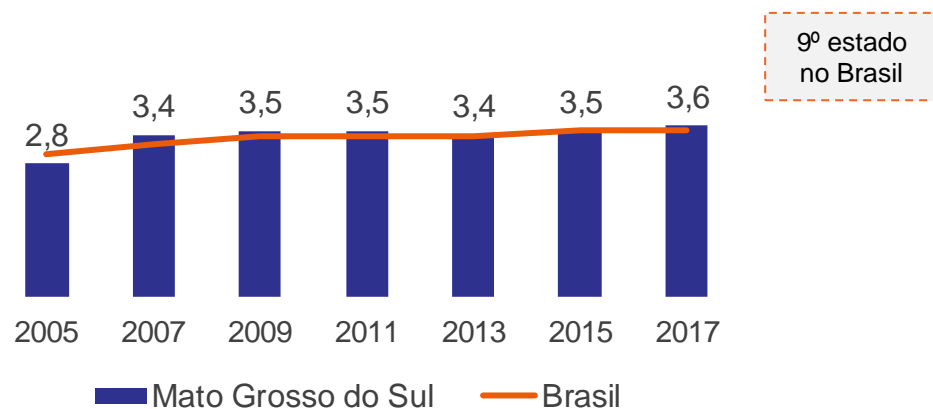
- O aumento do IDEB nos anos finais desde 2005 é explicado pela **melhora de 17,2% em desempenho e de 25,2% em rendimento escolar**.

# IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

## MATO GROSSO DO SUL

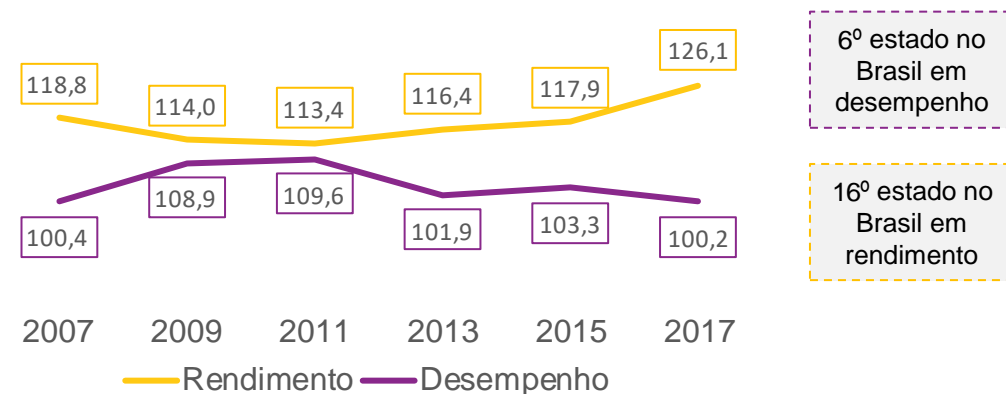
### ENSINO MÉDIO

#### IDEB Rede Estadual

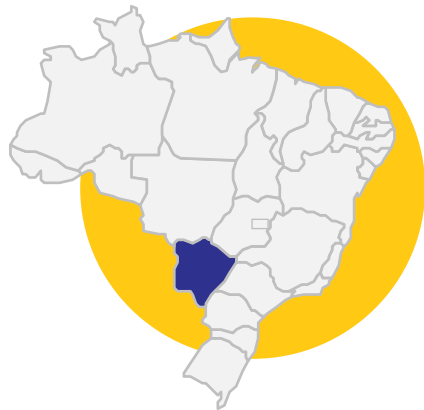


- Entre 2005 e 2017, o estado esteve próximo às médias brasileiras e está praticamente estagnado na década.
- Quando comparada com as redes privadas, cuja nota em 2017 foi 5,9, a rede estadual ainda está muito distante.

#### Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)<sup>1</sup>



- O aumento do IDEB no ensino médio desde 2005 é explicado pela melhora de 0,2% em desempenho e de 26,1% em rendimento escolar.
- Há grande disparidade entre as posições do estado em desempenho e rendimento.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# INDICADORES DE RESULTADO

## MATO GROSSO DO SUL



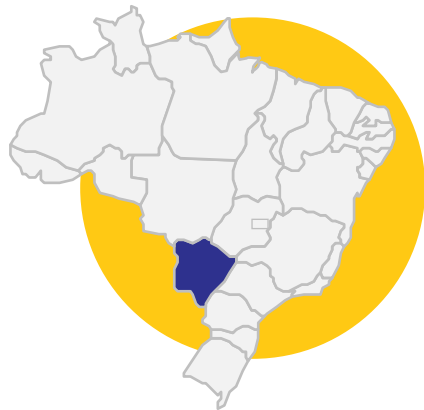
### **OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:**

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

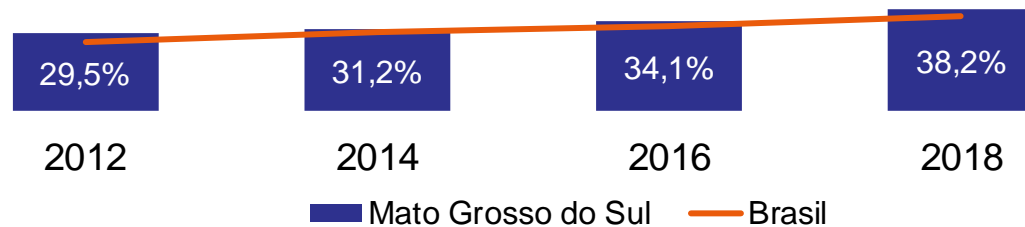
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



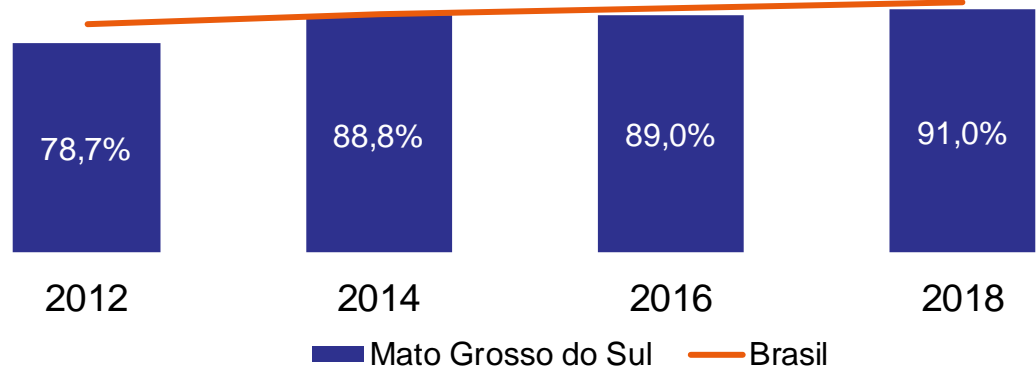
# ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

## MATO GROSSO DO SUL

### Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



### Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



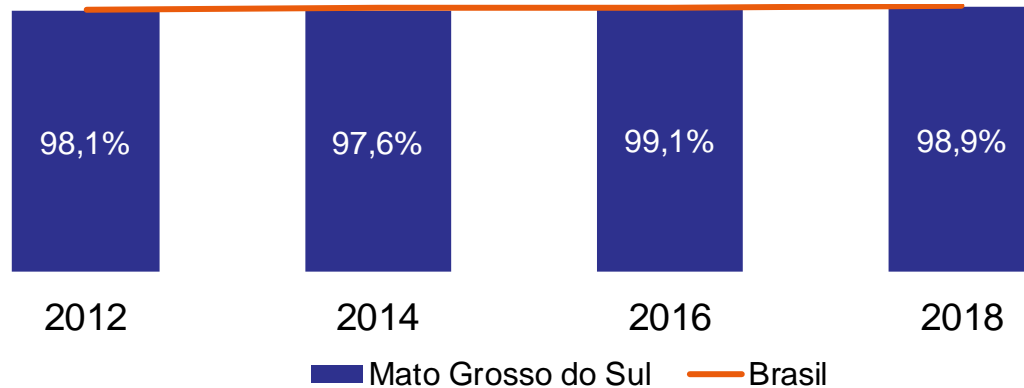
### Destaques sobre o acesso à escola

- Entre 2012 e 2018, ocorreu um **substancial aumento no % de alunos atendidos em creches** no estado. O MS permanece com taxas acima da média nacional, de 35,6%, e da região Centro-Oeste, de 29,4%.
- Houve um aumento substancial na taxa de atendimento escolar entre 4 e 5 anos nos últimos anos. Apesar disso, o MS continua abaixo da média nacional, de 93,8%, e acima da região Centro-Oeste, de 89,2%.

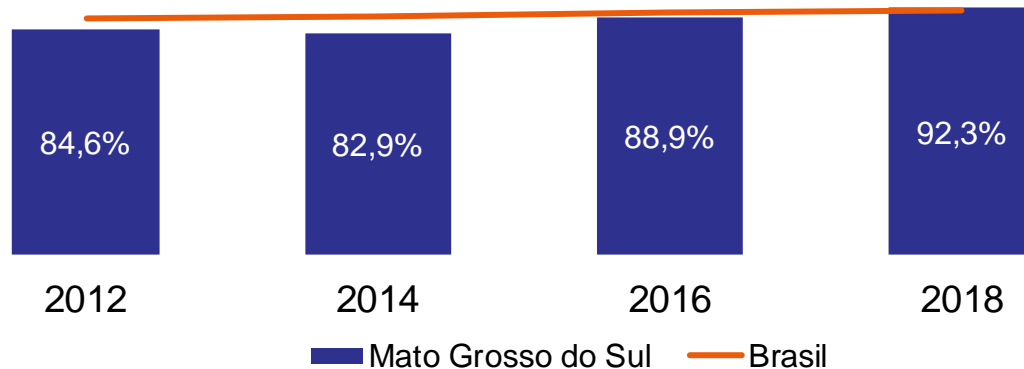
# ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

## MATO GROSSO DO SUL

### Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)

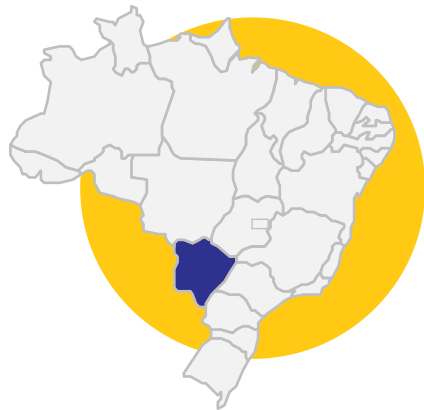


### Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



#### Destaques sobre o acesso à escola

- Entre 2012 e 2018, o MS praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos, com 98,9% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2018.
- No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, o MS avançou nos últimos anos e está acima da média nacional da região Centro-Oeste, ambas 91,5%.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

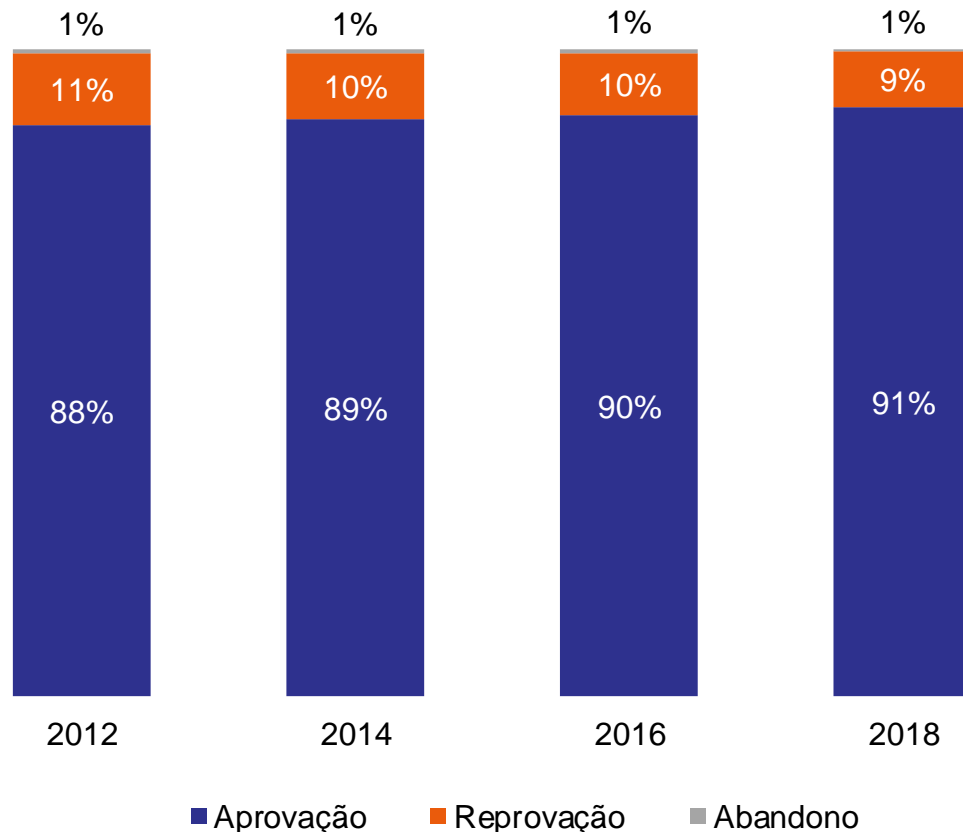
### **MATO GROSSO DO SUL**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

## MATO GROSSO DO SUL

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais<sup>1</sup>**



### Principais destaques

Entre 2012 e 2018, a **taxa de aprovação** dos alunos nos anos iniciais do estado **aumentou**, enquanto o % de **alunos reprovados** no mesmo período **diminuiu**, ainda que esteja **acima da média do Brasil**, de 5,1%.

- A taxa de alunos que estão atrasados em sua trajetória escolar está **acima da média nacional e da região Centro-Oeste**.

### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

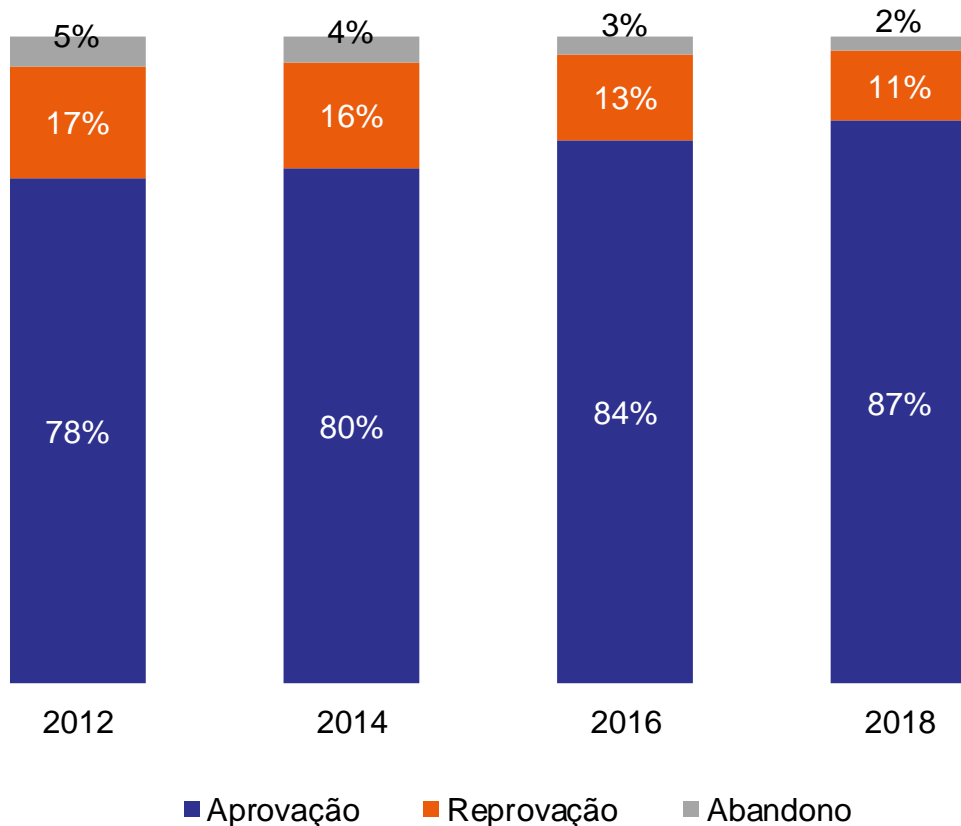
Brasil	10,5%
Região Centro-Oeste	8,3%
<b>Mato Grosso do Sul</b>	<b>15,1%</b>

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: <sup>1</sup>O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. <sup>2</sup>O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

# PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

## MATO GROSSO DO SUL

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais<sup>1</sup>**



### Principais destaques

Entre 2012 e 2018, a taxa de aprovação dos alunos nos anos finais do estado **aumentou**, enquanto o % de **alunos reprovados** no mesmo período **diminuiu**, ficando próximo à **média brasileira**, de 9,5%.

- No estado, quase **1/3 dos alunos estão atrasados em sua trajetória escolar**, acima da média nacional e do Centro-Oeste.

### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

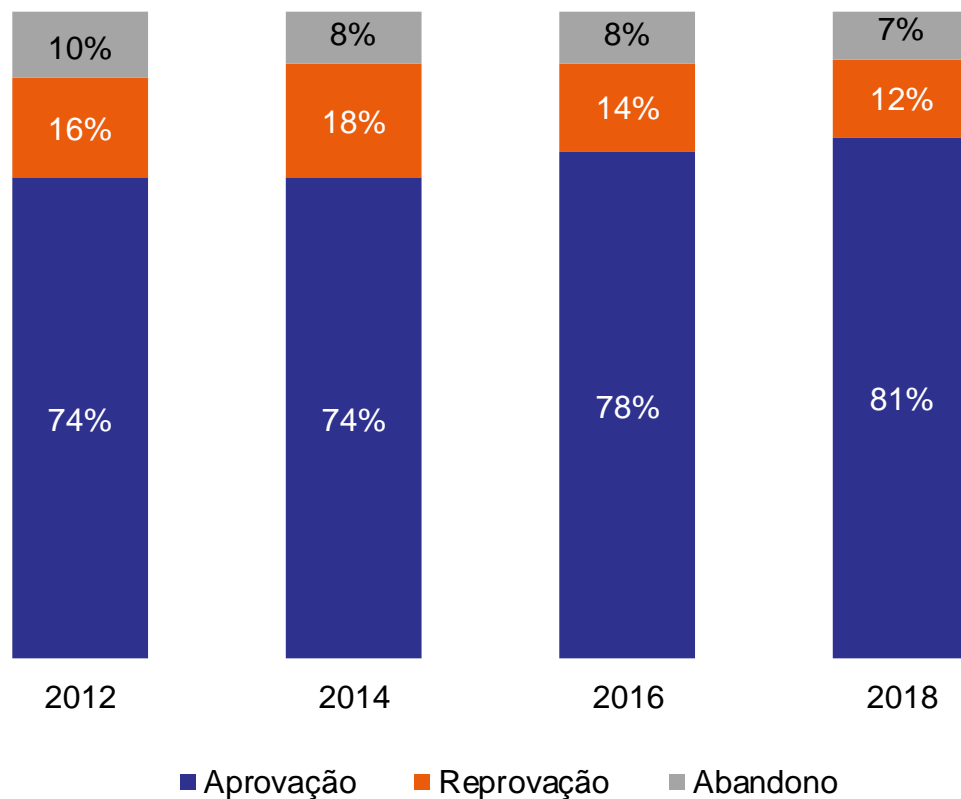
Brasil	23,4%
Região Centro-Oeste	18,7%
<b>Mato Grosso do Sul</b>	<b>28,8%</b>

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: <sup>1</sup>O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. <sup>2</sup>O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

# PERMANÊNCIA – ENSINO MÉDIO

## MATO GROSSO DO SUL

**% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Médio<sup>1</sup>**



### Principais destaques

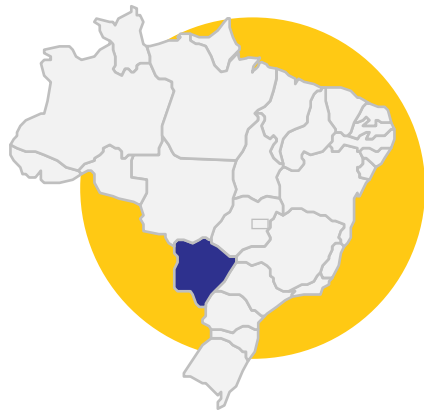
Entre 2012 e 2018, a taxa de aprovação dos alunos no ensino médio **aumentou**, enquanto o % de **alunos reprovados** no mesmo período **diminuiu**, ficando **acima da média brasileira**, de 10,5% em 2018.

- No estado, praticamente **1/3 dos alunos estão atrasados na trajetória escolar**, mais que a média nacional.

### Distorção idade-série - 2019<sup>2</sup>

Brasil	26,2%
Região Centro-Oeste	22,9%
<b>Mato Grosso do Sul</b>	<b>29,1%</b>

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: <sup>1</sup>O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. <sup>2</sup>O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador é relativo ao ano de 2019 e considera as redes municipais, estadual, federal e privada.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

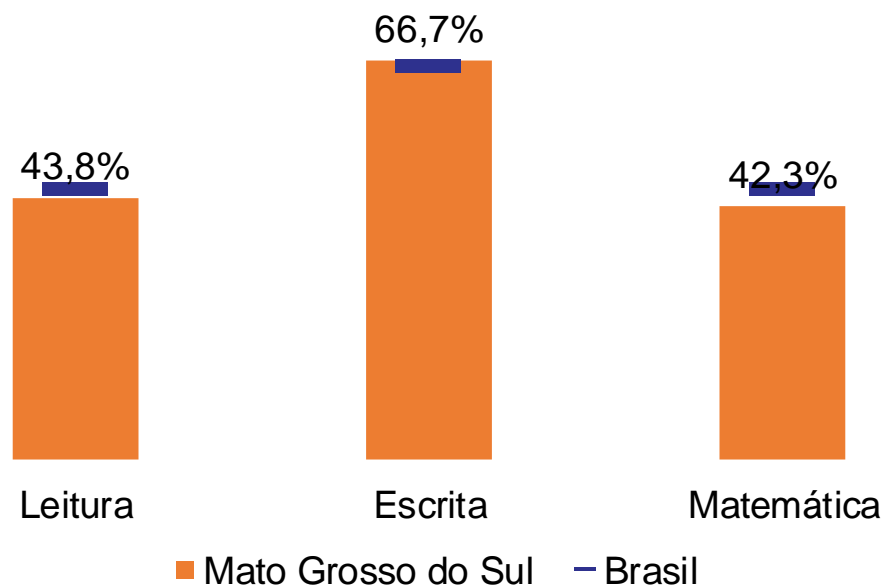
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

## MATO GROSSO DO SUL

### Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



### Destaques sobre a ANA

- Apesar de apresentar resultados próximos aos da média nacional na ANA, praticamente 6 a cada 10 crianças do MS não atingiram níveis suficientes de leitura e matemática.

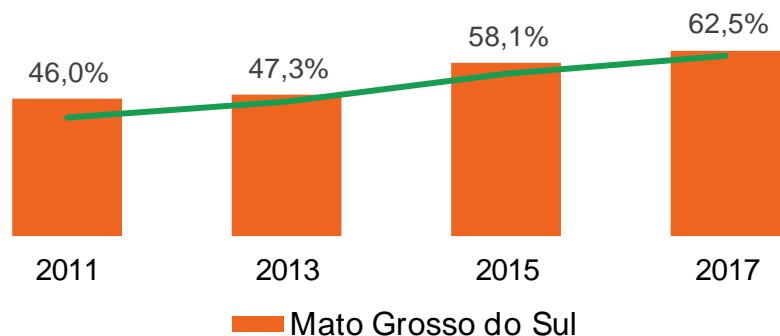


# APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

## MATO GROSSO DO SUL

5º ano

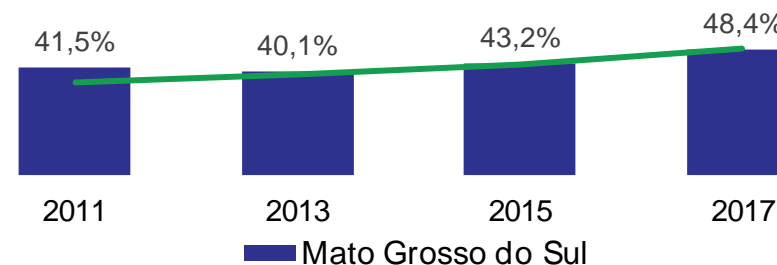
% de alunos com aprendizagem adequada em português



Escolas  
Públicas:  
**59,5%**

Escolas  
Privadas:  
**88,3%**

% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Escolas  
Públicas:  
**44,7%**

Escolas  
Privadas:  
**80,2%**



Entre 2011 e 2017, o estado  **aumentou significativamente o percentual de alunos com aprendizagem adequada em Português e aumentou 6,9 pontos percentuais em Matemática no 5º ano do ensino fundamental.**

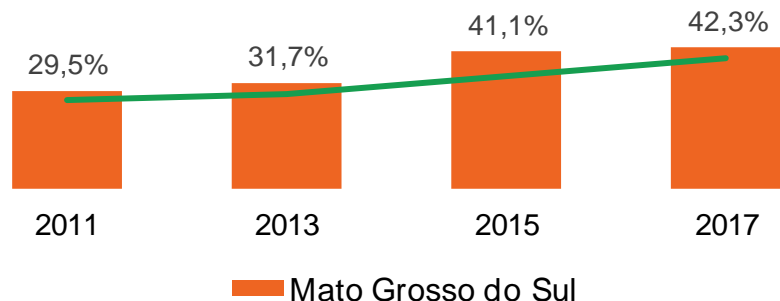
- O estado apresenta **taxas de aprendizagem adequada próximas à média nacional para as duas disciplinas.**

# APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

## MATO GROSSO DO SUL

9º ano

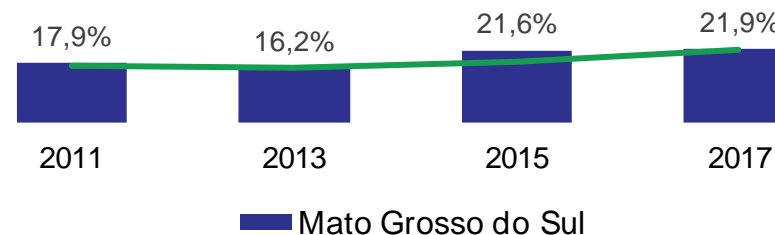
% de alunos com aprendizagem adequada em português



Escolas  
Públicas:  
39,2%

Escolas  
Privadas:  
71,0%

% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Escolas  
Públicas:  
18,5%

Escolas  
Privadas:  
53,5%



Entre 2011 e 2017, o estado  **aumentou significativamente** o percentual de alunos com **aprendizagem adequada em Português**, mas  **aumentou pouco** em **Matemática** no 9º ano do ensino fundamental.

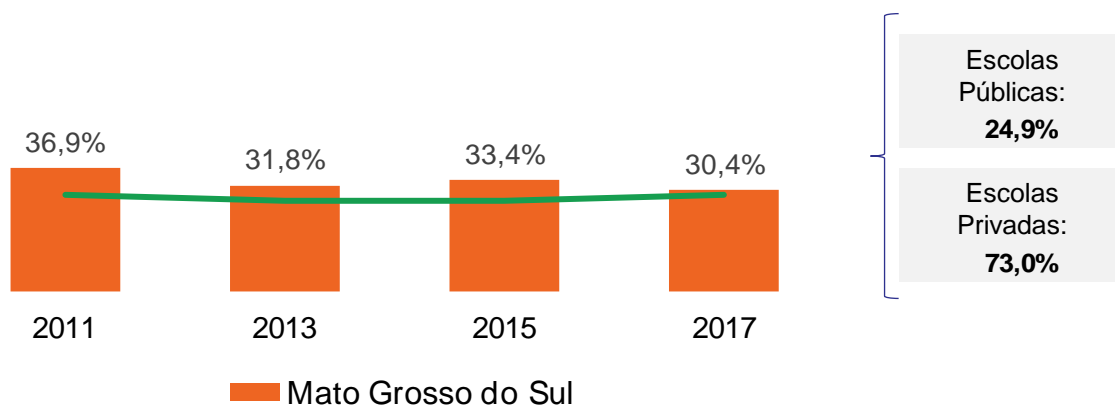
- Apesar dos avanços,  **apenas 2 a cada 10 alunos** do 9º ano do ensino fundamental  **apresentaram aprendizagem adequada em Matemática** e  **menos da metade atingiram esse nível em Português**, ambos percentuais próximos da média brasileira em 2017.

# APRENDIZAGEM – ENSINO MÉDIO

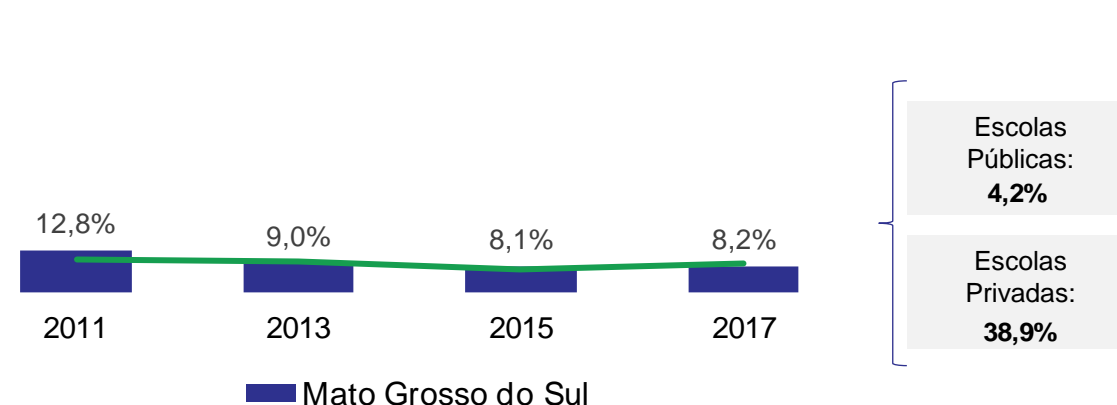
## MATO GROSSO DO SUL

### 3ª série

% de alunos com aprendizagem adequada em português

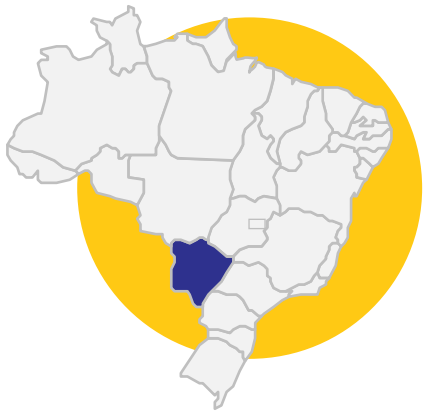


% de alunos com aprendizagem adequada em matemática



Nessa etapa, praticamente **7 a cada 10 alunos** matriculados na 3ª série do Ensino Médio **não atingiram o nível adequado de aprendizagem em Português**, próximo da média nacional.

- **Em matemática, apenas 8 de cada 100 alunos** da 3ª série do Ensino Médio do estado **atingiram aprendizagem adequada em Matemática**. Entre 2011 e 2017 **esse percentual piorou em 4,6 pontos percentuais**.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

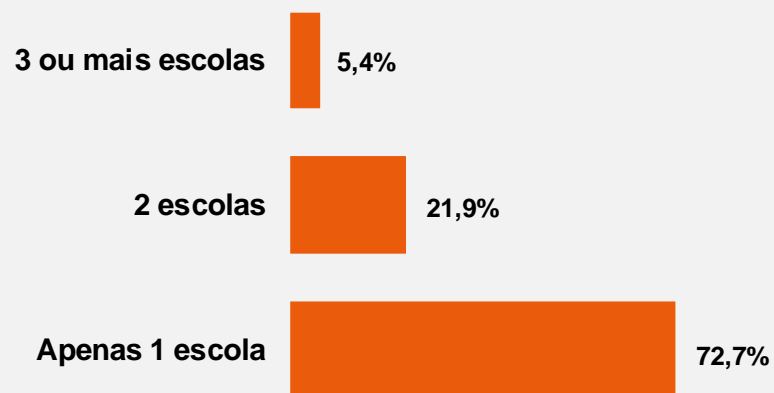
## MATO GROSSO DO SUL



### PROFESSORES<sup>1</sup>

- **32.279** é o total de professores do MS.
- **94,9%** dos professores do estado têm ensino superior completo.
- No Brasil esse número é de **85,3%**.

Número de estabelecimentos em que o docente trabalha



- Dos professores do estado, **27,3%** trabalham em 2 ou mais estabelecimentos de ensino.
- No Brasil, esse número é de **21,1%**.



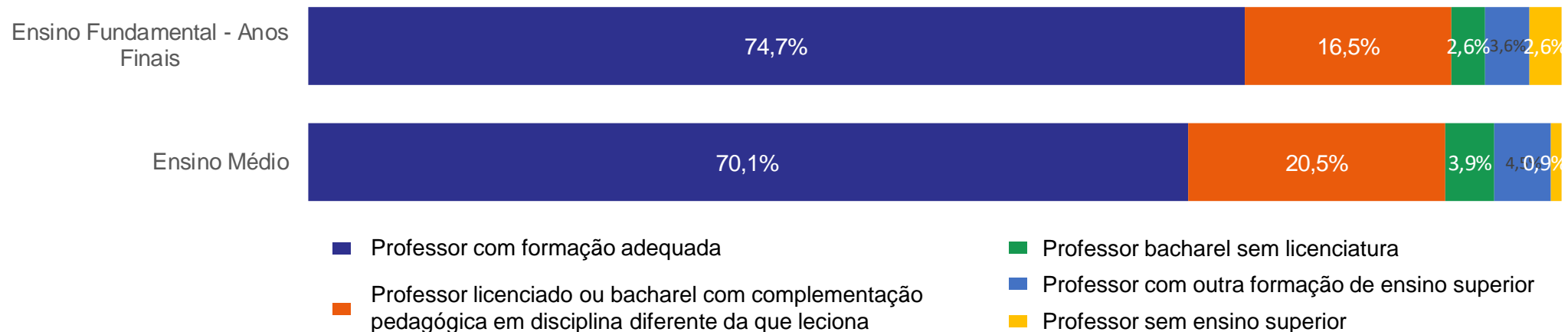
### GESTORES ESCOLARES<sup>2</sup>

- No MS, **58,2%** dos municípios do estado selecionam gestores escolares apenas por indicação política.
- No Brasil esse número é de **69,5%**.

# PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

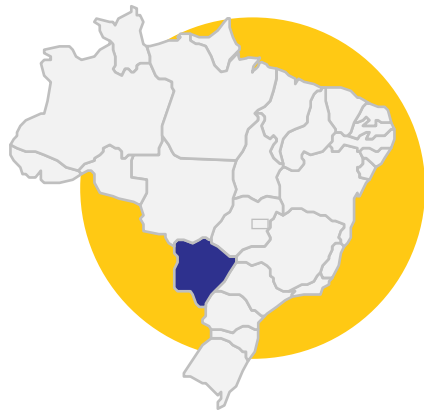
## MATO GROSSO DO SUL

### % de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019



- Em 2019, **70,1%** das turmas de **Ensino Médio** tiveram aulas com **professores com formação compatível** à disciplina que lecionam. Na região Centro-Oeste esse número foi de **50,7%**.

Isso significa que, de cada **10 turmas**, **3** tiveram aulas com **professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam.



# **AGENDA**

## **PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **MATO GROSSO DO SUL**

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
  - Acesso**
  - Permanência**
  - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

# RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

## MATO GROSSO DO SUL



- O estado teve desempenho mediano em praticamente todos os indicadores e eixos analisados.
- Com relação ao IDEB, o estado acompanhou a média nacional ou superou-a por pouco entre 2011 e 2017 em todos os segmentos. **A distância entre a rede pública e privada foi grande nos resultados de 2017, sendo 1,9 pontos para os anos iniciais e finais e 2,3 pontos para o ensino médio.**
- Os índices de reprovação são preocupantes, se mantendo acima da média nacional em todos os segmentos no ano de 2017. **A distorção idade-série também apresentou valores acima das médias regional e nacional para todas as etapas de ensino, chegando a 32,5% no ensino médio.**
- Em aprendizagem, os resultados em todos os segmentos são próximos à média nacional. Em números absolutos isso significa que, **apenas 25 a cada 100 alunos da rede pública chegam ao final do ensino médio com a aprendizagem adequada de português e apenas 4 a cada 100 em Matemática.**
- Em suma, **o Mato Grosso do Sul ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos.** Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o estado conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.





TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃOJÁ